الإمام حميدان بن حميدان

وآراؤه الكلامية والفلسفية

دكتور السيد محمد عبد الرحمن

الناشر دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر تليفاكس: ٥٣٧٤٤٣٨ – الإسكندرية

الإمام حميدان بن حميدان وآراؤه الكلامية والفلسفية

الناشـــــر: دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر

العسوران: بلوك ٣ ش ملك حفنى قبلى السكة الحديد - مساكن درباله - فيكتوريا - الإسكندرية.

E- mail

dwdpress @ yahoo.com dwdpress @ biznas.com

Website

http://www.dwdpress.com

عنوان الكتاب: الإمام حميدان بن حميدان وآراؤه الكلامية والفلسفية المؤلسسف: د. السيد عبد الرحمن رقم الإيداع: ٧٠٠٣ / ٢٠٠٣ الترقيم الدولى: 1 - 343 – 327 – 977



بسم الله الرحمن الرحيم

{ وقل رب زدني علما}



الإهداء

إلى روح أستاذيق الفاضلة الدكتورة / فوقية حسين محمود رهمها الله تعالى إلى روح أستاذي الفاضل الدكتور / علاء احمد حمروش رهمه الله تعالى



المقدمــة :

الحمد لله ، علم القرآن ، خلق الإنسان ، علمه البيان ، وأشهد أن لا إلــــه إلا الله وحده لا شريك له ، وأشهد أن محمداً عبد الله ورسوله ، بلغ الرسالة وأدى الأمانة وتركنا على المحاجة البيضاء ليلها كنهارها لا يزيغ عنها إلا هالك.

بعسد

إن تراثنا الإسلامي بصفة عامة والنراث اليمنى بصفة خاصة يزخر بالكئسير مسن الشخصيات الفكرية التي لها إسهاماتها في شتى الفنون والمعارف ، والتي تحتساج إلى وقف علمية تبرز جوانبها المضيئة التي يمكن أن تمدنا بقيم روحية وفكرية وعقائدية ، ملائمة لمينتنا ومنسجمة مع حضارتنا ، ومحافظة على هويتنا الإسلامية في كافة جوانبها العقائدية والثقافية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية ، والإمام حميدان بن حميدان واحد من هسذه الشخصيات الإسلامية العربية اليمنية التي لها إسهامات فكرية عظيمة يمكن أن تكون ذات تأثير كبر في فكرنا المعاصر. وهذا أحد أسباب اختيار هذه الشخصية لتكون محسور هسذا الحث

كما أن موقف الإمام هيدان من المعتولة ليضيف بعداً آخر لاختيارنا لهذه الشخصية ، فمن المعروف أن علاقة الزيدية بالمعتولة علاقة وثيقة لا يمكن إنكارها ، فزيد بسن علسى (٨٠-١٣٧هـ) إمام الزيدية قد تعلم أصول الدين على يسد واصسل بسن عطساء (ت ١٣٨هـ) صاحب فرقة المعتولة ، ولم يتوقف الأمر عند هذا الحد بل استمرت العلاقة بسين كبار رجال الزيدية وكبار رجال المعتولة ، كعلاقة الإمام الهادي إلى الحق يحي بن الحسسين (٣٠ ٢ ٢ ٩ ٨ ٩ ٨ هـ) والناصر الاطروشي (٣٠ ٢ - ٣ ٨ ٣ هـ) بأبي القاسسم البلحسي (ت ١٣ ١ هـ)، أقول إذا كانت هذه العلاقة وثيقة لا يمكن إنكارها ، فان الإمام هيدان ينكر

أن يكون المذهب الزيدي قد اخذ عن مذهب الاعتزال وتأثر به ، ويرى أن علم العترة من أمة الزيدية يفارق فكر المعتزلة الذين سلكوا طريق الفلاسفة في الجدال^(١).

وثورة الإمام حميدان هذه ضد المعتزلة إنما ترجع في حقيقتــــها إلى ســـببين : الأول يتعلق بموقف المعتزلة من الإمامة ، فالمعتزلة نرى أن الإمامة تكون بـــــالعقد والاختيـــار لا بالنص ولا باللدعوة والحروج – كما ترى الزيدية – هذا إلى جانب أن واصل بن عطاء قد أجاز الخطأ على الإمام على وذلك حين ذهب إلى أن أحد الفريقين المتحاربين يوم الجمـــــل على الخطأ لا بعينه.

والسبب الناني: يرجع إلى الأزمة التي كانت الإمامة الزيدية تعيشها في تلك الفترة.
ولقد كانت هده الأزمة ذات جانبن: الأول سياسي عسكري، حيث كان أبناء الزيدية
تحت قيادة الإمام المهدى لدين الله أحمد بن الحسين (ت ٢٥٦هـ): يحاولون أن يعيـــدوا
للإمامة الزيدية كياها السياسي الذي كن قد اختفى – منذ فترة – مسن علمى مسرح
الأحداث السياسية باليمن في ظل طغيان الدويلات الأخرى – كما سنرى فيمسا بعسد –
والثاني فكرى، حيث تعرض الفكر الزيدي – في تلك الفترة – لمعطف خطير: يتمشل في
غو تيار زيدي مشابع للمعتزلة انصرف عن التمسك بعلوم الأئمة (أ بحجة أن الأئمة قـــد
انصرفوا عن دقائق النظر في أصول الدين قانعين بمجملها مشتغلين بالجهاد (أ).

ولقد أدرك الإمام حميدان أن الأزمة الفكرية اشد خطراً مسن الأزمسة السياسسية والعسكرية ، لأن الفكر هو السياج الواقي الذي يضمن للدولة – أي دولسة – بقاءها واستمرارها ، ولهذا رفع الإمام حميدان قلمه ليخوض معركة – لا تقل ضراوة عن تلسك التي تدور هناك في ميادين القتال – ضد الفرق المخالفة وخاصة المعتزلة ومن شايعهم الله .

 ⁽١) الإمام هميدان بن حميدان : التصويح بالمذهب الصحيح : ضمن مجموعه المصور بالهيئة العامة للكتاب ،
 ميكروفيلم رقم ٢٢١٩ لوحة ١.

⁽٢) الإمام هميدان : التصريح بالمذهب الصحيح لوحة ٥ يمين.

⁽٣) المرجع السابق.

ولا يتوقف هجوم الإمام همدان على المعتزلة عند حد مسألة الإمامة بل أنه ينطلسق إلى سائر جوانب فكر المعتزلة ، مستخدما في ذلك منهجا انفرد به دون سسائر الزيدية ، وهذا المنهج يتمثل في أنه يبدأ مسائلة الكلامية بذكر مظاهر الابتلاء المتعلقة بهذه المسألة أو بتلك ثم يعوض للمسألة مبينا صحة موقف العترة من أئمة الزيدية وخطأ موقف المعتزلية ، ومنتهيا من ذلك إلى تأكيد استقلال علم الأئمة وفكرهم الصحيح عن مغالطات المعتزلية وأوهامهم - كما يرى -.

وأود أن أشير إلى نقطة مهمة هنا وهى أن الإمام هميدان في نقده للمعتزلة كثيرا مسا يحول على بعض الآراء التي قد تكون فردية لا تعبر عن إجماع للمعتزلة ، أو حق تعبر عسن اتجاه قوى داخل المعتزلة وعندي أنه لا شيء على الإمام هميدان في ذلك ، وذلك لأنه قسد كتب على المعتزلة أن تتحمل نتائج أي فكر كان مادام صاحبه يرفع رايسة الاعستزال^(۱)، وذلك على الرغم من الاختلافات الفكرية الكبيرة بين مفكريها حتى يقول في ذلك ابسسن قيبة (ت ٢٧٦ هس) : "إن المعتزلة اشد الناس اختلافا لا يجمع اثنان من رؤسائهم علسى أمر واحد في الدين^(۲).

ويبقى لنا بعد ذلك عدة تساؤلات :

الأول : هل نجح الإمام هميدان بن هميدان في أن يجعل من الزيدية خصما لدودا للمعتزلة ؟. الناني : هل يمكن أن يكشف نقد الإمام هميدان للمعتزلة عن جوانب خفية في فكر المعتزلة ، ربما غفل عنها الباحثون في عصرنا هذا ؟.

أن يحافظ على هوية المذهب الزيدي في ظل غو وتصاعد تيار الشيعة المعتزلة ، فهو بكل المق<u>ايس</u> إمام من أتمة الزيدية المجدين.

⁽١) أي يقول بالأصول الخمسة. يقول الخياط: "وليس يستحق أحد منهم اسم الاعتزال حتى يجمع القول بالأصول الحمسة: التوحيد والعدل والوعد والوعيد، والمولة بين المولتين، والأمسس بسالمعروف والنهى عن المنكر، فإذا اكتملت فيه هذه الخصال فهو معتزلي" (الخياط: الانتصار، تحقيق نيجج، دار الكتب المصرية سنة ١٩٢٧، م ٢٧٦).

 ⁽ ۲) ابن قتیبة : تأویل مختلف الحدیث : تحقیق محمد زهدي النجار ، طبعة دار القومیة العربیــــة ، مصـــر
 (۲) ابن قتیبة : تأویل مختلف الحدیث : تحقیق محمد زهدي النجار ، طبعة دار القومیة العربیــــة ، مصـــر

الثالث : هل فارق الإمام حميدان المعنزلة لكي ينحاز إلى أهل السنة والجماعة ؟ أم أنــــه أراد للزيدية أن تفارق الجميع ؟.

هذه التساؤلات وغيرها من الأسئلة هي ما سيحاول الباحث الإجابة عليـــها مـــن خلال بحثه هنا ، والذي سيعالجه الباحث من خلال المناهج الثلاثة الآتية :

- ١- المنهج الموضوعي: سيكون هذا المنهج هو طابع بحثنا ، نعوض من خلالــــه المســانل الفلسفية والكلامية للإمام هميدان ، بصفة عامة وبصفة خاصة فإن البحــــث يضـــع الباحث موضع القاضي الذي عليه أن يحكم بن متخاصمين هما الإمام هميــــدان بـــن هميدان والمعتزلة نما يزيد الحاجة إلى هذا المنهج.
- ٧ المنهج التاريخي: وسيكون لهذا المنهج أهمية كبرى وذلك لان البحست يضطرنا الى الرجوع إلى كبار رجال الزيدية السابقين، وإلى رجال المعتزلة، ثما يقتضي استخدام المنهج الاستردادي التاريخي.
- ٣- المنهج المقارن : وستنضح أهمية هذا المنهج عند الموازنة بين أراء أنمة الزيدية ورجـــال المعتزلة ، وغيرهم من رجال الفرق الأخرى ، جاعلين النص من قرآن وســــنة هـــو أساس الأحكام في كل المواقف والآراء الاعتقادية.

بتكامل المناهج الثلاثة سيكون البحث محاولة للوصول إلى الحقيقة التي هي الغايــــة المنشودة لكل الباحثين عبر تاريخ حركة الفكر والحضارة الإنسانية .

ويقع هذا الكتاب في تسعة فصول على النحو التالي :

(*) القصل الأول [سيرته] : في هذا الفصل تعرض الباحث للحديث عسن البينة العامة التي نشأ وتربي فيها الإمام حميدان ، والتي تمند لتشمل العالم الإسلامي كله خسلال النصف الأول من القرن السابع الهجري ، وتوقف الباحث – بعسض الشيء – عند الأحوال السياسية والدينية والثقافية للعالم الإسلامي. أما عن بينته الخاصة فلسم أتوقسف عندها كثيرا لان المصادر لم تتح لي فرصة التعرف عليها بشكل جيد. ثم تفرضت الأطسوار

حياته ، وبينت أن حياة الإمام حميدان قد توزعت بين أطور ثلاثة : طور النشأة ، ثم طـــور تحصيل العلم ، ثم طور الإنتاج العلمي.

(*) الفصل الثّاني [آثاره] : لقد حاولت في هذا الفصل حصر آثار الإمام هميدان بالرجوع إلى الكثير من البحوث والدراسات القديمة والحديثة ، وسيأتي بيان ذلك .

(*) الفصل الثالث [الابتلاء كمدخل لأراء الإمام حميدان الكلامية والفلسفية] : لقد تأكدت براعة الإمام حميدان وغيزه عن أسلافه من أئمة الزيدية في هذا الفصل ، حيث ربط – ببراعة – آرائه الكلامية والفلسفية بمسألة الابتلاء، ولقد جاء الكلام في الابتلاء عنده مقسم إلى سبعة مقدمات هي :

المقدمة الأولى : في ذكر عموم البلوى وبيان وجه الحكمة فيها.

المقدمة الثانية : في البلوى باختلاف طرق العلم.

المقدمة الثالثة : في البلوى بمقارنة هوى النفس بالعقول.

المقدمة الرابعة : في البلوى في اشتمال القرآن على المحكم والمتشابه.

المقدمة الخامسة : في البلوى بجواز استعمال المجاز مع الحقيقـــــة في كثـــــير مــــن الأسمــــاء والعبارات.

المقدمة السادسة : في البلوى بالتخلية والتمكين لأعداء الحق والمحقين.

المقدمة السابعة : في البلوى بإيجاب الولاء والبراء في الدين.

(*) القصل الرابع [نظرية المعرفة]: لا يمكن فهم أراء – أي مفكر – إلا مسن خلال التعرف على نظريته في المعرفة ولذلك نتناول في هذا الفصل نظرية المعرفة عسد مفكرنا الإمام حميدان من خلال عرض آرائه حول إمكسان قيام المعرفة ومصادرها وموضوعاتما ومناهج البحث. ومما هو جدير بالذكر أن الإمام حميدان كان حريصا علسى تبين المصادر المختلفة للمعسسرفة مسسن حسية وعقلية وقلبية والخبر بنوعية (المسول وغير المترل) وفصل في بحثه بن موضوعات المعرفة المختلفة على أساس التمييز بسين عسالم

الغيب وعالم الشهادة . ولقد عرضت الدراسة لمنهج البحث في العلوم الدينية ، ولمنسهج البحث في العلوم غير الدينية ، بالإضافة إلى مراحل كسب المعرفة ، والهدف من المعرفة ، ودرجة اليقين في كل موضوع من موضوعات المعرفة على حده.

(*) الفصل الخامس [الله : الذات والصفات] : وفي هذا الفصل نعسرض لأراء الإمام هميدان الإفية من خلال تناول موضوعات ثلاثة بالبحث وهسسسى : السذات ، والصفات ، وأنواع الصفات وسنوضح في هذا الفصل أن أكثر زلات الفرق الإسلامية إنما تأيّ من هذا الباب.

(*) القصل السادس [العالسم] : وفيه بينت أن أبحسات الإمسام حميدان الطبيعية لم تأت منفصلة عن آرائه في العقيدة ، بل إلها جاءت لتأكيد مذهبه في الصفسات ، هذا ما تأكد من خلال عرض موضوعات هذا الفصل والتي جساءت كسالآني : العسالم مفهوم المشيء - مفهوم الجسم - مفهوم الجزء الذي لا يتجزأ - مفهوم العرض - حدوث العالم - فناء ذوات العالم . وقد برز الاتجاه الإسلامي عند الإمام حميدان واضحا من خلال:

1- اعترافه بالوجود الخارجي المستقل عن الذات العارفة.

٧- بعده عن المصطلحات الدخيلة إذ لم نجد لديه إلا مصطلحاً واحسداً وهــو مصطلــح "العرض". بينما يرفض استخدام لفظ "الجوهر" ويستخدم بدلا منه لفـــظ لجســم وهــو مصطلح إسلامي أصبل.

٣- تأكيده على حدوث العالم من العدم المحض.

(*) القصل السابع [الفعل الإنسائي] : في هذا الفصل عرضنا للموضوعات الآبية : الإرادة الإلهية والإرادة الإنسانية ، الفعل الإلهي والفعل الإنساني ، وأوضحنا من خلاله ا أن الإمام هميدان يؤكد الحرية الإنسانية من خلال تمييزه بين الإرادة والفعل في كل مسى الله سبحانه والإنسان.

 شروط الإمامة، بما تثبت به الإمامة، طريق ثبوت الإمامة، أفضل الناس بعد رســـول الله ، الإمام الحق بعد رسول الله ، الإمام الحق بعد رسول الله ، مذهبه في الصحابة، الشيعي والمتشيع . وقد انتهينا من هــــذا الفصل الى بيان غرابة معظم آراء الإمام حميدان في الإمامة ذلك إن هذه الآراء لا أصل لهـــا من قرآن أو سنة.

ومن الجدير بالذكر أن هذا الكتاب هو رسالتي في الدكتوراه التي حصلت عليها عـــام ١٩٩٦ بكلية الآداب ببنها جامعة الزقازيق ، والتي قام بالأشراف عليها الأستاذ الدكتـــور الفاضل علاء أحمد هموش رحمه الله تعالى .

(رب اشرم لي صدري ويسر لي أمري واحلل عقدة من لساني ينقشوا قولي }



الفصل الأول [سيرته]

۱ - اسمه. ۲ - کنیته.

۳- لقبه. ٤ - نسبته.

٥- اصله.

٧- بيئته الخاصة. ٨- بيئته العامة.

٩- أطوار حياته.

أ- طور النشأة.

ب- طور تحصيل العلم.

جـــ- طور الإنتاج العلمي.



١ - اسمه :

قال صاحب طبقات الزيدية اسمه "هيدان بن يجيى بن هيدان بن القاسم بن الحسسن ابراهيم بن البراهيم بن سليمان (في الأصح) بن القاسم بن على بن عبد الله بن محمد بن ابراهيم بن السماعيل بن إبراهيم بن الحسن بن الحسن بن الحسن بن على بن أبي طالب الحسن القاسمي "(1). وذكره بروكلمان فقال هو "هيدان بن يجيى بن هيدان بن القاسم الزيدي "(1) غير أن بروكلمسان يعود فيذكر اسمه مرة ثانية – في نفس المرجع – ظناً منه أنه شخص آخر فيقول اسمه : "أبو عبد الله هيدان بن يجي بن هيدان بن قاسم بن حسن بن إبراهيم بسن سسعيد القساسمي الزيدي "(1).

والاسمان لشخص واحد يؤكد ذلك :

أولا : أنه ليس ثم اختلاف كبير بن الاسمين.

ثانيا: أنه قد ذكر للشخصيتين نفس الإعمال - كما سنوضح في الفصل الثاني-.

ثالثا: أنه لا يوجد بين مفكري الزيدية من يتسمى بحلف الاسم إلا شمخصية واحدة (*). وبالمقابلة بين الاسم الذي ذكره صاحب طبقات الزيابة والاسم

الذي ذكره كارل بروكلمان نجد الاختلافات الآتيــــــة:

١- حذف الألف واللام في اسم القاسم والحسن عند كارل بروكلمان.

٢- ذكر اسم "سعيد" عند بروكلمان في مقابل "سليمان" عند صاحب طبقات الزيدية.

^{*} الزيدي ليست ضمن الاسم وإنما هي دلالة على انتمائه الى المذهب الزيدي.

 ⁽۲) كازل بروكلمان : "الأوبيات اليمنية في المكتبات والمراكز الثقافية العالمية" ترجمة صالح بن الشيخ أبسو
 بكر ، مركز الدراسات والبحوث اليمنى صنعاء ، دار الحداثة – بيروت ، لبنسان ، طبعسة عسام
 ۱۹۸۵ ، ص ۲۹.

^{* *} االقاسمي : نسبة الى مذهب الزيدية القاسمية في الفقه.

⁽ ٣) المرجع السابق ص ١٠٨.

⁽٤) تأكد الباحث من هذا الأمر من خلال مراجعته لطبقات الزيدية اكثر من مرة.

٣- إن صاحب طبقات الزيدية يصل بالاسم إلى الأصل الذي هو على بن أبي طالب رضى الله عنه.

والباحث يرجح أن الاسم الذي ذكره صاحب طبقات الزيدية هو الأصح للأمــور التالية : ١ - إن صاحب طبقات الزيدية مؤرخ قديم.

الاسم بعد تحقيق.

٣- أنه مؤرخ لمذهبه وأهل كل مذهب أدرى بشعاب مذهبهم.

ويذكره د. احمد محمود صبحي فيقول : "حميدان بن يحي بن حميدان بن القاسم بــن الحسن بن إبراهيم بن سليمان بن القاسم بن على العياني"(١). ويذكره عبد الله الحبشمي فيقول :"حميدان بن يجيى بن حميدان بن القاسم بن الحسن بن إبراهيــــم"(١)، وفي فـــهوس هيدان"^(۳).

٢ - كنيت ـــــه: أبو عبد الله(1).

٣- لقبـــه: نور الدين^(٥).

٤ - نسبت ؛ ينسب إلى عيان (١) فيقال له : "هيدان بن يحيى بن هيدان بسن القاسم بن الحسن ابن إبراهيم بن سليمان بن القاسم بن على العياني"(٧).

⁽١) د. أحمد محمود صبحي : الزيدية ، ط الثانية ، الزهراء ، للإعلام العربي ، سنة ١٩٨٤ ، ص ٥٩٢. (٢) عبد الله محمد الحبشي : "مصادر الفكر الإسلامي في اليمن" ، مركز الدراسات اليمنية ، صنعــــــاء ،

د.ت.ص۱۰۸.

 ⁽٣) الجمهورية العربية اليمنية : وزارة الثقافة : فهرس المخطوطات اليمنية ، مطبعة دار الكتب ، القــلهرة ، سنة ۱۹۲۷، ص ۹۵

[،] سنه ١٩٦٧، ص ٦٥. (٤) - الإمام صارم الدين : طقات الزيدية لوحة ١١٤ يمين. - كارل بروكلمان : الأدبيات اليمنية ص ١٠٨. - فهرس المخطوطات اليمنية ص ٦٥. (٥) الإمام صارم الدين : طبقات الزيدية لوحة ١١٤ يمن. (٦) عيّان : بفتح أوله وتشديد ثانيه - هو بلد باليمن من ناحية مخلاف جعفر (ياقوت الحموي : معجـــــــم البلدان ، مجلد ٤ ، دار صادر ، بيروت ، د.ت ، ص ١٧١). (٧) د. أحمد محمود صبحي : الزيدية ، ص ٩٥٠.

والنسبة تكون: إما بحكم المولد أو الإقامة أو الوفاة أو الوراثة ، والباحث يقطـــع بأن هذه النسبة بالوراثة لأننا نجد الإمام المهدى (٣٧٦-٤٠٤هــ) ينسب هو الآخــر الى عيان فيقال له:"المهدى الحسن بن القاسم بن على العبائ"() فهذه النسبة كما هو ظاهر من مقابلة الاسمين ترجع الى "القاسم بن على" والد الإمام المهدى الحسين وجد الإمام حميــدان بن حميدان. ومع هذا فلا يوجد ما يدل على أن المولد والإقامة والوفاة لم تكن بذلك المبلد.

- مول مستطر رأسه ولا يوجد كما قلنا - ما يدل على وجه الدقة مكان مولده إلا إذا اعتبرنا عيلن مستطر رأسه ولا يوجد كما قلنا - ما يدل على غير ذلك، ثم ليس فيما بين أيدين مسن المصادر ما يسمح بتحديد تاريخ مولده ، ولعل السبب في عدم ذكر شيء عن تاريخ مولده أن الأعلام عند مولدهم لا يلتفت إليهم ثمالا يدفع الى تسجيل هذا التساريخ والاحتفاظ به (٣) ، ولكننا لن نبتعد عن الحق كثيرا إذا قلنا إن الإمام هيدان قد ولد في أواخر القسرن السادس الهجري. فقد ورد عن النبي أنه قال :"أعمار أمتي ما بين السستين إلى المسبعين واقلهم من يجوز ذلك (١٠).

⁽١) عبد الله محمد الحبشي : مصادر الفكر الإسلامي باليمن ، ص ٥٢٦.

⁽٢) الإمام صارم الدين : طبقات الزيدية لوحة ١٩٤ يمين.

 ⁽٣) د. سعيد مراد : ابن متويه وآراؤه الكلامية والفلسفية ، مكتبة الأنجلو المصرية ، سنة ١٩٩١م ، ص

٧- سنته الخاصــــة :

لم تحمل إلينا مصادر الإمام حميدان أية أخبار عن والديه أو عن شيوخه الذين تلقسى عنهم في طفولته وصباه ، وكل ما ذكرته هذه المصادر عن مفكرنا أنه قد "قرأ كتب الأنصة أصولها والفروع" (١) كما قرأ كتب المذاهب الأخرى حتى أصبح "علامة في علم الكسلام مطلعا على أقوال أهله ومتبحواً في ذلك متقنا غاية الإتقان" (٢) كما قسسرا أيضسا كسب الفلاسفة وخاصة فلسفة أرسطو (٣٨٤-٣٣٣ ق.م) وافلوط بن (٢٠٥-٣٧٠ ق) ، ولعله قرأ الأفلاطون . (٢٠٧-٣٤٧ ق.م) كما عرف مذاهب الهنود وأقوالهم في وحسدة الوجود والناسخ "(٣).

وعلى هذا يمكننا أن نمين لماذا أصبح مفكرنا اكثر تعصبا لمذهبه ، فينمسا نجسد أن أئمة الريدية الأوائل – في اليمن – اكثر اغتاحا على المذاهب الأخرى كالمعتزلية وأهل السنة ، نجد أن مفكرنا اكثر تعصبا وانغلاقا وتقوقعا داخل مذهبه ، ذليك أن كلمات الكتب ينقصها المرونة والحبوية التي يمكن أن يعتنها عليها عناصر الخبرة والتجربة والستي يمكن أن تخفف من غلواء هذا التعصب. أضف الى ذلك أن مفكرنا كان إمام علم وفكر لا إمام جهاد وحرب (1).

⁽١) الإمام صارم الدين : طبقات الزيدية لوحة ١١٤ يمين.

⁽٢) المرجع السابق.

^{*} شاعت عقيدة التناسخ بين الهنود وغيرهم من الأمم القديمة كالموذيين والمصريين والإغريق والرومان واليهود ، انظر

⁽Encyclopaedia of Religion and Ethics, by Hastings Vol. 2, 1922, pp. 425/440.) انظر : الإمام حميدان: تنبيه الفافلين على مغالط المنوهمين ، لوحة ٢٦.

⁽٤) كانت فرق الزيدية تحمل على الأثمة القاعدين فلا تعد إماما من اغلق بابه وأرخى ستره لا ينكر مسا يقع خارج داره ، أي أنهم كانوا يشترطون في الإمامة الخروج ، لكن مفكري الزيديسية اللاحقيين اضطروا الى النمييز بين نوعين من الأئمة ، أئمة دعوة وجهاد . وأثمة علم وهدى ، دفعهم الى ذلك عدم خروج بعض أكابر أفاضلهم كعلى زين العابدين وجعفر الصادق وغيرهم [انظـــر د. احـــد صبحى الزيدية : ص ٣٧٦، ص ٣٧٨]

٨- البيئة العامة:

عاش الإمام حميدان بن يجيي بن حميدان - كما سبق - في أواخر القرن الســـادس وحتى منتصف القرن السابع الهجري وهذه الخترة كانت مضطربة سياسيا ودينيا وثقافيا.

أولا: الأحوال السياسية:

لقد عانت الدولة الإسلامية في تلك الفترة من خطوين عظيمين : أحدهما داخلــــي والآخر خارجي.

أ- الأحوال الداخلية :

السياسية والتي بلغت ذروقما في تلك الفترة حيث تقاسمت دولة الخلافة الإسلامية الــــدول

1 - دولة السلاجقة (١٠٢ ع... - ٥٦ ه... - ١٠٢٨ - ١٠٢٥ م) : دافعت هذه الدولة عن الخلافة العباسية وعملت على امتداد عمرها ، ولكنها في هذه الفترة تفككــت وانقسمت وظل كل قسم ينشطر إلى عدة دويلات وإمارات ربما زادت علي العشوين(٢).

⁽١) السلاجقة فبيلة من قبائل الغزو التركية رأسها زعيم اسمه سلجوق وقبيلته من بــــوارى القرغـــيز في التركستان، واستقر به الترحال في بخارى ، حيث اعتنق الإسلام على المذهب السني ، وانتشر الإسلام بين السلاجقة الذين لم يلبثوا أن اخذوا على أنفسهم الانتصار للسنة دون التشيع فاخذ سلجوق يغير على الدول الشيعية القائمة في فارس مثل الدولة السمانيه ، ثم اعد سلحوق أبناله وأحفــــاده للغــــزو

د.ت، عن ص ٣٤٣ ، ص ٣٨٥.

- ٢- الدولة الخوارزمية: (١) دخلت هذه الدولة في صراع مع جيرانها من الدول الأخسسوى فتمكنت من القضاء على دولة السلاجقة في العراق عام ٥٩٠ هـ. ولم يتوقسف الأمر عند هذا الحد بل دخلت في صراع مع الخليفة العباسي نفسه فكانت الري(١٠) منطقة التراع بينهما(١٠).
- ٣- الدولة الغورية⁽⁴⁾ في الهند : دخلت هذه الدولة في صراع مع الدولة الخوارزمية انسهى
 كما إلى الزوال بعد أن ملكت الهند ووصلت الى البنغال⁽⁶⁾.
- ٤٥ الدولة الأيوبية والدولة الزنكية: ظهرت الأولى في مصر والنانية في أسيا الوسسطى الصغرى ، ودخلتا في صراع على منطقة الشام انتهى بتوحيدهما تحت راية صلاح الدين الأيوبى (ت ٥٩ ههـ) الذي هدف من توحيد البلاد قتال الصليبين^(١).

الأحوال السياسية في اليمن(٧):

لم تكن اليمن بمنأى عن هذه الأحداث وإما كانت صورة مصغرة من دولة الخلافـــة الإسلامية حيث دار الصراع فيها بين عدة دويلات أهمها :

١- الدولة الأيوبية : أرسل صلاح الدين الأيوبي أخاه شمس الدين توران شاه (ت ٧١٥ هـ) على رأس فوقة فاستطاع أن يملكها وان ينهى حكم آل مهدى في زييد (١) وآل

⁽۲) الري: اسمها القديم "راغد" ومنه اشتق الاسم العربي ، فنحها نعيم بن مقرن فى خلافـــة عمـــر بـــن الخطاب ... وهى الآن أطلال على مسافة خمــة كيلومترات من طهران تعرف باسم مشـــــهد عــــــد العظيم رالحميري ، معجم البلدان ، حـــ ٤ ، ص ٣٥٥).

⁽٣) محمود شاكر : التاريخ الإسلامي ، الدولة العباسية ، حـــ ٢ ، ص ٣١٦.

 ⁽٤) الغوريون قوم جبليون يقيمون بين غزنة وهراه ، وبالادهم جبلية موحشة وقد برز منهم قطب الديـــن
 محمد الغوري (المرجع السابق ، ص ٢٨١).

⁽٥) المرجع السابق ، ص ٣١٨.

⁽٦) المرجع السابق ، ص ٣١٩.

حاتم في صنعاء وآل ذريع في عدن (٢).. ثم خلفه أخوه السلطان العزيز طغتكين سبف الإسلام (ت ٥٨٣ هـ) فاتسع نفوذه الى حضرموت (٢). وفى أيسام ابنسه إسمساعيل الملقب بالمعز (قتل عام ٩٨٥هـ) ظهر المنصور بالله عبد الله بسن حمسزة الرسسي (٤) بظفار (٥) واشتبك مع المعز في عدة معارك (١).

٣٠٧- دولتا بنى رسول وبنى الرسي : استمرت غلبة الأيوبيون حتى عسام ٦٢٦ حيث تمكن عمر ابن على بن رسول^(٧) (ت ٦٤٧ هــ) الذي كان واليا للأيوبيين على اليمن من الاستقلال وإقامة دولة بنى رسول^(٨). وقد دخلت هيدنه الدولية في صواع طويل مع إمام بنى الرسي الإمام المهدى لدين الله احمد بن الحسين المكنى بأبي طي رحم حرور عمر علي تعامة من حضور

 ⁽١) زبيد : بفتح أوله وكسر ثانيه ثم ياء مشاه من تحت ... هي مدينة مشهرة باليمن أحدثت أيام المأمون
 ، بازائها ساحل غلافقه وساحل المندب ، وهو علم مرتجل فحذا الموضع ، ينسب إليها جمع كثير مسسن
 العلماء (المرجع السابق ، مجلد ٣ ، ص ١٣١).

⁽٣) حضرموت: بالفتح ثم السكون ، وفتح الراء والميم: اسمان مركبان ، طولها إحدى وسبعون درجة ، وعرضها اثنتا عشرة درجة ... وحضرموت ناحية واسعة في شرق عدن بقرب البحر ، وحولها رمسال كثيرة تعرف بالأحقاف ... وبين حضرموت وصنعاء اثنان وسبعون فرسخاً (المرجع السابق ، مجلسه ٢ ، مر ٧٠٠).

⁽٤) هو عبد الله بن حمرة بن سليمان بن حمرة [٥٦١-١٤هـ ، ١٦٦٦-١٦٩هـ] أحـــد أنصـة الزيدية في البمن ومن علمانها وشعرانها بوبع له سنه ٩٩هـ واستولى على صنعاء وذمار كـــانت وفاته في كوكبان ، ونقل الى ظفار [الزركلى : الأعلام ، مجلد ٤ ، دار العلم للملايــين ، بـــروت . لبنان سنة ١٩٨٠ ، ص ٨٩].

⁽٥) ظفار : مدينة باليمن في موضعين أحدهما قرب صنعاء وهي التي ينسب إليها الجزع الظفارى . وهسا كان يسكن ملوك حمر فأما ظفار المشهورة اليوم فليست إلا مدينة على ساحل بحر الهند بينسها وبين مرباط شمسة فراسخ. [الحموي : معجم البلدان ، مجلد ٤ ، ص ٢٠].

⁽٦) محمود شاكر : التاريخ الإسلامي ، الدولة العباسية ، حـــ٧ . ص ٣٢٠.

⁽٧) بنو رسول جماعة من التركمان جاءوا الى اليمن مع الأيوبيين.

⁽٨) المرجع السابق ، ص ٣٢١.

سنة ٢٤٧هـ ، وبعد قتل السلطان الرسولي (عمر بن على) الملقب بنور الدين من جنده مدينة صعدة ، ثم انتقل الى صنعاء وأخرب ما بما من مآثر بني رسول(١٠).

ولم يكن مفكرنا الإمام حميدان بمعزل عن هذه الأحداث ، ذلك أن مذهبه – الــذي دافع فيه عن الإمامة الزيدية دفاعا مجيدا - يأبي على عليه إلا أن يشارك في تلك الأحداث ويقف بجانب أمام عصره المهدى لدين الله ، فكان مفكرنا على صلة وثيقة به يؤكد هذا أن الإمام المهدى لدين الله قد نقل بخط يده نسخة من مجموع الإمام حميدان وأثني على مذهب ووصفه بأنه مذهب الأئمة(٢).

ب- الأحوال الخارجيــــة :

تعرضت الخلافة الإسلامية في تلك الفترة لفتنة كبيرة هي :

الحروب الصليبية : بدأت الحروب الصليبية عام ٤٨٩هـ مستغلة تفكـــك العالم الإسلامي وضعف قواه الضاربة وخاصة دولة السلاجقة فالدولة السلجوقية الكبيرى في دلك الوقت كانت عبارة عن دويلات متناثرة لا رابطة بينها سوى الحروب المستمرة ! أما الحلافة العباسية في بغداد(٣) فلم يكن لها حول ولا قوة ... وكذلك لم يكــــن في تقوم بعمل كبير ضد الصليبيين ، إذ عاش الخليفة الفاطمي بالقاهرة مسلوب السلطان ،

⁽١) عبد الله محمد الحبشي : مصادر الفكر العربي باليمن ، ص ٥٤٨.

[–] مقدمة كتاب التصريح في المذهب الصحيح للإمام حميدان ضمن مجموعه المصور علسي ميكروفيلم رقم ٢٢١٩ بالهينة العامة للكتاب لوحة ٤٩ سمال.

⁻ الإمام صارم الدين : طبقات الزيدية لوحة ١١٤ شمال.

⁽٣) بغداد : أم الدنيا وسيدة البلاد ، قال احمد بن حنبل : بغداد من الصراه الى باب وهو مشهد موسسى الأول ، ص ٥٧ ٤).

سهلت على الصليبين جزيمة المسلمين ، كما سهلت عليهم تأسيس ...إمارات صليبية(١) في الرها(٢)، وإنطاكية(٣)، وبيت المقدس، وطرابلس الشام(٤). واستمرت هذه الفتنة ما يقرب من قرنين من الزمان حتى رفعها الله سبحانه عام (٥٦هـــ-١٢٩١م).

ثانياً: الأحوال الدينية:

إن العلاقة بين الحالة السياسية والحالة الدينية علاقة وثيقة ، ذلك أن المرء في كشمير من الأحيان لا يستطيع التمييز بين الصراعات السياسية والصراعات الدينيسة فسالصراع السياسي كان ذا طابع ديني ، والصواع الديني كان ذا طابع سياسي يؤكد هذا أن دولسة السلاجقة ذات الاتجاه السني أخذت على عاتقها الانتصار للسنة دون التشيع(°). والدولت الأيوبية السنية قامت على أنقاض الدولة الفاطمية الشيعية كما دخلت في صراع مع أنمــة بني الرسى في اليمن^(١).

وكما تركت هذه الفرق آثاراً واضحة في الواقع السياسي ، فقد تركــــت أثارهــــا أيضا – وبنفس القوة – في فكر مفكرنا الإمام حميدان ، وحتى يتضح هذا الاتر يحسن بنسا نعرض – وفي عجالة– لأهم هذه الفرق لنوى كيف أثوت هذه الفرق في فكر مفكونــــا إن إيجابا أو سلبا.

⁽١) د. إبراهيم أحمد العدوى : تاريخ العالم الإسلامي ، حـــ١ ، ص٤٠٣.

⁽٢) الرَّها : بضم أوله ، والمد والقصر ، مدينة بالجزيرة بين الموصل والشام بينهما ستة فراسخ (الحمــوي : معجم البلدان ، مجلد ٣ ، ص ١٠٦).

⁽٣) إنطاكية : بالفتح ثم السكون والياء محففة ... قال بطليموس : مدينة إنطاكية طولها تسمع وسمتون دقيقة. يقابلها مثلها من الجدي ... قصبة العواصم من الثغور الشامية (المرجع السابق ، مجلســ ١ ، ص

⁽٤) طرابلس الشام : في الإقليم الرابع ، طولها ستون درجة وخمس وثلاثون دقيقة وعرضها أربع وثلاثسون درجة. (المرجع السابق مجلد؟ ، ص ٢٦).

⁽٥) د. إبراهيم احمد العدوى : تاريخ العالم الإسلامي ، حــ١ ، ص ٢٨٤.

1- أهل السنة والجماعة (1): إن مذاهب أهل السنة من اقدم المذاهب الستى عرف ها اليمن ، فقد كان أهل اليمن يتمذهبون في الفروع بمذهب الشافعي (ت ٢٠٤هــــ) وفى العقيدة بمذهب الأشعرية منذ القسرن العقيدة بمذهب الأشعرية منذ القسرن السادس^(٢). ويعتبر الأشاعرة تحضما لدودا لمفكرنا هاجمهم هجوما عنيفا فاقمهم بسالغلو في أفكارهم (٢) والخروج عن حد العقل (٤) ومع ذلك سنرى أثرا واضحا للأشعرية في مذهبه في الوجود (٥).

٢ - الشيعة: (١) الشيعة خس فرق: كيسانية، وزيديه، وإمامية، وغلاة، وإسماعيلية. وبعضهم يميل في الأصول الى الاعتزال، وبعضهم الى السنة وبعضهم الى النشبيه (١). ولقد عرف اليمن مذهب الشيعة الغلاة من الباطنية تحت زعامة على بن الفضيل (٨) وخلفائه.

(١) أهل السنة: هم اتباع أبي الحسن الأشعري – الذي أعلن انه يسبر على فمج احمد بن حبـــل – وأبي منصور الماتويندي ، وقد ساروا على طريقة السلف في فهم العقائد ، وجعلوا القرآن الكـــريم هـــو المصدر الذي يأخذون منه عقائدهم ، وما أشتبه عليهم من آياته حاولوا فهمها بما توجه أســــالب اللغة ولا تنكره العقول ... فان تعذر عليهم ذلك وقفوا وفوضوا. (أبو زيد شلبي : تاريخ الحفنـــارة والفكر الإسلامي ، ط المثالثة ، مكتبة وهية ، القاهرة ، عام ١٩٦٤، ص ٣٣٦).

⁽٢) عبد الله الحبشي : مصادر الفكر الإسلامي في اليمن ، ص ٩٣.

⁽٣) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين ، لوحة ٢٥ يمين.

⁽٤) المرجع السابق لوحة ٢٣ شمال.

⁽٥) انظر ص ١٦٨ من هذا البحث.

⁽٦) الشيعة هم الذين شايعوا عليا رضى الله عنه على الحصوص وقالوا بإمامته وخلافته نصا ووصية: أمل جليا وأما خفيا. واعتقدوا أن الإمامة لا تخرج من أولاده وان خرجت فيظلم يكون من غيره أو بنقيسة من عنده (الشهرستاى : الملل والنخل ، تقديم وإعداد عبد اللطيف محمد العبد ، ط1 ، مكتبة الأنجلسو المصرية ، سنة ١٩٧٧، ص ٤٩).

⁽٧) المرجع السابق ، ص ٤٩.

⁽A) على بن الفصل: رجل من خنفر بن سبأ بن صيفر بن زرعة ، وهو همير بن سبأ الأصفر ، حسج وزار قبر الحسين بن على ، فوجد عنده ميمون القداح وكان مجوسيا ادعى انه من ولد إسماعيل بن جعفسو وانه أحد الأنهة المستورين ... فنبطن أمر على بن الفضل ، فوجده رجلا شهما ذا فهم ودراية ، وبه الى مذهبه اقتراب، فاستماله فمال ... ثم استدعى له رجلاً أخر يسمى منصوز بن جيوشب ، بلطيم ، بن باذان . قيل من ولد عقيل بن أي طالب وكان ذا دهاء ومكر، وأموهما أن يخرجا الى اليمسسن. والشيخ عبد الواسع بن يجي الواسعى تاريخ اليمن المسمى فرجة الهموم والحزن في حوادث اليمسن ، طل الثانية ، مطبعة حجازي، القاهرة ، ١٩٤٧، ص ١٥٩).

وذلك في القرن الثالث ولحقه في نفس الوقت قدوم الإمام يجيى بن الحســــين^(١) وتأســـيس مذهب الزيدية الذي ينتمي إليه مفكرنا - في اليمن(٢). ولقد اتسمت العلاقة بين الزيديسة والإسماعيلية أو ما عوف في اليمن باسم الباطنية أو القرامطة بالصراع الدانم(٣). لهذا نجــــد مفكرنا يهاجم هذه الفرقة متهما إياها بالجمع بين الفلسفة والإسلام('') ، ولذلك يخرجـــها من جملة المتشيعين الحقيقيين لأنما بذلك قد جمعت بين اسم التشيع ومعنى الرفض^(°). وهـــذا العترة وخالفا بين الأثمة ولذلك كانت عداوقما للمسترشدين فـــوق كــل عــداوة(٢٠). وشاركهم في هذه العداوة المطرفية(٧)، وللإمام حميدان رسالة تعريف التطريف التي يبطـــــل فيها مدهبهم ويبين كفرهم^(١).

⁽١) هو يحيى بن الحسين بن القسم بن إبواهيم بن إسماعيل بن إبواهيم بن الحسن بن الحسن بن على بن أبي طَالَبَ، لقَب بالهادي إلى الحق، ونسب إلى الرسي وتوفى عام ٢٩٨هـــ

[–] جمال الدين على بن محمد العدوى : سيرة الهادي، مخطوط مصور بالهينة العامة المصرية للكتاب علمــــى ميكروفيلم رقم١٢٤ لوحة ٢٩٩ يمين.

⁻ يجيى بن الحسين بن القاسم بن محمد : غاية الأماني في أخبار القطر اليماني، القسم الأول، تحقيـــــق د. سعيد عُبد الفتاح عاشور، ط رابعة، دار مصر للطَّباعة، القاهرة ١٩٦٩ مَّ، ص١٦٦.

القاهرة ١٩٧٤، ص٧٧٣.

⁽٢)عبد الله الحبشي : مصادر الفكر العربي الإسلامي باليمن ، ص ٩٣.

⁽٣) د. حسين مؤنسُ : قاموس تاريخ الإسلّام ، الزهرّاء للإعلام العربي ، القاهرة ، ١٩٨٧، ص ٢٠٦.

⁽٤) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين لوحة ١٨ يمين.

⁽٥) المرجع السابق لوحة ٤٨ يمين.

⁽٦) المرجع السابق.

⁽٧) المطرفية : فرقة من فرق الزيدية – باليمن – تنسب الى رجل يسمى مطرف بــــن شـــهاب ، وقـــد اختلفت هذه الفرقة عن الفرقة الأم التي يمثلها أئمة الزيدية الكبار – كالقاسم الرسي والأمام الهـــادي الى الحق يحيى بن الحسين وغيرهم في عدة أمور منها قولهم : إن الله سمى كاننا وانه مشارك للأجسام في هذه التسمية ، وقولهم إن العرض ليس بحال ولا محلول ، غير أن أهم ما استفذ مفكرنا ضدهـــم هـــو قولهم "بالإحالة" التي تعنى أن الله خلق أصول العالم بالقصد لكولها مخلوقة لا من شئ ثم أحــــال خلـــق

٣- القدرية (٢): ترك هذا المذهب أثرا كبيرا فيما تلاه من حركات فكريسة وخاصسة المعتزلة ، وذلك أن واصل بن عطاء شيخ المعتزلة (ت ١٣٦١ هـ) حيما قال بالقدر إنحا الملك في ذلك سلك معبد الجهني وقتل بعد عسام ٨٠هـ، وغيلان الدمشقي (ت ٥٠هـ) ويظهر أثر هذا المذهب بوضوح في الفكر الزيدي بصفة عامية وفي فكر مفكرنا الإمام جميدان بصفة خاصة ، وسيتضح ذلك الأثر عند عرض مذهبه في الفعل الانساني.

٤- المجبرة (أ): يقف الإمام هميدان من المجبرة - كأسلافه من أنمة الزيدية - موقـــف عداء ، فيرفض كل ما يمس حرية الإنسان ، ويثبت له إرادة حرة ، وينسب إليه أفعاله على الحقيقة -كما سنوضح عند عرض مذهبه فى الفعل الإنساني - ويرى أن ضلاله المجبرة هذه إنما جاءت نتيجة إتباعهم لمتشابه الكتاب لأجل ما في قلوبهم من الزيغ (٥).

المعتزلة (۱): إن العلاقة بين الزيدية والمعتزلة علاقة وثيقة لا يمكن إنكارها فـــالإمام
 زيد بن على (۸۰-۱۲۲هـ) ابن الحسن الذي تنسب إليه فرقة الزيدية من الشيعة أحـــد

الفروع –التي لم يقصدها الله– الى هذه الأصول. (الإمام حميدان: تعريف النطريف لوحة ١٥٠ يمسين ، المنتزع الثاني من أقوال الأثمة لوحة ١٣٦ شمال.

⁽١) الإمام حميدان: تعريف التطريف لوحة ١٥٠ ، وانظر أيضا الواسعي ، تاريخ اليمن ، ص ١٦٢.

 ⁽٢) القدرية هم أصحاب مذهب الإرادة الحرة في الإسلام [الشهرستاني : الملل والنحـــل ص ٥١ ، د.
 على سامي النشار : نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام ، جــــــ١، ط٨، دار العـــارف ، د.ت ، ص
 ٣١٤].

⁽٣) الشهرستاني : الملل والنحل ، ص ٥١.

⁽٤) الجبر: هو نفى الفعل حقيقة عن العبد: وإضافته الى الرب تعالى: والجبريسة أصناف: فالجبريسة الخالصة هي التي لا تثبت للعبد فعلا ولا قدرة على الفعل أصلا: والجبرية المتوسطة هي التي تتبست للعبد قدرة غير مؤثرة أصلا (الشهرستاني: الملل والنحل ص ٨٦).

⁽٥) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين ، ص ٢٥ شمال.

تلاميذ واصل بن عطاء (ت ١٣١هـــ) المشهورين وانه قرأ عليه واقتبس منه علم الاعتزال وصار هو وأصحابه معتزلة في المذهب والاعتقاد^(١). وهذا ما يؤكده القاضي عبد الجبــــــار (ت 10 \$ 1 \$ هــــ). حيث يعتبر زيدا معتزليا من الطبقة الثالثة^(٢).

ولقد استمرت هذه الصلة على مستوى الفكر والأشخاص ، أما علــــى مســـتوى الفكر فقد تبنت الزيدية أصولا أربع من الأصول الخمس للمعتزلة ، واستبدلت بالمولة بين المؤلتين مبحث الإمامة الذي اصبح امتدادا لمبدأ الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر^(٣). وأما الصلة الوثيقة على مستوى الرجال ، فان أئمة الزيدية البارزين كانوا على صلة وثيقة بمسن عاصرهم من المعتزلة ، ولقد ذكرنا صلة زيد بواصل ، كذلك كــــان الهـــادي الى الحـــت والناصر الاطروش (٢٣٠-٤٠٣هـــ) على علاقة طبية بأبي القاسم البلخـــــــي (ت ٣١٩

لكن الإمام هميدان جاء ليرفض كون هذه الصلة قد تركت أتــــرا في علــــم أنـــــة الزيدية لان أنمة العترة يعلمون ولا يتعلمون لأنهم أصفياء الرحمن وورثة الكتاب^(١) فأبن لهم أن يأخذوا العلم من غيرهم ؟ وخاصة إذا كان هذا الغير هو المعتزلة التي سلكت طريقـــــة الفلاسفة في الجدال فخالفوا أدلة الهدى بمغاليط الضلال(V).

القاعدة الثانية : القول بالقدر : القاعدة الثالثة : القول بالمولة بين المولتين ، القاعدة الرابعة : قوله ف الفريقين بين أصحاب الجمل وأصحاب صفين أن أحدهما مخطئ لا بعينه.

^{*} القاضي عبد الجبار : المنية والأمل جمع احمد بن يجبي المرتضى ، تحقيق د. عصام الدين محمد علمسى ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ١٩٨٥ ، ص ٧ * الشهرستاني : الملل والنحل ، ص ٥٠–٥٣

⁽١) ابن شاكر الكتبي : فوات الوفيات ٦٠، تحقيق محمد مجبي الدين عبد الحميـــد ، مكتبـــة القدســـي ، القاهرة ، ١٩٥١ ، ص ١٦٦.

⁽٢) القاضي عبد الجبار : المنية والأمل ، ص ٢٥.

⁽٣) د. أحمد محمود صبحي : الزيدية ، ص ٢٢٢. (٤) المرجع السابق ، ص ٢٢٤.

⁽٥) المرجع السابق ، ص ٣٢١.

⁽ع) الوجع السباق ؛ ط (٦) الإمام هميدان: التصويح بالمذهب الصحيح ، لوحة ٤٨ ، ٨٣ شمال. (٧) المرجع السابق ، لوحة ٥٠ يمين.

ولقد دفع الإمام حميدان الى هذا الموقف من المعتزل عدة أسباب أهمها :

- ١- مشايعة الزيدية للمعتزلة في الأصول الخمسة ، وعدم مشسايعة المعتزلة للزبديسة في الإمامة. بل إن بعض المعتزلة قد اخذوا على أنفسهم هدم الأصول التي احتـــج بمـــا الزيدية لتأكيد نظريتهم في الإمامة(١).
- ٢- ظهور تيار مشايع للمعتزلة انصرف عن التمسك بعلوم الأئمة (٢) بحجة أن الأئمة قــــد انصرفوا عن دقائق النظر في أصول الدين قانعين بمجملها مشتغلين بالجهاد^٣.

من أجل هذا يشن الإمام حميدان حربا شعواء على المعتزلة وادعائهم فيما اخترصوه والمعتزلة مذهبان متضــــــادان(٧٠). والحق مع الزيدية فكيف تحتاج الى من علمه يختلط فيــــه الحق بالباطل(^).

وهكذا يضع الإمام حميدان الزيدية والمعتزلة على مفترق الطــــرق بعـــد أن كـــان طريقهم واحد - وخاصة العقائدي - بل إننا سنصيب الحق إذا قلنا إن فلســـــفة الإمـــام حميدان تنطوي على جانبين رئيسين أحدهما: هدم الفكر الاعتزالي في كل جوانبه . الشايي : إقامة مذهب الأئمة وخاصة في الإمامة على أنقاضه.

⁽¹⁾ انظر ص ١٠٣ من هذا البحث.

⁽٢) المرجع السابق ، لوحة ٥٠ يمين.

٣٠) المرجع السابق.

⁽٤) الإمام حميدان: التصريح بالمذهب الصحيح ، لوحة ٥٠ يمين. (٥) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين، لوحة ٢٣ شمال.

^{*} سنرى فيما بعد أن الإمام حميدان يخالف الأنمة والمعنزلة على السواء في بعض الأمسور وخاصــة في مسألة الإرادة.

⁽٦) الإمام حميدان: المنتزع الثاني، لوحة ١٣٢ يمين.

⁽۷) لإمام هميدان: جواب المسائل، لوحة ١٤٠ شمال. (۸) الإمام هميدان: تنبيه الغافلين، لوحة ٢٠ مين.

هذه هي أهم الفرق التي عرفت في الميمن في تلك الفترة. ولقد اتسمت العلاقة بينها بالصراع الدائم والتنافس المستمر. فها هو القعيطي () من الأشعرية يهاجم الزيدية في كتاب الزيدية في الرد على الزيدية () والعمراي () من أهل السنة يهاجم القدري ق في كتابة : "جلاء الفكر في الرد على نفاة القدر () . وابن حزب () الزيدي يهاجم المعتزل ق ويكتب في ذلك رسالته المسماة "الرسالة المزلزلة لقواعد المعتزل () والأمير الحسين بن بدر ويكتب في ذلك رسالته المسماة "الرسالة المزلزلة لقواعد المعتزلة () والأمير الحسين بن بدر والكفار (() وكذلك العنسي () الزيدي يهاجم المجتزلة والأشعرية معا في كتابه "بيان الأوامسر الميضاء () والمنفف () الزيدي يهاجم المعتزلة والأشعرية وما في كتابة "بيان الأوامسر المجملة في وجوب طاعة أولى الأمر وفرض المسائلة في الرد على الأشعرية والمعتزلة في إمامة أمير المؤمنين على (()) والأنف () الباطني يهاجم أبي حامد الغزالي في كتابه: "دافع المساطل أمير المؤمنين على (()) .

⁽١) هو على بن الحسن بن محمد القعيطى المزحجى من الاقعوط ، كان علما صالحا ، قرأ كتــب الفــزالي واخذ من الفقيه موسى التابعي ، واعتزل الناس مدة ثم مال الى التعليم والإفادة ، توفى ســـنة ١٩٥٧ هـــ، (عبد الله الحبشي: مصادر الفكر العربي الإسلامي باليمن ، ص ١٠٨).

⁽٢) المرجع السابق ، ص ٩ .١٠

⁽٤) المرجع السابق.

 ⁽٥) ابن حزب: هو منصور بن جر بن منصور بن مسعود بن محمد بن حزب وبه انتفع غالب أهل جهتــــه
 ، ووفاته ۲۵۷ (المرجع السابق ، ص ۲۰۹).

⁽٦) المرجع السابق.

⁽y) رَبِّ هَذَا الكَتَابِ عَلَى أَرِبَعَةَ فَصُولَ : الأُولَ : في أَنْ الجَبِرَةَ كَفَارَ ، النَّانِ : في حقيقة دار الحسسرب، النَّالَتَ: في أَنْ دَارَ الجَبِرَ دَارَ حَرِبِ ، الرابِع : في جملة من أحكام دار الحَرِبِ (المرجع السسابق ، ص ١٩٠١-١١٠.

⁽A) العنسى: هو عبد الله بن زيد بن احمد ابن أبي الحبر العنسى ، إدراك الإمام احمد بن الحسين ونساصره كان الإمام يسميه الداعي ، وأنقذه الى صعده بعد أن كتب الى عماله أن يأتمروا بقوله وبعسد مقتسل الإمام سنة ٦٥٦ هـ خرج الى خولان واستقر بحا مدة .. توفى سنة ٦٦٧ (المرجمع المسابق، ص ١١٠).

⁽٩) المرجع السابق.

 ⁽١٠) ابن العفيف: هو المرتضى بن مفضل بن منصور ، كان مجتهدا عالما.. وكان معظما عند أهل عصـــوه
 توق سنة ٧٣٧ (المرجع السابق ، ص ١١٣).

⁽¹¹⁾ المرجع السابق.

وحنف المناضل في الرد على أبي حامد الغزالي في كتابه فضايح الباطنية" (*). والأنسف" (*) - الابن – يهاجم المعزلة في كتابه:"ماحية الزور ودامغة الكفور" (*).

هذه هي الفرق التي كانت تتصارع اليمن في تلك الفترة ، وهذه طبيعـــة الجـــدل الذي كان يحكم العلاقة بين هذه الفرق ، ولم يكن مفكرنا الإمام هميدان بمعزل عن هــــــذه الحركة الجدلية - كما أسلفنا - بل خاض غمارها وأدلى بدلوه ، فدافع عن مذهبه ونــلقش أفكار الفرق وحللها وهاجمها من منطلق الموضوعية أحيانا وأحيانا أخــــرى مــن منطلــق العصب لمذهبه.

وانتهى الإمام هميدان من هذا الحوار الى عدم جواز الاتباع لجميع فرق المختلفين في علوم الدين لما في ذلك من لبس الحق بالباطل والجمع بين الأقوال المتناقضة والاعتفدادات المتداخلة (⁶⁾ بل عليه أن يبحث بين هذه الفرق عن الفرقة التي تمتلك الحق والتي لا يسسع المسرء إلا أن يتبعها ، وقد ثبت بأدلة الكتاب والسنة أن العترة ومن شايعهم هم الفرقة الناجية (⁷⁾. كما ثبت بطلان مذاهب المخالفين من الخوارج والمعتزلة والإمامية ، ومسن أنضاف إليهم من شذاذ الأمة والمنتسبين إليها من الناصبين للإسلام المكايدة بالدخول فيسه إيها من غير حقيقة (⁷⁾.

⁽٢) المرجع السابق.

⁽٣) الأنف : الداعي الحسين بن على بن محمد الوليد الأنف المتوفى ســــنة ٦٦٧ مـــن علمـــاء الباطنيـــة (المرجع السابق ، ص ١١١).

⁽٤) المرجع السابق.

⁽٥) الإمام هميدان: تنبيه الغافلين ، لوحة ١٦ يمين.

⁽٦) الإمام حميدان: التصريح بالمذهب الصحيح ، لوحة ٧٢ يمين.

 ⁽ ٧) الإمام حيدان : كفاية الأقوال العاصمة من الأعنزال، مصور بالهيئسة العامسة المصريسة للكتساب، ميكروفيلم رقم ٧٦٣٨، لوحة ٧.

ثالثًا: الأحوال الثقافيــــة:

لقد كان هذا العصر - كما أسلفنا - عصر تمزق سياسي ، وصراع مذهبي ، ورغم ذلك فقد كان عصر نشاط علمي وازدهار ثقافي ، فقد ازدهرت العلوم الإسلامية في هذا العصر بشكل يدعوا الى الإعجاب (١٠) ، وذلك لأنه عندما ضعف أمر الخلافة في بغداد انتقل مركز الثقل الى المماليك المستقلة وشبه المستقلة التي انقسم إليها العالم الإسلامي ، قامت اسر حاكمة تنافس بعضها بعضا في هماية العالم الإسلامي ، وغدت القصور الجديدة في العواصم المتعددة مراكز خصبة ، وكانت تلك القصور وما فيها من مجالس في ذلسك العهد في مقام الجامعات والجمعيات العلمية اليوم (١٠).

ولم تكن اليمن بمعزل عن هذه الحركة الثقافية ، فاليمن منذ فجر الدعوة الإسلامية مركزا للنشاط الثقافي والعلمي^(۳). حيث كانت منطقة الجند^(٤) وصنعاء وزييد مسن أهسم المناطق التي يقصدها طلاب العلم، ولقد قدم الى اليمن لطلب العلم الكثير ممن اصبحسسوا علماء مشهورين ، كالإمام الشافعي (ت ٤٠٤هـ) والإمام أحد بن حنبل (ت ٤٠٢هـ)

 (1) د. فوقية حسين محمود : " الجويني إمام الحرمين" أعلام العرب ، رقم ٤٠ ، المؤسسة المصرية العامـــة للتأليف والترجمة ، سنة ١٩٦٥ ، ص ٤٧.

 ⁽۲) د. عبد الحليم منتصر : تاريخ العلم ودور العلماء العرب في تقدمه ، دار المعــــارف بحصـــر . ســــنة
 ۱۹۸۰ ، ص ٥٢ .

⁽٣) د. سعيد مراد : "ابن متويه وآراؤه الكلامية والفلسفية" ، ص ٧٨.

والإمام البخاري (ت ٢٥٦هـــ) ويحي بن معين (١) ليأخذوا من الحفاظ في اليمن من أمشـــال عبد الرزاق الصنعاني(٢).

⁽١) يجيى بن معين : هو يجيى بن معين بن عون بن زياد المرى بالولاء ، البغدادي أبو زكريــــا مــــن أنمـــة الحديث ومؤرخي رجاله ، نعته الذهبي بسيد الحفاظ ، وقال العسقلان إمام الجرح والتعديل وقــــال ابن حنيل : أعلمنا بالرجال (الزركلي : الأعلام ، مجلد ٨ ، ص ١٧٣-١٧٣).

⁽٢) هو عبد الرزاق بن همام بن نافع الحميري (١٣٦-٣١١هـ على ٧٤٧-٧٤٤هـ) مولاهم أبو بكرر الصنعاني ، من حفاظ الحديث النقاة ، من أهل صنعاء ، كان يحفظ نحوا من سبعة عشر ألف حديث (المرجع السابق ، مجلد٣ ، ص ٣٥٣).

⁽٣) د. سعيد مراد : ابن متويه وآراؤه الكلامية والفلسفية ، ص ٧٩.

 ⁽٤) تعز : بالفتح ثم السكون ، والزاى مشددة : قلعة عظيمة من قلاع اليمن المشهورات (الحميوي : معجم البلدان ، مجلد٢، ص ٣٤٠).

⁽٥) د. شوقي ضيف : عصر الدول والإمارات ، ط٣، دار المعارف سنة ١٩٨٠، ص ٥٤.

⁽٦) د. سعيد مواد : ابن متوية وآراؤه الكلامية والفلسفية ، ص ٨٠.

٩- أطوار حياتــــه:

يمكن تقسيم سيرة الإمام حميدان الى ثلاثة أطوار على النحو الآييّ :

الطور الأول : طور النشأة.

الطور الثاني : طور تحصيل العلم.

الطور الثالث : طور الإنتاج العلمي.

الطور الأول: طور النشأة:

على الرغم من عدم توفر أية معلومات عن المرحلة الأولى من حياته إلا أن النظام التعليمي كان يقوم بداية معتمدا على الكتاب .. وهو المكان الذي كان يتعلم فيه الصبيلة مبادئ القراءة والكتابة والقرآن الكريم وبعضها كان يعلم فيه اللغة وما إليها(١). فإذا مسا تعلم الصبي الكتابة والحساب وحفظ القرآن وعرف بعضا من علوم اللغة في الكتاب انتقل الى مرحلة تعليمية أخرى حيث تنسع دائرة التعليم في المسجد حيث إن المساجد لم تكسن للعبادة فحسب بل كانت أيضا دورا للعلم والعلماء. فكان مسجد عمرو بن العساص في مصر ثم الجامع الأزهر ومساجد البصرة(٢)والكوفة(١) والحوم المكي والمدني وصنعاء وتعسز وغيرها من المساجد تقوم بأداء هذه الرسالة العلمية(١). والى جانب ذلك كسانت هنساك المكتبات ومنازل العلماء وقصور الخلفاء . ولقد بينا فيما سبق أن اليمن كانت تحظى بحركة علمية نشيطة وذلك بسبب توزعها بين إمارات كانت تتنافس علميا مما جعل كسلا منسها

 ⁽١) د. احمد رمضان احمد : حضارة الدولة العباسية ، الجهاز المركزي للكتب الجامعية والمدرسية ، القاهرة ، سنة ١٩٧٨ ، ص ١٣٥٠.

 ⁽٢) البصرة : طولها أربع وسبعون درجة وعرضها إحدى وثلاثون درجة وهي في الإقليم (الحمسوي : معجم البلدان مجلد ١ ، ص ٢٠٠٤).

 ⁽٣) الكوفة : بالضم ، المصر المشهور بارض بابل بسواد العراق ويسميها قوم "خد العزراء" ... وطلسول
 الكوفة تسع وستون درجة ، وعرضها إحدى وثلاثون درجة وثلثان. (المرجع السابق ، مجلك ٤
 م م ٩٠٩٠)

⁽٤) د. احمد رمضان : حضارة الدولة العباسية ، ص ١٣٦.

تحاول جذب العلماء إلى دائرتها ومحيطها وتشجع حركات العلم والدرس فانتشرت حلقات المذاهب الفقهية الشافعية والحنفية والزبدية وحلقات الحديث النبوي، والنحو والصرف(١٠).

وفى علم الكلام بلغ الصراع اوجه – كما اتضح مما سبق – بين الزيدية والباطنيسة والأشعرية والمعتزلة ثمثلة في تيار الشيعة المعتزلة الذي ذكرناه فيما سبق ولا ريب أن الإمسلم حميدان قد نمل من كل هذا وتفاعل معه وتأثر به إيجابا وسلبا.

الطور الثاني: طور تحصيل العلم:

لم تشر لنا المصادر – من قريب أو بعيد – عن أية أسفار ورحلات قام بما مفكرنا الإمام حميدان ، ونحن وان كنا نقطع بان عالما كبيرا من علماء الزيدية ومفكرا عظيما مسن مفكريها كالإمام حميدان لا يقنع بما تقدمه له بينته من علوم ومعارف -كانت ما كسانت هذه العلوم وتلك المعارف – ويعرف ما للأسفار من فوائد ، إلا أننا في الوقت نفسه نرجح أن هذه الأسفار كانت قليلة وذلك للأسباب الآتية :

١- إن الإمام هيدان كان مشغولا بتنقية معتقد الزيدية من الاعتزال ، ولم يكن هذا بالأمر الذي يتيح له فرصة للرحلات والأسفار الكثيرة وذلك في وقت كانت فيــــه الدعـــوة الى الاعتزال تزداد يوما بعد يوم بحجة أن الأئمة قد انصرفوا عن دقائق النظر في أصول الديــن قانعين بمجملها مشتغلين بالجهاد^(٣).

٢- قلة المرونة في فكر الإمام حميدان تجاه المذاهب الأخرى وخاصة المعتزلسة والأشساعرة
 وهذا إن دل فإنما يدل على قلة الأسفار التي تكسب الرجال خبرة تجعلهم يتعساملون

⁽¹⁾ مكن الباحث في اليمن مدة ثلاثة أعوام عمل خلافا مدرسا بلواء تعز بمدينة الجند، وخسلال هذه الفترة زار الكثير من العالم الدينية والتاريخية كالمسجد الكبير بصنعاء ومكتبته العظيمة ، كمسا زار زبيد ومسجدها الكبير ، وأيضا زار "جلة" التي كانت عاصمة للدولة الصليحية الباطنية ، وتعرفت على طريقة الدراسة في مساجدها التي كانت أشبه بجامعة تكمل بعضها بعضا ، حيث كسان كسل مسجد من هذه المساجد يختص بدرس من الدروس كالفقه أو الحديث أو إللغة وفي وقت معين مسن أيام الأسبوع. ولقد شاهدت بنفسي مساكن الطلاب الذين كانوا يتوافدون من كل مكان الى هذه الحامعة

⁽٢) الإمام حميدان: التصريح بالمذهب الصحيح ، لوحة ٥٠ يمين.

مع الواقع بمرونة وانفتاح كتلك التي نجدها عند كبار أئمة اليمن كالإمام الهـــادي الى

٣- دخول الدولة الزيدية - في ظل الإمام المهدى لدين الله احمد بن الحسين - في صـــراع على نفسه الانتصار لمذهب الأئمة – مساندة هذه الدولة والدفاع عنـــها في تلــك الفترة الحوجة.

وفى تلك الفترة قرأ الإمام حميدان كتب الأئمة أصولها والفروع(١). وعلى الرغـــــم من أن مفكرنا لا يؤمن بعلم وارد من غير علم الأئمة ، ويرى أن هذا العلم هــــو ســـبب الاختلاف(*)، وان الأئمة يعلمون ولا يتعلمون من غيرهم(*). إلا أنه لم يعش بمعزل عــــــن العالم المحيط به ، فالرجل نشأ في بيئة تتصارعها التيارات والمذاهب الكلامية وكسان لابسد لمفكرنا الذي أراد أن ينتصر للزبدية أن يتعرف على المذاهب الأخرى ويسسمبر غورهــــا ، وبالفعل فقد قرأ هذه المذاهب وتعرف عليها وغاص في أعماقها حتى اصبح علامة في علسم الكلام مطلعا على أقوال أهله ومتبحر في ذلك متقنا غاية الإتقان (٤). كما قــــرأ فلســـفة أفلوطين(°) ، ولعله قرأ فلسفة أفلاطون ، وأيضا قرأ مذاهب الهنود(٢).

الطور الثالث: "طور الإنتاج العلمي".

قدم الإمام حميدان "مجموعه" الذي يعرف باسمه والذي وإن كان يبدوا متوسطا مــن حيث الحجم إلا أنه يمثل حلقة من حلقات الفكر الزيدي . وقد ترك هذا "المجموع" أثــــره فيمن جاء بعد الإمام حميدان ، قال صاحب طبقات الزيدية: "ومجموع السيد حميدان مشهور

⁽١) الإمام صارم الدين : طبقات الزيدية ، لوحة ١١٤ يمين.

⁽٢)الإمام حميدان: المنتزع الأول، لوحة ١٩٢ شمال.

⁽٣) الإمام حميدان: التصويح بالمذهب الصحيح ، لوحة ٨٣ شمال. (٤) الإمام صارم الدين : طبقات الزيدية ، لوحة ١١٤ يمين.

⁽٥) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين، لوحة ١٧ يمين.

⁽٦) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين، لوحة ١٧ يمين.

ينقل منه المتأخرون بعده في كتبهم ويعتمــــدوا عليـــــــه"(). وقال أيضا: "وقد جمع متن هذه المجموعات العلامة عبد الله بن زيد العنسى وحققه الإمام يحيى بن حمزة في كتابـــه "الشامل" وغيره ما يؤكد ما ذكره السيد حميدان وكذلك الشيخ صاعد بن احمد في كتابــه الكامل وابن شبيب التهامي ، وكذلك الفقيه محمد ابن الحسن الديلمي وحكاه في قواعـــد عقائد آل محمد عن قدماء الأنمة واختاره وقرره وكذلك الشيخ محمد بن يجيى القــاسمي في شرحه لقصيدة الإمام الوائق(). وسنعرض لهذا "المجموع" وما يتضمنه من كتب ورسائل في الفصل الثاني.

١٠- وفاتـــه:

توفى عام ٢٥٦هـــ^(٤) وقبل بعد ٢٥٠هــ^(٥) ودفن في سودة شطب وقبره في جبـــل بنى حجاج غربي الفرية ، قرية الظهراوين أقرب إلى الشرف مشهور مزور^(١).

⁽١) الإمام صارم الدين طبقات الزيدية ، لوحه ١١٤ شمال.

⁽٢) المرجع السابق.

⁽٣) المرجع السابق.

 ⁽٤) - عبد الله الحبشي . مصادر الفكر العوبي الإسلامي في اليمن . ص ١٠٨
 - أحمد محمود صبحي الزيدية ، ص ٣٩٧

⁽٥) أحمد محمود صبحي الزيدية . ص ٥٩٢

⁽٦) الإمام صارم الدين طبقات الزيدية . نوحه ١١٤ شمال

الفصل الثاني آثـــاره

أولاً: مصادر التعرف على مصنفات.........

أ- المصادر القديمة.

ب- المصادر الحديثة.

جـــ- الفهارس.

ثانياً: وصف المخطوطات.

أولا: مصادر التعرف على مصنفاته:

أ- المصادر القديمــــة:

1 - الإمام صارم الدين : "طبقات الزيدية"

وقد ذكر الإمام صارم الدين "مجموع الإمام حميدان" (١) غير انه لم يذكر المصنفات التي يشتمل عليه هذا المجموع.

ب- المصادر الحديثة :

آ– كارل بروكلمان: الأدبيات البمنية فى المكتبات والمراكز الثقافية العالمية. ذكره
 بروكلمان فى كتابه المذكور فقال: "حميدان بن يجيى بن حميدان بن القاسم الزيدى، وهسو
 معاصر للمهدى لدين الله وله من الآثار:

2,63, x , وق بنكيبور , 212, IV, 213, I, 1220, Xiii

٧- تنبية الغافلين على مغالط المتوهمين : المتحف البريطاني (ثاني)

2,643, x وق بنكيبور 1220, Xii, 213, ii, 212; iii

٣- تبية اولى الألباب على تتريه ورثة الكتاب : المتحف البريطاني (ثاني)

2,63, x3 وفي بنكيبور برقم 1220,Xii, 213, iii, 212, ii

4- المنتزع الأول من أقوال الأئمة : المتحف البريطــــاتى (شـــاتى) ١٧٠، 1220,xiv.213 وبنكيور x .4.643, د

(1) الإمام صارم الدين : طبقات الزيدية ، لوحة ١١٤ شمال.

٥- المنتزع التأنى من أقوال الأئمة: المتحف البريطاني (ثاني)

ن 1220. iv, 213, V د اروبیکنبه 5,643

٦- الردود الناظمة لمعانى الادلة العاصمة : وهو نظم فى محاجة المعتزلة ، المتحف البريطاني
 (ثان)

بنكيبور 212, x1220, xvii, 213, Vii بنكيبور

٧- المسائل الباحثة عن معانى الاقوال الحادثة : المتحف البريطاني (ثاني)

x.7,643 بنكيبور x.7,643

٨- التصريح بالمذهب الصريح (١): المتحف البريطاني (ثاني)

8,643, xبنكيبور 1220, xxi, 213xi, 212,i

٩ - أربع مسائل من كالامه، وهي مقتطفات من كتابه الذي وضعه ضد الصفاتية، الذيسن
یرجعهم إلى الإمام المهدی الحسین (المتوفی سنة ٤٠٤هـــ/١٣٠هــــ). والمقتطف لمت
هذه موجودة في المتحف البريطاني (ثاني) :

x9, 643, بنگيبور, 212 ix, 213,xii,1220, xvi,

• ١ - بيان الإشكال فيما حكى عن المهدى : المتحف البريطابي (ثاني)

10,643, x بنكيبور 1220, xviii, 213x, 212,viii

11 - المسائل السنوية والسدى^(۲) الحشوية: وهو موجه ضد عمران بن محمد بن نـــــاصر
 الذى هاجم الإمامة الزيدية: المتحف البريطاني (ثاني)

212,xii,643x بنكيبور 1220, xx,

١٢ - تعريف الطريق^(٣) وهو موجه ضد المطرفية، والفصل السابع منه موجود في المتحف البريطاني (ثاني) 212,xiii, 213x

⁽¹⁾ الصحيح: التصريح بالمذهب الصحيح.

⁽ ٢) الصحيح: المسائل الشفوية والشبه الحشوية.

⁽٣) الصحيح: تعريف التطريف.

- 1- بيان الإشكال فيما حكى عن المهدى (عم) من الأقوال ، القاهرة (ثـــانى) 1APP.68
 باتنه (ثانى) 352,2539.9
 - ٧- تذكرة تشمل على أربع مسائل وأجوبتها، القاهرة (ثاني) IAPP.69.
 - ٣- التصريح بالمذهب الصحيح: القاهرة (ثاني) IAPP.69- باتنه (ثاني) 3528.
 - ٤ التحريف^(٢) القاهرة (ثانى) IAPP.69
 - o- تنبية أولى الالباب: القاهرة (ثاني) ١٨٩٢.69، باتنه (ثاني) 3529.3 ،351
- تنبه الغافلين على مغالط المتوهمين: القاهرة (ثاني) APP.69 باتنه (ثاني) مع 3529.2
- ٧- كفاية الأحوال (٣) العاصمة من الاعتزال : القاهرة (ثاني) APP.69، باتنه (ثــــاني)
 1 3529.
 - ٨- المسائل الباحثة عن معانى الأقوال الحادثة: القاهرة (ثانى) IAPP.73.
 - ٩- المسائل الشتوية^(١) والشبه الحشوية: باتنه (ثاني) 353.2539.10.
 - ١ المنتزع الأول من أقوال الأئمة: باتنة (ثاني) 253.4
 - 1 ١ المنتزع الثانى: باتنه (ثانى) 353.5.
 - ١٢ رسائل في حديث السطل والمنديل: باتنه (ثاني) 353.11.
 - ١٣ رسائل في إثبات الإيمان: باتنه (ثاني) 353.12. (١٠)

⁽ ٢) الصحيح : التطريف.

⁽ ٣) كفاية الأقوال العاصمة من الاعتزال.

⁽ ٤) الصحيح: المسائل الشفوية.

- ١- تنبيه الغافلين على مغالط المتوهمين خ جامع سنة ١٠٨٥هـ. ، أخرى بــالمتحف البريطاني ٣٣٥١.
 - ٢ تنبيه أولى الألباب على تنزيه ورثة الكتاب.
 - ٣- التصريح بالمذهب الصحيح.
- ٤ الرسالة الناظمة لمعانى الأدلة العالصمة وتسمى أيضا (المزلزلة لأعضاء المعتزلة).
 - المنتزع الأول والثانى من أقوال الأئمة عليهم السلام.
 - ٦- المسائل الباحثة عن الأقوال الحادثة.
 - ٧- تعريف التطريف (الفصل السابع).
 - ٨- حكايا الأقوال العاصمة من الإعتزال.
 - 9 بيان الإشكال فيما حكى عن المهدى من الأقوال.
 - 1 المسائل الشفوية والسدة(٢) الحشوية.

وجميع هذه الرسائل يضمها كتابه مجموع السيد حميدان خ ١٠٨٥ جامع ، أخــــرى المتحف البريطاني ٣٣٥١ وثالثة بمكتبة العلامة أحمد بن على زبارة بخطه^{٣٥}.

ثالثاً: الفهارس

 ⁽١) تزيد هذه القائمة عن القائمة السابقة رسالتان هما رقم ١٣،١٢ ، وتنقص عنها رقـــم ١ في القائمـــة
 السابقة وهو كتاب الحكايا من الأقوال العاصمة من الإعتزال.

⁽ ٢) الصحيح: والشبه الحشوية.

 ⁽٣) عبدالله محمد الحبشى: "مصادر الفكر العربي الإسلامي في اليمن" مركز الدراسات اليمنية، صنعاء ،
 د.ت، ص١٠٨.

- ١- تنبيه الغافلين على مغالط المتوهمين خ ١٠٨٥هـ، ق ١٠٨٠
- ٧- تنييه أولى الألباب على تتريه ورثة الكتاب خ سنة ١٠٨٥هـ، ق ٤٠
 - ٣- التصريح بالمذهب الصحيح خ ١٠٨٥هـ، ق٥٠٠.
- ٤- الرسالة الناظمة لمعانى الأدلة العاصمة ، وتسمى أيضا المزلزلة لأعضاء المعتزلة.
 ٥ . ٢ . ١
 - ٥- المنتزع الأول والثاني من أقوال الأنمة عليهم السلام، ق ١٠٨.
 - ٦- المسائل الباحثة عن معانى الأقوال الحادثة خ ١٠٨٥هـ، ق٢٤٦.
- ٧- تعريف النظريف في الرد على المطرفية (الفصل السابع من سبعة فصـــول)، ق
 ١٤٨ ١٤٨٠)

وتوجد هذه المصنفات في "مجموع رسائل حميدان بن حميدن" مصور بالهيئسة العامسة المصرية للكتاب على ميكروفيلم رقم ٢٢١٩ عن أصل موجود بمكتبسة الجسامع الكبسير بصنعاء/ الكتب المصادرة.

وبالرجوع إلى هذا المجموع تبين أنه نسخ عام ١٠٨٥ هـ وانـــه يشـــــمل علــــى المصنفات الاتـــــــــــة:

- ١- تنبيه الغافلين على مغالط المتوهمين من لوحة ١٥-٣٩.
- ٧- تنبه أولى الألباب على تترية ورثة الكتاب من لوحة . ٤-٩ \$.
 - ٣- التصويح بالمذهب الصحيح من لوحة ٤٩ ٣-٣٠.
- إلرسالة الناظمة لمعانى الادلة العاصمة ، وتسمى أيضاً المزلزلة لأعضاء لمعتزلة من لوحة ٣ - ١ - ٨ - ١.
 - ٥- المنتزع الأول من قوال الأنمة عليهم السلام، من لوحة ١٠٨-١١٩.
- ٦- تذكرة تشتمل على اربع مسائل مما يشتغل بالسؤال عنها بعض الصفاتية مســن
 لوحة ١٢٠-١٢٠.
 - ٧- سؤال وجوابه من لوحة ١٢٢–١٢٣.

^(1) الجمهورية العربية اليمنية ، وزارة الثقافة: فهرس المخطوطات اليمنية، ص 1 £ .

٨- خبر خولة الحنفية من لوحة ١٣٣-١٢٤.

9- المنتزع الثاني من أقوال الأئمة عليهم السلام من لوحة ١٢٥–١٣٢.

• ١- بيان الإشكال فيما حكى عن المهدى من الأقوال من لوحة ١٣٧-١٣٧.

11- جواب المسائل الشفوية والشبه الحشوية من لوحة ١٣٧-١٤٤.

١٢ – نظم من كلامه لوحة ١٤٥.

187- المسائل الباحثة عن معانى الأقول الحادثة من لوحة 187-189.

15- تعريف التطريف (الفصل السابع من سبعة فصول) من لوحة 129-.10.

ب- دار الكتب المصرية: فهرس الكتب العربية الموجودة بـــالدار لغايــة سنة ١٩٢١ وملحق بالكتب العربية الواردة للدار من سـنتى ١٩٢٢، ١٩٢٢ م. والسنة شهور الأولى من سنة ١٩٢٤م.

ذكر له كتاب واحد وهو كتاب "كفاية الأحوال العاصمة من الإعستزال" ضمن بمجموعة مخطوطة (٣٤/توحيد شيعة) (١) ومصورة على ميكروفيلم رقم ٤٧٦٣٨ وبالمرجوع بلى هذه المجموعة تبين أن هذه المخطوطة تقع في خمس عشرة لوحة منها ، مسن لوحسة ١-

ثانياً: وصف المخطوطات:

وردت نسخته - التي بين أيدينا - ضمن كتاب "مجموع رسائل هميدان بن هميـدان" السالف الذكر في خمس وعشرين لوحة من لوحة ١٥-٣٩.

⁽١) دار الكتب المصرية ، فهرس الكتب العربية الموجودة بالدار لغاية سنة ١٩٢١ ، وملحق بــــالكتب العربية الواردة للدار من سنى ١٩٢٢، ١٩٧٣ ، والسنة شهور الأولى من ســـنة ١٩٢٤، ملحـــق الجزء الأول ، مطبعة دار الكتب بالقاهرة ، سنة ١٩٣٤ . ص ٦٩

المؤمنين وآلهما العترة الطاهرين ، فإنى لما عرفت طرفا من أقوال المختلفين في بعسسض مسن أصول مغالط المتكلفين وجملا من ردود الأئمة الهادين المبصرة لمن تحسك بحسا وبحسم مسن المسترشدين اختصرت من جملة ذلك خمسة فصول منبهة على معرفة مغالط أكثر الأصول".

ثم يقسم هذه الفصول على النحو التالي:

الفصل الأول : في جملة ماينبغي للمعلم والمتعلم تقديم معرفته ، ويشتمل على ست مقدمات مما ينبه المتعلم على توك الاغترار بظواهر الدعاوى وزخارف الأقوال.

الأولى : أن يعلم على الجملة إنه لابد لعلم كل فرقة ولمذهبهم من غمرة وزبدة ينتهى إليها. النائية : أن لايعتمد فى طلب الحق على ماسبق إلى قلبه من محبة أحدا وبغضه لما فى ذلــــك من خطر التعصب.

الثالثة : أن لايرخص لنفسه في تجويز أن يؤدى النظر والاستدلال إلى خلاف شيء مما يعلم ضرورة أو بالإجماع.

الرابعة : أن يعلم أنه لابد لكل مسئلة خلاف من أصل إما صحيح ، وإما باطل. الخامسة : أن يعلم على الجملة أنه يعجز عن الإحاطة بتفصيل جميع العلوم المختلفة. السادسة : أن يعلم أنه يجب على كل مكلف أن يقف عند منتهى قدره وحد عقله.

القصل الثانى: وهو فى الكلام فى العقل والنفس: فهو ينقسم إلى ذكر أقسوال المختلفين فى العقل والنفس وماهما ؟ وأين هما ؟ وإلى ذكر جملة مما يعرف به الفرق بينهما. أما أقوال المختلفين فى العقل والنفس فجملة المشهور منها ستة أقوال : الأول : قول أنمسة العترة عليهم السلام . الثانى : قول الفلاسفة . الثالث : قول من جمع بين الفلسفة والإسلام (الاسماعيلية) . الرابع : قول المعتزلة . الخامس : قول الطبوفية.

ويعرف الفرق بين النفس والعقل بستة أمـــــــور : الأول : أختلافــهما في لفــظ التسمية . الثانى : أختلافهما في التسمية . الثانى : أختلافهما في النائم والاستدلال . الخامس : أختلافهما في مادهما . السادس : أختلاف أحوال اتباعهما .

الفصل الثالث: الكلام في العلم: فهو يتفرع إلى ذكر ضروب مما يتعلق به الغلط ، وهو التنبيه على كثير من أصول مغالط المختلفين فيه وجملة ذلك هو الكلام في : العلم ، وفي النوعه، وفي طرقه ، وفي ذكر جملة من الأسماء ، وفي الهيولى والصورة ، وفي الفرق بسين صفات القديم وانحدث ، وبين الفاعل والعلة ، وبين الحقائق الصحيحة والباطلة ، وبين حمد العقل والغلو ، وبين المحكم والمتشابه ، وبين مايجوز من التقليد ومالا يجوز.

القصل الرابع: في العالم: فهو ينقسم إلى ذكر الخلاف في ماهيته، وفي أصلـــه، وفي أنواعه وفي حدوثه، وفي المؤثر فيه.

الفصل الخامس: في الإسلام ويتضمن الكلام في الذات والصفــــات والإعــان وأركانه وآخره: فهذه جملة ماقصدت التنبيه به للمتعلم على طلب العلم من أهله ومعدنه، والحمد لله وحده وصلواته على سيدنا محمد وعلى آله وسلامه، وحسبنا الله ونعم الوكـــل ولاحول ولاقوة إلا بالله العلى العظيم.

بخط مالك أفقر عباد الله إليه محمد بن عبدالله أحمد بن الناصر الصغير ... فرغ مـــن كتابته ضحى يوم الخميس سبع عشر من شهر جمادى الآخرة سنة ١٠٨٥ هـــ.

٧ - تنبيه أولى الألباب على تنزيه ورثة الكتاب:

وردت النسخة التي بين أيدينا ضمن كتاب "مجموع رسائل هميدان بن هميدان" في عشر لوحات من ٤٠-٩٤.

أوله :"بسم الله الرحن الرحيم – أما بعد حمد لمن فطر العقول على معوفة الأدلـــــة وعرّف المكلفين بجميع حدود فوائض الملة وبأولى الأمر الحافظين لهم ولها من الشبه المصلــــة والصلاة على محمد خاتم النبين وعلى آله الحيرة المنتخبين". ثم قسم الإمام حميدان جملة الكلام في هذا الكتاب على سنة فصول:

الأول : في ذكر جملة من أصول الفقه المذكورة في الكتاب والسنه وأحكامهما.

الثانى : في ذكر الأصول التي يحتج بما من خالف الأئمة وخالف بينهم.

الثالث : في ذكر جملة من أختلاف أحوال الأئمة ومايصح منه ومالايصح.

الرابع : في ذكر ضروب من أمثلة ماخولف فيه بين الأئمة ومايصح منه ومالايصح.

الحامس : في ذكر ما أجمع في صفة من يجوز فيه الاجتهاد.

السادس: في ذكر الفرق بين الشيعي والمتشيع.

٣- التصريح بالمذهب الصحيح:

وردت النسخة – التي بين أيدينا – ضمن كتاب "مجموع رسائل هميدان بن هميدان" في أربعة وخمسين لوحة من ٤ *-١٠٣.

أوله :"الحمد لله وحده قال في المنقول منه مالفظه وجدت بخط سيدنا العلم العلامـــة عز الدين محمد بن يحيى بن سلامة رحمه الله تعالى مالفظه نقل هذا الكتاب المبارك من كتــلب قال فيه نسخ من النسخة التي نسخت بخط الإمام المهدى لدين الله أحمد بن الحسين".

وينقسم الكلام في هذا الكتاب إلى خمسة مواضــــع :

الأول : في ذكر جملة من مقدمات البلوى التي ينبني عليها الكلام في أصول الدين.

الثاني : في مسائل الإمامة لكونما من أول ماوقع فيه الاختلاف بين الأمة.

الثالث : في الصانع تعالى ومايستحق من الصفات لذاته أو لفعله.

الرابع : في العالم وصفات ذواته وذكر فنائه.

الحامس : في ذكر جملة من أصول مغالط المعتزلة التي اوهموا أنما أدلة.

```
وينقسم الكلام في الموضع الأول إلى سبعة فصـــول :
```

الفصل الأول: ف ذكر عموم البلوى وبيان الحكمة فيها.

الفصل الثابي : في البلوي باختلاف طرق العلم وذكر بعض أمثلتها ومايجب توتيبـــه

منها.

الفصل الثالث: في البلوى بمقارنة هوى النفس للعقول.

الفصل الرابع : في البلوي في اشتمال القرآن على المحكم والمتشابه.

الفصل الخامس: في البلوى بجواز استعمال المجاز مع الحقيقة في كثير مسن الأسمساء و العمارات.

الفصل السادس : في البلوي بالتخلية والتمكين لأعداء الحق والمحقين.

الفصل السابع : في البلوى بإيجاب الولاء والبراء في الدين.

وينقسم الكلام في الموضع الثاني إلى عشرة فصـــول:

الفصل الأول : في حكاية جملة مذهب العترة في ذلك ومذهب المعتزلة.

الفصل الثابي : في ذكر جملة مايدل على صحة مذهب العترة وبطلان ماعداه.

الفصل الثالث: في صفة الإمام الذي تجب طاعته.

الفصل الرابع: في ذكر من فارق الأئمة في علوم الدين الذي يجب العلم بها.

الفصل الخامس: في ذكر حكم من يخالف بين أنمة العترة وينسبهم إلى التفسرق في

الدين.

الفصل السادس: في ذكر جملة ثما يجب أن يحمل عليه ما أختلسف مسن الأقسوال المنسوبة إلى الأنمة عليهم السلام.

الفصل السابع : في ذكر جملة من معارضات المعتزلة لأدلة الأنمة في مسائل الإمامة.

الفصل الثامن : في ذكر جملة مما يعتذر به من جمع بين التشيع والأعتزال.

الفصل الناسع : في ذكر فروق تميز بين الأئمة والعامة.

الفصل العاشر: في ذكر جملة مما تكشف عن مزايا المتشيعين.

وينقسم الموضع الثالث إلى أربعة فصول:

الفصل الأول: في الذات. الفصل النابي: في صفات الذات. الفصل الثالث: في الإرادة. الفصل الوابع: في الإدارك.

وينقسم الموضع الرابع إلى ستة فصـــول :

الفصل الأول : في ذكر ذوات العالم وصفاقها على الجملة.

الفصل الثابي : في ذكر تعلق العلم بالمعلوم.

الفصل الثالث : في ذكر تعلق القدرة بالمقدور.

الفصل الرابع: في ذكر ماليس لله فيه تأثير وماليس هو له في الأزل معلوم.

الفصل الخامس : في ذكر الجواهر.

الفصل السادس: في ذكر كيفية فناء ذوات العالم.

وينقسم الكلام في الموضع الخامس إلى عشرة فصـــول :

الفصل الأول: في أقوالهم في النظر.

الفصل الثاني : في ذكر جملة من الأسماء المترادفة التي اصطلحوا على الفرق بينها.

الفصل الثالث : في مشاركتهم بين الباري سبحانه وبين غيره.

الفصل الرابع: فيما أثبتوه من الصفات للبارى سبحانه بطريقة القياس.

الفصل الخامس: في ذكر تحديدهم لذات الباري سبحانه وأوصافه بسالحدود الستى

زعموا ألها مركبة من جنس يعم البارى وغيره عموم صفـــات

الأجناس وفصل يخصه دون غيره تخصيص صفات الأنواع.

الفصل السنادس: في ذكر جملة مما يستدلون به من القِسم التي أوهموا ألها حاصرة.

الفصل السابع: في ذكر فرقهم بين فوائد الصفات وترتيبهم لها.

الفصل الثامن: في اسغلاطهم بالسؤال عن الفرق بين السواد والبياض.

الفصل التاسع: في قولهم بتعلق القدرة والعلم.

الفصل العاشر : في تسميتهم لبدعهم في الدين عدلا وتوحيدا.

وآخره : "والحمد لله حق همده وصلواته على خيرته من خلقه محمد صلى الله عليسمه وعلى آله وسلم تسليما كثيرا. فرغ كتاب التصريح ضحوة يوم الأثنين ثالث شهر شــــوال سنة ١٠٨٥ خمسة وثمانين وألف سنة. أخلص لله نية كاتبه ومالكه المفتقر إلى عفو ربه محمد بن عبدالله بن أحمد بن الناصر الصغير ووفقه لما يرضيه وختم له برضا ربه القدير بحق محمسد وآله".

الرسالة الناظمة لمعانى الأدلة العاصمة (أو المزلزلة لأعضاء المعتزلة):

وردت نسختها -التي بين أيدينا - ضمن كتاب " مجموع رسائل هميدان بن هميدان" في خس لوحات من لوحة ٣-١٠٧٣.

أو لها :"بسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وسلم حمدا وشكرا دائما طول الأبد ... مضاعفا مجاوزا حد الامد بخالق ما أن له كفوا أحسسد ... ورازق انعامه فات العسدد وتتضمن هذه الرسالة المنظومة عرض مذهبه الكلامي في الإمامة والصفات والعسالم ... إخ، وذم المعزلة وأفكارها.

وآخرها:" واستدلت بأبعد عن أقرب ك فأهملت فرض الولاء الموجب وعلم من علمهم مع النبى ك أسنى الصلاة والسلام الأطيب تمت الرسالة بمن الله ولطفه فله الحمد كثيرا بكرة وأصيلا"

٥- المنتزع الأول من أقوال الأثمة عليهم السلام:

أوله: "يتضمن الكلام فى النص والحصر وصفة الإمام وذكر حكم مسن يخسالف فى ذلك من فرق الإسلام للسيد الفاضل العالم العامل حميدان بن يجيى قدس الله روحه فى الجنسة وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وسلم. بسم الله الرحن الرحيم. أما بعد".

ويتضمن هذا الكتاب عرض مذهب الإمام حميدان فى الإمامة وفى أدلة وجوبهـــــا فى الإمام على والحسن والحسين وذريتهما وبيان بطلان كل من خالف ذلك.

٦ - تذكرة تشتمل على أربع مسائل في الصفات:

وردت نسختها التي بين أيدينا – ضمن كتاب "مجموع رسائل هميدان بن حميدان" في ثلاث لوحات من لوحة ١٢٠-١٢٢.

أولها :"يتلوه تذكرة تشتمل على أربع مسائل من كالامه رضى الله عنه وأرضاه ممسا يشتغل بالسؤال عنها بعض الصفاتية"

المسألة الثانية : سؤالهم هل أفاد قولنا قادر نفس ما أفاد قولنا عالم ؟ فذلك تكرار أم أفاد كل واحد من الوصفين غير ما أفاده الثاني ؟ فمسا تلسك الفسائدة ؟ وكذلك سؤال من يسأل ما الفرق بين معنى قولنا قادر وقولنا عسالم ؟ وسؤال من يسأل لما يسمى القادر قادرا؟.

المسألة الثالثة : سؤالهم عن الفرق بين الوصف والصفة وهل يصح الوصف بغير صفة؟. المسألة الرابعة : سؤالهم عن مفارقة ذات البارى سبحانه لسائر الذوات. هل بسسأمر أم لا بأمر؟ ليوهموا بذلك أنه مشارك في الذاتية ومفارق بأمر زائد عليها.

وآخره :"وكذلك السؤال عن الفرق بين المقتضى والعلة والحكم والمتجـــدد والأزلى ... تم ذلك بحمد الله ومنه وعونه".

٧- سؤال وجوابه :

وردت نسخته ضمن كتاب "مجموع رسائل هيدان بن هميدان" في لوحتمسين مسن

أوله :"يسأل الذين قدّموا أمير المؤمنين عليه السلام وقالوا بإمامته وإنه الخليفة".

ثم يشرع بعد ذلك في الإجابة على السؤال الذي هو : هل يجوز الترضية على مسن تقدم الإمام على من الخلفاء السابقين؟. و آخره :"تمت هذه الكتب النافعة والإجوبة القانعة بعون الله ومنه ولطفه وكرمه فله الحمد كثيرا بكرة وأصيلا".

٨- خبر خولة الحنفية:

وردت نسخة هذا الخبر ضمن كتاب "مجموع هميدان بن هميدان" في لوحنـــين مـــن ١٢٣-١٢٣.

أوله: "بسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آهل وسلم. قال في كتاب إقرار الصحابة بفضل إمام الهدى على بن أبي طالب سلام الله على روحه الطاهرة".

ثم يتضمن الخبر قصة زواج الإمام على بن أبي طالب من خولة الحنفية ، وهي قصة خيالية تشبه قصص الأساطير ولايقبلها عقل أو شرع، كما ألها تضفى على الإمام على وروجته خولة الحنفية - قبل أن يتزوجها - صفة العلم بالغيب التي نفاها الله سبحانه عن نبيه صلى الله عليه وسلم حين قال: "قل لو كنت أعلم الغيب لاستكثرت من الحير". [الأعراف /من الآية ١٨٨].

وآخرها :"ثم إنه عقد عليها عقد النكاح وطلبها بالعقد لابملك اليمــــين. تم ذلـــك والحمد لله رب العالمين".

٩- المنتزع الثاني من أقوال الأنمة عليهم السلام:

وردت نسخته ضمن كتاب "مجموع هميدان بن هميدان" في ثمان لوحات مسن ١٢٥-١٣٢.

أوله: "بسم الله الرحمن الرحيم. وبه نستعين وصلى الله على سيد المرسلين. أما بعد حمد ذى الجلال والإكرام والصلاة على محمد وآله المختارين على الأنسام. فسابئ جمعت من كثير من كتب الأنمة عليهم السلام جملا بينة من أحب الندبر لفوائد كتبهم".

ويتضمن هذا الكتاب بعض ما أختلف فيه أهل الكلام مــــن الأقـــوال في الــــذات والصفات والأحكام ، مؤكدا كلامه بمنتزعات من كتب الأنمة. وآخره :"ليس قول يذهب إليه الأنمة إلا ومن أقوال المعتزلـــة مايخالفـــه ولذلـــك انتزعتها دون غيرها والحمد لله وحده وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وسلم".

١٠ - بيان الإشكال فيما حكى عن المهدى من الأقوال:

وردت نسخته ضمن كتاب "مجموع رسائل هميدان بن هميدان" في ست لوحات من ١٣٢-١٣٢.

ويتضمن الكتاب الدفاع عن المهدى لدين الله الحسين بن القسم بن على بن عبدالله بن أحمد بن القسم بن إبراهيم بن إسماعيل (ت ٤٠٤ هـــ) والذي أقم في دينه.

وآخره :"فإن الله سبحانه لم يجعل حججه خبرا فاسدا ولاكتابا مفردا ليس معه مـــن ذرية الرسول معين وصلواته على سيدنا محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين".

١١ – جواب المسائل الشفوية والشبه الحشوية:

وردت نسخته ضمن كتاب "مجموع الإمام حميدان بن حميدان" في ثمان لوحات مسن ١٣٧-١٣٧.

أوله :" بسم الله الرحمن الرحيم. لما وصل كتاب الشيخ الفقيه تأملت جميع ما أودع فيه وجدته مشتملاً على التعرض للمشاعرة والتحدى بالمناظرة مع مافيه من الأغــــــلاط فى الأدلة ومن الألفاظ الركيكة والمعانى الردية".

وآخره :"والسلام على من أتبع الهدى ولهى النفس عن الهوى ... ولاحول ولاقسوة إلا بالله العلى العظيم وصلى الله على سيدنا محمد الأمين وعلى آلسه الطبيسين الطساهرين آمين."

١٢ – متفرقات شعرية من كلامـــه:

وردت ضمن كتاب "مجموع الإمام حميدان" في لوحتين من ١٤٦-١٤٦.

أولهما :"أيها المستفيد من علم قوم . . نكبوا عن سبيل سفر النجاة" وهى موجهه ضد المعنزلة الذين الهمهم بالتدليس والرفض وبين بطلان مذهبهم. و آخرها :"اتواصوا بذلك أم ذلك أمر . . فيه يأتى تشابه الأشكال".

١٣ - المسائل الباحثة عن معانى الأقوال الحادثــــة :

وتتضمن المسائل الآتيـــــة :

- ٧- مسئلة : كيف يجوز التوصل بالنظر والقياس إلى إثبات أمر موجب لكسون البسارى سبحانه قادراً وعالما وحيا وموجوداً ؟.
- ٣ مسئلة : كيف يجوز إثبات صفات البارى سبحانه ووصفها بألها أمور زائدة على ذاتـــه
 ومترتبة في الوجود ومختلفة الأحكام ومشتركة في الثبوت فيما لم يزل ؟
 - ٤- مسئلة : كيف يجوز أن يجعل الشئ أو الذات اسم جنس عام للخالق؟.
- مسئلة : كيف يجوز الاستدلال بكون البارى سبحانه عالما فيما لم يزل علم ثبموت ذوات العالم فيما لم يزل ؟.
- ٦- مسئلة : كيف يصح الجمع بين القول بالوجود لذوات العالم أو لا والقول بأنـــ لا أول
 لئوقما؟.

- ٨- مسئلة : إذا لم تكن ذوات العالم محتاجة في كولها ذواتا إلى مؤثر يجعلها ذواتا بعد أن لم
 تكن فكيف يصح وصفها بألها مقدورة لله سبحانه لأجل تأثيره في أمر زائد عليها ؟.
- ۹- مسئلة : إذا كان كون العالم محكما يدل على كون البارى عالما بالإحكام قبل كونســـه فرعا على إيجاده ... فكيف يصح أو يجوز أن يقال : إن الله سبحانه لايعلم فيمــــا لم يزل إلا مجرد اللهوات دون الإيجاد والإحكام؟.
- ١- مسئلة: إذا كان لكل ذات صفة أو صفات يستحيل خلوها عنها فيما لم يسزل
 فكيف يصح أن يقال في حقيقة الذوات أنه يصح العلم بها على انفرادها ؟.
- ١١ مسئلة : كيف يصح الجمع بين القول بأن الجوهر ليس له إلا جهة واحسدة لأجسل
 كونه جزأ لايتجزأ ؟.
- ١٠ مسئلة: ما الفرق بين قول من قال صفات الله أشياء غير ذاته وقول من قال صفاتـــه أمور زائده على ذاته؟.
- ١٣ مسئلة : إذا كان يُعلم ضرورة أنه لا بجوز نفى النفى والإثبات معاً ... فكيف يصبح
 مع ذلك أن يؤدى النظر والاستدلال إلى إثبات أمور ليست شيئاً ولا لاشئ ؟.
- ١٤ مسئلة: ما الفوق بين قول من قال أعيان العالم قديمة وبين قول من قال ذواته ثابتـــة فيما لم يزل؟.
- ١٥ مسئلة : كيف يجوز الاستغلاط بحصر القسمة بأن الله سبحانه لايخلو إما أن يكون
 مريداً لذاته أو لغيره مع جواز أن يقال أو لا لذاته ولا لغيره لأجل كونه سسسبحانه
 مريداً لا بإرادة كإرادة المخلوقين كما أنه قادر لا بقدرة وفاعل لا بإداة؟.
- ٦ مسئلة : إذا كان الله سبحانه فاعلا مختاراً لفعله ... فكيف يجوز مع ذلك وصــــف
 البارى سبحانه بأنه يخلق ما لايريد ؟.
- ١٧ مسئلة : إذا كان العرض إنما سمى عرضا لأجل كونه صفة لمحلة ... فكيف يجوز مسع
 ذلك أن يتفكروا في إثبات عرض موجود لا في محل ؟.

١٨ - مسئلة : إذا ثبت بأدلة العقل أن الله سبحانه عالم فيما لم يزل فكيف يجوز مسع
 ذلك إثبات إدراك له سبحانه متجدد زاند على كونه عالماً بطريقة القياس ؟.

٩ - مسئلة : ما الفرق بين أن يدعى مدع أن نظره يؤدى به إلى إثبات إدراك لله سبحانه متجدد زائد على كونه عالما يدرك به المسموعات والمبصرات وبين أن يدعى أن نظوه يؤدى به إلى إثبات إدراك له سبحانه متجدد يدرك به الملموسات والمشتهيات؟.

٢٠ مسئلة : إذا كان كل محدث محتاجا إلى محدث ... فكيف يصـــح إثبــات متجــدد
 لايحتاج إلى مجدد؟.

و آخره : "تم ذلك بحمد الله قبيل الظهر يوم الخميس رابع عشر شهر صفـــــر ســــــــة ١٠٨٥ هـــ ... بخط مالكه أفقر عباد الله إليه محمد بن عبدالله بن أحمد بن الناصر وغفر له آمن".

١٤ - تعريف التطريف (الفصل السابع من سبعة فصول):

أوله :"بسم الله الرحمن الرحيم وبه أستعين وصلى الله على محمد وآله. وأما الفصل السابع وهو الكلام في معرفة الحجج الدالة على بطلان الإحالة".

ويتضمن الفصل بطلان مذهب المطرفية فى الإحالة بأدلة العقل والكتاب والسنة. و آخره :"وكذلك حدوث النبات بعد اجتماع الماء والطين والحب وفلــــق الحـــب وإظهاره".

٥١- كفاية الأقوال العاصمة من الاعتزال:

وردت نسخة هذا الكتاب ضمن مجموعة مخطوطة بالهينة العامة المصريسة للكنــــاب ٣٤/ توحيد شيعة ، ومصورة بالهيئة على ميكروفيلم رقم ٧٤٦٣٨ من لوحة ١٥-١٥.

أوله بعد البسملة : "أما بعد حمد من نعمه لاتحصى ومحامده لاتستقصى"

والكتاب تفنيد لوجهة النظر القائلة بأن تعاليم المنصور بالله مطابقة لتعاليم المعتزلـــة ويقسم الكتاب إلى أربع فصــــــول : الأول : في ذكر ما أستدل به عليه السلام من الأخبار الموافقة نمحكم الكتاب ولمسما أجمعت عليه العترة.

الثاني : في ذكر شبه وأعتراضات مما حكاه عن المخالفين.

الثالث : في حكاية أقوال منتزعة من كتبهم عليه السلام وذم من خالفهم وأنكــــر فضلهم واستغنى عنه بغيرهم.

الرابع : وهو في ذكر جملة مما حكاه من أقوال فضلاء العترة.

و آخره:"وحكايته عليه السلام عن الإمام أبي الفتح بن الحسين الديلمسسى عليه السلام قال في تفسير قوله الله سبحانه: "الذين يقطعون مسا أمسر الله بسه أن يوصل" [المقرة/من الآية ٧٧] هم الذين لا يحبون محبة آل محمد صلى الله عليهم ، ينكرون فضلهم قال الإمام عليه السلام فهذا معنى قوى عندنا به نقول ، والله أعلم وصلى الله على سيدنا محمد وآله وسلم".

هذا نكون قد انتهينا من عرض آثار الإمام هميدان ، والملاحظ أن منهجه في التأليف - كما يبدو من هذه الآثار - منهج فريد يعد من أروع ماقدمه الفكر الزيدى ذلك أنـــه يبدأ بعرض آراء الأئمة ، ثم يعرض أراء الخصوم - وخاصة المعتزلة - ثم يبطــل بالأدلــة العقلية والقرآنية وأدلة السنة آراء الخصوم ، ثم هو قبل ذلك كله يربط مذهبه أو مذهــب الأئمة بمظاهر الابتلاء وهذا هو الذي أضفى على مذهبه طابعا خاصا ميزه عن أسلافه مــن أئمة الزيدية.

الفصل الثالث الابتلاء كمدخل ينبني عليه الأراء الكلامية والفلسفية عند الإمام حميدان

تمهيد

المقدمة الأولى : في ذكر عموم البلوى وبيان وجه الحكمة فيها.

المقدمة الثانية: في البلوى باختلاف طرق العلم.

المقدمة الثالثة: في البلوى بمقارنة هوى النفس.

المقدمة الرابعة : في البلوى في اشتمال القرآن على المحكم والمتشابه.

المقدمة الخامسة : في البلوى بجواز استعمال المجاز مع الحقيقة في كثير من الأسماء والعبارات

المقدمة السادسة : في البلوى بالتخلية والتمكين لأعداء الحق والمحقين.

المقدمة السابعة : في البلوى بإيجاب الولاء والبراء في الدين.

•	

تمهيد:

الابتلاء سنة عامة من سنن الله سبحانه في الحياة قال تعالى:" الذي محلق المسوت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا" [الملك/٢]، وقال سبحانه:"أحسب الناس أن يتركر أن يقولوا آمنا وهم لا يفتنون، ولقد فتنا الذين من قبلهم فليعلمن الله الذيسسن صدق اليعلمن الكاذبين" [العنكبوت/٢-٣] فالله سبحانه وتعالى يبتلى عباده بما شاء وكيف شاء ليظهر ما في نفوسهم من إيمان أو نفاق.

وقد يكون الابتلاء في التكاليف الشرعية ، وقد يكون في المسانب والآلام الستي يصاب بها الإنسان كالمصائب والآلام وفقد الأحباب أو السلطان أو المال إلى غير ذلك مسن الأمور التي يمتحن بها الإنسان ليرى مدى صدقه أو كذبه في إيمانه مع الله سبحانه ، قسال تعالى "ما كان الله ليذر المؤمنين على ما أنتم عليه حتى يميز الخبيست مسن الطيسب" [آل عمران/ من الآية189].

وإذا كان الابتلاء سنة عامة تبين طبيعة دين الإسلام لمن أراد أن يسلك طريقة فــاِن الإمام حميدان يجعل من الكلام في الابتلاء مدخلا لآرائه الكلامية والفلسفية.

والكلام في الابتلاء عنده ينقسم إلى سبع مقدمات هي :

المقدمة الأولى : في ذكر عموم البلوى وبيان وجه الحكمة فيها.

المقدمة الثانية : في البلوى باختلاف طرق العلم.

المقدمة الثالثة : في البلوى بمقارنة هوى النفس بالعقول.

المقدمة الرابعة : في البلوى في اشتمال القرآن على المحكم والمتشابه.

المقدمة الخامسة : في البلوى بجواز استعمال المجاز مع الحقيقة في كثير من الأسمـــــاء والعدارات.

المقدمة السادسة : في البلوى بالتخلية والتمكين لأعداد الحق والمحقين.

المقدمة السابعة : في البلوى بإيجاب الولاء والبراء في الدين (١).

(۱) الإمام حميدان: التصريح بالمذهب الصحيح ، لوحة ٥١ مين.

وسنقف الآن مع هذه المقدمات لنرى كيف يمهد بما الإمام حميدان لآرائه الكلاميـــة والفلسفية.

المقدمة الأولى : في ذكر عموم البلوى وبيان وجه الحكمة فيها:

يرى الإمام حيدان أن كل عاقل على الجملة مبتلى بضروب من البلوى ولذلك على الجملة مبتلى بضروب من البلوى ولذلك على معيدا ومكلفا وذلك ظاهر في كتاب الله سبحانه بما يكثر عن الإحصاء من ذلك قبول الله سبحانه :"إنا خلقنا الإنسان من نطفة أمشاج نبتليه" [الإنسان/ من الآية ٢] وقال تعملل :"الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا" [الملك/ مسن الآية ٢] وقال :"ونبلوكم بالشر والحير فينة" [الأنبياء/ من الآية ٣٥] وقال تعملل في بلسوى المفاضلة :"ورفع بعضكم فوق بعض درجات ليبلوكم فيما أتاكم" [الأنعام/ من الآية ١٥٣] وقال تعلى: "ركذلك فينا بعضهم ببعض ليقولوا أهؤلاء من الله عليهم من بيننا" (الأنعام/ مسن الآية ٢٥) وقد يبتلى الله خلقه ببعض ما يجهلون أصله للتمييز بينهم ونفيسا للاستكبار عنهم".

وهذه البلية من أعظم البلايا ولأجلها هلك أكثر الأولسين والآخريسن^(٣) ووجسه الحكمة في هذا الابتلاء هو ما أخبر الله سبحانه به من التمييز بين المطيعين والعساصيين بمسا يظهر عند البلوى من أسرارهم لأنه سبحانه لحكمته لا يعذب على ما يعلم مسن معساصي المهاد قبل ظهورها، وظهورها لا يكون إلا بالامتحان كما قال سبحانه: "آلسسم. احسب الناس أن يتركوا أن يقولوا أمنا وهم لا يفتنون ولقد فتنا الذين من قبلسهم فليعلمسن الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين" [العنكبوت/٢-٣] وقال: "ما كان الله ليذر المؤمنين على ما أنتم عليه حتى يميز الخبيث من الطيب" (أل عمران/ من الآية ١٧٩).

⁽١) المرجع السابق.

⁽٢) المرجع السابق ، لوحة ٥٢ يمين.

⁽٣) المرجع السابق ، لوحة ٥١ شمال.

⁽٤) المرجع السابق.

ومن أمثلة هذا النوع من الابتلاء ما ابتلى الله به أنبيائه من المحن نحو عمى يعقوب ، وضر أيوب ، وما أشبه ذلك من أنواع الضر والخوف والحاجة التي يخصهم بما في الدنيا ليكونوا من عباده المخلصين وليكونوا في ذلك أسوة وقدوة للمؤمنين (١) ومن أمثلة هسلذا النوع من الابتلاء أيضا ما أبتلى الله سبحانه وتعالى به الملائكة بإيجاب السجود من أجل أدم فسجدوا إلا إبليس ، وامتحانه لأصحاب طالوت بتحريم الشرب من النه و ، وامتحانه فسجدوا الا إبليس ، وامتحانه لأصحاب طالوت بتحريم الشرب من النه م، وامتحانه فارون فيهم ، وأشباه ذلك مما يدل على أنه سبحانه يمتحن أهل كل عصر إلى يوم القيامة على أبو بينه ويحى من حي عسن بينة يما يكون بينه ويحى من حي عسن بينة ويحى من مي عسن بينة والمائلة أولى الأمر القائمين مقام رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم وأمر بالرد إليهم وأمر بالرد إليهم أمته بأولى الأمر القائمين مقامه وأولهم على والحسن والحسين وذريتهم وبسين أله سهم لا يفارقهم الحق الى يوم القيامة وهذا ابتلاء من الله سيحانه ليمسيز بسين أله فضية والأولياء (١).

وكما يفتن الناس ليميز بين الرفضة والأولياء منهم فكذلك يفتن الأئمة ليبين مسدى استحقاقهم لمقام رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم بما يظهر منهم مسن صسبر في مواطن الشدائد لذلك ابتلى الله صبر الإمام على في أربعة عشر موطنا سبعة في حضرة النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم وسبعة بعد وفاته ، من ذلك أنه عليه المسلام بلسى مسن الخسن بما لم يبل به غيره من الصحابة وظهر من صبره عليها ما لم يظهر من غيره مثله على ما هو دونها وذلك منذ مبيته على فراش النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم موطنا بنفسه على الصبر لينتقل إلى ما كان من صبره في مواطن الزحف التي تذل فيها الأقسدام وتبلسخ القلوب الحناجر الى ما كان من صبره على ما ابتلى به من وفاة رسول الله صلى الله عليسه القلوب الخناجر الى ما كان من صبره على ما ابتلى به من وفاة رسول الله صلى الله عليسه

⁽١) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين، لوحة ٣٦ يمين.

⁽٢) الإمام حميدان: التصريح بالمذهب الصحيح ، لوحة ١٥ شمال.

⁽٣) الإمام حميدان: بيان الإشكال من الأقوال ، لوحة ١٤٤ شمال.

وعلى آله وسلم ، وإجماع أكثر الصحابة في ذلك الحال على استغنام الفرصة في ظلمسه والاستئنار بالأمر دونه ، وعظم الصبر على قدر عظم البلوى ، وعظم البلوى على قسدر حال الرجل المبتلى ، وقد مدح الله سبحانه الصابرين وجعل من ثواب بعضهم استحقاق الإمامة فقال سبحانه : "وجعلنا منهم أئمة يهدون بأمرنا لما صبروا" [السجدة / من الآيسة ٢٧٤] (١)

هكذا يجعل الإمام حميدان هذه المقدمة مدخلا لأرائه في الإمامة حيث يؤكد بحسد المقدمة أن عليا وذريته هم أولى الناس بالحلافة لكي يجهد بذلك نفسية الأتبساع للتسسليم بالنبيجة اللازمة عنها وهى عدم أحقية أحد من العالمين من غير على والحسسن والحسسين و فريتهما بالخلافة بما في ذلك أبي بكر وعمر وعثمان ، ومبينا في الوقت نفسه خطأ كسسل الأفكار والمذاهب الكلامية التي تخالف الزيدية وخاصة المعتزلة والأشعرية .

المقدمة الثانية: البلوى باختلاف طرق العلم:

يرى الإمام حميدان أن تنوع العلم يقتضي تنوع طرق العلم المتعلقة به ، وذلك لأن من المعلومات مالا طريق لكل المكلفين أو لبعضهم الى معرفته على الجملة أو على الجملسة والتفصيل لكونها من الغيوب التي استأثر الله بعلمها أو اختص بعلمها بعض عباده وشاهد ذلك قوله سبحانه: "ويخلق مالا تعلمون" [النحل/ من الآية ٨] وقوله تعالى : "وما أوتيتم من العلم إلا قليلا" [الإسراء/٥٥] وقوله: "وفوق كل ذي علم عليم" [يوسف/٧٦] وقولسه تعالى : "ولا يحيطون بشيء من علمه إلا بما شاء" [البقرة/٥٥] وقوله تعالى : "ولا تقف ما ليس لك به علم "(١) [الإسراء/ من الآية ٣٦].

ومن المعلومات ما فطر الله العقول على معرفته ضرورة وهو على الجملة كلما يعسد من خالف فيه مكابرا لعقله^(٣) مثل العلم بأنه يستحيل إثبات متوسط بين النفي والإثبسات نحو شيء ولا شيء فانه لا يجوز أن يتوسط بينهما إلا ما يعلم ضرورة أنه محسسال نحسو ان

⁽١) الإمام هميدان: التصريح بالمذهب الصحيح ، لوحة ٦٢ شمال.

⁽٢) الإمام حيدان: التصريح بالمذهب الصحيح ، لوحة ٥٢ يمين.

⁽٣) الإمام هيدان: تنبيه الغافلين، لوحة ٢٣ شمال.

يوصف بالنفي والإثبات معا فيقال شيء ولاشيء أو يوصف بنفيهما معا فيقال لا شيء ولا شيء ، وكذلك الجمع بين صفتي القدم والحدوث هو أن يوصف أمر بأنه محسدت وأزني أو محدت ولا أول لذاته وكذلك الجمع بين صفتي الوجسود والعدم نحو أن يوصف أمر بأنه ثابت معدوم وأشباه ذلك مما يكثر عن الإحصاء (١٠) ولذلك فقد كابرت المشبهة العقل عندما قالوا بعلل لأجلها اثبتوا التشبيه (١٠) وكذلك المعزلسة عندما أثبتوا أحكاما ليست بشيء ولا لا شيء (١٠) وأيضا تعدا الصوفية والباطنيسة حدود عقولهم وكابروها عندما مدحوا كبرائهم ووصفوهم بصفات الإله تعالى. وكذلك الأشعرية عندما قالوا بالإحالة وكذلك المشرفية عندما قسالت بالإحالة وكذلك الفلاسفة الذين تعمقوا في تناولهم لصفات الله سبحانه (١٠) وكذلك علماء العامة لأن علومهم مبنية على أصول أكثرها مجهولة ومختلفة وموضوعة بألفاعا أكثرها متكلفة ومزخرفة سلكوا بما طريقة الفلاسفة في استعمال الموضوعات المنطقية والتساصيل للمقدمات المغلطة الاصطلاحية والتقريع عنها بالقياسات المبدعة الوهمية السبقي تحيسل إلى المقدمات المغطة النفوس وتنفر عن مغالطها العقول (١٠).

ومن المعلومات ما طريق معرفته درك الحواس الخمس وأمثلتها ظاهرة في الأجسسام والأعراض (٢) والمشاهدة تدلنا على أنه يستحيل في الواقع وجود جسم خال مسن عسرض ووجود عرض لا في محل (^) وهذه من الضرورات التي لا يكابرها إلا كل كاذب متوهسسم مدلس مقلد (١) وقد كابرت المعتزلة هذه الضرورات فقالت بوجود عسسرض لا في محسل.

⁽١) الإمام هميدان: التصريح بالمذهب الصحيح ، لوحة ٥٢.

⁽٢) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين، لوحة ٢٣ شمال.

⁽٣) المرجع السابق ، لوحة ٢٥ يمين.

⁽٤) الإمام هيدان بن هيدان : تعريف الطريف ، لوحة ، ١٥.

⁽٥) الإمام هميدان: التصريح بالمذهب الصحيح ، لوحة ٧٧ يمين.

⁽٦) المرجع السابق ، لوحة ٨٠ شمال.

⁽٧) المرجع السانق . لوحة ٥٢ شمال.

⁽٨) الإمام حميدال. تنبيه الغافلين، لوحة ٢٧ يمين.

⁽٩) المرجع السابق.

ورمت بعقولها وحواسها وراء غاياتها ولهاياتها تائهة ضالة جائرة حين تكلموا بغير دليسل فى نقص نعيم الجنة (أوما قدرها وهينتها من الندوير والنربيع حتى تبرأ بعضهم من بعض لأجل الحلاف بينهم فيه وقالوا بالأصلح واللطف والكمون والظهور وتحديد الأعراض والأجسام والجزء والطفرة وفى إرادة الله سبحانه وتعالى وفى علمه وإدراكه ومساحقيقة المعلسوم والمجهول والمباشر للفعل والتولد والمداخلة بين الأجزاء والمجاورة ... وهذا كله من دقيستى الكلام بما لم يكلفوا ، وبما لعل حواسهم مقصرة عن إدراك حقيقها (أ)، ومن المعلومات مساطيق معرفته درك النفس نحو الفرح والغم والتوهم وأشباه ذلك (أ).

ومن المعلومات ما طريق معرفته النظر العقلي والقياس الاستدلالي ، نحو الاستدلال بالصنع على أن له صانعا ، والاستدلال على مخالفة كل نقيض لنقيضه ولذلــــك وجــب وصف الله سبحانه بأنه شيء لا كالأشباء ، وانه ليس كمثله شيء ، وكذلك الاســـتدلال بمعلوم النشأة الأولى على جواز ما يكون من النشأة الأخرى ، ومما قد نبه الله به على ذلك قوله سبحانه :"ولقد علمتم النشأة الأولى فلولا تذكرون" [الواقعة/٢٦] وقوله :"قل يحييها الذي أنشأها أول مرة وهو بكل خلق علم الله السر ٧٩].

وينبغي على المرء ألا يرخص لنفسه في تجويز أن بؤدى النظر والاستدلال الى خلاف شيء مما يعلم ضرورة أو بالإجماع وذلك لان المعلوم ضرورة أو المعلوم بالإجماع لا بجـــوز الغلط فيه ولا الالتباس كما يجوز في النظر والاستدلال ، ولذلــــك يجــب أن يستشهد بالضروري على صحة الاستدلال ولا يحكم الاستدلال على الضروري ولا المختلف فيـــه على المجمع عليه (*).

⁽٢) الإمام حميدان: التصريح بالمذهب الصحيح ، لوحة ٧٧ شمال.

⁽٣) المرجع السابق ، لوحة ٥٢ شمال.

⁽٤) المرجع السابق ، لوحة ٥٢ شمال.

⁽٥) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين، لوحة ١٦

وهذا القياس الاستدلالي هو قياس واقعي ينطلق من الواقع ولذلك يحتمل الخطأ تمسا يجعله يختلف عن القياس المنطقي من حيث أن طريقة الفلاسفة هي التسماصيل للمقدمسات المغلطة الاصطلاحية والتفريع عنها بالقياسات المبدعة الوهمية التي تميل إلى سماعها النفسوس وتنفر عن مغالطها العقول⁽¹⁾. ولهذا الأمر يتضح – كما يرى الإمام حميدان – مدى خطساً المعتزلة والاسماعيلية والعامة الذين سلكوا طريقة الفلاسفة في القياس المنطقي.

ومن المعلومات ما طريق معرفته خبر من يجب قبول خبره إما لحكمته وإما لعصمت وإما لوجوب طاعته وهذا الطريق يشتمل على الكتاب والسنة وإجماع الأمة أو العسترة وأقوال أنمة الأعصار وهم أولوا الأمر الذين أوجب الله طاعتهم مع طاعته وطاعة رسوله وأمر بسؤالهم والرد إليهم وهو سبحانه لا يأمر بسؤال من لا يجب قبول أخباره عما سسئل عنه (أ)، ويجب على الإنسان المبتلي أن يعلم أن أدلة العقل مقدمة على أدلة السمع بمعنى أنه لا يجوز القنوع بالتقليد فيما يجب معرفته بالعقل وأنه لا يحتج بالفرع علسى مسن ينكسر اصله (7). ولقد قنعت الصوفية والباطنية بالتقليد بل قد غالوا في هذا التقليد حتى مدسوا كبرائهم ووصفوهم بصفات الإله تعالى (أ)، وكذلسسك لم ينسسم مسن التقليسد لا المعتزلة (٥) ولا علماء العامة (١).

كما يجب على الإنسان المبتلى أيضا أن يعلم أن الضروري من المعلومات مقدم على الاستدلالي ، يمعنى أنه كاف في الاستدلال ، وأنه لا يجوز أن يتوصل بالنظر والاستدلال الى مخالفته

والكتاب مقدم على السنة بمعنى انه لا يجوز مخالفة محكم الكتاب بمـــــا ينســـب الى السنة لأنه يجب عرض ما أختلف فيه من السنة الى محكم الكتاب.

⁻⁻⁻⁻

⁽١) الإمام هميدان: التصويح بالمذهب الصحيح ، لوحة ٨٠ شمال.

⁽٢) المرجع السابق ، لوحة ٥٢ شمال.

⁽٣) المرجع السابق.

⁽٤) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين، لوحة ١٦.

⁽٥) المرجع السابق.

⁽٦) المرجع السابق ، لوحة ٢٧ يمين.

ثم أقوال الأئمة مقدم على ماعداها بمعنى أنه لا يجبوز معارضة الأئمسة بأقوال عنالفيهم (1) أو بالتأويل لان التأويل لا يجوز إلا لعلماء الأئمة دون غيرهم ، لأنه لبو جاز لكل عالم من فرق الأمة أن تتأول مع اختلافهم للزم أن يكون الله سبحانه أمر بالاختلاف والتفريق اللذين نمى عنهما تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا، ولبطل معنى التمييز بالامتحان الذي أخبر سبحانه أنه يميز به الخبيث من الطيب ولو بطل ذلك لبطال معنى النواب والمقال (1).

وما ينبه على النظر في معاين هذا الفصل من كلام النبي صلــــــــى الله عليــــه قولــــه "تفكروا في المخلوق ولا تفكروا في الحالق^(٣). وقوله :"أنا مدينة العلم وعلى بابما"⁽¹⁾ وغير ذلك مما ينبه على معرفة طرق العلم والأخذ له من أهله^(٥).

وأخطاء المعتزلة إنما جاءت نتيجة لمخالفتهم في ذلك لما أمرهم رسول الله صلسى الله عليه وعلى آله والسرد إليسه إلى ابتداع مالا يعقل⁽¹⁾.

⁽١) الإمام حميدان: التصريح بالمذهب الصحيح ، لوحة ٥٢-٥٣.

⁽٢) المرجع السابق ، لوحة ٦٩ يمين.

⁽٣) رواه الشيخ العجلوي في كتابه كشف الخفاء بلفظ "نفكروا في خلق الله ولا تفكسروا في الله" ثم رواه بعد روايات وبأسانيد مختلفة وقال عنه :"وأسانيدها ضعيفة لكن اجتماعها يكسب قسرة ومعساه صحيح. (العجلوي: كشف الخفاء " ، حــ ١ ، تصحيح وتعليق احمد القلاش ، مكتبــة الـــتراث ، حلب ، دار النراث ، القاهرة ، د.ت، ص ٧٧١-٣٧٠).

⁽٤) هذا حديث مضطرب غير ثابت كما قال الدارقطني في العلل، وقال الترمذي منكر . وقال البخساري ليس له وجه صحيح ، ونقل البغدادي عن يجي بن معين انه كذب لا أصل له (المرجع السلبق ، ص

⁽٥) الإمام هيدان التصريح بالمذهب الصحيح ، لوحة ٥٣

ووجه الحكمة في هذا النوع من الابتلاء فهو النمييز بين من يقف بعقله على حــــده وفرضه وبين من يتعد الحدود بوهمه ويتعاطى معرفة مالا علم له به^{٧٧}.

ولما انه قد تبين أن علماء المعتزلة والعامة والصوفية والباطنية وغيرهم من الفسوق الأخرى لم يلتزموا بحدود عقولهم وحواسهم مما أدى الى اختلافهم لله ايدعونا الإمام حميدان لأخذ العلم من أهله ، وأهله هم الذين النزموا حدود عقولهم ". والذين النزموا حسدود عقولهم هم أنمة العترة من الزيدية الذين لزموا الاحتياط وعلموا أن الرجوع الى الكتساب والسنة مما يعم به البلوى (1).

المقدمة الثالثة: البلوى بمقارنة هوى النفس بالعقول:

يرى الإمام حميدان انه لكي يتضح مفهوم البلوى في اختلاف العقل عن النفس لابد من ذكر أقوال المختلفين في العقل والنفس ما هما ؟ وأين هما ؟ والى ذكر جملة ثما يعرف بــــه الفرق بينهما. ثم ذكر الحكمة في مفارقة العقل للنفس.

أولا: ذكر أقوال المختلفين في العقل والنفس:

جملة المشهور من الأقوال في العقل والنفس ستة أقوال هم :

١- قول أئمة العترة عليهم السلام ومن قال مثل قولهم: يرى أئمة العسترة أن العقل والنفس من جملة الأعراض التي خلقها الله سبحانه وجعل محلها القلب ، وأن مشلط حلول العقل فيه كمثل حلول البصر في العين ، ولذلك قال سبحانه : "لهم قلوب لا يفقهون عا" [الأعراف/١٧٩] ، وقال : "فإلها لا تعمى الأبصار ولكن تعمل القلوب الستى في الصدور" [الأنبياء/٢٤]. وقال النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم: "اللسان معرفة

⁽١) المرجع السابق ، لوحة ١٠٢ شمال.

⁽٢) المرجع السابق: لوحة ٥٢ يمين .

⁽٣) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين، لوحة ٢٧ يمين.

⁽٤) الإمام هيدان:التصريح بالمذهب الصحيح ، لوحة ٦٨ شمال.

القلب" وقال: "المرء محبّوء تحت لسانه"^(۱). ومثل حلول النفس فيه كمثل حلول حـــــرارة النار في النار ، ولذلك قيل إنما تقوى بالوساوس كما تقوى النار بالحطب^(۱).

٧ - قول الفلاسفة: زعم الفلاسفة (٢) أن العقل الأول من العقول العشرة التي زعمسوا ألما قبل الزمان والمكان هو أول منفعل انفعل من العلة الأزلية التي وصفوها بألها علة العلسل ، وألها واحدة لا كثرة فيها ، وأنه لا يصدر عنها إلا معلول واحسد ، وان صسور جميع الأشياء كامنة فيها قبل ظهورها وموجودة فيها بالقوة قبل وجودها بالانفعسال ، قسالوا : وذلك العقل الأول هو العقل الكلى وسائر العقول جزئيات له ، والنفس المتخلقة منه همي الكلية وسائر النفوس جزئيات لها ، قالوا : وهذه النفس الكلية إذا أضيفت الى ما بعدهسا من العقول فهي عقل ، وما أشبه ذلك من أقوالهم التي هي الأصل لكل غال ومنها تفرعت كل بدعة باطلة نحو قول الماجوس (٤) إن الميت منهم إذا لقي النار صعدت به الى النسور . . ونحو قول المعتزلة بنبسوت ذوات العالم فيما لم يزل (٩).

ويبطل الإمام حميدان هذا المذهب بعدة أمور هي :

١- أن هذا المذهب على الجملة إنما هو مذهب مخالف لمذهب أهل ملة الإسلام فيما الحسق فيه واحد ، وذلك ظاهر إذ ليس غرضهم إلا نفى الصانع المختار وتعطيل الشسرائع وإنكار القول بالبعث والحساب، وقد تبين بالأدلة الصحيحة صحة الإسلام وبطلان كل ما خالفه.

⁽١) لم أعثر على هذين الحديثين لا في كتب الصحاح ولا في الموضوعات.

⁽٢) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين، لوحة ١٦ يمين.

⁽٣) هذا تعييم غير مقبول من الإمام حيدان لان المذهب المذكور ليس مذهب كل الفلاسفة وانحسا هسو مذهب أفلوطين (انظر : تاريخ الفلسفة اليونانية ليوسف كرم ، طبعة دار العلم ، بيروت ، لينسان ، د.ت ، صر ، ٢٩١ - ٢٩٥ - ٢٩٥.

 ⁽٤) المجوسية : يقال لها : الدين الأكبر ، والملة العظمى ، واثبتوا اصلين اثنين مدبرين قديمين : يقسمان الحبر والشر الشهر والآخر الظلمة (الشهرسية الى الملك والنحسل ، ص ٢٤٥ ، ص ٢٤٨.

⁽٥) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين، لوحة ١٧.

- ٧- إن هذا المذهب بدعة استنبط بدقة نظر ، ومع ذلك وصفت وسميت"بالعلوم الإلهيــــة" فجرت في ذلك مجرى ما ذم الله سبحانه :"إن هي إلا أسماء سميتموها أنتم وآباؤكم ما أنول الله بما من سلطان إن يتبعون إلا الظن" [النجم/ من الآية ٢٣].
- ٣- أن هذه الأقوال خارجة عن حد العقل لوجهين : أحدهما : تفكرهم في كيفيـــة مبـــدأ الخلق، وما أشبه ذلك من الغيوب التي لا يعلمها إلا الله سبحانه وكذلك قال سبحانه : "ما أشهدتهم خلق السموات والأرض ولا خلق أنفسهم" [الكهف/ من الآية ٥١]. والثاني : إنكارهم لما يعقل واثباتهم مالا يعقل. أما إنكارهم لما يعقل فنحو كون أنــواع المتولدات من الحيوان والنبات وما فيها من جنس التدبر والتركيب دالا على صاعب وجوده وقدمه قبل حدثه ، وما أشبه ذلك من المحالات الحارجة عن حد العقل.
- كثرة فيها ونقضهم لذلك بقولهم إن صور جميع الأشياء كامنة فيها ، وكل مكمـــون فيه فالكامن بعضه أو في بعضه، وكل ماله بعض فليس بواحسد علمي الحقيقسة ولا

٣- قول من جمع بين الفلسفة والإسلام (أي الإسماعيلية): تزعم الإسماعيلية أن العقل هو أول مخلوق خلقه الله سبحانه قبل الزمان والمكان واحتجوا على ذلك بخــــــبر رووه وهو "أن الله سبحانه وتعالى لما خلق ذلك العقل قال له أقبل فسأقبل ثم قسال أدبـــر فأدبر "^(۲).

ويبطل الإمام حميدان موقف الإسماعيلية هذا فيقول :"إن هذا الخبر أما أن يكـــون محمولا على ظاهرة أو متأولاً ، فان كان محمولا على ظاهرة وجب القطــع علـــى كونـــه

⁽١) المرجع السابق ، لوحة ١٧-١٨.

الإسناد ... فليس الحديث بموضوع ، وقال الحافظ ابن حجر : والوارد في أول ما خلق الله حديث أول ما خلق الله القلم، وهو اثبت من حديث العقل" (العجلوبي : كشف الخفــــاء ، حـــــــ ، ص

مكذوبا على النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم لأجل تناقضه وتضمنه لمعسنى النسسبية وللجهل بالفرق بين صفة العقل وصفة العاقل.

فأما تناقضه فلأن الإدبار بعد الإقبال والإقبال قبل الإدبار لا يعقب لإذا كان بينهما وقت يعرف به التمييز بينهما ، وكذلك الإقبال الى المقبل إليه والإدبار عنه لا يعقبل إلا إذا كان بينهما مسافة وكان كل منهما في مكان غير مكان الثاني ، فإن قالوا هو معقول بطل قولهم بنفي الزمان والمكان وإن كان غير معقول فإثباتهم له عبث . وأما كونه متضمنط لمعنى النسبية فإن المفهوم من تجويز الأمر بالإقبال والإدبار هو كون الآمر والمأمور متقبالين وان يفتسح وما بينهما لا يعقل إلا إذا كان كل واحد منهما في جهة مقابلة لجهة النساني ، وان يفتسح بصره على ما أقبل به إليه دون ما أدبر به عنه تعالى الله عن ذلك علوا كبراً أو أما واحد منهما والمنافل صفة والعاقل موصوف بصده على ما أقبل به إليه دون ما أدبر به عنه تعالى الله عن ذلك علوا كبر بن ما أمر به حاله ، والموصوف مخلوق فيه والحال غير المحلول ، ولان المأمور المنهي المميز بين ما أمر به وفي عنه لا يكون إلا عاقلا يعقل هو غيره وهذا هو المعقول المعلسوم بالمنساهدة . ولان ولك محال بالإجماع . وأما كون ذلك الخبر منأولا على غير ما يفيده بظاهره لم يكن لهسم وذلك محال بالإجماع . وأما كون ذلك الخبر منأولا على غير ما يفيده بظاهره لم يكن لهسم فيه حجة وكل دعوى بلا حجة فهي باطلة بالإجماع . "

٤ - قول المعتزلة: تزعم المعتزلة أن العقل مجموع عشرة علوم ضرورية (٣), وذلـــــك تكلف منهم وتوهم لما لا طريق لهم إلى معرفة ماهيته وكيفيته لأجل كون العقل جاريا مجرى السمع والبصر وما أشبهها مما لا يعلم ولا يتوهم.

⁽١) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين، لوحة ١٨.

⁽٢) المرجع السابق.

القسمه كالعلم بأن المعلوم إما أن يكون موجوداً أو معدوماً ٢ - العلم باستحالة حصول الجسم ف
 الوقت الواحد في مكانين. ٣ - العلم بأنه بتعذر على الجسم خاصة أن يحل الجهنين في مكان واحسد.

ومع ذلك فلو صح قولهم لما جاز أن يتفاضل العقلاء في العقل لأجل كـــون تلـــك العلوم فيهم بزعمهم على سواء والمعلوم خلاف ذلك . كما أن العلوم الضرورية أكثر مــن عشرة وتخصيصهم لبعض منها دون غيره دعوى مبدعة لا دليل على صحتها من عقـــل ولا سع ولا قال بذلك أحد قبلهم ولا بعدهم إلا من قلدهم بغير دليل^(۱).

٥- قول الطبيعيين: زعم الطبيعيون أن العقل في الدماغ واحتجوا على ذلك بكسسى الدماغ. والذي يدل على بطلان ذلك ما تقدم ذكره من نصوص الكتاب والسنة على أن العقل في القلب (٢). ولذلك وصف الله سبحانه قلب من لم يستعمل عقله بالعمى والعمسى هو ذهاب بصره وبصره هو العقل كما أن عمى العين ذهاب بصرها. وأما كسي الدمساغ فاكثر الآلات الباطنة تكون لأوجاعها في غيرها من ظاهر الجسم (٣).

٣- قول المطرفية: تزعم المطرفية أن العقل هو القلب بناء على أصلهم الباطل أن صفة الجسم هي الجسم واحتجوا بقوله سبحانه: "قلوب يعقلون بما" [الحج/ من الآية ٣٦] وقوله: "لن كان له قلب" [ق/ من الآية ٣٧].

والذي يدل على بطلان قولهم إن العقل هو القلب وتحريفهم لمعنى الاثنين هو عــــدم المخصص بقلب دون قلب فيلزمهم لأجل ذلك أن يعتقدوا أن الله سبحانه خاطب كل ذي

⁽١) الإمام حيدان: تنبيه الغافلين، لوحة ١٨

⁽٣) الموجع السابق، لوحة ١٩ يمين.

قلب من الحيوانات ومعلوم خلاف ذلك^(۱). والحقيقة أن هذا الإلزام من جــــانب الإمـــام حيدان للمطرفية إلزام ضعيف وذلك لان الله سبحانه وتعالى خلق السنا لكل الحيوانــــات ولكن خص الإنسان بالكلام دون سائر الحيوانان وخلق أعينا لكل الحيوانات ولكن خــص الإنسان بتمييز الألوان دون سائر الحيوانات.

وأما قولهم إن صفة الجسم هي الجسم فلو صح ذلك للزم أن يكون الجسم الواحمة موجودا معدوما في حالة واحدة لأجل جواز وجود بعض صفاته وعدم بعضها في حالمة واحدة وذلك محال وكل قول يؤدى الى المحال فهو محال (٢٠). ونحن لا نوافق – مع الإمسام حميدان – المطرفية في قولهم بان صفة الجسم هي الجسم ، ونرى أن رأى الإمام حميدان بملك حلول العقل في القلب كحلول البصر في العين هو الصواب ذلك لأنه بتقدم الطب وظهور زاعة القلب الصناعي لم يثبت أن استبدال قلب الإنسان بقلب آخر يفقد الإنسان هويته الفكرية –التي كان لابد منها على رأى المطرفية.

هذا يؤكد الإمام حميدان أن الله سبحانه وتعالى قد ابتلى الناس في تحديد مفهوم العقل ليرى من يتعدى حد عقله ويخوض في ضرب من الوهم وبين من يلتزم حسد عقله وحد المسموع، وقد التزم الأئمة وحدهم دون غيرهم حد العقل وحد السمع حين قسالوا بأن العقل محله القلب مما يؤهل الأئمة - دون غيرهم - لأن يكونوا أهلا للنظر واليقين ، ويلزم الناس باللجوء إليهم.

ثانيا : ذكر جملة مما يعرف به الفرق بين العقل والنفس :

يعرف اختلاف العقل عن النفس في ستة أمور بعد الاشتراك في كون كل منـــــهما عرضا حالا في القلب.

١- اختلافهما في لفظ التسمية ومعناها: لأن تسمية العقل عقلا خاص له وقيل اله وقيل إنه مشتق من عقل بواد الإبل بالعقال لأنه يعقل من نظرية عن الجهل وقيل لأنه يعقل الحكمة في القلب أي يمنعها من الذهاب ، وله مع ذلك أسماء مترادفة نحسو اللسب

⁽١) المرجع ائسابق.

⁽٢) المرجع السابق.

والحجر. بينما لفظ النفس مشترك فيه ما يراد به الإنسان في مثل قوله سبحانه : "يوم تأتي كل نفس تجادل عن نفسها" [النحل/ من الآية ١١] وفيه ما يراد به الروح مثل قوله سبحانه :"الله يتوفى الأنفس حين موقما" [الزمر/ من الآية ٤٢] وفيه ما يراد بسه الله نحو ما في الشرع "مالا نفس له سائلة" وفيه ما يذكر مجازا وهو متأول نحو قـول الله سبحانه :"تعلم ما في نفسي" أي ما أخفى "ولا أعلم ما في نفسك" [المائدة/ مسن الآية ١١٦] أي ما حجبت علمه عنى ، وفيه ما يراد به النفس المقارنة للعقل وهسى هذه التي نعرض ذكر الفرق بينها وبينه (ه.).

Y- اختلافهما في الوجود: وذلك لأن الله سبحانه جعل وجود النفس ملازما لأول وقت وجود الحياة لأجل كون الحي من البشر مشتهيا ونافرا والشهوة والنفرة مسسن طبائع النفوس التي فطرها الله سبحانه عليها لما في البلوى بذلك من المصلحة والحكم النافعة. ومثلها في البلوى بتقديم وجودها واستحواذها على القلسب واستخدامها للحواس في حال مغيب العقل المؤثر عليها وعلى جميع الحواس كمثل من يملكه الله سبحانه من ملوك أهل الدنيا بالتمكين والتخلية والإمهال حتى يتهسرف في البلاد والعباد في حال مغيب من يعنه الله سبحانه بعد ذلك من رسله إليه أو مسسن يقسوم مقامهم ليزجره عن غيه ويمنعه من بغيه (٢).

ونظرة الإمام حميدان هذه إلى النفس والعقل تشبه إلى حد كبير نظرة أفلاطون الذي ميز في النفس بين ثلاث قوى وهى القوة العاقلة أو الناطقة ، والقسوة العصبيسة والقسوة الشهوانية ، والصراع يتم بين القوة الناطقة والقوة الشهوانية بمدف السيطرة على الكيسان الإنسان(").

⁽١) المرجع السابق ، لوحة ١٩ شمال.

⁽٢) الموجع السابق.

⁽٣) يوسف كرم : تاريخ الفلسفة اليونانية ، طبعة دار القلم ، بيروت ، لبنان ، د.ت ، ص ٨٩.

والإنتاج – تقابل قوى النفس الثلاثة : الناطقة والغضبية والشهوانية(١). فكذلك أشــــوت نظرية الإمام حميدان في النفس والعقل في نظريته السياسية حيث نجد المجتمع عنده - كمــــا هو واضح – ينقسم الى أئمة العترة – القائمين مقام الرسل – والى غيرهم وهذه القســـمة تقابل العقل والنفس في الإنسان . وكما أن فساد النفس عند أفلاطون في سيطرة القـــوة الشهوانية عليها فكذلك فساد المجتمع في سيطرة أولئك الذين وظيفتهم الإنتاج ، وكذلك الأمر عند الإمام هميدان ، ففساد الإنسان عنده بسيطرة النفس وفساد المجتمع بسميطرة -من يمثل النفس من ملوك الدنيا ، وصلاح الاثنين بسيطرة العقل وسيطرة الأئمة الهادين.

٣- اختلاف صفاتهما : وذلك لأن من صفات العقل كونه هاديا إلى الرشاد ومميزا بين الصدق والكذب في الأقوال والحق والباطل في الاعتقادات والخير والشر في عواقــب الأعمال ، وداعيا إلى التخلق المحمود بالأخلاق نحو الحلم والكرم والصبر وما أشـــبه ذلك، وأما النفس فكما قال الله سبحانه وتعالى :"أمارة بالسوء" وموسوسة وسموالة ، وداعية إلى مذموم الأخلاق نحو الجزع والهلع والشح والطيش وما أشبه ذلك^(٢).

والحق أن النفس ليست كلها شريرة وأمارة بالسوء - كما يرى الإمام حميدان -وإنما هذه نازعة في النفس تقابلها نازعة أخرى خيرة. قال تعالى :"ونفس وما سواها فألهمها فجورها وتقواها" [الشمس/٧-٨]. فقوله سبحانه :"ونفس ومـــا ســواها" أي خلقــها وتقواها... وقيل بين لها الخير والشر(٣٠). وقال سبحانه :"فلا أقســـــــم بـــالنفس اللوامــــة" [القيامة/٢] قال الحسن البصوي في هذه الآية إن المؤمن والله ما نراه إلا يلوم نفسه : مـــــا أردت بلكمتي ، ما أردت بأكلتي ، ما أردت بحديث نفسي ، وقال غيره النفس اللوامة هي التي تلوم على الخير والشر^(؛).

⁽١) المرجع السابق ص ١٠٠.

⁽٢) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين، لوحة ١٢٠.

⁽٣) ابن كثير : تفسير القرآن العظيم ، مجلد ٤ ، مكتبة دار التراث ، القاهرة ، ١٩٨٠، ص ٥١٥-

⁽٤) المرجع السابق ، ص ٤٤٧ ـ ٤٤٨.

- ٤ اختلافهما في النظر والاستدلال: وذلك لأن نظر العقل هو النفكر في الصنع من حيث هو حكمة ونعمة ، والتدبر لما حكى الله سبحانه من الآيات الدالـــة عليـــه والقياس لما لم يعرف وجه الحكمة فيه على ما عرف. ونظر النفس ظن وتوهم وتتبـــع لمواضع الشبه والمتشابه وقياس ما عرف وجه الحكمة فيه على مــــا لم يعــرف مـــن الحيوانات المؤذية والصارة وما أشبه ذلك مما يدلس به أهل الزندقة على المتعلمين (١٠).
- اختلاف مادتهما: وذلك لأن العقلي مستمد من توفيق الله سسبحانه وتسسديده ولذلك قال سبحانه: والذين اهتدوا زادهم هدى" [محمد/ من الآية ١٧] ويسستمد من محكم الكتاب والسنة وعلوم أئمة الهدى والنفس يستمد من وساوس الشسبطان ومن الشبه والمتشابه ومن علوم علماء السوء ، ولذلك قال الله سسبحانه : "يوحسى بعضهم إلى بعض زخوف القول غرورا" [الأنعام/ من الآية ١١٢] (١٢).
- ٣- اختلاف أحوال اتباعهما: وذلك لأن المتبع لعقله يقف عند حد قدرة لنلا يجسهل فضل من فضله الله عليه ، ويقف عند حد عقله لنلا يغلو في دينه غير الحق والمتبسع لهوى نفسه يخوض فيما وراء حد عقله ويتكبر على من هو أفضل منه ويحسده ولذلك قال الله سبحانه:" أفكلما جاءكم رسول بما لا تموى أنفسكم استكبرتم ففريقا كذبتم وفريقا تقتلون" [البقرة/ من الآية ٩٧] وقال :"فإن لم يستجيبوا لك فاعلم إنما يتبعون أهواءهم ومن أضل عمن اتبع هواه بغير هسدى مسن الله ، إن الله لا يسهدى القسوم الظالمين" [القصص/ ٥٠].

 ⁽١) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين، لوحة ٢٠ يمين.

⁽٢) المرجع السابق.

⁽٣) المرجع السابق.

ويعلم به الفرق بين العالم والمتوهم(١).

هكذا يتضح أن الإمام حميدان يجعل من هذه الفروق مدخلا لمذهبه إذ أنـــــه بمــــذه الفروق نعلم أن الذي يقف عند حد عقله وحد السمع هو المتبع لعقله والكتاب والسنة وهو الأجدر بالاتباع دون غيره ، والذي يتخطى حدوده هو المتبع لهوى نفسه وهو الأجدر بان ينفر منه ومن علمه والأئمة وحدهم - كما اتضح - هم الذين يقفون عند حد العقــل وحد السمع ومن ثم فهم الأجدر بالاتباع دون غيرهم.

ثالثًا: الحكمة في مفارقة العقل للنفس:

يرى الإمام حميدان وجه الحكمة في خلق العقل هو كونه نعمة من اتم النعم وحجـــة من ابلغ الحجج ، وكونه هاديا الى طريق النجاة ، ووجه الحكمة في خلق النفس هـــو مـــا فطرت عليه من محبة ما لابد من إصلاحه من أمور الدنيا ، ووجه الحكمة في مفارقة النفــس للعقل هو ما أراد الله سبحانه في ذلك من الاختبار والامتحان(٢) وذلك من اجل التمييز بين عباده لان الله سبحانه لو أخلى العقول المركبة في البشر من هوى النفس لم يظهر الفرق بين من يحكم عقله على هوى نفسه وبين من يؤثر هوى نفسه على عقله ، ولا الفـــــوق بـــين الملائكة عليهم السلام وغيرهم ، ولو أخلى الله هوى نفوس المكلفين من البشر عن العقـول لأشبهوا البهائم ولأجل عظم البلوى بالنفس ضرب لها المثل بالعدو الذي إن أغفلت عنـــه لم يغفل عنك ، ولذلك وصفها الله سبحانه بأنما أمارة بالسوء ومسولة للقبيح وضرب المشـــل للعقل بالحكيم الذي إن طلبته وجدته وإن غفلت عنه لم يطلبك ولذلك قال سبحانه :"لهسم قلوب لا يفقهون بما" [الأعراف/ من الآية ١٧٩] وقال :"أفلا يتدبرون القرآن أم علم... قلوب أقفالها" [محمد/٢٤] (٣).

⁽١) المرجع السابق.

ر) المرجع السابق، لوحة ١٧ شمال. (٣) المرجع السابق، لوحة ١٧ شمال

وإتباع هو النفس هو سبب كل معصية لله ولرسوله وسبب الاعتراض بالشبه على الأدلة وبالتشابه على انحكم وبائمة الضلال وعلماء السوء على أئمة الهدى (1) حيث يظاهر أئمة الضلال وعلماء السوء واتباعهم على عداوة أئمة الهدى والصد عنهم وعلى المعارضة الأدلة العقول بشبه أوهام النفوس⁽⁷⁾. ولأجل عظم البلوى بموى النفس سمى النبي صلى الله على وعلى آله جهادها الجهاد الأكبر (1).

ومما ينبه على ذلك من كتاب الله سبحانه قوله تعالى: "أو كلما جاءكم رسول بما لا لقوى أنفسكم استكبرتم ففريقا كذبتم وفريقا تقتلون" [البقرة/٨٧] وقال : "إن يتبعون إلا الظن وما تموى الأنفس ولقد جاءهم من رئيم الهدى" [النجم/٢٣] وقوله : "وأما من خاف مقام ربه ونمى النفس عن الهوى فإن الجنة هي المأوى" [النازعات/ ٤٠ - ٤] (أ). وقال رسول الله عليه وآله : "إنما يؤتى الناس يوم القيامة من إحدى ثلاث : إمسا مسن شبهة في الدين ارتكبوها أو شهوة للذة آثروها أو عصبية لحمية أعملوها (أ). وقال : "أنى أخى أمني أعمالاً ثلاثة : زلة عالم وحكم جائر وهوى متبعاً " (١).

والأثمة عليهم السلام هم وحدهم الذين آثروا عقولهم على أنفسهم بينمسا آثسر غيرهم من علماء العامة أهواء نفوسهم على عقولهم ، وذلك لأن علوم الأنمسة عليهم السلام مبنية على أصول صحيحة معلومة وموضوعه بألفاظ فصيحة معلومة سلكوا بحسا طريقة العرب في الخطاب بالمجاز واقتدوا بألفاظ الكتاب والسنة في السسمع والإيجساب ،

⁽١) الإمام هميدان: التصويح بالمذهب الصحيح ، لوحة ٥٣ يمين.

⁽٢) المرجع السابق ، لوحة ٥٥ يمين.

⁽٣) ٱلْإَمَامُ حَمِدَانَ بنَ حَمِدَانَ : التصريح بالمذهب الصحيح ، لوحة ٥٣ شمال.

⁽٤) المرجع السابق

⁽٥) لم أعثر عليه لا في كتب الصحاح ولا في كتب الموضوعات.

⁽٦) المرجع السابق ، لوحة ٥٣ شمال.

وليس كذلك اكثر علوم مخالفيهم من علماء العامة فإنها مبنية على أصول أكثرها مجهولسة ومختلفة وموضوعة بألفاظ أكثرها متكلفة ومزخرفة سلكوا بها طريقة الفلاسفة في استعمال الموضوعات المنطقية والتأصيل للمقدمات المغلطة الاصطلاحية والتفريع عنها بالقباسسات المبدعة الوهمية التي تميل ان سماعها النفوس وتنفر عن مغالطها العقول(١).

المقدمة الرابعة : البلوى باشتمال القرآن على المحكم والمتشابه :

يرى الإمام هميدان أن المحكم من كتاب الله سبحانه من هملة ما فضله الله على غيره وجعله إماما يقتدي به نحو العلم الضروري الذي جعله الله أصلا يبنى عليه ويرجع في كل ما أختلف فيه من العلوم الاستدلالية إليه ، ونحو من اصطفى من الملائكة والناس للرسسالة ومن أوجب طاعته وسؤاله والرد إليه وكذلك المحكم جعله الله سبحانه أصلا وقدوة كمل قال سبحانه : "آيات محكمات هن أم الكتاب" [آل عمران/ من الآية ٧] أي أصله السذي يجب تحكيمه على المتشابه(١٠).

والفرق بين صفته وصفة المتشابه أن المحكم هو كل قول يفهم معناه من ظاهر لفظه ولو حمل على غيره لم يعقل مثل قول الله سبحانه: "لا تدركه الأبصار" [الأنعام/ من الآيسة اله.] وذلك لأنه لا خلاف في أن إدراك الأبصار هو رؤية العيون وأنه لا يعقل جملة على غير ذلك. والمتشابه هو الذي لا يفهم معناه من ظاهر لفظه ، إما لأجل كونه لفظا مشتركا بين معان ، وإما لكونه لم المستعمل مجازا لا حقيقة مثل قول الله سبحانه وتعسالى: "وجسوه يومنذ ناضرة إلى رئما ناظرة" [القيامة/٢٧-٢٣] ، وذلك لأن لفظ النظر مشترك بسين النظر الذي يمعنى النظر والنظر الذي هو يمعنى الانتظار ، فلذلك لم يفهم معساه إلا بعسد تأويله ، وقد دل الدليل على أن الله سبحانه لم برى لان الله سبحانه قد نفساه في جوابسه لموسى عليه السلام حين قال: "ربي أربي انظر إليك قال لن تراني" [الأعراف/ مسن الآيسة الموسى عليه السلام هو نظر الرؤيسة وعلى أن النظر الذي أداد موسى عليه السلام هو نظر الرؤيسة وعلى أن الخكم هو قوله سبحانه: "لا تدركه الأبصار" ".

⁽١) المرجع السابق ، لوحة ٨٠ شمال.

⁽٢) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين، لوحة ٢٥ شمال.

⁽٣) المرجع السابق.

ووجه الحكمة في اشتمال القرآن على المحكم والمتشابه أن الله سبحانه لسو جعلمه ضربا واحدا جليا علمه مستمرا حكمه لم يظهر به الفرق بين المؤمن بلسانه وقلبه والمؤمسين بلسانه دون قلبه ، ولو لم يظهر لم يتميز بعد النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم عدو أئمة الهدى من وليهم ولذلك جعله الله سبحانه مشتملا على المحكم والمتشابه والمجمسل والمبسين والناسخ والمنسوخ وأشباه ذلك مما لأجل البلوى به ظهر كل مؤرن بلسانه متع لهوى نفسه وشكه لأجل أن يعارض الكتاب والسنة بزخوف التأويلات ومبتدع الروايات المستحيلات وشكه لأجل أن يعارض الكتاب والسنة بزخوف التأويلات ومبتدع الروايات المستحيلات بين رفضه للائمة الهادين وظهر الفرق بينه وبين المخلصين للدين وعظمست بسه المبلوى على المسترشدين والمقلدين. ومما يؤكد صحة ذلك من كتاب الله سبحانه قوله : "هو الذي أنزل الكتاب فيه آيات محكمات هن أم الكتاب وآخر متشابهات ، فأمسا الذيسن في قلوبم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله ، ومسا يعلم تأويلسه إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولو الألبساب" [آل عمران/٧](٠).

وبمذا يتبين أن المجبرة من جملة من أخبر الله سبحانه ألهم اتبعوا المتشابه لأجل مسا في قلوبهم من الزيغ (٢). وكذلك المرجئة اتبعوا المتشابه حين زعموا أن الله سبحانه قد يخلسف وعيده لأهل النار بالحلود فيها واحتجوا على ذلك من المتشابه والسنة بما لا حجة لهم فيه ، أما المتشابه فنحو قول الله سبحان : "لابئين فيها أحقابا" [البا/٢٣] وقوله : "خالدين فيها"، ثم استخى بقوله : "إلا ما شاء ربك" [هود/٧٠]. والرد عليهم أن هدف الآيسات وما أشبهها من جملة المتشابه والمجمل الذي بينه الله سبحانه بالآيات التي أكدها بالتأكيد الذي لا انقطاع له وتحكيم الحجم المبين على المتشابه المجمل واجب لا يجوز خلافه مع أنه لم يسرد في ذلك إلا ما حكاه الله سبحانه من قول الكفار : "لن تمسنا النار إلا أياما معدودة" [البقرة/ من الآية ٨٠] وتكذيبه سبحانه لهم بقوله : "قل اتخذتم عند الله عهدا فلن يخلف الله عهده من الآية مهم الله ينها الله عهدا فلن يخلف الله عهده

⁽١) الإمام هميدان:التصويح بالمذهب الصحيح ، لوحة ٢٥ شمال.

 ⁽۲) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين، لوحة ۲۵ شمال.

أم تقولون على الله مالا تعلمون بلى من كسب سيئة وأحاطت به خطينته فأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون". [البقرة/٨١](١).

المقدمة الخامسة: البلوى في استعمال المجاز مع الحقيقة في كتسير من الأسماء والعبارات:

يرى الإمام حميدان أن استعمال المجاز مع الحقيقة ظاهر في إباحة الله سبحانه وتعالى لعبادة أن يتسموا مجازا بما هو من أسمائه حقيقة نحو الملك والقادر ، وإضافته الى نفسه مجازا ما هو من صفاقم حفيقة نحو العين ونحو اليد وذلك هو الذي يجب أن يحمل عليه كل اسم سمى به الله وغيره من الأسماء المشتركة في اللفظ دون المعنى.

ولا يجوز أن يجعل من قبل أسماء الأجناس التي يتوصل بما الى القباس لكون أسمساء الأجناس من خصائص المحدثات التي يتعالى سبحانه عنها لقوله الله سبحانه: "ليس كمثلسه شيء" [الشورى/١] فإذا لم يكن له مثل فليس له جنسس، وإذا لم يكسن لسه جنسس فالمشاركة له بينه وبين غيره مما يتوصل به الى القياس له على غيره يكون إلحادا في أسمائسه وعدولا عن طريق معوفته وتحريفا للكلم عن مواضعه، وتلبيسا على من لم يميز بسين مسا يكون من الأسماء مشتركا بين أشياء محتلفة نحو العين والوجه وما يكون من الأسماء مسسما بأسماء مترادفة نحو وجود الشيء وثبوته، وكونه أو كنهه، وذاته وعينه، أو قدمه وأزله، وحدوثه وتجدده إذا أريد بالتحديد كونه بعد أن لم يكن، وما يدل من الأسماء على نفسي المسمى نحو العدم والمعدوم، وما يدل على إثبات مسمى غير مكيف مجانس نحو الجسسم والحيوان، وما يدل على إثبات صفة زائدة على ذات الموصوف نحو القادر من المخلوقسين لكونه نقادر بقدرة وأشباه ذلك من تصاريف الكلام واختلاف معاني الأسماء والعبارات."

بمذا يرى الإمام حميدان أنه لابد لنا أن نسعى الى معوفة المسجى قبل الاسم لكــــون معرفة الاسم فرعا على معرفة ما سمى به ولأجل كون كثير من الأسماء موضوعا على غــــير

⁽١) المرجع السابق ، لوحة ٣٩.

⁽٢) الإمام هميدان: التصريح بالمذهب الصحيح ، لوحة ٥٤ شمال.

مسماة (١٠). ولهذا أيضا افترض الأنمة معرفة الاسم والمسمى وان الاسم غير المستسمى لان المسمى يعرف بالصنع والدليل والاسم يعرف من طريق السمع (١٠).

ومن هنا يتضح خطأ كل من زعم أن الاسم في الشاهد والغائب هو المسمى ، ومن زعم أن الصفة في الشاهد والغائب هي الموصوف. وقد أخطأت المشبهة حين زعمست أن البارئ سبحانه مماثل للأشياء المحدثة لأجل كونه شيئا ، كما أخطأت المعتزلة حين زعمست انه سبحانه مشارك للأشياء في الشيئية ومحالف لها بصفة زائدة خاصة (٣).

ومذهب الأنمة يبطل ذلك كله ذلك أن الأنمة يقولون: إن الله سبحانه شسبى الا كالأشياء ، وما كان بخلاف الأشياء لم يجز وصفه بأنه ثمائل لها ولا مشارك ولا يجسوز أفسا تكون المشاركة في لفظ الاسم موجبة: للمائلة ولا للمشاركة إلا إذا كان كلا المشستركين فيه متماثلين في ضرب من ضروب الكيفيات والكيفية لا تكون إلا للمحدث، ومن هاهنا نعلم أن كل اسم يشترك فيه الخالق والمخلوق عام وليس باسم جنس لاسستحالة وصف الهارئ سبحانه بالجنس والنوع⁽⁴⁾. والحكمة في هذا النوع من البلوى التمييز بين الأنمسسة الموحدين وبين من خالفهم في علوم الدين⁽⁹⁾.

المقدمة السادسة: البلوى في التخلية والتمكين لأعداء الحق والمحقين:

يرى الإمام حميدان أن الله سبحانه قد يبسر لمن يملكه من ملوك أهل الدنيا بسلتمكين والتخلية والإمهال حتى بتصرف في البلاد والعباد في حال مغيب من يبعثه الله سبحانه بعسد ذلك من رسله إليه أو من يقوم مقامهم ليزجره عن غيه ويمنعه من بغيه (¹⁾. ووجه الحكمسة في هذا النوع من البلوى إظهار ما علم الله سبحانه من صبر الأنبياء والأئمة واتباعهم علسي

⁽١) المرجع السابق ، لوحة ١٠٣ يمين.

⁽٢) الإمام حميدان: المنتزع الثاني ، لوحة ١٢٨ شمال.

⁽٣) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين ، لوحة ٢٩ يمين.

⁽٤) المرجع السابق.

⁽٥) الإمام هيدان: التصريح بالمذهب الصحيح ، لوحة ٤٥ شمال.

⁽٦) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين، لوحة ١٩ شمال.

كربة ما ابتلاهم به من المحن في دنياهم ، وإظهار ما علم الله سبحانه من حسد أعدائهم لهم وقلة صبرهم على ما ابتلاهم به من إيجاب طاعتهم وميلهم إلى متابعة أهوائهم لما في الميسل الى الدنيا من حصول شهوات أنفسهم التي لأجل مجبتهم لها يظاهروا أئمة الصلال وعلماء السوء وأتباعهم على عداوة أئمة الهدى والصد عنهم وعلى المعارضة لأدلة العقول بشسبه أوهام النفوس وشحكم الكتاب والسنة بمتشابه الآيات وزخارف الروايات ، ولما يجب مسسن توقير الأئمة الهادين بعظيم الرؤساء المصلين (١٠).

ومما يؤكد ذلك من كتاب الله سبحانة قوله بذكر البلسوى بالتخلية والإمسلاء :"وكذلك جعلنا لكل نبى عدو شياطين الإنس والجن يوحى بعضهم إلى بعسض زخرف القول غرورا ولو شاء ربك ما فعلوه فذرهم وما يفترون" [الأنعام/ ۱۹] وقوله تعسالى القدري ومن يكذب بهذا الحديث سنستدرجهم من حيث لا يعلمون وأملى لهم إن كيسدي مين" [القلم/ ٤٤ - ٥٥] وقوله في ذم الأكثر من الناس عموما ومسن العلماء والعباد خصوصا : "وما أكثر الناس لو حرصت بمؤمني" [يوسف/ ١٠٣] وقوله :"وإن تطع أكثر من في الأرض يضلوك عن سسبيل الله إن يتبعون إلا الظن وإن هم إلا يخرصون" [الأنعام/ ١٦] ، وقوله :"يا أيها الذين آمنوا إن كثيرا من الأخيار والرهبان لياكلون أموال الناس بالباطل ويصدون عن سبيل الله" [الوبة/ ٣٤] (٢٠).

المقدمة السابعة : البلوى بإيجاب الولاء والبراء في الدين:

ينقسم الولاء إلى : عام نحو ما ذكر الله سبحانه من موالات المؤمنسين والمؤمنسات بعضهم لبعض . وخاص وهو ما أوجب الله سبحانه على المؤمنين من طاعة أولى الأمر منهم ومودقم وتوقيرهم وسؤالهم والرد إليهم والاقتفاء لآثارهم في الدين قولا وعملا واعتقادا.

⁽١) الإمام حميدان:التصريح بالمذهب الصحيح . لوحة ٥٤-٥٥.

⁽٢) المرجع السابق ، لوحة ٥٥ يمين.

لهم . وكون النعبد بالولاء والبراء من جملة البلوى فلما فيه من وجوب إكراه النفس عنسى البغضة والمجاهرة لمن ولعت بمحبته وأنست بصحبته من الآباء والأبناء والسادات والأجملاء إذا كانوا محادين لله ولأوليائه وإكراهها على ما تكره من المودة والموالاة لمن عادقهم.

ولا خلاف في وجوب الولاء والبراء على الجملة لأن أهل كل مذهب يجيزونها على اتباعهم ويدعون ألهم هم الفرقة الناجية ، وأما الخلاف ففي معرفة الفسرق بسين ولى الله وعدوه ، ومعرفة الفرق بينهما فرع على معرفة الفرق بين الحق والباطل بصفاقما وأدلتهما التي من عرفها لم يوال من يجب مباراته ولم يبار من يجب موالاته. ومعرفة الفرق بين الحسق والباطل فرع على معرفة الفرق بين أدلة العقل وما يعارضها من الشبه المتوهمة وبين محكم الكتاب والسنة وما يعارضها من المتشابه ومن الآراء المبتدعة أن ولذلك يجب على النساس تفصيل الأئمة على غيرهم كما يجب عليهم تصديق النبي صلى الله عليه وآله فيما ادعاه من كونه أفضل ولدوام وكون عمه أخل لووزيسرا ووصيا وإماما بعده وكون ابنته سيدة نساء العالمين وكون ابنيها سيدا شباب أهل الجنة وإمسامين قاما أو قعدا وكون الكتاب مع ذريتهما إلى يوم القيامة وأشباه ذلك مما فضله الله به وأهسل بيه للإبلاء والابتلاء وللتمييز بين الرفضة والأولياء ".

ولذلك فإن مذهب الأئمة على أن عليا عليه السلام كان وصى رسول الله صلـــــى الله عليه وعلى آله وسلم وخليفته وخيرة هذه الأمة بعده وأحق الناس بمجلسه لأنه خــــص بالدعاء إلى الإيمان قبل البلوغ فضيلة له على غيره ، وان من حاربه وظلمه كــــافر يجـــب

⁽١) المرجع السابق . لوحه ٥٥ شمال.

⁽٢) المرجع السابق ، لوحة ٥٦ يمين.

⁽٣) الإمام حميدان: بيان الإشكال ، لوحة ١٤٤

البراءة منه إذ لا إيمان إلا بالبرأة من أعداء الله وأعداء رسول الله صلى الله عليه وعلى آلسه وسلم (1). وفي ذلك يقول أيضا القاسم الوسى في رسالته الى أهل طبرستان : "أصل التأويل أول الحيال والاختلاف في الأنمة أول الضلال ، والاعتماد على غير العترة أول الوبال. أصل العلم مع السؤال وأصل الجهل مع الجدال ، العالم في غيرنا كالجاهل فقنا، الراغسب في عدونا كالزاهد فينا، المحسن الى عدونا كالمسيء إلينا ، الشاكر لعدونا كالذام لنا المعترض لنحلننا كالعادي علينا ، معارضنا في التأويل كمعارض جدنا في التويل الواعي لما لم يسترعى كالمضبع لما استرعى ، الفانم بما لا يستأمن عليه كالمعتدى فيمس استحفظ ، الحذال النا كالمعبر علينا ، المنخلف عن دائينا كالمجيب لعدونا ، معارضنا كالحاكم بغير الحق المئرق بين العبرة المخادي المشيعة (٢).

هذه هي المقدمات السبع في البلوى والتي أواد الإمام هميدان بما أن يفوق بين الحسق والباطل وبين أهلهما – في زعمه – وذلك لأنه يستعان بمعوفة ذلك كله على معوفة البلوى بما أوجب الله تعلى على الأمة من طاعة من جعله وليا لهم بعد رسول الله صلى الله علي وآله وسلم وأميرا لهم في حياته وبعد موته وعرفهم به وبما يجب من موالاته ومعادات مسن نازعه إذ لا واسطة بين إمام الهدى وإمام الضلال ولا يجوز اعتفاد صحة إمامة كليهما مسع التنازع ولا يجوز رفض كليهما لما في ذلك من تجويز خروج الحق من أيدي جميع الأمسة (١٠) وهذا الابتلاء إنما يفصد به الاختبار والامتحان الذي يميز به الحبيث من الطيب إذ لو كسان الأمر غير ذلك لبطل معنى الامتحان ولو بطل معنى الامتحسان لبطال معنى الشواب والمقاب 10.

تعقيب :

⁽١) الإمام حميدان: المنتزع الاول، لوحة ١١٣ يمين.

⁽٢) الموجع السابق ، لوحة ١١٥.

⁽٣) الإمام هميدان : التصريح بالمذهب الصحيح ، لوحة ٥٦ يمين.

⁽٤) المرجع السابق ، لوحة ٦٩ يمين.

مما لا ريب فيه أن مظاهر الابتلاء التي ابتلى الله بما عباده ولا يكـــاد يخلـــو منـــها مصنف من مصنفات الزيدية ، ولكن براعة الإمام حميدان جاءت لتجعل من هذه المظـــاهر مدخلا لآرائه الكلامية والفلسفية ، وهو بمذا يقدم منهجا جديدا يميزه س اسلافه من أنصة الزيدية.

٩ إن إتباع مذهب الأنهة أمر اعتقادي لا جدال فيه حيث يربطه الإمام حميدان بالعقـــاب
 والثواب.

٧– إن إتباع مذهب الأئمة لا يستقيم إلا بمدم كل أفكار ومذاهب الفرق الأخرى.

	•				
		N _e			

الفصل الرابع المعرفة

مهيد.

أولاً: إمكان قيام المعرفة.

تانياً: مصادر المعرفة:

١- المصدر الأول: الحس.

٢- المصدر الثاني: العقل.

٣- المصدر الثالث: النفس (أو الوجدان).

٤- المصدر الرابع: الخبر.

أ- الخبر المنزل (القرآن والسنة).

ب- الخبر غير المنزل.

ثالثاً: موضوعات المعرفة: أ-عالم الشهادة.

ب- عالم الغيب.

رابعاً: مناهج البحث: أ- مناهج البحث في عالم الغيب.

ب- مناهج البحث في العلوم الشرعية.

ج_- مناهج البحث في العلوم غير الدينية.

خامساً: مراحل كسب المعرفة.

سادساً: الهدف من المعرفة.

سابعاً: درجات اليقين.

مهيد:

إن مشكلة المعرفة من أقدم المشكلات التي عرفها الإنسان بحكم وجَــوده في هـــذا الكون حيث آثار العديد من التساؤلات .. كيف أعرف العالم من حولي ؟ وما الذي يمكنني أن اعرفه وما حدود تلك المعرفة؟

وإذا كانت الإجابة على هذه التساؤلات قــــد أخــذت طـابع الفرديــة عنــد السوفسطائين الذين أنكروا التفرقة بين الحس والعقل وذهب بروتاجؤراس (٨٠٠-٢١ ق.م) إلى القول بأن : ما يبدوا لى على أنه حق فهو حق بالنسبة لى وما يبدو لك على انــه حق فهو حق بالنسبة لك، إلا ان ذلك يعنى ان ما يبدو وما يظهر هو الحق أو انه ليســـت هناك حقيقة سوى الظاهر ، ومن ثم اتحدت الحقيقة مع المظهر وأصبحت شيئاً واحداً (١٠ ولما كانت الطبيعة كلها في تغير دائم. وتغير بين الأضداد لم يكن في الإمكان بعد ذلك إطـــلاق صفة معينة على شيء(١٠) ولقد قادقم نزعتهم النسبية هذه إلى الذاتية (١٠).

ومذهب السوفسطانيين هذا فيه ضياع للحق وإنكار للمعرفة وذلك أمر طبيعي مسد دام الإنسان مقياس الأشياء جميعاً هو مقياس وجود ما يوجد منها ومقياس لاوجود مـــالا يوجد⁽¹⁾ ومن ثم فقد عبر جورجياس عن هذا المذهب احسن تعبير حين قال إنه "لا يوجـــد شيء" (°).

وكان طبيعياً أن يأتى الإمام هميدان- كمفكر مسلم يعترف بموضوعيه الحقيقة - لكي يواجه مشكلة من اخطر المشكلات التي ينظر إليها المسلم على أنها من الأمسور الإعتقادية إلا وهي مشكلة إمكان قيام المعرفة، ذلك ان النظر في الكون هو طريق الإعسان بالله وو حدانيته ربوبيته.

⁽١). إمام عبد الفتاح إمام : مدخل إلى الفلسفة، دار الثقافة – القاهرة ط ثانية ١٩٧٤ ص٢٤٢.

⁽٣) د. علاء حمروش: تاريخ الفلاسفة اليونانية، طبعة سنة ١٩٩٠، ص١٠٨.

⁽٤) يوسف كرم : تاريخ الفلسفة اليونانية ص٢٦.

⁻(٥) د. عبد الرحمن بدوي : ربيع الفكر اليوناني ط خامسة، دار الفلم بيروت – ليبنان ١٩٧٩ ص١٧٦.

أولاً: إمكان قيام المعرفة:

لقد اثبت الإمام حميدان - كمفكر مسلم - إمكان قيام المعرفة، وذلك انطلاقاً مسن صقله الذهني الإسلامي، ذلك أن الإسلام يعد النظر في الكون بكل ما فيه واجب علسمي المسلم باعتبارات دندا النظر عمل أحد الطرق التي نوصل إلى معرفة الله (١) ولذلسك جعسل الإمام حميدان النظر من أبواب التكليف فيرى انه يجب على كل مكلف ان يعلم ان النظر في الصابع محظور (٢).

وهنا يبرز سؤال هام يتعلق بجوهر المشكلة وهو: هل للأشياء حقائق في ذاتما؟ الحقيقة ان هذا السؤال وغيره من الأسئلة التى تنعلق بتلك المشكلة قد تناولها فلاسفة اليونان بشيء من التعسف انتهى بمم إلى تقديم تصورات ذهبية وانساق فكريه مسبقة في تفسير الوجسود عند أصحاب الانجاه العقلي أما السوفسطائيون فقد أنكروا أن للأشياء حقيقة في ذاتماً.

والحقيقة التي يجب أن نبه إليها هو أن المفكر المسلم -كما أسلفنا- إنما أراد بنظره إلى الواقع معوفة الحالق سبحانه فهل تبنى معوفة الحالق سبحانه على أساس واه وظواهــــر كاذبة لا حقائق ورائها؟ من هنا نقول إن المفكر المسلم كان على النقيض تماماً من المفكـــر اليوناي حيث أكد ان للأشياء حقائقها المستقلة عن الذات العارفة، متجــهاً بذلـــك نحــو الوقعية التى يفتقدها المفكر اليوناي.

ومن هذا المنطلق راح الإمام هميدان يحارب كل فكرة تريد ان تتوع من الأشـــــياء حقائقها المستقلة عن الذات العارفة، فحارب السوفسطاتين بســــبب تبطيلـــهم لحقـــائق

⁽١) د. سعيد مواد: ابن متويه وآراؤه الكلامية والفلسفية ص١٨٣.

 ⁽٢) الإمام حميدان: التصريح بالمذهب الصحيح لوحة ٩٨ شمال.

⁽٣) د. سعيد مراد: ابن متويه وآراوه الكلامية والفلسفية ص١٨٣٠

الأشياء (1) أو إنكارهم للمشاهدات (1). وحارب المعتزلة عندما أثبتت أمرا متوسطاً بين النفي والإثبات بقولها عنه انه لاشيء ولا لاشيء ذلك ان هذا الأمر يسؤدى إلى تجويسز إصابسة الفلاسفة فى تعديهم لحد العقل، وإصابة السوفسطانيين فى إنكارهم للمشاهدات (1) كذلك هاجم المطرفية فى قولهم ان الإحالة لا حاله ولا محلولة (1) وقولهم ان صفة الجسسسم هسي الجسم (1) فهذه نزعة سوفسطائية تجعل الحقيقة فى الظاهر المدرك بالحواس.

وهذا كله وماشاكله إنكار لحقائق الأشياء فى ذواقما وهو ما يأباه الإمسام حميدان كمفكر مسلم متأثر بالقرآن والسنة اللذين يحترما الواقع فى واقعيته وبجزئياته المتعيسة ، ولذلك جاءت أبحاثه الطبيعية مؤكدة على استقلالية العالم الخارجي فى وجوده مؤكداً بذلك على المعرفة الواقعية.

ثانياً: مصادر المعرفة :

تنميز مصادر المعرفة عند الإمام حميدان بثراء كبير حيث يعترف -كمفكر مسلمبالحس والعقل والنفس والخبر كمصادر للمعرفة وفى ذلك يقول: "ومن المعلومات ما طريق
معرفته درك الحواس الخمس .. ومنها ما طريق معرفته النظر العقلي والقياس الاستدلالي ..
ومن المعلومات ما طريق معرفته خبر من يجب قبول خبره إما لحكمته - وهو الله سبحانه وإما لعصمته - وهو النبي أو من شهد له النبي بالصداق نحو كافة الأمة أو جماعة العسرة وإما لأجل وجوب طاعته وهو الإمام"(١) وكل من طلب علما من غير هذه الطرق فسهو
متوهم ومتظن ومخترص(٧).

⁽¹⁾ الإمام حميدان: تنبيه الغافلين لوحة ٢٥ يمين.

⁽٢) المرجع السابق لوحة ٢٨ شمال.

⁽٣) المرجع السابق.

^(\$) الإمام حميدان: التصريح بالمذهب الصحيح لوحة ٨٨ شمال.

⁽٥) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين لوحة ٩ عين.

⁽٦) الإمام حميدان: - تنبيه الغافلين لوحة ٢١ يمين

⁻التصريح بالمذهب الصحيح لوحة ٥٢ شمال.

٧١) الإمام حيدان تنبيه الغافلين لوحة ٢ كمين

وغير ذلك مما قد يعتبره المتوهمون من مصادر المعرفة، مثل الرؤبا والأحلام فهو ليس مصادر المعرفة، ولذلك جاء مذهب الأنمة على ان الإمامة لا تصح بالأحلام والمنام ولا تبطل إمامة الأنمة بالأحلام لان الرؤبا وان كانت من حكمة الله جل جلاله وعظمت نعمه وأفضاله فإلها تحمل على التأويل ولا يغتر بظاهرها في جميع الأقاويل والحكيم لا يصرح بكل أسبابه لما في النظر والتمييز من ثوابه مع ما في النظر من لقاح العقل وبطلان الحيرة والجهل، ورئما رأيت الرؤبا للرجل وإنما المراد بها سواه من ذريته أو بعض إخوانه وقرابته (1).

كذلك لا يعتبر مصدراً من مصادر المعرفة ما كان آية مسن الآيسات المتشسائمة أو خسسر مسسسن الأخبار المختلف فى صحتها او فى الصحيح من تأويلها، وإما مسألة من مسائل بعض الأئمة حملت على غير معناها وخُرج منها ما لا يناسب غرض من تنسب إليه من الأئمة عليهم السلام^(۲) فهذه الأنواع اعتبرها البعض من أصول الفقه وهسسى ليسست أصولا على الحقيقة (۲).

وفيما يلى نعرض لمصادر المعرفة الحقيقية بالتفصيل.

المصدر الأول الحس:

يرى الإمام هميدان انه من المعلومات مالا يعلم إلا بدرك الحواس الخمس⁽¹⁾ وهسده الحواس الخمس هي آلات الإدراك بمعنى أن الإدراك عرض حال في هذه الآلات وفي ذلسك يقول: "إن العقل والنفس من جملة الأعراض التي خلقها سبحانه وجعل محلها القلسب، وان مثل حلول العقل فيه كمثل حلول البصر في العين⁽⁰⁾ ومن هنا يتضح ان الرآي من الخلسق هو المدرك لما أبصر، وكذلك السامع هو المدرك لما سمع، فلدرك السامع لما سمسع وصسف بالسمع المخروم ولدرك المبصر لما أبصر وصف بالعين ذات الجفن المسقوف⁽¹⁾ ومن ثم فسان

⁽١) الإمام حميدان: بيان الإشكال لوحة ١٣٦-١٣٧.

⁽٢) الإمام حميدان: تنبيه أولى الألباب لوحة ٤٢ شمال.

⁽٣) المُرجع السابق لوحة ٢٤.

⁽٤) الإمام حميدان: - التصريح بالمذهب الصحيح لوحة ٥٢ شمال.

⁻ تنبيه الغافلين لوحة ٢٧ يمين. (٥) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين لوحة ١٦ يمين.

⁽٦) الإمام حميدان: المنتزع الثاني لوحة ١٣٠ شمال.

قوة الإدراك وضعفه إنما تتوقف على قدرة هذه الآلات التي ربما كلّت وتحبرت وأخطــــات وأدركت ظاهراً دون باطن وقصرت (١).

وهذا لا يستدعى الشك فى إمكانيات الحواس على تقديم معرفة يقينية موضوعية -كما زعمت السوفسطانية - فالحواس كما يرى الإمام هميدان تقدم معارف يقينية ولكــــن بشروط ثلاث:

الأول: سلامة تلك الحواس حيث لا ينجو من الجهل إلا من سلمت من الحيل نفسه ونجست من نقص الآفات حواسه (٢٠).

الناي: أن تستعمل الحواس في مجال او موضوع بحثها وموضوع بحثها هو الموجود الواقعسي الغاين كالأجسام المتنوعة الى كثيف ولطيف وحيوان وجماد ("اوالأعراض التي هسي مثل هيئات الأشخاص وصورهم وألوالهم وصفاقم وحركاقم (أ) وهذه الأعسراض تلعب دوراً كبيراً في عملية الإدراك إذ لولاها ما استطاع الإنسان أن يمسيز بسين مدركاته الواقعية وبالتالي لاختفت الحقيقة بين هذا الكم الهسائل مسن المدركات المتماثلة التي لا مميز بينها وفي ذلك يقول: " إن ما وقع بين الأشياء مما يقسع مسن الاختلاف فليس يوجد واقعاً إلا بين ذوات الأوصاف (°).

ومن هنا يتضح أن عمل الحواس إنما ينحصر فى درك صفات الأشياء لا كنهها فسلذا أراد سائل أن يسأل عن معرفة موجود عيني فعليه أن يذكر بعض أوصاف المسئول عنه الذي يحصل له بذكرها معرفة ما سأل عنه نحو أن يقول مثلاً ما هو الجسم ؟ فيجاب بأنه: ما صح ان يرى أو ما يشغل الجهة عن غيره أو ما تحويه الجهات الست او ما يحله العسرض أو ماله طول وعرض وعمق^(٢) فالحواس إذن إنما تدرك كل موجود له حد ومثال وصفه، أما

⁽¹⁾ الإمام هميدان: التصويح بالمذهب الصحيح لوحة ٨٩ يمين.

ريع . (٢) المرجع السابق لوحة ٩٠ يمين.

⁽٣) الإَمام هيدان: تنبيه الغافلين لوحة ٢٧ يمين.

⁽٤) الإمام هيدان: التصريح بالمذهب الصحيح لوحة ١٢٧ يمين.

⁽٥) الإمام حميدان: المنتزع الثاني لوحة ١٢٧ يمين.

⁽٦) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين لوحة ٢٤ يمين.

ما لم يكن كذلك فلا تدركه العقول ولا الفكر ولا الحواس(١) وعلة ذلــــك أن الحــواس المخلوقة والألباب المجعولة لا تقع إلا على مثلها ولا تلحق إلا بشكلها ولا تجد إلا نظيرهــــــا في كل معانيها بائن عنها في كل أسبائها، ولو شاكلها في سبب من الأسباب لوقع عليه مــــا يقع عليها من درك الألباب (٣). ومن ثم فالله جل جلاله تتره عن أن يحويه قول أو ينالـــــه، يعرف بما جعل من الدلائل عليه ولا يوصل بشيء من الحواس إليه ، فليس ما نطقت بـــــه الألسن من صفاته هو هو ولا سمعت به الآذان من صفاته هو هو ولاما كتبت الأيدي مــــن صفاته هو هو بل هو الموصوف لا الصفات والمعروف بما يعرف به الى خلقه من الآيــلت ^(٤) تنتهي عندها، وهذا ما أدركه الأنمة عليهم السلام وغفلت عنه المعتزلة التي رمت بعقولهـــم مثال وبغير دليل فتكلموا في نقص نعيم أهل الجنة وما قدرها وهيئتها من التدوير والـــتربيع حتى تبرأ بعضهم من بعض لأجل الخلاف بينهم فيه وقالوا بالاصلح واللطـــف والكمـــون علمه وإدراكه وما حقيقة المعلوم والمجهول والمباشرة للفعل والتولد والمداخلة بين الأجسزاء والمجاورة وقد كفوا عن ذلك .. وتكلموا من دقيق الكلام بما لم يكلفوا وبما لعل حواسسهم مقصرة عن إدراك حقيقته وعاجزة عن قصد السبيل فيها ^(°).

وأما الشرط النالث: فهو أن تعمل الحواس في معية العقل، وذلك لان العقل يمكنسه جبر قصور الحواس وأخطائها. ولذلك نجد الإمام حميدان دائما ما يقرن الحسس بالعقل، فيقول مثلا: " وأما تنوع الأجسام الى كثيف ولطيف وحيوان وجماد، وتنوع الأحسراض

⁽١) الإمام هميدان: التصريح بالمذهب الصحيح لوحة ٨٥ شمال.

⁽٢) الإمام هميدان: المنتزع الثاني لوحة ١٢٨.

⁽٣) المرجع السابق لوحة ١٢٨ شمال.

⁽٤) المرجع السابق لوحة ١٣٠ يمين.

 ⁽٥) الإمام حميدان: التصريح بالمذهب الصحيح لوحة ٧٧ شمال.

الى ما يعلم بدرك الحواس الحمس وما يعلم بالدليل فذلك ظــــاهر لكـــل مـــن لم يكـــابر الضروريات كابر التوهم. والتجويز الذي هو طريق كل مدلس وملجأ كل مقلد" (¹).

ومعوفة الدليل إغاهو من عمل العقل وليس من عمل الحواس لان الحواس تقدم معارف متفرقة من لون وطعم ورائحة ... الخ والعقل هو الذي يؤلف بين هذه المعارف كلها ويرتبها وينظمها، وهو بهذا يفارق الحسين أو التجريبين أمثال لهوك (١٩٣٧-١٩٧٩م) وهيوم (١٧٧٦-١٩٧١م) الملذان ردا كل معارفنا الى إدركات حسية مختلفة (٢). وهسو اتجاه خاطئ إذ لا يمكن ان تكون الانطباعات والأفكار وحدها هي كل ما لدينا، افرض مثلا أني رأيت مجموعة من الحصى مرتبة على نحو معين، فكيف يمكن لي أن أدرك ترتبها مسع العلم بأن فكرة الترتيب في نظام معين ليست يقيناً جزءاً من الإحساس بما هو كذلك (٢) ثم كيف لي أن أصحح أخطاء الحواس وسذاجتها التي قد تحدث أحياناً، وهاك مثال من الواقع بينما كان الباحث في أحد أسفاره بالقطار قدم له البصر ملاحظة ساذجة مؤداها انه في أحد الأراضي الزراعية المجاورة للقطار كان يقف حار يضرب بالفاس في طين الأرض ثم يرفسع هذا الطين على ظهره، هذه ملاحظة ساذجة من الحواس نقلتها الى العقل فما كسان مسن المعقل إلا أن أيقن أن ثمة خطأ في هذه الملاحظة . فلما أعيد النظر مرة ثانية بمصاحبه العقل قصر عن إدراكه.

المصدر الثاني: العقل:

لقد بين الإمام هميدان-كما سبق- أن العقل من جملة الأعراض الســـــــــــ عنفقــــها الله سبحانه وجعل محلها القلب، وان مثل حلول العقل فيه كمثل حلول البصر في العين (⁴⁾.

⁽١) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين لوحة ٢٧ يمين.

⁽٢) د. أمام عبد الفتاح أمام : مدخل إلى الفلسفة ص ٢٤٨.

⁽٣) المرجع السابق ص ٢٥١.

⁽٤) الإمام هميدان: تنبيه الغافلين لوحة ١ عين.

وبالعقل نوعان من المعارف: أحدهما ضرورية والثانية مكتسبة، وفي ذلــــك يقـــول "العلم إما ضروري وإما مكتسب" (١).

فأما العلوم الضرورية فمنها ما جبل الله العقول وفطرها على معرفته ابتداء لاعسن طريق نحو علم العاقل بأحوال نفسه وتمييزه بين كثير ثما ينفعه أو يضره ، ونظير ذلك في غير العاقل من الحيوان ما فطرها عليه من الإلهام. ومنها أعنى العلوم الضرورية مسا جعسل الله طريق معرفته الخبرة وإدراك إحدى الحواس الحمس (٢) ومنها أيضاً المخالات العقلية مثل علم المرء أن كل مذهبين نقيضين إذا صح أحدهما فإن صحته تدل على بطلان نقيضه (١) وكقول القائل زيد لا يخلو إما أن يكون في الدار أو ليس فيها فلا يجوز أن يقول قائل لا هو فيها ولا ف غدها (١)

ومثل العلم بأنه يستحيل إثبات متوسط بين النفي والإثبات نحو شيء ولاشيء فانه لا يجوز أن يتوسط بينهما إلا ما يعلم ضرورة انه محال نحو أن يوصف أمر بالنفي والإثبات معاً فيقال شيء ولاشيء أو يوصف بنفيهما معاً فيقال لاشيء ولا لاشيء ، وكذلك الجمع بين صفتي القدم والحدوث هو أن يوصف أمر بأنه محدث وأزلي أو محدث ولالهاية لجنسس ذاته أو محدث ولا أول لذاته، وكذلك الجمع بين صفتي الوجود والعدم نحو أن يوصف أمر بأنه ثابت معدوم (٥) يعتبر كل من خالف هذه المعلومات الضرورية مكابر لعقله (١).

هَذا يرى الإمام هميدان -على عكس الحسيين- أن الإنسان يولد ولديـــه أفكـــار ضرورية أولية تعد أصولاً لمعارف تحصل بالنظر والاستدلال وفى ذلك يقول: "ان المحكم من كتاب الله سبحانه من جملة ما فضله الله على غيره وجعله إماما يقتدي بـــــه نحـــو العلـــم الضروري الذي جعله الله أصلاً يبنى عليه ويرجع فى كل ما أختلـــف فيـــه مـــن العلـــوم

⁽١) الإمام حميدان: التصريح بالمذهب الصحيح لوحة ٨٦ يمين.

⁽٢) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين لوحة ٢١يمين.

⁽٣) المرجع السابق لوحة ١٧ شمال.

⁽٤) المرجع السابق لوحة ٢٨ شمال.

⁽٥) الإمام حميدان: التصريح بالمذهب الصحيح لوحة ٥٢ شمال.

⁽٦) المرجع السابق لوحة ٢ ٥ يمين.

الاستدلالية إليه (1). ولذلك لا ينبغي على المرء أن يرخص لنفسه فى تجويز أن يؤدى النفسو والاستدلال الى خلاف شيء ثما يعلم ضرورة أو بالإجماع وذلك لان المعلوم ضـــرورة أو المعلوم بالإجماع لا يجوز الغلط فيه ولا الالتباس كما يجوز فى النظر والاستدلال، ولذلـــك يجب أن يستشهد بالضروري على صحة الاستدلال ولا يحكم بالاستدلال على الضــروري (1). (1) لان ذلك يؤدى الى تجويز إنكار كل معقول والى إثبات مالا نحاية له من الجهالات (1).

والذي ينقذ الإنسان من الجهالات أيضاً هو ان يترل العقل مترلته، فالعقل مترلسة محمودة متوسطة بين طريقين مذمومين نحو السنحاء المحمود المتوسط بين التقسير والتبذيسر والعدل المتوسط بين الإهمال والجور، وكذلك العقل بين التفريط والإفسراط، ومثلسه في هدايته للمعلم المتوسط بين الجهل والغلو كمثل من يسير بمن اتبعه في طريق معلوم لغسرض مفهوم الى حد مقصود، والغلو هو المروق والتعدي لحد العقل الى الطريق المذمسوم وهسو الإفراط، ومثله في الإضلال كمن يسير بمن اتبعه في غير طريق لا بغرض ولا الى حد. وهو ثلاثة أضراب: الأول غلو الإنسان في تعديه لحد نفسه وقدره نحو من يدعى من المخلوقيين الربية ومن يدعى من الرعبة النبوة والإمامة ومن يدعى من الروافض انه أعلسم بعلسوم الدين من الأنمة عليهم السلام. والثاني غلو في غيره نحو غلو الصوفية والباطنية في مدحهم لكبرانهم ووصفهم هم بصفات الإله تعالى. والثالث غلو في نظره نحو ادعاء الفلاسفة بعلم المبدأ والميعاد وكيفية ترتيب العالم وكم مساحته وعدد أجناسه وأنواعسه، ونحسو ادعاء الفلاسفة بعلم السوفسطانين ان نظرهم أداهم الى تبطيل حقائق الأشياء المشاهدة وادعاء الأشعرية للعلم بثبوت ذوات العالم فيما لم يزل والإلبسات المور ليست بشيء ولا الاشيء (٤).

إذن فمن الغلو ان يستعمل العقل في غير محاله، ومحاله هو الواقع المشاهد أو الموجود العيني وفي ذلك يقول: "ومن المعلومات ما طريق معرفته النظر العقلي والقياس الاستمدلالي

⁽١) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين لوحة ٢٥ شمال.

⁽٢) المرجع السابق لوحة ١٦.

⁽٣) المرجع السابق لوحة ٢٨ شمال.

⁽٤) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين لوحة ٢٥ شمال.

نحو الاستدلا ، بالصنع على أن له صانعا '' وكذلك نحو ما يعلم من ان ما فى الإنسان مسن اثر الصنع العجيب يدل على أن له صانعا حيا قادرا عالما ، هذا مع ما ورد به نص الكتاب من الآيات الدالة لكل عاقل على صحة ما دل عليه عقله '^{۱)}.

وكون موضوع المعرفة العقلية هو الموجود لعيني لا يعنى أن العقل يقف عاجزا أم موضوعات الغيب نعم أن الغيوب لا يعلمها إلا الله سبحانه الله سبحانه بعلسم كنهيا وحقيقتها ولكن العقل يستطيع أن يثبت وجودها ، وفي ذلك يقول : "أما العرفانات بالعقول فهو المعرفة لله سبحانه بأدلة العقل التي بحا ولأجلها وجب التصديسي والمعرفة للفروص التي أوجب الله سبحانه وتعالى الإيمان بحا وهي الإيمان بالله ومراتكته وكتبه ورساء والم م الآخر (1).

هذه هي الوسطية التي جب أن يتبعها كل إنسان في نظرته إلى العقل بمعنى أنه يجسب عليه ان يسلك طريقا متوسطا بن التفريط والإفراط (٥) ولذلك جاء مذهب العترة ليمشل الله الوسطية بين تفريط المشبهة وإفراط المعتزلة فللمشبه المجسمة في ذلك مذهب منسبيب إلى التفريط في النظر بالعقل الصحيح وهو وصفهم للبارئ سبحانه بصفية المخلسوق في الإدراك وغيره، وللمعتزلة فيه مذهب منسوب إلى الإفراط والتعدي خسد العقسل وهسو وصفهم له سبحانه بأنه مدرك للمسموع والمبصر بدرك محدود زائد على كونه عالما قسالوا وهو امر لاشيء ولا لاشيء واما مذهب العترة فقد سلكوا فيه مذهبا متوسطا وهو قولهسم بأنه سبحانه مدرك لكل مدرك درك علم لا يعذب عنه منه شيء فيما لم يزل وفيما لا يبنوال ولا يجوز توهمه ولا قياسه ولا التفكر فيه (١).

⁽١) الإمام هيدان: التصريح بالمذهب الصحيح لوحة ٥٢ شمال.

⁽٢) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين لو- 4 ٢٢ يمين.

 ⁽٣) الإمام حميدان: تنبيه أولى الألباب لوحة ٤٢ شمال.

⁽٤) الإمام حميدان: تنبيه العافلين لوحة ٢٨ يمين.

 ⁽٥) الامام حيدان التصويح بالمذهب الصحيح لوحة ٥٠ شمال.

ر ٦) الإمام هميدان. تنبيه الغافلين لوحة ٣١ يمين

وبانزال العقل هذه المترلة المتوسطة يصبح العقل معياراً للحق والصدق لأنه مفطور على معرفة الأدلة (1 وبالتالي يظهر كذب كل مدع ان عقله دله على صحة مخالفته للحق وأهله (1). وبمذه المترلة المتوسطة ابتلى الله عباده ليميز بين من يقف بعقله على حده وفرضه وبنع من يتعدى الحدود بوهمه ويتعاطى معرفة مالا علم له به (1).

وهنا تبرز مشكلة هامة وهى مشكلة النقليد، ويطرح السؤال التالي نفسه علينا : هل يجوز –عند الإمام بدان– النقليد؟ مع العلم أن النقليد نفريط في مقابل الغلو السذي هو إفرط، وفي هذا إخلال بالوسطية التي دعى إليها الإمام هميدان.

والحقيقة أن الإمام حميدان يرفض التقليد ويرى أنه لا يجوز القنوع بالتقليد فيما يجب معرفته بالعقل⁽⁴⁾. ولذلك يهاجم الصوفية والباطنية (⁶⁾ والمعتزلة (⁷⁾ والعامة (⁷⁾ لأهم ارتضوا التقليد. ومع ذلك فقد أجار الإمام حميدان تقليد الأئمة فكيف يستقيم هذا مسع رفضه للتقليد؟ هل هذا تناقض في موقفه ؟

الحق ان هذا ليس تناقضاً في موقف الإمام حميدان لأنه قد أكد انه لا يجوز القنوع بالتقليد فيما يجب معرفته بالعقل لكن هناك نوع من المعارف يجوز فيه التقليد ولا يتضحه هذا النوع الا بعرض رأيه في العقول هل هي متساوية بين جميع الناس؟ أم لا؟ والإجابة - التي يسير فيها الإمام حميدان سيرة أسلافه من الأئمة - إن عقول الناس تتفاضل وتختلف، واختلاف عقوهم كاختلاف قواهم فمن كانت قوته تبلغ أداء الفرائض وجبت عليه ومن لم يطق فلا يكلفه الله ما يعدم بدنه ولا يصل بقوته إليه وإنما العقول على وجوه معروفة وأحوال بينه موصوفة، منها عقول سادتنا الملائكة المقربين عليهم السلام ومنسها الأنبساء

⁽١) الإمام حميدان: تنبيه أولى الألباب لوحة ٤٠ يمين.

⁽٢) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين لوحة ٢٠ يمين.

⁽٣) الإمام هيدان: التصريح بالمذهب الصحيح لوحة ٥٢ يمين.

⁽٤) المرجع السابق لوحة ٥٢ شمال.

⁽٥) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين لوحة ٢٥ شمال.

⁽٦) الإمام هميدان: التصريح بالمذهب الصحيح لوحة ٧٥ يمين.

⁽٧) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين لوحة ٢٧ يمين.

المرسلين وعقول الأوصياء المستخلفين وعقول الأنمة الطاهرين وبعد ذلك عقول المكلفين. فأنضل العقول عقول الملائكة الأكرمين ثم عقول الأنبياء أكمل من عقسول الأوصياء ثم عقول الأوصياء أكمل من الأئمة في العقول وأفضل في الاعتقاد والقول ثم السابقين مسسن الفضيلة على المقتصدين كمثل فضل الأنبياء على الوصيين، وللأئمة المقتصدين من الفضسل ما لا يكون تفضلاً للمؤمنين وأفضل الناس كلهم فضلاً وأكملهم دينا وعقلاً سيدنا محمسد صلوات الله على وعلى آله الطبين الطاهرين (١).

وكما فاضل الله سبحانه بين عباده في العقول وفي الطاقة فاضل بينهم في التكليف ولم يكل المفضول منهم إلى نفسه ولا إلى عقله فلذلك أوجب على المفضول طاعة الفاضل وسؤاله والرد أليه. ولولا أن ثما تعبد المكلفين بمعرفته ما يجب التقليد فيه، وإن من عباده من يجب تقليده لما أمر بطاعة أولى الأمر وسؤال أهل الذكر، ولولا أنه سبحانه قد عرفهم بحسا يقلدون فيه وهو قوله تعالى "وما اختلفتم فيه من شيء فحكمه إلى الله" [الشورى/من الآية م] وعرفهم بمن يقلدونه في مثل قوله تعالى "ثم أورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنلا [فاطر/من الآية ٣٦] وبين الرسول صلى الله عليه وسلم ذلك بقوله: "إنى تارك فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا من بعدى أبدا كتاب الله وعتريق أهل بيق" (١٠ لكان أمره بالطاعسة وبالسؤال تكليف لعلم مالا يطاق وعلم مالا يعلم فتعالى الله عن ذلك علواً كبيراً (١٠).

فهذا النوع من التقليد لا بخرج العقل عن وسطيته التي تجعل معارف العقل يقينـــــــــة لأنه ليس تقليد فيما يجوز معرفته بالعقل.

ومن لوازم هذه الوسطية -أيتنا- أن يقف الإنسان بنظره عند حد المسسموع وفى ذلك يقول: "التوحيد دين مستقيم وتعبد مستمر لا يجوز الزيادة فيه ولا النقصان منه ولا التجاوز بالنظر لحد المسموع منه لأن الله سبحانه أعلم بنفسه وهو المعلم لعباده ما لم يكونوا يعلمون" (5) فلا تعارض -إذن- بين القرآن والسنة والعقل وإنما قد يأتي التعارض مما يتوهم

⁽١) الإمام حميدان: بيان الأشكال . لوحة ١٣٤-١٣٥.

⁽٢) لا يعرف هذا الحديث بحذه الألفاظ إلا عند الشيعة فقط.

⁽٣) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين لوحة ٢٦ يمين.

⁽٤) الإمام حميدان: التصريح بالمذهب الصحيح لوحة ٩٦ شمال.

أنه من السنة وفى ذلك يقول: "ومعرفة الفرق بين الحق والباطل فرع على معرفة الحق بــين أدلة العقل وما يعارضها من السنة المتوهمة" (¹).

واتفاق العقل والنقل سمة من سمات المفكر المسلم اكتسبها من خسلال تدبسر آي الذكر الحكيم، وإذا كان ابن رشد قد اكتسب شهرة واسعة فى العالم الغربي بسبب كتابات النق تنادى بضرورة اتفاق الفلسفة والدين فليس ذلك لأنه الوحيد الذي نادى بهذا الأمسر بل لأن كتاباته قد ترجمت إلى اللاتينية والعبرية (٢) وهي فرصة لم تتح لكتابات الكثير مسن مفكري الإسلام والتي يتجلى فيها هذا الأمر بوضوح.

إذن فلا تعارض بين العقل الصحيح وبين النقل أو النص الصحيح، وقد عرفنا العقل الصحيح فكيف نعرف صحة النقل ؟ هنا يرى الإمام هيدان أننا نعرف صحة النقل بالعقل الذي يجب أن نقسسدمه - وفي تلسك الحالة فقط - على النقل وذلك لأن من صفات العقل كونه هاديا إلى الرشاد وعميزاً بين الصدق والكذب في الأقوال والحق والباطل في الاعتقادات " ويقول أيضاً: "فأدلة العقل مقدمة على أدلة السمع بمعنى أنسه لا يجسوز القنوع بالتقليد فيما يجب معرفته بالعقل ، وانه لا يحتج بالفرع على من ينكسر أصلسه "(أ) وهذا المذهب هو مذهب أئمة الزيدية الذين يقدمون أدلة العقل على أدلة الكتاب والسسنة والإجماع (أ) فإذا ما تأكدنا من صحة النقل أو الكتاب وجب الوقوف عند حد المسموع (") والانقياد له لذلك فقد كذب كل من زعم أن عقله يغنيه عن الكتاب (") ولعله بذلك يقصد المعتولة الذين يرون أن الإنسان مكلف حتى قبل ورود الشرائع (أ)

⁽١) المرجع السابق لوحة ٥٦ يمين.

⁽²⁾ Academic Encyclopedia Ang A3 Copyright by crolier International AM also publisheal under the title Academic Encyclopedia. (1986) P.370

⁽٣) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين، لوحة ١٩ شمال.

⁽٤) الإمام حميدان: التصويح بالمذهب الصحيح لوحة ٥٢ شمال

⁽٥) الإمام حميدان: المنتزع الأول ، لوحة ١١٧ يمين.

⁽٦) الإمام حميدان: التصريح بالمذهب الصحيح لوحة ٩٦ شمال

⁽٧) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين، لوحة ٣٥ يمين .

⁽٨) القاضي عبد الجبار: المغنى جـــ٦ (التعديل والتجوير) طبعة مصر الأولى، ص٠٧.

والإمام هميدان بتقديمه العقل على النقل إنما ينسجم تمام الانسجام مع دينه الــــذي يدعونا دائماً إلى الإيمان من منطلق الفكر الحر وشعاره في ذلك "اعقل ثم آمن" في مقــــابل الجبرية النصرانية -كما صاغها القديس أوغسطين والقديس أنسلم - "آمن ثم أعقل"(1).

قال الله عز وجل "أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفاطا" [محمد/ ٢٤] فقدم الله سبحانه بذلك التدبر الذي هو من عمل العقل على الإيمان، ليس هذا فحسب بل انه قسد دعانا إلى النظر إلى الأمور بعقل ثاقب فقال: "قل هل ننباكم بالاخسرين أعمالا، الذين ضل سعيهم فى الحياة الدنيا وهم يحسبون ألم يحسنون صنعاً" [الكهف/١٠٣-١٠٤] هذا مسع ما فى القرآن من الدعوة الدائمة إلى التأمل والنظر فى ظواهر الكون والنفس الإنسانية.

ثما سبق يتضح أن الإمام حميدان يؤكد وبقوة على العقل كمصدر من أهم مصادر المعرفة ، غير أنه يرى أن المعرفة فيما يتعلق بعالم الغيب ليست مطلقة حيث لا يمتلك العقسل إزاء ما هو من عالم الغيب إلا أن يثبت وجوده دون كنهه وحقيقته وبذلك يفارق الإمسام حميدان أرسطو الذي كان لا يثق إلا في العقل والعقل فقط (٢٠).

المصدر الثالث: النفس والوجدان:

يرى الإمام حميدان ان النفس من جملة الأعراض التى خلقها الله سسبحانه وتعسالى وجعل محلها القلب ... ومثل حلول النفس فيه كمثل حلول حرارة النار في النار (٣). وهذه النفس هي مصدر من مصادر المعرفة، ولكنها معرفة غير فلسفية نحو الفرح والغم والتوهسم وأشباه ذلك (٤) كما يعلمه العاقل من أحوال نفسه وتمييزه بين كثير مما ينفعه أو يضره ونظير

 ⁽١) د. عبد الرحمن بدوي: فلسفة العصور الوسطى، ط٣، وكالة المطبوعات الكويت، دار القلم بيروت ، لبنان، سنة ١٩٧٩، ص١٢.

⁽²⁾ Anton. Hermann chroust: Aristotle Nristo the New Light on his life and on some of his lost works vol. 11 observation on some of Aristotlese lost works. University of Notr Dame Press library of congress cataloging in publication Data p.165.

 ⁽٣) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين لوحة ١٦-١٧.

⁽٤) الإمام هيدان: التصريح بالمذهب الصحيح للوحة ٥٢ شمال.

ذلك في غير العاقل من الحيوان ما فطرها عليه من الإلهام (1) وهذه هي المعارف التي فطر الله الإنسان عليها ابتداء لاعن طريق ⁽⁷⁾.

ثم يؤكد الإمام هميدان ان النفس أيضا – مصدر من مصادر المعرفة الإيمانية غير انه يرى ان النفس في هذا المجال لابد أن تسير مسترشدة بأدلة العقل التي بما ولأجلها وجسب التصديق والمعرفة للفروض التي أوجب الله سبحانه الإيمان بما وهي الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر (٣).

فالنفس إذا اتبعت أدلة العقل التي يقدمها العلماء سكنت (أ) وإذا كانت أدلة العقل تقود حتما إلى سكون النفس فإن العكس ليس صحيحاً أي أن سكون النفس ليس دليسلاً على اتباع أدلة العقل، فالنفس قد تسكن بإتباعها للهوى ومن ذلك يتضح أن قول المعتزلة ان العلم هو الاعتقاد الذي يقتضي سكون النفس معتقده ... هو غير صحيح لأجسل ... كون اسم العلم عاما لأنواع من العلم مختلفة المعاني ولأن علم كل عالم من علماء السوء قد اقتضى سكون نفسه بحيث لا يخطر بباله أن أحداً أعلم منه وكل حقيقة لا يحصل كما التمييز بين الحق والباطل فهي باطلة (٥).

والحق أن الصواب هنا فى جانب الإمام حمدان إذ اننا نرى البشر عسل اختسلاف اعتقاداتهم وتحلهم ينعمون بسكون أنفسهم، فالقائل بالتوحيد ساكن النفس، والقائل بالتثنية أو بالتثليث ساكن النفس أيضاً وعابد البقرة ساكن النفس، وعابد الحجر ساكن النفسس، والملحد الذي لا يؤمن بإله ربما سكنت نفسه إلى إلحاده . ومن ثم يتضح صحة قول الإمام حمدان أن سكون النفس ليس دليلا على اتباع الحق وإن كان اتباع الحق يقود حتما إلى سكون النفس.

⁽¹⁾ الإمام حميدان: تنبيه الغافلين لوحة ٢١ يمين.

⁽٢) المرجع السابق.

⁽٣) المرجع السابق لوحة ٢٨ يمين.

⁽٤) الإمام هيدان: التصريح بالمذهب الصحيح لوحة ٧٤ شمال.

⁽٥) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين لوحة ٢٠ شمال.

بمذا يؤكد الإمام حميدان على النفس كمصدر من مصادر المعرفة اليقينية فيما يتعلق بتلك المعرفة التي يعلمها المرء بداهة، غير أنه يرى ان النفس لابد أن تسير إلى جانب العقل ويهتدي بمداه فيما يتعلق بالمعارف الإيمانية لكي تصبح هذه المعارف يقينية.

المصدر الرابع: الخبـر:

إذا كان كلا من الحس والعقل يعد مصدراً من مصادر المعرفة الواقعية المتصلة بعلل الشهادة فان الخبر يعد مصدراً للمعرفة المتعلقة بعالم الغيب وعالم الشهادة معاً يقول الإمسام حميدان في هذا النوع من مصادر معرفة "ومن المعلومات ما طريق معرفته خبر من يجب قبول خبره اما لحكمته وإما لعصمته وإما لوجوب طاعته وهذا النوع يشتمل على الكتاب والسنة وإها والعترة وأقوال أئمة الأعصار وهم أولوا الأمر الذين أوجب الله طاعتهم مع طاعته وطاعة رسوله وأمر بسؤالهم والرد إليهم وهو سبحانه لا يأمر بسؤال من لا يجسب قبول أخباره عما سئل عنه (1) ويقصد الإمام حميدان بأئمة الأعصار الإمسام السابق (1) ويقول في موضع آخر "ان جمله ما يعمه اسم الفقه ستة أنواع مختلفة الأحكام وذلسك لان جميع مسائل الفقه لا يخلو إما ان يكون طريق معرفته النص البين أو القياس المنصوص على مثال جنسه أو السؤال لمن يجب سؤاله والرد إليه من أولى الأمر وأهل الذكر والرجوع فيها إلى الحاكم أو إلى حكم عدلين أو إلى نظر المكلف نفسه وتحريه للأصلسح فيمسا التسس عليه. (1)

ب- الخبر الممتول: ١- القرآن الكريم ٢- السنة

ب- الخبر غير المول: ١- إجماع الأمة ٢- إجماع العترة ٣ - الإمام السابق
 ١٤- الإمام الحالي ٥- الحاكم ٦- حكم عدلين ٧- نظر المكلف إلى نفسه

⁽¹⁾ الإمام حميدان: التصويح بالمذهب الصحيح لوحة ٥٢ شمال.

⁽٢) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين لوحة ٢١ يمين.

⁽٣) الإمام حميدان: تنبيه أولى الألباب لوحة ٤٠ شمال.

ويوضح الإمام هميدان أن المخالف لخبر الله سبحانه ولخبر النبي ولاجماع الأمة كــلفر بالإجماع والمخالف لا جماع العترة مختلف فى كفره، والمخالف لخبر الإمام السابق رافـــــض وعاص لله ولرسوله إذ لا فوق بين وجوب طاعته وطاعة رسوله (١).

ويرتب الإمام حيدان هذه المصادر على النحو الآي فيقول: "والكتاب مقدم علسى السنة بمعنى انه لا يجوز مخالفة محكم الكتاب بما ينسب إلى السنة لأنه يجب عرض ما أختلف فيه من السنة على محكم الكتاب والسنة مقدمة على الإجماع بمعنى انه لا بجسوز دعوى الإجماع على ما يخالف محكم السنة والإجماع مقدم على أقوال أولى الأمر بمعنى أنه لا يجوز أن ينسب إلى الأنمة الهادين ما يخالف الإجماع ثم أقوال الأنمة مقدمة على ما عداها بمعنى انه لا يجوز معارضة الأئمة بأقوال مخالفيهم (٢٠).

أ- الخبر المنزل (القرآن والسنة)

١ - القرآن:

⁽١) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين لوحة ٢١ يمين.

 ⁽٢) الإمام هميدان: التصويح بالمذهب الصحيح لوحة ٥٣-٥٣.

⁽٣) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين لوحة ٣٥ يمين.

⁽٤) المرجع السابق لوحة ١٩ شمال.

⁽٥) المرجع السابق لوحة ٣٥ يمين.

ولما قد صح في العقل أيضا حكمة الحكيم الذي يجب تصديقه وهــو الله سببحانه وتعالــــــى، ومعرفة وجوب تصديقه فرع على معرفة حكمته (٢٠). كان من الضــروري على كل عاقل أن يقف بنظره عند حد المسموع لان الله سبحانه أعلم بنفسه وهو المعلـــم لعباده ما لم يكونوا يعلمون (٤٠).

٢ - السنة (٥):

يرى الإمام حميدان أن النص المجمع عليه من السنة كالنص البين من القرآن سواء بسواء وفى ذلك يقول: "أما ما طريق معرفته النص البين .. وكذلك فى كل مالا يختلف فى ان النبي صلى الله عليه وسلم بينه بقوله أو صفته من مجمل النصوص ومن أحكام هذا النوع الذي يخصه كون الخطاب به عاما يستوي فى معرفته ووجوب العمل به كل مكلف ومنسها استمرار وجوب التعبد به فى كل عصر من غير تكلف نظر، ومنها حظر السؤال عن على أحكامه لأجل كونه تكليف ممن لا يسأل عمل يفعل .. ومنها حظر تأويلها وتحريفها على غير ما يفيد ظاهرها.. لان النصوص البينة جاريه فى العلم بما مجرى العلوم الضرورية وكمل لا يجوز تحريف النصوص الشرعية البينة (1). فلمل أن توافر فى السنة شرط الإجماع أضحت بجانب القرآن ميزانا للحق وأضحى كل ما كان شاهده في كتاب الله عز وجل وفى السنة المجموع عليها عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وسلم الشرورة في السنة المجموع المنات وأضحى كل ما كان

⁽١) الإمام حميدان: بيان الإشكال ، لوحة ١٣٥ يمين.

⁽٢) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين ، لوحة ٣٥ يمين.

⁽٣) المرجع السابق لوحة ٣٨ يمين.

⁽٤) الإمام حميدان: التصريح بالمذهب الصحيح . لوحة ٩٦ شمال

⁽٥) السنة: هى ما صدر – أو جاء منقولا – عن النبى صلى الله عليه وسلم مسن قسول أو فعل أو تقرير [الشيخ محمد الخضري. "أصول الفقه" المكتبة التجاريه الكبرى د.ت، ص١٩٣ ("عبد الوهاب خلاف: "علم أصول الفقه" طبعة عام ١٩٤٠ و ص ١٩. د. محمد أمان: مسئول السننة في التشسريع الإسلامي من مطبوعات الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة دار النصر للطباعة الإسلامية من ١٠].
(٢) الإمام حميدان تبيه أوني الألباب ، لوحه ٤٠ شال

أو جهة من العقل يصدقها الكتاب فكل ما كان من هذا فهو أصح مطلوب وأنور حجة فى القلوب (1) وذلك لان أحــــدا فه القلوب (1) وذلك لان أحـــدا فه ينهىء عن الله عبد وجل كما انهىء محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم (1) ولذلك لا يجوز الاعتراض على النبى صلى الله عليه وسلم (1) ومن اعترض أو خالف النبى في أصل مــــن أصول الدين لزمه اسم الكفر (0).

ب- الخبر غير المنزل:

1 - الإجماع^(١) :

هدف الإجماع نفع الأمة لان الأمة قد تجمع على ما يجر النفع إليها ولا يرد إجماعها (*) والإجماع دليل يحصل به العلم (*) لذا يعد كل ما وقع عليه الإجماع واجب (*) وكـــــل من خالف إجماع الأمة كافر بالإجماع (* ').

⁽١) الإمام هميدان: التصريح بالمذهب الصحيح لوحة ٨٠ يمين.

⁽٢) الإمام حميدان: تنبيه أولى الألباب لوحة ٤٣ شمال

⁽٣) الإمام هميدان:المنتزع الثاني لوحة ١٢٥ يمين.

⁽٤) الإمام حميدان: تنبيه أولى الألباب لوحة ٤٣ شمال.

 ⁽۵) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين لوحة ۲۸ يمين.

⁽٦) الإجماع فى اصطلاح الأصولين هو اتفاق جميع المجتهدين من الأمة الإسلامية فى عصر من العصور بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم على حكم شرعي وله أربعة أركان: الأول: ان يوجد فى عصــر مسن العصور جمع من المجتهدين. الثالث: ان يحصى جميع المجتهدين. الثالث: ان يبدى كل واحد منهم رأيـــه صواحة فى حكم الواقعة. الرابع: أن تنفق آراؤهم جميعا على حكم الواقعة (عبد الوهاب خلاف :علم أصول الفقه ص٧٧-٢٩)

⁽٧) الإمام هميدان: التصويح بالمذهب الصحيح لوحة ٧٠ شمال.

⁽٨) المرجع السابق لوحة ٧٠ يمين.

⁽٩) الإمام هميدان: تنبيه أولى الألباب لوحة ٤٤ شمال.

⁽١٠) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين لوحة ٢١ يمين.

لاتساع البلاد الإسلامية ، وكثرة الحاملين للعلم، وخمول كثير منهم فى كل عصر وتعــــذر حصوهم، بل قد يعجز أهل المدينة الواحدة ان يعرف ما عند كل فرد من أفراد علمائها (^{٢)} ولا ريب أن الشوكاني لو عاش فى زماننا هذا لغير من أفكاره هذه فى ظل ما نعيشه الآن من تقدم علمي وتكنولوجي يمكن الاستفادة منه فى جعل الإجماع ممكنا.

ومن شروط الإجماع عند الإمام هميدان- أيضا- ان يكون الإجماع في ثابت معروف حيث يقول :"مالا يعرف لا يعتبر فيه إجماع لأنه ينتفي والإجماع لا يكون إلا على ثــــابت ولان ما يعتبر فيه الإجماع لا يجوز وصفه بأنه لا يعرف^(٣) فإذا ما كان الإجماع هكذا فــــان الرواية الشاذة لا تقدح فيه وذلك لان تحسين الظن بالجماعة أولى منه بالواحد ^(٤).

٢ - إجماع العترة(°):

يرى الإمام هميدان أن الأئمة لا يجمعون إلا على حق يجب قبوله (1). ولا يجوز لأحد من المؤمنين مخالفة إجماعهم (٧). والذي يدل على أنه يصح الاستدلال بإجماعهم .. هـــو أن الله سبحانه قد أمرنا بالرد إليهم وسؤالهم على كل مختلف فيه (٨) ومقارنة النبي صلـــى الله عليه وسلم العترة بالكتاب ونفيه لافتراقهما وتسميته لهما باسم واحد وهو الثقل (١) فـــدل بذلك على كونهم حجة كالكتاب (١) هذا بالإضافة إلى ألهم اخذوا علمهم مـــن الكتـــاب

⁽١) الإمام حميدان : جواب المسائل، لوحة ١٤١ شمال.

⁽٢) الشوكاني : أدب الطلب (ومنتهى الأدب) مركز الدراسات اليمنية ١٩٧٩ ص ١٦٤.

⁽٣) الإمام حميدان: تنبيه أولى الألباب لوحة ٤٥ شمال.

⁽٤) الإمام حميدان: جواب المسائل، لوحة ١٤٣ يمين. لوحة

 ⁽٥) لا يسمى هذا إجماع بل يسمى اتفاق لان المنفقين هنا ليسوا جميع المجتهدين (عبد الوهاب خلاف: علم أصول الفقه ص ٢٨).

⁽٦) الإمام حميدان: التصريح بالمذهب الصحيح لوحة ٧٠.

⁽٧) الإمام حميدان: المنتزع الأول لوحة ١٠٩ يمين.

⁽٨) الإمام حميدان: التصويح بالمذهب الصحيح لوحة ٦٣ يمين.

⁽٩) وذلك فيما أورده عن الني صلى الله عليه وسلم أنه قال "تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلــــوا بعدى أبدا التقلين كتاب الله وعترني أهل بيني أن العليم الخبير نبأي ألهما لن يفترقــــا حــــى يـــردا الحماض"

على كونهم حجة كالكتاب (١) هذا بالإضافة إلى الهم اخذوا علمهم من الكتاب والسنة ولم يحتاجوا إلى إحداث رأى ولا بدعة (٢) فإجماعهم جق ولو علم سبحانه الهم يجمعون على غير إجماعهم على حصر الإمامة فيهم (*). وما تفرقت الأمة واختلفت إلا بسبب تركها لمن أمسر الله باتباعه والاقتباس من علمه (٥).

ولكن إجماع العترة مطعون فيه بأمرين اثنين :

الأمر الأول: إن إجماع العترة على أن إجماعهم واجب القبول ليس بحجة لأنه كشهادة الجار إلى نفسه (٢) وهذا مما دفع الكثير من الجامعين بين التشميع والاعستزال إلى إنكارهم لفضل العترة ولكون إجماعهم حجة وتفضليهم لكثير مسن علسوم ویری اِن اِجماعهم منصوص علیه من غیرهم ^(۸).

الأمر الثاني: "كثرة اختلاف الأنمة" وقد اعترف الإمام حميدان بذلك وذكر عشرة أنسواع من المسائل التي خولف بما بين الأئمة (1) والاختلاف حا لم يكن في الأصول– أمر طبيعــــي

⁽١) الإمام حميدان: التصويح بالمذهب الصحيح، لوحة ٧٠ شمال

⁽٢) الإمام حميدان: المنتزع الأول، لوحة ١٩٢ شمال.

⁽٣) الإمام هميدان:جواب المسائل، لوحة ١٤٠ شمال. (٤) الإمام هميدان: التصريح بالمذهب الصحيح، لوحة ٦٣ شمال.

⁽٥) الإمام حميدان: المنتزع الأول، لوحة ١١٢ شمال.

⁽٦) الإمام حميدان: -التصريح بالمذهب الصحيح، لوحة ٧٠ شمال. -جواب المسائل، لوحة ١٤٠ شمال

⁽٧) الإمام حميدان: تنبيه أولى الألباب لوحة ٤٩ يمين.

⁽٨) الإمام حميدان: التصريح بالمذهب الصحيح لوحة ٧٠ شمال.

⁽٩) هذه العشرة هي:

الأولى: من المسائل المرجاة لأنظار الأئمة التي يجوز اختلافها لأجل اختلاف أحوال الأئمة وأحوال الرعيســة _ ولأجل كونما اجتهادات لا أصل لها. الثانية: مسائل اختلفت أقوالهم فيها لأجل كـــون أدلتـــها مـــن الكتاب والسنة مجملة أو محتملة لأكثر من تأويل نحو اختلاف نظر ولد الحسن وبعض ولد الحسسين في طلاق البدعة هل يقع. الثالثة: مسائل ذكوها القسم بن على عليه السلام للتنبيه بمـــــا علــــى جـــواز اختلاف أنظار الأنمة وعلى انه لا يجوز تخطئه أحدا منهم ولا تخطئة اتباع كل إمام منهم في عصـــــــره.

اقتصاه اختلاف أحوال الأئمة في التمكين، وبالتالي فلا شيء على من ادعى انه على مذهب بعض الأئمة في مسألة من المسائل. لكن هذا الادعاء - في نظر الإمام حميدان - غلط (١) لأنه الحرار باختلاف الأئمة مع انه لا يجوز لأحد ان ينسب إليهم الاختلاف في الدين (٢)، وإغسا جاء خطأ من نسب الأئمة إلى الاختلاف من جهله وعدم معرفته لتصاريف عباراقمم السبق معرفتها تنبه على معرفة غامض قصودهم التي من عرفها عرف اتفاقهم وأمكنه التأويل لكل مشكل من الأقوال المنسوبة إليهم من ذلك انه لما كثر حاسدهم على ما أتاهم الله سبحانه من فضله وخصهم به من إرث الكتاب. وخلافة الرسول تفرق من سلم منهم من القتل في البلاد فمنهم من صار إلى حيث لا يمكنه التوسيح بمذهبه لفظاً ومعنى والإنكار على كلل خلاف في الإمامة وأحكامها ومنهم من أمكنه التوسيح في العلوم والاستظهار بكثرة التصانيف ومنهم من اقتصر على القدر الواجب عليه ... ومنهم من نشأ بين العرب ومنهم من نشأ بين العرب ومنهم من نشأ بين العجم ومنهم من صارت كتبه في حياته وبعد موته إلى من يحفظها من التدليس من نشأ من صارت كتبه إلى من باطنه بخلاف ظاهره، ومنهم ألزم رعيته العمل بها ... في حياته ... ومنهم من طرة وجعلت مذهبط حياته ... ومنهم من الم يلزم أحدا ذلك ، ومنهم من همت أقواله بعد موته وجعلت مذهبط حياته ... ومنهم من ألم يلزم أحدا ذلك ، ومنهم من همت أقواله بعد موته وجعلت مذهبط حياته ... ومنهم من ألم يلزم أحدا ذلك ، ومنهم من همت أقواله بعد موته وجعلت مذهبط حياته ... ومنهم من ألم يلزم أحدا ذلك ، ومنهم من همت أقواله بعد موته وجعلت مذهبط حياته ... ومنهم من ألم يلزم أحدا ذلك ، ومنهم من همت أقواله بعد موته وجعلت مذهبط حياته ... ومنهم من ألم يلزم أحدا ذلك ، ومنهم من همت أقواله بعد موته وجعلت مذهبط حياته وبعلت مذهبط على المسلم على المنافقة على المنا

الرابعة: معارضة الإمام الآخر لقول من قبله، فذلك نما لا يجوز وعلى انه يجب حمسل أحسد القولسين المتعارضين على الوجوب وهو ما وقع الإجماع عليه وحمل الثاني على الاستحباب وهو المختلف فيسه. اخلامسة: مسائل عُلم يقينا أها غير صحيحة ومن أمثلتها ما حكى عن أمير المؤمنين عليه السلام مسن أنه كان يرى جواز بيع أمهات الأولاد. السادسة: مسائل كان الحلاف فيها بين الحاصة وهسم أنمسة العرق ومن قال قولهم وبين العامة وهم سائر علماء الفرق. قال بعضهم فيها بالنص وقسال بعضهم بالمرأي ثم نسب إلى بعض الأئمة انه استحسن القول بالرأي. السابعة: مسائل اختلفت لأجل اختسلاف الاثمة عليهم السلام في الترخيص والتشديد. الثامنة: مسائل قبل ألما متعارضة المعاني وتنسب كذلسك إلى الأئمة لان لكل واحدة منها معنى غير معنى الثانية. التاسعة: مسائل اختلفت لأجل كون بعضها إنما (هو) أحد المسلمين لا تفيد معنى لوجوب الاختلاف. العاشوة: مسائل اختلفت لأجل كون بعضها إنما (هو) واقع على سبيل السهو والخلط. [الإمام هيدان: تبيه أولى الألباب، لوحة ٤٤-٤٧]

⁽١) المرجع السابق لوحة ٤٧ شمال.

⁽٢) الموجع السابق، لوحة ٤١ يمين

⁽٣) التدليس: في اللغة كتمان عيب السلعة عن المشترى، وفى الاصطلاح: إخفاء عيسب فى الإسسناد، وغيسين لظاهره. (*الرازي: مُختصر الصحاح، دار ابن كثير دمشق- بيروت، د.ت، ص٣٠٥ * د. محمود الطحان: تيسير مصطلح الحديث: مكتبة المعارف الرياض ١٩٨١ ص٥٥٥)

له وأشباه ذلك مما يجب الأجل حسن الظن بجم وترك المخالفة بينهم فى كل مسا يحتمسل ان يتأول على الموافقة دون المخالفة (١). وهذا تعسف واضح من الإمام همدان وتصنع الاهماع هو فى الواقع غير موجود وان وجد فإنه لا يلزم إلا الإمام هميدان الأنه وحده الذي يعسرف كيف يؤول المختلف فيه ليصبح متفقا عليه.

بين إجماع الأمة وإجماع العترة:

فهذا خطأ وتوهم من الإمام حميدان بإجماع الأمة مع العترة ولو جاز مثل هذا النوع من الإجماع لجاز لقائل أن يقول "اجمع النصارى والمسلمين مع اليهود على صحــة نبـوة موسى، ولم يجمع اليهود والنصارى مع المسلمين على صحة نبوة محمد فهذا إجماع من أهـل الأديان على صحة نبوة موسى واختلاف في نبوة محمد". ومن ثم فليس للإمام حميــدان أن يقول إن القائلين بجواز "الإمامة في كل الناس" أو القائلين بجوازها في قريش قد اجمعوا معــل على جوازها في أبناء الحسن والحسين دون غيرهم فهذا إجماع جدلي يقوم علــى النوهــم يتقارب الآراء بينما الواقع يقول: إن هذه الآراء كانت متنافرة ومتباعدة كل البعد وإلا بمـل تفسر هذه الهوة الموجودة بين الشيعة والسنة إلى يومنا هذا ؟!

⁽١) الإمام حميدان: تنبيه أولى الألباب لوحة ٤٤.

⁽٢) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين لوحة ٢١ يمين.

⁽٣) الإمام حميدان: تنبيه أولى الألباب لوحة ٤٨ يمين.

٣-الإمام السابق:

الإمام السابق حجة لله سبحانه وتعالى يجب تصديقه والاقتداء به يدل على ذلسك قول الله سبحانه "يا أيها الذين آمنوا أطبعوا الله وأطبعوا الرسول وأولى الأمر منكم" [النساء/من الآية ٥٩] وأولى الأمر هم أنمة الأعصار فدل ذلك على طاعتهم واجب كطاعته وطاعة رسوله، وكل من وجبت طاعته لم يجز مخالفته ولا الشك فى روايته واجتهاده وسيرته (١) ولذلك اجمع علماء العترة على أن الإمام السابق قائم فى أهل عصره مقام رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما يجب عليهم الطاعة والتسليم ويجب لهم عليه من الهدايا (١) وكذلك اجمع مع الزيدية المحققين عمن لم يغل من الإمامية فى أن العترة على الجملة أفضل الناس لكوغم مصطفين لأرث الكتاب ومنصب الإمامة وان من بلغ منهم درجة السبق فإنه أعلم العترة أو كأعلمهم (٢).

ولذلك فقد أخطأت الشيعة المعتزلة في تجويزهم لمخالفة كل عالم منهم لإمام عصوه في مسائل الاجتهاد (أ) وهم بذلك ليسوا شيعة وإنما هم مدعين للتشيع ذلك أن مدعـــــى التشيع لا يخلو إما ان يلتزمه أو لا يلتزمه فان لم يلتزمه فليس بشيعي وان ألتزمه لزمـــه ان يعتقد أنه لا فرق في استحقاق الدم والعقاب بين من خالف النبي وبين من خالف الإمــــام السابق، وانه كما لا يجوز لمسلم ان يتوصل بنظره واستدلاله إلى مخالفة النبي صلى الله عليه سلم لكونه متعديا (متعبداً) بنظره واستدلاله كذلك لا يجوز له ان يتوصل بنظره واستدلاله إلى مخالفة الإمام وكما لا يجو له معارضة النبي صلى الله عليه وسلم وآله في التتويل فكذلك لا يجوز له معارضة الإمام في التأويل، وكما لا ينفع مؤمنا إيمانه بجميع الأنبياء مع جحـــده للنبي الواحد منهم لا ينفعه ذلك مع رفضه لإمام واحد، وكما لا يجوز إنكار فضل النــــي وكونه حجة لأجل كونه من جملة البشر المتعدين فكذلك لا يجوز له إنكار فضل الإمــــام وكونه حجة لكونه من آحاد البشر المتعدين وكما لا يصح ولا ينفع الإقرار بصحة نــوة

⁽١) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين لوحة ٣٧ يمين.

⁽٢) الإمام حميدان: التصريح بالمذهب الصحيح لوحة ٨١ شمال.

⁽٣) الإمام حميدان: جواب المسائل، لوحة ١٤٠ شمال.

⁽٤) الإمام حميدان: تنبيه أولى الألباب لوحة ٤٩ يمين.

النبي مع اعتزاله فكذلك لا يصح ولا ينفع الإقرار بإمامة الإمام مع اعتزاله وموالاة مـــــن اعتزله (¹).

٤ - الإمام الحالي:

مذهب الأتمة على ان الإمام الحالي كالإمام السابق حجة لله سبحانه بجب تصديقسه ودليلهم على ذلك "ان الله سبحانه ختم النبين بمحمد صلى الله عليه وسلم فلا نبى بعسده ولا مرسل من الله سواه، فلما ان كان ذلك كذلك لم يستغن الحلق عن قائم فى كل وقست يأمرهم حاكم فيهم بكتاب الله يبين الأحكام ويوضح الإسلام (٢٠)، ولهذا فمن الحطأ رفيض الأئمة الباقين والتعلق بكتب الماضين (٢٠). بل الواجب على الرعية إذا وثقت بعدالة أمامسها وصحت عندهم إمامته ان يعلموا ان علمهم يقصر عن علمه ولا يقعون من الغامض على ما يقع فإذا علموا ذلك وجب عليهم التسليم له (٤) ولذلك يهاجم الجامعين بين التشسيع والاعتزال لتعلقهم بعلوم الميت من الأئمة دون الحي وتعرضهم لسيرة الحي بسيرة الميست وإظهارهم لللدرس فى كتب من كتب من الأئمة الماضين (٥)

٥ – الحاكم :

الحاكم هو من نصبه أمام الحق (1) ومن أمثلة المعلومات التي طريق معرفته حكسم الحاكم تقدير الحكومات فيما له أرش (٧) من الجنايات، ومقادير واجب النفقات والتوسط الصلح فما تساوت فيه الإيمان والبينات وما أشبه ذلك من الأحكام التي لا يجوز أن ينظر فيها إلا من نصبه أمام الحق إلا على وجه الاحتساب في أوقسات الفسترات لمسن يجسوز

⁽١) الإمام حميدان: التصريح بالمذهب الصحيح، لوحة ٨٣ يمين.

⁽٢) المرجع السابق، لوحة ٨٣ شمال.

⁽٣) الإمام حميدان: بيان الإشكال، لوحة ١٣٥ يمين.

⁽٤) الإمام حميدان: جواب المسائل، لوحة ١٤٤.

⁽٥) الإمام حميدان: تنبيه أولى الألباب، لوحة ٤٩ يمين.

⁽٦) المرجع السابق، لوحة ٤١.

⁽٧) أرش :الأرش بوزن العرش دية الجراحات (الرازي: مختصر الصحاح، ص١٣)

الاحتساب من أهل العلم والدين والورع (1) وهذا النوع المتفرع عن معرفسة الحاكم لظواهر الأحكام الشرعية وعن الخبرة والمعرفة لأحوال الخصوم بخلاف ما لا يجوز الرجوع فيه إلا إلى الأئمة خاصة لان ما يرجع فيه إليهم متفرع عن استباطاقم لغامض علم الكتاب الذي خصهم الله يارثه وجعلهم أهلاً له، وعلم الحاكم متفرع من علوم الأئمة من ذلك يعلم بطلان قول من زعم انه لا فرق بينه وبن الأئمة في غامض الكتاب، ويعلم ان كلل اجتهاد لهم خالفوا به إجماع العترة فهو باطل وان كان منه موافقا لكلهم أو لبعضهم فنسبته إليهم لأجل كوفم رعية لا رعاه (1).

٦- ما طريق معرفته حكم عدلين:

من أمثلة هذا النوع من المعرفة قول الله سبحانه فى جزاء ما يقتل من الصيد الخسرم "يحكم به ذوا عدل منكم" [المائدة /من الآية 90]وقوله فى شأن الزوجين "فابعثوا حكمسا من أهله وحكما من أهلها" [النساء/ من الآية ٣٥] وهذا النوع من المعرفة ليس مما يجسب على الإمام ولا على الحاكم لجواز كون غيرهم أعرف منهم به لأجل الخيرة،وهذا مما يجسوز أن يقاس عليه ما أشبهه من مسائل الصلح فى مسائل المعاملات الحادثة (٣).

٧- فيما طريق معرفته نظر المكلف نفسه:

إن من المعلومات ما طريق معرفته نظر المكلف فيما تلجنه إليسه الضرورة مسن التحري للأصلح فيما لا طريق إلى معرفته إلا تغليب ظنه، فمن أمثلته تحرى جهة القبلسة في وقت الصلاة وما أشبه ذلك من كل مشكل في مسائل العبادات المعينة .. وما يخص هسذا النوع كون النظر فيه ضعيفاً وكونه عاما لكل مكلف، وإنه هو الذي يجوز أن يقسال فيسه خاصة: كل مجتهد مصيب (4).

⁽١) الإمام حميدان: تنبيه أولى الألباب، لوحة ٤١-٤٣.

⁽٢) المرجع السابق لوحة ٤٢ يمين.

⁽٣) المرجع السابق

⁽٤) المرجع السابق.

هذه هي مصادر المعرفة وطرقها، وكل من طلب علماً من غير هذه الطــــرق فــــهو متوهم ومتظنن ومخترص^(۱)وهي كما اتضح لا تخلو من طابع شيعي زيدي.

ثالثًا: موضوعات المعرفة:

إن الإمام حميدان – بالنسبة لموضوعات المعرفة – يتبين ما هو "حسي" ومسا هسو "عقلي" وذلك بحكم تقديره للحس والعقل كمصدرين من مصادر المعرفة التي تنتمسي إلى عالم الشهادة ، أما عالم الغيب كموضوع للمعرفة فليس طريقه العقل ولا الحس لأنه فسوق مستوى وقدرة كل منهما وإنما طريقة الخبر المترل أو السمع.

أ- عالم الشهادة:

يرى الإمام حميدان أن "الحسي" هو الموضوع الصالح لان يكون موضوعاً للمعرفة الحسية وفي ذلك يقول "ومن المعلومات ما طريق معرفته درك الحواس الخمسة وأمثلتها ظاهرة في الأجسام والأعراض " ''. فالحس إذن يشمل الجسم وأوصافه أي الأعسراض ولكن ما الذي تدركه الحواس من موضوعها ؟ أتدرك الجسم ذاته ؟ أم تدرك أوصافه؟ لقد تخلت الفلسفة في عصونا هذا عن رغبتها في إدراك كنه الموضوع المدرك حتى أن الفلاسفة القائلين بالمادة أنفسهم يعترفون بأغم لا يدركونما في ذاقا (").

وماذا عساي أن أريد من كنه الأشياء وذواتها ان السعي وراء كنه الأشياء تطفــــل ومضيعة للوقت، إن علاقتي بالأشياء انما هي علاقة قائمة على الانتفاع بما والاستفادة منــها ولن يتحقق لى ذلك إلا بمعرفة صفات الموضوع المدرك لا كنهه، فحاجتي الى النار الحارقـــة في طهى الطعام لا تستلزم منى على الإطلاق معرفة كيفية إحراقها.

هذه الحقيقة أدركها الإمام حميدان حين أكد على ان الحواس إنما تدرك من الأشسياء أوصافها لا كنهها وفى ذلك يقول لمن أراد أن يسأل عن معرفة موجــود عيـــنى ان علـــى السائل أن يذكر بعض أوصاف المسنول عنه الذي يحصل له بذكرها معرفة ما سنل عنه نحو

⁽١) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين لوحة ٢١ يمين.

 ⁽۲) الإمام حميدان: التصريح بالمذهب الصحيح لوحة ٥٢ شمال.

⁽٣) يوسف كرم: تاريخ الفلسفة الحديثة ط٦ دار المعارف ص ١٦٧–١٦٨

أن يقول مثلا ما هو الجسم ؟ فيجاب بانه ما صح أن يرى، أو ما يشغل الجهة عن غيره أو ما تقويه الجهات الست أو ما يمله العرض أو ماله طول وعرض وعمق (1) فهذه الصفات أو الاعراض هي التي تمثل الموضوع وتصفه وبالتالي تجعله موضوعاً للمعرفة الحسية لان الحواس لا تدرك إلا كل ماله حد ومثال وصفه (⁶⁾ أي أن هذه الأعراض تميزه عسسن غسيره مسن الموضوعات حتى يمكن إدراكه وفي ذلك يقول: "إن ما وقع بين الاشياء عمسا يقسع مسن الاختلاف فليس يوجد واقعا إلا بين ذوات الأوصاف (1).

وهذه واقعية لازمت المفكر المسلم ولم تنفك عنه ابدا بينما تنكب عنها المفكر الغربي أحيانا كثيرة فقديما اعتقد هرقليدس واتباعه ان الحواس لا تؤدى إلينا سوى أشباح زائلسة وقد تابعهم أفلاطون في هذا الرأي فاعتقد ان عالم المثل وحده العالم الحقيقي (٧) وحديثاً زعم بركلي (١٦٨٥-١٧٥٣) واسبنوزا (١٦٣١-١٦٧٧) وأضرائهم ان الأجسام في الحقيقة ما هي الا تصورات للروح فالاعتقاد بالمادة عديم الجدوى وفيه خطر كبير (٨) وهنا تبسدو المفارقة واضحة لان الاعتقاد بوجود المادة لا يرجع الي الأهواء والأمزجة وإنما هسو أمسر اعتقادي وهذا ما أكده الإمام هيدان حين قال: "إن الإيمان بالله سبحانه والاستدلال عليه بصنعه .. هو الذي اذا تفكر فيه الموحد ازداد يقيناً (١) هكذا يؤكد الإمام هيدان وجسود العالم الخارجي وجودا مستقلاع نالذات العارفة.

أما ما لم يكن له حد أو مثال أو صفة فلا تدركه العقول ولا الفكر ولا الحــواس^(۱۱) لان الحواس المخلوقة والألباب المجعولة لا تقع إلا على مثلها ولا تلحق إلا بشكلها ولاتحـــد

⁽٤) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين لوحة ٢٤ يمين.

⁽٥) الإمام حميدان: التصويح بالمذهب الصحيح لوحة ٨٥ شمال.

⁽٦) الإمام حميدان: المنتزع الثاني، لوحة ١٢٧ يمين.

 ⁽٧) د. فيصل بدر عون : فكرة الطبيعة في الفلسفة الإسلامية.الطبعة الاولى، مكتبة الحرية الحديثة ١٩٨٠
 ٥٣. مـ ٨٣.

⁽٨) يوسف كرم:تاريخ الفلسفة الحديثة، ص١٦٨.

⁽٩) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين، لوحة ٣٥ شمال.

⁽١٠) الإمام هميدان: التصريح بالمذهب الصحيح، لوحة ٨٥ شمال.

إلا نظيرها(١١). ومن هنا لا يمثل الله سبحانه وتعالى وكذلك كسل الغيبات موضوعا للمعرفة الحسية لأنه سبحانه مخالف لها في كل معانيها بائن عنها في كل أسبابها، ولو شاكلها في سبب من الأسباب لوقع عليه ما يقع عليها من درك الألباب (١٦) ويمثل "الحسي"أيضاً موضوعا للمعرفة العقلية حيث يسير العقل الى جانب الحواس فيجر قصورها ويصحصح أخطائها ولذلك نجد الإمام حميدان دائما ما يقرن "الحس" بالعقل فيقول مثلاً "وأما تنسوع الأجسام الى كثيف ولطيف وحيوان وجماد وتنوع الأعراض الى ما يعلم بسدرك الحسواس الحمس، وما يعلم بالدليل فذلك ظاهر لكل من لم يكابر الضروريات بكابر التوهسم" (١٦) ومعرفة الدليل كما سبق إنما هو من عمل العقل لا من عمل الحواس ذلك لان الحسواس لا تقدم إلا معارف متفرقة ، أما العقل فهو الذي يدرك ما بينها من علاقات فيؤلف بينسها وينظمها ويرتبها. ولا يقف العقل عند هذا الحد بل إنه يستطيع ان يستدل "بالحسي" على ما وراء "الحسي" كالاستدلال باثر الصنع على الصانع سبحانه وفي ذلك يقول" وكذلسك يعنا من طريق الاستدلال العقلي أن ما في الإنسان من أثر الصنع العجيب يدل على ال له صانعا حيا قادرا عالما (١٤).

ب- عالم الغيب:

يرى الإمام حميدان أن عالم الغيب ذو موضوعات ليست في مقدور العقل إدراكسها، رهى نوعـــــــان:

الأولى: غيبيات يجهلها البشر جملة وتفصيلا. الثانية: غيبيات يجهلها البشر تفصيلا.

وفى ذلك يقول: "ومن المعلومات ما لا طريق لكل المكلفين ولبعضهم إلى معرفتـــه على الجملة أو على الجملة والتفصيل لكولها من الغيوب التي استأثر الله بعلمها أو خــــص بعلمها بعض عباده وشاهد ذلك قوله سبحانه " ويخلق مالا تعلمون" [النحل/من الآيــة ٨]

⁽¹¹⁾ الإمام حميدان: المنتزع الأول، لوحة ١٢٨

⁽١٢) المرجع السابق، لوحة ١٢٨ شمال.

ر ۱۳) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين، لوحة ۲۷ يمين.

⁽١٤) المرجع السابق : لوحة ٢٢ يمين.

وقوله "وما أوتيتم من العلم إلا قليلا" [الإسراء/ من الآية ٨٠]وقوله "وفوق كل ذي علـــم عليم" [يوسف/من الآية ٧٦](١٠٠٠).

فأما النوع الأول الذي يجهله البشر جملة وتفصيلا فهي الغيوب التي لا يعلمسها إلا الله سبحانه (١٦) فلا سبيل لمعرفتها لا من جهة العقل ولا من جهة السمع لان الله لم يخسسبر عنها شيء فهي من علم الله المكنون.

وأما النوع الناني من الغيوب فقد علمناه عن طريق السمع مثل وجود الله سسبحانه وصفاته وملائكته وكنبه ورسله والجنة والنار والميزان والحساب ... الخ فهذه أمور علمنا وجودها دون أن نعلم كيفياتما وتفاصيلها والعقل إزائها يستطيع أن يثبت وجودهـــا دون تفاصيلها، وفي ذلك يقول الإمام حميدان وكذلك يعلم أيضاً من طريق الاستدلال العقلي أن ما في الإنسان من أثر الصنع العجيب يدل على أن له صانعاً حياً قادراً عالماً (۱۷) ويقـــول أيضا: "وأما العرفان بالعقول فهو المعرفة لله سبحانه بأدلة العقل التي بما ولأجلها أوجب الله سبحانه الإيمان بما وهي الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر (۱۸).

هذه هى حدود العقل وإمكاناته فيما هو من عالم الغيب ولذلك يجب على الإنسلان العاقل أن يقف بعقله عند هذا الحد، وفي ذلك يقول الإمام حميدان: "التوحيد دين مستقيم وتعبد مستمر لا يجوز الزيادة فيه ولا النقصان منه ولا التجاوز بالنظر لحد المسموع منه لان الله سبحانه أعلم بنفسه وهو المعلم لعباده ما لم يكونوا يعلمون (١٩٠).

ولذلك فقد غالى الفلاسفة عندما ادعوا معرفتهم لعلم المبدأ والميعاد وكيفية ترتيسب العالم وكم مساحته وعدد أجناسه وأنواعه (۲۰). وغالى المعزلة عندما تكلموا في نقص نعيسم

⁽١٥) الإمام هميدان: التصريح بالمذهب الصحيح، لوحة ٥٢ يمين.

⁽١٦) الإمام حميدان: تنبيه أولى الألباب لوحة ٤٢ شمال.

⁽١٧) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين، لوحة ٢٢ يمين.

⁽١٨) المرجع السابق، لوحة ٢٨ يمين.

⁽١٩) الإمام هميدان: التصريح بالمذهب الصحيح، لوحة ٩٦ شمال.

⁽٢٠) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين، لوحة ٢٥ يمين.

الجنة وما قدرها وهيئتها من التدوير والتربيع (^{٢١})، وعندما ادعوا العلم بثبوت ذوات العالم فيما لم يزل ^(٢٢)، وعندما قالوا بثبوت أمور ليست بشيء ولا لاشيء ^(٣٣) وغالت الأشعرية في ادعائهم للعلم بأزلية الإرادة وقدم القرآن ^(٢٤).

فهذه الأمور وغيرها مما استأثر به سبحانه وتعالى ذات طبيعة تختلف عــــن طبيعــة الموضوعات التي تنتمي إلى عالم الشهادة، أي ألها ليست لها نماذج او مثل مشابحة في عـــــالم الشهادة يستطيع العقل من خلالها ان يدركها، كما كان يظـــن أفلاطـــون ، وانمـــا هــــى موضوعات تنتمي الى عالم الغيب الذي لا يعلمه إلا الله سبحانه.

رابعاً: مناهج البحث :

لقد كان لتبين الإمام حميدان تعدد موضوعات المعرفة أثره فى انه اهتدى الى مسا يقتضيه هذا التعدد من ضرورة تباين الأساليب أو المناهج أو الطرق التي تحصل بما معرفسة هذه الموضوعات، ولكي يتضح هذا الأمر سوف نعرض لمناهج المعرفة لديه فى كل من عطل الفيب، ثم فى العلوم الشرعية ثم فى العلوم غير الشرعية (العقلية).

أ- مناهج البحث في عالم الغيب:

يرى الإمام حميدان ان موضوعات عالم الغيب نوعان :

الأولى: غيبيات بجهلها البشر جملة وتفصيلا، وهذه لا وسيلة ولا طريقة الى معرفتها البتة وفى ذلك يقول: "ومن المعلومات ما لا طريق لكل المكلفين أو لبعضهم الى معرفت على الجملة أو على الجملة والنفصيل لكونها من الغيوب التي استأثر الله بعلمها (٢٠٠).

⁽٢١) الإمام هيدان: التصريح بالمذهب الصحيح، لوحة ٧٧ شمال.

⁽٢٢) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين، لوحة ٢٥ يمين.

⁽۲۳) المرجع السابق.

⁽٢٤) المرجع السابق.

⁽٢٥) الإمام حميدان: التصريح بالمذهب الصحيح، لوحة ٥٢ يمين.

الثانية : غيبيات يجهلها البشر تفصيلا لا جملة كوجود الله سبحانه وصفاته، ووجـود الملائكة والجنة والنار والميزان والحساب والجزاء والثواب والعقاب .. الخ فهذه كلها أمــور علمنا بوجودها دون أن نعلم تفاصيلها وطريقتنا فى معرفتها على هذا النحو هو السمع.

والعقل إزاء هذا النوع الثاني يستطيع ان يثبت وجوده وفي ذلك يقـــول الإمــام

"ولذلك يعلم أيضا من طريق الاستدلال العقلي ان ما فى الإنسان من أثر الصنع العجيب يدل على أن له صانعاً حياً قادراً (٢٦) ويقول أيضاً: "وأما العرفان بالعقول فهو المعرفسة لله سبحانه بادلة العقل التي بحا ولأجلها أوجب الله سبحانه الإيمان بحا وهسسى الإيمسان بسالله وملاككه وكتبه ورسله واليوم الآخر (٢٧) بجذا يؤكد الإمام حميدان ان العقل يستطيع ان يشارك السمع فى إثبات وجود هذه الموضوعات ولكنه لا يستطيع ان يتعدى هذه الحسدود كان بحاول مثلا إثبات كنهها وكيفياتها ولذا يحتم الإمام حميدان على العقل ان يقف عنسد حد المسموع ولا يحاول ان يتعداه وفى ذلك يقول: "التوحيد دين مستقيم وتعبد مستمر لا يجوز الزيادة فيه ولا النقصان منه ولا التجاوز بالنظر لحد المسموع منسه لان الله سسبحانه أعلم بنفسه وهو المعلم لعباده ما لم يكونوا يعلمون (٢٠٠).

ومن هنا نعلم لماذا أخطأ الفلاسفة والمعتزلة والأشاعرة لأهم استخدموا منساهج لا تتلاءم مع موضوعات البحث التي تناولوها بما فادعت الفلاسفة معرفة علم المبدأ والمعساد وكيفية ترتيب العالم وكم مساحته وعدد أجناسه وأنواعه (٢٩). وادعت المعتزلة نقص نعيم الجنة وتكلموا في قدر الجنة ومساحتها وهينتها من التدوير والتربيع (٢٣)، كما ادعوا العلم بثبوت ذوات العالم فيما لم يزل وبثبوت أمور ليست بشسيء ولا لاشسيء (٢١) وادعست الأشعرية العلم بأزلية الإرادة وقدم القسسسرآن (٣٦).

.....

⁽٢٦) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين، لوحة ٢٢ يمين.

⁽٢٧) المرجع السابق، لوحة ٢٨ يمين.

⁽٢٨) الإمام حميدان: التصريح بالمذهب الصحيح، لوحة ٩٦ شمال.

⁽٢٩) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين، لوحة ٢٥ يمين.

⁽٣٠) الإمام هميدان: التصريح بالمذهب الصحيح، لوحة ٧٧ شمال.

⁽٣١) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين، لوحة ٢٥ يمين.

⁽٣٢) المرجع السابق.

وهذه كلها أمور لا طريق لنا إليها إلا عن طريق السمع لا العقل، وقــــد ســكت السمع عنها فلماذا لا يسكت عنها العقل؟

ب- مناهج البحث في العلوم الشرعية :

يرى الإمام حميدان ان مناهج البحث فى العلوم الشرعية متنوعة وذلك بحسب تنوع أحوال ودلالات النصوص الشرعية فمن النصوص ما هو واضح الدلالة ومنها ما هو جلسى ومنها ما هو خفى، ثم هناك النوازل الجديدة التي لم يرد فيها نص صريح، ولذلك تتعسدد المناهج على النحو الآتي :

١- السمع كمنهج لتناول النصوص الواضحة أو قطعية الدلالة.

٣- التأويل كمنهج لتناول النصوص الخفية.

٣- القياس (الاجتهاد) كمنهج لتناول النوازل الجديدة.

١- السمع كمنهج لتناول النصوص الواضحة أو قطعية الدلالة.

يرى الإمام حميدان ان الخبر (قرآن وسنة)أو السمع هو الأسلوب أو المنهج السندي يب ان نلتزم به فى تناول النصوص البينة وفى ذلك يقول :أما ما طريق معوقته النص البين فلك مثل ما ذكره الله سبحانه من مقادير سهام ذوى السهام من الورثة وأنواع الكفارات وأوقات العدة وكذلك فى كل ما لا يختلف فى ان النبي صلى الله عليه وسلم بينه بقوله أو فعله من مجمل النصوص ومن أحكام هذا النوع الذي يخصه كون الخطاب به عاما يستوي فى معوفته ووجوب العمل به كل مكلف، ومنها استمرار وجوب العبد به فى كل عصر من غير تكلف نظر، ومنها حظر السؤال عن علل أحكامه لأجل كونه تكليفا عمن لا يسأل عما يفعل .. ومنها حظر تأويلها وتحريفها على غير ما يفيد ظاهرها ولذلك سميت الباطنية زنادقة لأجل قولهم: "إن لكل ظاهر من الفروض باطنا" وذلك لان النصوص البينة جارية فى العلم بحرى العلوم الضرورية وكما لا يجوز تحريف العلوم الضرورية العقلية فكذلك لا يجوز تحريف العلوم النصوص الشرعية البينة (٢٣).

⁽٣٣) الإمام حميدان: تنبيه أولى الألباب ، لوحة ٤٠ شمال.

والعلة في عدم السؤال عن علل هذه النصوص البينة ألها لا تخضع للقياس ومن ثم لا يجب السؤال عن علتها وفي ذلك يقول : "وذلك لان فريضة ... نحو الصلاة أو الزكـــاة لا يصح قياسها ولا القياس عليها ولذلك لم يجز السؤال عن عللها إذ لو كان لها علل وجبت لاجلها لما عقل كونها تعبدا لفاعل حكيم مختار يجب التسليم لأمره" (٣٠).

أما إذا كان النص من السنة فالإمام حميدان يرى ان " كل ما لا يختلف في أن النسبي صلى الله عليه وسلم بينه بقوله أم فعله من مجمل النصوص" فهي سنة صحيحة تجرى مجـــوى النص القرآبي الواضح الدلالة.

والسؤال الآن هو كيف يتسنى لى أن أعرف صحة الأخبار المروية عن النبي صلــــى الله عليه وسلم؟.

ف الإجابة على هذا السؤال يحسنا الإمام حميدان على تصديق الأئمة فيما ترويه عن النبي (٣٥) لان سندهم ينتهي بمم الى أمير المؤمنين عن سيد المرسلين عــن الــروح الأمــين وإخوانه الملائكة المقربين عن الله رب العالمين (٣٦) وبالتالي فهم يستطيعون تبــــين الأخبـــار

ولكن السؤال يطرح نفسه من جديد كيف يتسنى لائمة الزيديـــة معرفــة صحـــة الأخبار المروية عن رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ مع العلم بأن رواة الحديــــــــــث منــــهم المدلس ومنهم المنافق الكذاب ومنهم المتوهم.

المعلوم ان معرفة ذلك لا يتم إلا عن طريق معرفة علوم الحديث كعلم الجرح

⁽۳۶) المرجع السابق لوحة ٤١ يمين.
(۳۵) المرجع السابق لوحة ٣٦ ثمال.
(۳۵) المرجع السابق لوحة ٣٦ ثمال، الله السابق المسابق المساب

بالتقديل و انتقاق في صامحهم وطبيقهم وصده ما يتسعي بديور (م. صود انتسان . يسمير مستسبب الحديث ص19.).

(٣٩) الحديث المعلول: أو المعلل اصطلاحا هو الحديث الذي اطلع فيه على علة تقدح في صحته مسبع أن الظاهر السلامة منها (المرجع السابق ص ٧٤).

(• ٤) الحديث المردود : هو الحديث الذي لم يترجح صدق المخبر به، وترجع اسباب رد الحديث الى سببين رئيسين هما أ- سقط في الاستاد ب- طعن في الواوى (المرجع السابق ص٤٧)

الزيدية فى ذلك مزجاة، وقد أدرك ابن الوزير (٧٥٥- ١٨هـ) هذه الحقيقة حين قــل :
"ان إعراض الزيدية عن انحدثين أمر خطير، انه يعنى إعراض عن سنة الوسول، انه من الخطأ
القول بالرجوع الى أنمة الزيدية فى علوم الحديث ومعلولة ومردوده ومقبوله ما يكفى أهــل
الاجتهاد من أهل الإسلام وإنما الذين صنفوا فى ذلك كله هم علماء الحديث، وليس لائمــة
الزيدية فى ذلك تصنيف البتة ، والذي تعرض لذلك منهم انما تعرض لجمعه فقـــط، أمــا
الإسناد وعلى الجرح والتعديل وعلم العلل فليس للزبدية فى هذا الفن تأليف البتة ، وهــى
علوم جليلة لابد أن يعرفها أهل الاجتهاد، والقول بالرجوع الى الزيدية فى الحديث كالقول
بالرجوع الى علم الحديث فى معرفة الطب او الى أنمة الزيدية فى علم الأدب (٢٤٠).

ومن هنا يتضح سر هذا الكم الهائل من الروايات الضعيفة والموضوعة والتي تمسلا بطون كتب أنمة الزيدية، والتي هى فى حقيقتها ضربة للمذهب الزيدي فى مقتل وخاصة فى جانبه المتعلق بالإمامة، وقد أدرك هذه الحقيقة بعض علمساء الزيدية -كسابن الوزيسر والشوكاني- فساروا بالمذهب فى طريق أهل السنة والجماعة وعلى الأخص طريسق أهسل الحديث.

٢-التأويل ('') كمنهج لتناول التصوص الخفية:

يصرح الإمام حميدان بان القرآن منه الحفي الغامض، وان هذا الغامض لا يعلمـــه إلا ورثة الكتاب من أئمة الزيدية الذين يجب الرجوع إليهم في كل مشكل من غامض علومــــه

⁽¹⁾ يقسم الحديث المقبول بالنسبة الى تفاوت مراتبه الى قسمين رئيسيين هما صحيح وحسن (المرجسع السابق ص ٧٧).

⁽٤٣) ابن الوزير: الروض الباسم في الزب عن سنة أبي القاسم، نشر دار الطباعة المنبرية بمصر، جـــ١ ص ٨٩.

⁽٤٣) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين، لوحة ٣٩ شمال.

^(\$ £) التأويل : تفسير ما ينول إليه الشيء، (الوازي: مختصر الصحاح، ص ٣٣).

هذا يؤكد الإمام حيدان ان هذا المنهج لا يجوز استخدامه لغير الأئمة لأفسم هسم وحدهم دون غيرهم الذين خصهم الله بإرث هذا المنهج، كما يوضح ان هذا المنهج انحسسا ينحصر في الأمور المشكلة أو المختلف فيها وبهذا يخالف الإمام حيدان الإمامية التي زعمت ان القرآن الصحيح مكنون مع الأئمة الغانبين، كما يفارق الباطنية التي زعمت ان للقرآن الموراً لمقول أنمتهم تأويلا باطنا مخالفا لجميع طواهره (٩٨) فهؤلاء وهؤلاء يجعلون القرآن أسيراً لعقول أنمتهم، والذين رعما أعجبتهم الغربة ولسن يعودوا الى عالمنا هذا مرة ثانية ؟! وأين أئمة الباطنية الذين لم يتجاوز فكرهم حدود الحصون والقلاع التي كانوا يعيشون فيها. ان آفة هذا الفكر انه قدس الأفراد على حساب النسص المترل فراح يفسر النص ويأوله لوافق اعتقاده في هؤلاء الأفراد . فحاشسا لله ان يجعل المن الناس وبين فهم القرآن الميسر للذكسر وسائط، حاشا لله ان يجعل فهم القرآن الذي هو سبيل النجاة للبشر في يد حفنة من البشسو ولكنه فكر الحصون والقلاع !

ومع اعتقادنا بان الإمام حميدان – وأسلافه من أئمة الزيدية – قد نجى مسن هسذا المستنقع الفكري الفاسد، الا أننا نسأل الإمام حميدان عن هذا العلم الخفي ، أهو من المعلوم ضرورة؟ أم بالاكتساب؟ فان قال مكتسب قلنا لا حاجة إذن الى الأئمة وان قال ضروري قلنا: ان هذا الضروري إما ان يكون ثما يستوي فيه كل الناس (الأئمة وغيرهم) وهنا أيضلا لا حاجة الى الأئمة وإما أن يكون ثما عند الأئمة من هذا العلم الضروري ما لا يوجد عسد

⁽٤٥) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين، لوحة ٣٥ شمال.

⁽٤٦) الإمام حميدان: التصريح بالمذهب الصحيح، لوحة ٨٠ يمين.

⁽٤٧) الإمام حميدان: تنبيه أولى الألباب، لوحة ٤٣ شمال.

⁽٤٨) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين، لوحة ٣٥.

غيرهم قلنا لا سبيل الى تعليمه للناس لان كل مكتسب من العلوم لابد ان يسمسبقه علمم ضروري والا كان محالا.

فان قيل وبماذا يتفاضل الناس فى العلم؟ قلنا يتفاضلون ـ بعد سلامة حواســــهم ــ بالاجتهاد والاكتساب وذلك قول الله سبحانه "والله أخرجكم مـــن بطــون أمـــهاتكم لا تعلمون شيئا ثم جعل لكم السمع والأبصار والأفندة لعلكم تشكرون" [النحل/٧٨].

هذا وسوف يعول الإمام هميدان كثيرا على هذا المنهج فى إثبات مذهب الزيديــــة وبيان فساد المذاهب الأخرى.

٣- القياس (الاجتهاد):

القياس فى اصطلاح الأصوليين هو إلحاق مالا نص فيه بما فيه نص فى الحكم الشرعي المنصوص عليه لاشتراكهما فى علة الحكم ويؤخذ من هذا التعريف أن أركان القياس أربع : المقيس عليه : وهو الأمر الذي ورد النص ببيان حكمه ويسمى الأصل.

المقيس : وهو الفرع الذي لم يرد نص بحكمه ويراد معرفة حكمه ويسمى الفرع. الحكم : وهو الحكم الشرعي الذي ورد به النص فى الأصل ويراد الحكم به على الفرع. العلة : وهى الوصف الذي شرع الحكم فى الأصل من اجله وتحقق فى الفرع (⁶¹⁾.

ويرى الإمام حميدان ان المسائل التى تنتمي الى النص البين بخلاف مسائل القياس وان كان كلها معلومة بالنص وذلك لان فريضة من فرائض النوع الأول نحسو الصلاة وان كان كلها معلومة بالنص وذلك لان فريضة من فرائض النوع الأول نحسو المسائل وان كان فساعل وجبت لأجلها لما عقل كوفما تعبدا لفاعل حكيم مختار يجب التسليم لآمره، ومسائل هذا النوع يصح السؤال عن عللها لكوفما مسائل قياس كما أراد الله سبحانه (٥٠٠). وكذلك مسائل النص البين لا يجوز ورود الحظأ والالتباس فيها بينما جاز ورود الغلط والالتبلس في كثير من مسائل القياس لأجل جهل كثير من القائسين صفة ما يصح قياسه والقياس عليسه

⁽٤٩) عبد الوهاب خلاف : علم أصول الفقه، ص ٣٥.

⁽٥٠) الإمام حميدان: تنبيه أولى الألباب، لوحة ٤١ يمين.

وصفة من يجوز له القياس (٥١) لذلك يحرص الإمام حميدان على بيان هذه الأمور الثلاثــــة والتي بسببها يقع أكثر القائسون في الخطأ.

فأما الأمر الأول وهو ما يصح قياسه فهو " النازلة الجديدة " اذ من شرط صحـــة الاجتهادات الا تكون الا في حادثة لا نص عليها (٥٢) والنازلة قد تتلون بين عصر وآخــــر وقد يتحكم فيها ظروف المجتمع أو العصر وهذا يقتضي اختلاف القياس من عصر لآخــــر وفي ذلك يقول "ولكل إمام في عصره نوازل تنزل به وعليه يحكم فيها بما يوفقه الله سبحانه له فيستنبطها من كتاب الله وسنة نبيه أو جهة العقل التي يستدل بما على غامض الكتـــاب ويستخرج بما الحق والصواب ولو نزلت هذه المسألة بالأول لا يستخرجها كما يستخرجها الآخر ... فلعله ان يجرى في عصر الإمام سبب من أسباب الرعية يحكم فيسها بالصواب الذي يشهد له به الكتاب ثم تنزل تلك النازلة في عصر إمام آخر من الأئمة لا يمكنه مـــن القياس بين عصر وآخر يقتضي اختلافا فى الحكم الذي تناله النازلة الواحدة بــــين عصـــر وآخر بل وبين مجتمعين في عصر واحد وهذا امر ضروري لاشيء فيه ولذلك جاء مذهـــب الأنمة على ان الاختلاف بين الأنمة في فروع الشريعة فليس ذلك مما ينقص من علمــــهم وفضلهم لان الاجتهاد في الدين واجب والاحتياط لازم والرجوع الى الكتاب والسنة ممــــا يعم به البلوى ولكل في عصره نظر واستدلال وبحث وكشف وقد ينكشف للمتأخر مـــا لم ينكشف للمتقدم لأن المتقدم قصر عما بان للمتأخر (٥٤) وهذا -وعلى رأى الإمام حميدان-يظل باب الاجتهاد مفتوحا والى الأبد(*).

وأما الأمر الثابي وهو "ما يقاس عليه" فهو ما ورد النص بتعين جنسه وذكر صفته وذلـــك كمثل نمى النبي صلى الله عليه وسلم عن بيع الفضة بالفضة إلا مثلا بمثل ويدا بيد وكذلك

⁽¹⁰⁾ المرجع السابق.

⁽٥٢) المرجع السابق، لوحة ٤٧ شمال. (٥٣) الإمام هميدان: التصريح بالمذهب الصحيح، لوحة ٦٨ شمال.

^(*) يدور في عصرنا جدل كبير حول هذه المشكلة فهناك من يرى -خطأ- ان باب الاجتهاد قد اغلـــــق وهناك فريق آخر – على حق – يرى ان باب الاجتهاد مازال مفتوحا.

البر بالبر ونحو ذلك مما علم قصدة صلى الله عليه وسلم انه انما اصله ليقاس عليه كل مسما شاركه في اسم الجنس وصفة الوزن او الكيل فى تحريم بيع بعضه ببعض متفاضلا او مؤجسلا (٥٠)

والقياس لا يصح كونه قياسا إلا اذا كان الذي يقاس مشاركا للذي يقاس عليه في اسم جنس معلوم وصفه خاصة معلومة (٢٥) فإذا ما توافر ذلك في القياس كان القياس صحيحا وإلا كان فاسدا ومن أمثلة هذا القياس الفاسد: "من أوجب على من له عشوة عبيد أثواب وفيها واحد متنجس ان يصلى في جميها اذا النيس بما قياسا على من له عشرة عبيد منهم واحد معتق والنيس بمم، وانما كان هذا القياس غير صحيح لان من صلى في ثوبين من تلك النياب التي ليس فيها إلا ثوب واحد يحصل له العلم ضرورة انه قد صلى في طلال مساهر وليس كذلك في العبد الملتبس لأنه لا يحصل له العلم به حتى يعتق كلهم (٧٠) وكذلك مساقيل من تجويز معالجة الخمر خلا قياسا عليها إذا استحالت خلا بنفسها، وانما كسان هدا القياس غير صحيح لان المعالجة فعل لفاعل محتار فلا يجوز قياسه على الاستحالة التي ليست كذلك ولان النبي صلى الله عليه وسلم لما حرمت الخمر استؤذن في تحليل الخمر كسانت كذلك وأذن وأمر بإهراقها وهو لا يبلغ إلا ما يوحي إليه فلو كان ذلك جائزا لما أهمسر بإضاعة همسال الأيتسام وتحريمسه لذلسك نسص لا يجوز مخالفته بالاجتسهاد "٨٥٥).

⁽٥٥) الإمام حميدان: تنبيه أولى الألباب، لوحة ٤٠-٤١.

⁽٥٦) المرجع السابق، لوحة ٤١ يمين.

⁽٥٧) المرجع السابق، لوحة ٤٥ شمال.

^{**} بهذا يلتقي الإمام حميدان مع أهل السنة والسلف كابن تيميه وابن القيم الجوزية اللذان كانا يربسا ان القياس الصحيح هو الذي لم يأت بخلاف نص شرعي (ابن تيميه - ابن القيسم: القياس في الشسرع الإسلامي: تحقيق لجنة إحياء النواث العربي - دار الآفاق الجديدة - بيروت ط خامسة سنة ١٩٨٢ ص ١٠٠١٠١٠)

⁽٥٨) الإمام حميدان : تنبيه أولى الألباب ، لوحة ١٥٦-٤.

وكما لا يجوز مخالفة القياس للنص فكذلك مخالفته للإجماع (^{٥٩)} لان الإجماع كما أسسلفنا يجرى مجرى النص المترل البين الدلالة. وكذلك أجمعت العترة على عدم تصويب اجتهاد من خالف إجماعهم (^{٢٠)}.

وأما الأمر النالث: "وهو شروط المجتهد أو القائم بالقباس" فمن أظهرها ان يكون عالم بنصوص الكتاب والسنة الدالة على أصول الشريعة وفروعها التى لا يصح تعارضها بالاجتهاد لان من شرط صحة الاجتهادات إلا تكون إلا في حادثة لا نص عليها ولا يعلم كونما حادثة إلا من أحاط بعلم خطاب الله سبحانه وخطاب رسوله، ويعلم كيفية الاستدلال به، وما هو منه معلوم لا يحتاج الى تأويل وما يحتاج في تأويله الى العقل أو الى اللغة العربية او الى الاجماع، ولاحيط بعلم ذلك إلا من عرف الفرق بين المحكم والمتشابه والمجمل والمبين والناسخ والمنسوخ والخاص والعام، وعرف ما هو المجمع عليه من الأخيسار وما هو موافق محكم الكتاب وما هو منها الموافق للمتشابه، وعرف ما يصح قياسه والقياس عليه أداد).

وهنا تبرز من جديد نزعة الإمام حميدان الشيعية الزيدية التي يحاول ان يصبغ بمسالقياس فيزعم ان شروط الاجتهاد لا تتوفر إلا فى أئمة العترة الزيدية حيث يقول: "إجماع جملة فرق الأمة على .. تصويب كل مجتهد منهماي العارة ولم تجمع العترة مع العامسة على تصويب اجتهاد من خالف إجماعهم فصح بحذه الأدلة أن أئمة العترة هم أعلم الأمسة بتصوص الكتاب والسنة وبكيفية الاستدلال والقياس لأجل عدم وجود صفة من يجوز لسه الاجتهاد فى كل من خالفهم فلذلك لزم إلا يعتمد على اجتهاد أحد من المخالفين" (٢٦).

وعارضت المعتزلة الزيدية فى ذلك بادعائهم أن كل عالم منهم متعبد بنظره واجتهاده (١٣٠) احتجاجهم على ذلك بروايتهم عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال "العلماء ورثـــة

⁽٥٩) المرجع السابق، لوحة ٤٦ يمين.

⁽۱۰) المرجع السابق، لوحة ٤٨ يمين.

⁽٣٩) المرجع السابق، لوَّحة ٤٧ شَمَال.

⁽٦٢) المرجع السابق، لوحة ٤٨ يمين

⁽٦٣) ليس هذا فحسب بل عندهم عبد مكلف بذلك وهذا نما أجموا عليه (القاضي عبد الجبار:النيسة والأمل، ص ١٠٥)

الأنبياء" (14). وبحكاياتهم عن أمير المؤمنين انه كان يرى جواز بيع أمهات الأولاد فى أحسد قولين وان عبده السلمان قال له رأيك يا أمير المؤمنين فى الجماعة أحب إلينا مسن رأيسك وحدك. وبروايتهم ان النبي صلى الله عليه وسلم إذن لمعاذ حين بعثة الى اليمن ان يجتسهد رأيه اذا عدم الحكم من الكتاب والسنة وانه قال صلى الله عليه وسلم "كل مجتهد مصيب" (16)

ويستخدم الإمام هميدان حججه العقلية ومنهجه في التأويل ليبطـــــل احتجاجـــات المعتزلة هذه على النحو الآبي :

فأما احتجاجهم بقوله صلى الله عليه وسلم "العلماء ورثة الأنبياء" يسوى الإمسام هيدان الهم إنما أصلوا ذلك ليتوصلوا به إلى أن يجعلوا أنفسهم من ورثته صلى الله عليسمه وسلم خلافا للعمسسترة(٢٦).

ثم يبطل ذلك فيقول إن قوله: " العلماء ورثة الأنبياء" إما أن يريد به علماء كل فرقة مع اختلافهم او يريد به علماء الفرقة الناجية، ولا يجوز ان يريد به علماء كل فرقة مع اختلافهم ان تجويز نجاة علماء كل فرقة رد ما أخبر الله تعالى به من ضلال كثير مسن الأحبار والرهبان .. وما فى ذلك من تجويز ان يكون الله سبحانه أمر المختلفسين بسؤال المختلفين فكل ذلك باطل وفى بطلانه دليل على النبي صلى الله عليه وسلم لم يرد بذلك الاعلماء الفرقة الناجية، وإذا ثبت بأدلة الكتاب والسنة ان العترة ومن شايعهم هم الفرقسسة الناجية لزم من أنكر ذلك بعد معوفته له بقلبه وإن أقره بلسانه ان يكون كاتما لما أنسول الله

⁽٦٤) العلماء ورثة الأنبياء :رواه أحمد والأربعة (أبو داود والنسائي والترمذى وابن ماجه) وآخرون عسن ابي الدرداء ومرفوعا بزيادة: الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما انما ورثوا العلم الحديث وصححه ابسن حيان والحاكم وغيرهما وحسنه همزة الكتابي وضعفه غيرهم لاضطراب سنده لكن له شواهد ولذا قال الحافظ لله طرق يعرف بما أن للحديث أصلا ورواه الديلمي عن البراء بن عازب بلفظ التوجمة وبزيادة يجبهم أهل السماء، وتستغفر لهم الحيتان في البحر اذا ماتوا، ورواه أيضا بلا سند عن انس بلفظ هم وبزيادة وإنما العالم من عمل بعلمه، وقال النجم وروى أبو يعلى عن على : العلماء مصابح الأرض وخلفاء الأنبياء ولورثني وورثة الأنبياء (العجلوي : كشف الخفاء جسـ٣، ص٨٣).

⁽٦٥) الأصل الكل مجتهد نصب": وهو من كلام العلماء. (أبو عبد الله محمد بن دوريش الحوت البيرون: أسنى المطالب في أحاديث مختلفة المراتب ، دار الفكر للطباعة ، القاهرة سنة ١٩٩١، ص ٣٥٥). (٦٦) الإمام حيدان : التصريح بالمذهب الصحيح، لوحة ٧١ شمال.

من البيان فيهم وقد قال تعالى "إن الذين يكتمون ما أنزلنا من البينات والهدى من بعد مــــا بيناه للناس فى الكتاب أولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون" [البقرة/٥٩ ا ٢٥)

ونحن لا نوافق الإمام حميدان ولا نقره على قياسه لرجال المعتزلة -وان كنا نختلف مع المعتزلة في الكثير - على الرهبان والأحبار فقياسه هذا فاسد لان رجال المعتزلة المسلمين الموحدين ليسوا من جنس الأحبار والرهبان المشركين الكافرين، ثم ان صفة رجال المعتزلة المجتهدين ليست هى صفة الأحبار والرهبان الذين يخفون كلام الله ويحرفونه عن مواضعه فكيف يسحب الإمام حميدان حكم أصل على فرع لا ينتمي الى هذا الأصل، ولذلك قلنا: إن القياس فاسد لأنه -كما يرى الإمام حميدان نفسه- لا يصح كون القياس قياس الا إذا كان الذي يقاس مشاركا للذي يقاس عليه في اسم جنس معلوم وصفة خاصة معلومة (١٦٨).

أما قول الإمام حميدان بأنه لو أراد بذلك كل العلماء لكان في ذلك من تجويسز ان يكون الله سبحانه أمر المختلفين بسؤال المختلفين ففيه خلط ولبس يقتضي تحديد ما اختلف فيه من أصول الدين أو من الأمور القطعية (١٩٠) فالإجماع علمي أن المخطئ فيه يتراوح حكمه بين الإثم والكفر (٧٠) واما ان كان الذي يختلف فيسمه مسن الفقهبات الظنية التي ليس عليها دليل قاطع فهي في محل الاجتهاد، ولا آثم على المجتهد فيها لا عند من يقول "كل مجتهد مصيب" (٧٠).

⁽٦٧) المرجع السابق، لوحة ٧١–٧٢.

⁽٦٨) الإمام حميدان: تنبيه أولى الألباب، لوحة ٤١ يمين.

⁽١٩) الأمور القطعية أنواع ثلاثة اما كلامية والمراد بما العقلبات المحضة وهذه الحق فيها واحد ومن أخطأ فههو آثم وذلك مثل حدوث العالم واثبات واجب الوجود ووصفاته واما أصولية ككون الإجماع والمقياس والحبر الواحد حجة والمخالف فيها آثم، وأما فقهيه مثل الصلوات الحمس والصوم والزكاة والحج ومثل المحرمات كالزي وشرب الحمر وكل ما علم قطعا من دين الله فاخق فيها واحسد وهدو المعلوم والمخالف فيها أثم، فان كان الخلاف فيما علم بالضرورة من مقصود الشارع فهو كفر (الشيخ محمد الحضري:أصول الفقه ص ٧٤٤).

⁽٧٠) المرجع السابق.

⁽٧١) المرجع السابق.

ولم يشذ عن هذه القاعدة إلا بشر المريسي الذي ذهب الى إلحاق الفروع بسلاً صول وقال : فيها حق واحد متعين والمخطئ آثم، وذهب الجاحظ (١٥٠-٢٥٥هـــ) الى إلحماق الأصول بالفروع وقال: فيها حق واحد متعين لكن المخطأ معذور غير آثم كما في الفسروع وقال عبد الله بن الحسن العنبري : كل مجتهد في الأصول أيضا مصيب (٢٧) وهذه أقسوال شاذة ظاهرة البطلان ولا يلتفت الى الشاذ ومن ثم يتضح أن إجماع العلماء على الأصسول ليست محل الاجتهاد ولألها قطعية المدلالة ولا تحتمل الاختلاف وهذا ما ذهب إليه أيضا أئمة العترة فلا اختلاف هنا إذن تبقى الأمور الظنية أو الفروع أو النوازل الجديدة التي هي إطار عمل المجتهد والاختلاف فيها وارد بين كافة العلماء من أئمة الزيدية وغيرهم فما الذي يميز إذن أئمة الزيدية عن غيرهم من علماء العامة وعلماء المعترلة ؟!

وأما زعمهم - أي المعتزلة - انه - أي على عليه السلام - كان يرى بالرأي بيـــع أمهات الأولاد فاصلوه ليتوصلوا به الى دعوى كونه عليه السلام مجمعا معهم على القــول بالرأي والى تجويز بيع أمهات الأولاد.

وذلك -كما يرى الإمام هيدان- غير صحيح عن على عليه السلام لان تحريم بيع أمهات الأولاد ثابت بقول النبي صلى الله عليه وسلم لأم ولد اعتقها ولدها (^{٧٧}) وذلـــك نص لا يجوز ان ينسب الى أمير المؤمنين عليه السلام ولا أنه يجهله ولا أنه يخالفه (^{٤٠}) قلنــا وهذا الذي ذكره الإمام هيدان هو علمه بدليل تحريم بيع أمهات الأولاد وليس حجــة أو دليلا على بطلان نسبة هذا الادعاء إلى على رضى الله عنه فقد ورد من غير طريق المعتزلــة أن عليا وجماعة من الصحابة كانوا يرون بيع أمهات الأولاد (^{٧٠}).

وأما ما ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: "كل مجتهد مصيـــب" فـــان المعتزلة اصلوه ليتصلوا به الى تصويب مشايخهم فيما أداهم إليه الاجتهاد والرأي من البدع نحو اجتهاد أهل السقيفة فى أن يجعلوا الإمامة فى أبي بكر واجتهاد أبو بكر أن يترع فدك من

⁽٧٢) المرجع السابق ص ٣٧٤–٣٧٥.

⁽٧٤) الإمام حميدان: التصريح بالمذهب الصحيح، لوحة ٧٧.

⁽٧٥) ابن قدامة : المغنى، مجلد ٩ ، طبعة دار البصائر، القاهرة د.ت ، ص ٥٣٥.

أهلها وان يجعل الإمامة فى عمر ... وهذا الخبر –كما يرى– الإمام حميدان لا يخلو إمـــا ان يحمل على ظاهرة فيلزم من ذلك ان يكون ناسخا لأكثر نصوص الكتــــاب والســـنة وإلا يخطئ أحد من جميع ما أداه اجتهاده الى تحريم ما أحل الله سبحانه وذلك باطل بالإجمــــاع، وإما ان يكون متأولا فيبطل احتجاج المعتزلة به فيجب أن يتأول على مــــا يوافــق الحــق والمحقين.

ثم يشرع فى تأويل الحديث فيرى ان الاجتهاد ينقسم : فمنه مسا يرجمع فيسه الى الاستنباط من غامض الكتاب والسنة لا إلى الظن وذلك هو الذى أمر الله سبحانه برده الى أولى الأمر وهم الأئمة السابقون وانحا وجب رده إليهم لانه لا يجتهد فيه إلا بعسد عدم الدليل الظاهر عليه فى الكتاب والسنة ولا يعدمه إلا من أحاط بعلم أحكامهما ولا يحسط بعلمهما الا السابق بالخيرات من أهليهما ووريثهما، ولان من شرط من يصلح للاجتسهاد عند الجميع ان يكون عالما يخطاب الله سبحانه وخطاب رسوله وما تقدم ذكر بعضه مسن نصوص الكتاب والسنة الدالة على حصر الإمامة وقد خالفت فيها المعتزلة فلزم ان يكونوا جاهلين ببعض خطاب الله وخطاب رسوله وقد اجمعوا على أن من جهل شيئا من ذلسك لا يصح اجتهاده وتسميته بالفقيه حقيقة.

ومنه ما يرجع فيه الى الاقتداء بظواهر النصوص واعتبار الأحوال، وذلك نحو مسا يرد إلى الحكام من تقدير النفقات واروش الجنايات، ونحو ما يرد إلى حكم ذوى عسدل فى تقويم جزاء ما يستهلك من الصيد المحرم وكذلك ما يرد الى حكم الحكمين المبعوثين مسسن أهل الزوجين كما أمر الله سبحانه. ومن الاجتهاد ما لا يقوم فيه أحد مقام أحد نحو تحسرى جهة الكعبة ووقت الصلاة اذا أشكل وهذا وما أشبهه هو الذى يصح أن يقال فيه علسى الإطلاق ان كل مجتهد مصيب (1). ولنا مع الإمام حميدان هنا وقفتان :

(١) المرجع السابق لوحة ٧٧-٧٣.

إذا تعارض مع النصوص المترلة (قرآن وسنة) ثم أن الاجتهاد -كما أسلفنا- لا يكون إلا في الفقهيات الظنية والنوازل الحادثة أو الفروع التي ليس عليها دليل قاطع ولا أثم على المجتهد فيها لا عند من يقول المصيب واحد ولا عند من يقول كل مجتهد مصيب .. وهذه هي حدود القياس ونطاق عمله ولا يخسرج عنسها أقسام الاجتهاد الثلاثة التي ذكرها الإمام حيدان.

الثانية : قصر الإمام حميدان للقياس أو الاجتهاد وعلى أئمة العترة الزبدية وحدهــــــــــم دون غيرهم وذلك باطل للآتي :

١- إن قول النبي صلى الله عليه وسلم "العلماء ورثة الأنبياء" وقوله "كل مجتهد مصيب" حكم عام يشمل كل العلماء وكل انجتهدين من الأمة الإسلامية ولو خاصا لقال النبي صلى الله عليه وسلم " العلماء من آل بيتي أو من عترتي ورثة الأنبياء" "وكل مجتهد من آل بيتي ألم عن المخصص امتنع التخصيص،

٢- إن العلوم اللازمة لاجتهاد المجتهد هي علوم حادثة يمكن تحصيلها واكتسابها لكل مجتهد
 فلما تخصص –من عند أنفسنا– الأنمة دون غيرهم.

جــ مناهج البحث في الطوم غير الدينية:

لقد أعطت العلوم الدينية كما تبينا أسس البحث فى جزئيسات العسالم حيسث إن استخراج الحكم ربط بالواقعة التي يتعلق بما الحكم، ومن ثم جاء استخدام الإمام هيسدان للمنهج الاستقرائي فى العلوم الطبيعية أو العقلية امتدادا ضروريا لوقفته فى القياس بسالمثلين والمختلفين.

وتتضح خصائص المنهج العلمي الاستقرائي عند الإمام هميدان على النحو الآتي :

1 - رفض المنطق الأرسطى: يرفض الإمام حميدان المنطق الصوري الارسطى ويرى ان هذا المنطق عقيم لا يؤدى أبداً إلى الحق وكل ما ينتجه هذا المنطق مما قل يظن انه من الحقسان فليس إلا حقائق باطلة ودعاوى كاذبة وذلك لان المنطق يقوم على الحد وألفساظ الحسل لبست بأكثر من ألفاظ المدعوى وصحة الحد مشروطة بصحسة المدعوى، وذلسك لان التحديد بالحدود المنطقية صناعة مستنبطة فمن عرف تلك الصنعة أمكنه ان يحقق دعسواه

صحيحة كانت تلك الدعوى أو باطلة ولذلك وقع الاختلاف في الحدود علم حسب الاختلاف في المحدود (1) حتى وان صحت نتائج المنطق فان طريقته طويلة وغملة وذلك ان كيفالها ان يوصف الاسم الذى هو جنس متنوع بوصفين أحدهما عام له ولفيره من أجناسه المشاركة له في ذلك الوصف العام، والثاني خاص له دون غيره ليكون فاصلا له من غسيره بعد الاشتراك قالوا وعما يدل على صحة هذا الحد هو كونه من جنس وفصل وبجمع ويخسع ويطرد ويعكس ومثل ذلك تحديدهم للخمر بانه كل شراب مسكر فيالوصف الجسامع للجنس قولهم شواب لان جميع أنواع المشروبات مشتركة فيه، والوصف الحساص المذى يفصله عن سائر المشروبات قولهم مسكر، وعكس هذه الحقيقة هو ان يقال وكل شسراب مسكر فهو خمرة فتأمل طول هذا الشرح الذى ادعت الفلاسفة ومن حذا حذوههم مسن المعتزلة انه يدل على صحة الحد تدل على صحة المحدود وهسذا تدليس مثال ذلك الذي يعبده الماجوس فالهم يمكنهم ان يقولوا هو كل اله يفعل الخير فقو فهم المسه وصف جامع له وللظلمة وقولهم يفعل الخير وصف خاص يفصله عنها وعكسه أن يقسال:

ورفض الإمام هميدان للمنطق الارسطى إنما هو أمر طبيعي اقتضته نزعته-كفقيــــه مسلم- إلى التعامل مع الواقع على ما هو عليه دون ان يفرض عليه -مثلما فعل المفكــــر البوناني- أنماطا ذهنية معينة : لذلك كان يرى ان الحقيقة هى الحقيقة التي يقدمها الواقــــع وليست الحقيقة بحقيقة علم أهل المنطق (٣).

٧- الالتزام بالموضوعيـــة : والالتزام بالموضوعية يقتضي الآيتي :

(أ) أن يتحرر الباحث من الأفكار المسبقة فلا يعتمد في طلب الحق على ما سبق الى قلبــــه ... لما في ذلك من خطر التعصب على الباطل (⁶⁾.

⁽¹⁾ الإمام حميدان : جواب المسائل، لوحة ١٣٨ شمال.

⁽٢) الإمام حميدان : تنبيه الغافلين، لوحة ٢٤ يمين.

 ⁽٣) الإمام حميدان : جواب المسائل، لوحة ١٣٨ شمال.

⁽٤) الإمام حميدان : تنبيه الغافلين، لوحة ١٦ يمين.

(ب) أن لا يرخص الباحث كنفسه في تجويز أن يؤدى النظر والاستدلال الى خلاف شيء مما يعلم بالضرورة أو المعلوم بالإجماع وذلك لان المعلوم بالضرورة أو المعلوم بالإجماع لا يجـــوز الفلط فيه ولا الالتباس كما يجوز في النظر والاستدلال ولذلك يجــب أن يستشهد بالضروري على صحة الاستدلال ولا يحكم الاستدلال على الضروري (١).

(ج) أن يقف الباحث عند منتهى قدره وحد عقله (^{۲)}.

(د) أن يتقبل الباحث الدليل متى ظهر ولا يرفضه لأنه لا يعرف السبيل من يرفض الدليل (٢٠).

(هـــ) أن يؤكد نتائجه وادعاءاته بالأدلة والحجج لأن كل دعوة بلا حجة فهي باطلة ⁽¹⁾.

- (و) التخلص من الحيل لأنه لا ينجو من جهله إلا من سلمت من الحيل نفسه (°).
- (ز) التخلص من التقليد والتدليس لأفعا يحولان بين الإنسان وبين رؤية الحق وفى ذلــــك يقول " وأما تنوع الأجسام الى كثيف ولطيف وحيوان وجماد وتنوع الأعراض الى مـــا يعلم بدرك الحواس الخمس وما يعلم بالدليل فذلك ظاهر لكل من لم يكابر الضروريات بكاذب التوهم والتجويز الذي هو طريق كل مدلس وملجا كل مقلد (١٠).
- ٣- العلم بموضوع البحث: فيجب على الباحث ان بعلم انه لابد لكل مسألة خلاف من أصل اما صحيح واما باطل فان الخوض فى فروع المسائل قبل معرفة صحة أصلها ممسائل ينهى فيه الى حد معلوم (٧٠).

(١) المرجع السابق، لوحة ١٦.

⁽٢) المرجع السابق، لوحة ١٦ شمال.

⁽٣) الإمام حميدان : جواب المسائل، لوحة ١٤٣ يمين.

⁽٤) الإمام حميدان : تنبيه الغافلين، لوحة ١٨ شمال.

⁽٥) الإمام حميدان : التصريح بالمذهب الصحيح، لوحة ٩٠ يمين.

⁽٦) الإمام حميدان : تنبيه الغافلين، لوحة ٢٧ يمين.

⁽٧) المرجع السابق، لوحة ١٦ شمال.

- ٤- التخصص: فيجب على الباحث ان يتخصص فى فرع من فروع العلم لأنه يعجز عين الإحاطة بتفصيل جميع العلوم المختلفة التى يحور فى دقتها وكثرقا الفكر وينفسد دون إدراك جميعها العمر (¹).
- ٥- تحديد الفاظ اللغة المستخدمة في البحث بدقة :يرى الإمام حميدان ان عدم معرفة الفاظ اللغة يؤدى الى الوقوع في الكثير من المغالط، وذلك لأنها على ضربين صحيحة وباطلة فالصحيحة هي كل اسم علمه الله عباده او الهمهم على التسمية به كما قال سبحانه : "وعلم آدم الأسماء كلها" [البقرة/من الآية ٣٦] يعني أسماء جميع ما خلق الله سبحانه بين السماء والأرض والباطلة هي جميع أسماء البدع.

والصحيحة أيضاً على ضربين: أحدهما يفيد الإثبات والثاني يفيد النفي، والأسمساء الحقيقة منها حقيقة ومنها مجاز، فالحقيقة هو كل اسم موجود والمجسساز هسو كسل اسسم مستعار... والأسمسسساء الباطلة هي كل اسم عبر عنه عن المحال (٣).

وبمقدار تطابق اللفظ مع الواقع او ابتعاده عنه تتنوع الحقائق على النحو الآتي :

١- ما يصح فى اللفظ دون المعنى مثل تحقيق المعنزلة للمعدوم والمعلوم الذي ليس موجـوداً
 وذلك لان المعدوم عندهم ثابت فيما لم يزل لأجل كونه معلوما فاللفظ صحبح والممـنى
 باطل (٣).

٧- ما يصح فى المعنى دون اللفظ تحقيقهم أيضاً -أى المعنزلة- للجسسم بأنه الجواهسر المؤتلفة طولا وعرضا وعمقا. أما صحة المعنى فلأن الجسم هو كل ماله طول وعسرض وعمق، واما كون اللفظ غير صحيح فلان ذكرهم للجواهر التي يزعمون أنها ثابتة فيما لم يزل وان الجسم إذا فنى عاد جواهر، أو ان الجوهر جزء لا يتجزأ وانه ليس لسه إلا حد واحد يلاقى به ما جاوره، وان الجواهر إذا ائتلفت طولا فهي خط وإذا ائتلفست طولا وعرضا فهى سطح وكل هذه الأقوال باطلة.

⁽¹⁾ المرجع السابق.

⁽٢) المرجع السابق، لوحة ٢١.

⁽٣) المرجع السابق، لوحة ٢٤ شمال.

٣- ومنها ما لا يصح فى اللفظ ولا فى المعنى وهو تحقيقهم -أى المعتزلة- أيضاً للذات بأنه ما يصح العلم به على انفراده وذلك لأنه يستحيل عندهم خلو الذات وانفرادها عسن صفاقا الأخص التى زعموا ألها لاشيء ولا لاشيء، والاستحالة نقيض الصحة لأنه لا يجتمع ولا يجوز القول بأنه يصح انفراد الذات عما يستحيل انفرادها عنه (١).

٣- استقصاء الحقائق من التجربة : لكي يتضح استقصاء الإمام حيدان للحقائق مسن التجربة لابد ان نقف معه عند ماهية الحقيقة أو حقيقة الحقيقة، وكيفية السؤال عسن الحقيقة، وكيفية التحقيق. أما ماهية الحقيقة أو حقيقة الحقيقة: فان أريد بما اللفظ فهو كل لفظ جلى يكشف عن معنى خفي (١٠) أو هي كل اسم موجود (١٠) وان أريد بمسالمين فمعنى لفظ الحقيقة هو ذات المحقق وذات كل شيء هو هو (١٠) واما السوؤال عن الحقيقة فهو يقع بالفاظ محتلفة ومعانيها متقاربة وهي أن يقال: ما هدو؟ او مساحقيقته ؟ أو ما حده ؟ أو ما معناه ؟ أو ما تفسيره ؟ (١٠) وأما كيفية التحقيق فالحقلئق على ضربين : ما معوفته عامة لا اختلاف فيها، وكيفيتها هي ان يذكر السائل بعض أوصاف المسئول عنه الذي يحصل له بذكرها معرفة ما سأل عنه نحو ان يقول مثلا ملاهو الجسم؟ فيجاب بأنه ما صح ان يرى أو ما يشغل الجهة عن غيره أو مساتحويسه الجهات الست أو ما يكله العوض أو ماله طول وعرض وعمق (١٠) وأما ما معرفت الخلاحية مبدعة خاصة محتففة في صحتها الأجل كولها مما يقع فيسها وبحسا الغلسط والاستغلاظ (١٧) وهي حقيقة علم أهل المنطق وقد سبق الكلام عنها وعسن كيفيسة تحقيقها.

⁽١) المرجع السابق، لوحة ٢٤-٢٥.

⁽٢) المرجع السابق ،لوحة ٢٣ شمال.

⁽٣) المرجع السابق، لوحة ٢١ شمال.

⁽٤) المرجع السابق، لوحة ٢٣ شمال.

⁽٥) المرجع السابق، لوحة ٢٤ يمين.

⁽٦) المرجع السابق، لوحة ٢٣–٢٤

⁽٧) المرجع السابق، لوحة ٢٤ يمين.

بهذا يفارق الإمام حميدان أهل المنطق ويرى ان الحقيقة التى تنتمي الى العلوم الطبيعية هـــي الحقيقة الواقعية التى تستخلص من الواقع الخارجي لا التي تفرض عليه من خسلال أنمساط ذهنية معينة. لهذا يؤكد الإمام حميدان على الملاحظة باعتبارها المنهج الملاتم للتعسامل مسع الواقع وفى ذلك يقول: "النظر ... لقاح العقل وبطلان الحيرة والجهل" (أ) وأمسا تنسوع الأجسام الى كثيف ولطيف وحيوان وجماد وتنوع الأعراض الى ما يعلم بسدرك الحسواس الخمس وما يعلم بالدليل فذلك ظاهر لكل من لم يكابر الضروريات بكاذب التوهم (أ) ولا يأمن الإمام حميدان للنظرة الساذجة للحواس التي ربما أصابتها الآفات (أ). ورجما كلست وتحيرت وأخطأت وأدركت ظاهراً دون باطن وقصرت (أ) بل يؤكد على ضرورة أن تكون ملاحظات العالم دقيقة مقصودة يصاحبها العقل السليم وفي ذلك يقول: " فأما من نظر في ذلك بعقل سليم فانه يعلم ان مجرد القسم لا يدل على صحة كل مقسوم" (أ). وبهذا يؤكد الإمام حميدان ان الملاحظة العلمية هي تلك التي يتوافر فيها قدر كبير من الدقة لا يتوافر في غيرها من الملاحظات الساذجة أو العبارة مؤكدا بذلك ان ثمة فارق بين درك العلسم ودرك عواس (أ).

٧- الوصف: يتفق الوضعيون بكل طوائفهم التقليدية والحديثة على ان الوصف هو مهمة المنهج العلمي^(٧)ويرى الإمام حميدان ان الوصف هو طريقتنا للتعرف على الواقع فإذا سأل سائل عن شيء مادي فعليه ان يذكر بعض أوصاف المسئول عنه الذي يحصل له بذكرها معرفة ما سأل عنه نحو ان يقول مثلا ما هو الجسم؟ فيجاب بأنه ما صبح ان يرى او ما يشغل الجهة عن غيره (^{٨)}وبمعرفة أوصاف وقائع العالم المادي يمكننا تصنيف

⁽١) الإمام حميدان: بيان الأشكال، لوحة ١٣٦–١٣٧.

⁽٢) الإمام حميدان: تنبه الغافلين، لوحة ٢٧ يمين.

⁽٣) الإمام حميدان : التصريح بالمذهب الصحيح، لوحة ٩٠ يمين.

⁽٤) المرجع السابق، لوحة ٨٩ يمين .

⁽٥) المرجع السابق، لوحة ٩٩ يمين.

⁽٦) المرجع السابق، لوحة ٨٨ شمال.

⁽٧) د. صلاح قنصوه : فلسفة العلم -دار الثقافة - القاهرة ١٩٨٥ ص ١٣٦.

⁽٨) الإمام حميدان : تنبيه الغافلين، لوحة ٢٣–٢٤.

ما توافق منها او ما اختلف وذلك لأنه وان وقع بين الأشياء مما يقع من الاختسارف فليس يوجد واقع الا بين ذوات الأوصاف، وكل واحد منها وان خسالف غسيره فى صفة فقد يوافقه فى صفة أخرى كان مما يعقل أو كان مما يلمس ويرى (١٥ وكل مسن يستطيع ان يصنف الوقائع وينظر فى علاقتها، ويصف سياقاتها حكما يرى بيرسون الخاه هو رجل علم يطبق المنهج العلمي(٢٠).

٨- موقفه من مبدأ السببية العامة أو العلية : يرفض الإمام هيدان مفهوم العليسة بمعنساه القديم الضيق والذي يجعل وجود المعلول مقارنا لوجود علته ومتأخرا عنها بالرتبة لا بالزمان (٢). وهذا المفهوم الضيق للعلية يهدف الى ربط ظواهر الكون أزواجا أزواجسا بحيث يربط كل زوج برابطة السبب والمسبب أو العلة والمعلول وهذا من شسانه ان يجعل وقائع العالم وظواهره وكائما تسير في خطوط متوازية بينما الواقسع أن ظواهسر العالم ووقائعه على درجة كبير من التعقيد والتداخل و النشابك، لهذا يرفض الإمسام هيدان هذا المفهوم الضيق للعلية ويقدم مفهوما جديداً للعلاقات العلية مسسنخلصا من الفكر الإسلامي فيرى ان العلاقات العلية على خسة اضرب.

الضرب الأول: يستعمله من له معرفة بالقياسات العقلية من الموحدين مثالـــه مـــا يعلم ضرورة من كون كل صناعة فى الشاهد كالبناء والكتابة محتاجة الى صانع لأجل كونما محدثة فالعلة هى كون الصنعة محدثة ومعلولها هو الحاجة الى الصانع ولهذا وجب بطريقـــــة القياس العقلي ان يكون العالم محتاجا الى صانع لكونه محدثا.

الضرب الثاني: يستعمله من له معوفة بالقياسات الفقهية مثاله تحريم النبي صلى الله عليه وسلم لبيع الفضة بالفضة متفاضلا ونسأ (⁴⁾ لأجل كونما جنسسا موزونسا فسالجنس والوزن هو العلة ومعلولها هو تحريم البيع متفاضلا ونسأ وكذلك البر بالبر ولهذين وجسب

⁽¹⁾ الإمام حميدان : المنتزع الثاني، لوحة ١٢٧.

⁽٢) د. صلاح قنصوه : فلسفة العلم ص ١٣٦-١٣٧.

⁽٣) الإمام حميدان : تنبيه الغافلين، لوحة ٢٣ يمين. طناء

⁽٤) النسأ : التأخير (الوازى : مختصر الصحاح، ص ٢٥٦).

الضرب الرابع : يستعمله كل أحد إذا سئل عن أمر لم فعله ولم لم يفعله فيقــــول : لآجل كذا صدقا كان أو كذبا.

الضرب الخامس: يستعمله كل مدلس إما عمداً وإما جهلاً نحو علل الفلاسفة التى أضافوا لها التأثير في أصول العالم وفروعه وكذلك علل المشبهة التى اثبتوا التشبيه لأجلسها وكذلك علل المعتزلة والأشعرية التي اثبتوا لها أحكاما خارجة عن حد العقل نحسو إثبسات المعتزلة لأحكام ليست بشيء ولا لاشيء واثبات الأشعرية لإرادة أزلية وكلام قديم ورؤيسة غير معقولة (1).

هكذا يقدم الإمام هميدان دلالة جديدة للعلية ففكرة العلية لديه لم تعـــد مكافنــه لفكرة الخلق أو الإيجاد بل امندت لتشمل أنواعا أخرى من العلاقات التي يتعلق بعضـــها بجزئيات العالم المادي وبعضها الآخر بمجال الفقه او المعاملات الإنسانية وبعضها بــالدوافع النفسية لفعل فعل أو تركه.

وعلى هذا يتضح أن الإمام حميدان لم ينقد مبدأ السببية لحساب الأيمان فقط كمـــــا فعل الإمام الغزالي، الذي يعتبر أول من نقد مبدأ السببية (٢ هذا الغرض حيث وجد أهـــــا

⁽١) الإمام حميدان : تنبيه الغافلين لوحة ٢٣.

⁽²⁾ Ahmed Foad AHwny: Islamic philosophy Anglo. Egyptian Book Shop Cairo 1965.p. 131.

وإذا ما تعرفنا على مفهوم العلية فى عصرنا المعاصر أمكننا أن نقسرر فى يقسين ان الإمام حميدان قد سبق عصره بل وتفوق على عصرنا المعاصر بما قدمه من تنسسوع يتعلسق عفهم والعلمة.

⁽١) د. صلاح قنصوه : فلسفة العلم ص ١٥١.

ر . (۲) مرجع سابق : ص ۹۵۰.

⁽٣) د. عاطف العراقي : ثورة العقل في الفلسفة العربية، ص ١٧.

 ⁽٤) للدكتور زكى نجيب محمود : كلام رائع في هذا الأمر (انظر تجديد الفكر العربي، ط سادســـة – دار الشروق ١٩٨٠، الفصل التاسع، ص ٣٠٣-٣٤).

أيضا سنُسهم فى التراث الإنساني بإيجابية ومن منطلق الأصالة – شأن أسلافا– لا التبعيـــة لان التراث كما يقول د. أكرم ضياء العمرى " هو الهوية للامة مــــن دونهـــا تضمحــــل وتتفكك داخلياً، وقد تندمج ثقافيا فى أحد التيارات الحضارية والثقافية العالمية القوية ('⁽⁾.

خامسا: مراحل كسب المعرفة :

لقد سبق القول ان الإمام حمدان يميز بين نوعين من العلسم أحدهما الضروري والآخر مكتسب. والعلوم الضرورية منها ما جبل الله العقول وفطرها على معرفته ابتداء لا عن طريق نحو علم العاقل بأحوال نفسه و تميزه بين كثير منا ينفعه أو يضره (٢) فهذا النوع يحدث فى غير وقت وبدون أي مجهود بذكر لان الله قد فطر العقول على معرفته صرورة (٢). ومن العلوم الضرورية أيضاً ما جعل الله طريق معرفته الخبرة او درك إحدى الحسواس الخمس (١) وعلى الرغم من هذا النوع من الضروريات يحتاج الى الزمن الا انه متى حصل فى الذهن صدق به الذهن اضطرارا من غير ان يشعر بمصدر استفادته هذا التصديق، بسل فيها (١) وان كل مذهبين نقيضين إذا صح أحدهما فان صحته تسدل على بطلان ليس فيها (١) وهذا العلم الضروري جعله الله للعلوم المكتسبة إماما يقتدي به واصلا يبنى عليه نويج فى كل ما أختلف فيه من العلوم الاستدلالية إليه (١).

وأما العلوم المكتسبة اى تلك التي تصدر عن الحس والعقل فهي تكشف عند الإمام حميدان عن مجهود لا يقتصر –كما وضحنا فيما سبق– على استنباط نـــــاتج متضمنــــة في

 ⁽١) د. أكرم ضياء العمرى: التراث والمعاصرة: كتاب الأمة سلسة فصلية تصدر عن رئاســـة الحــاكم
 الشرعية والشئون الدينية في دولة قطر، ط ثانية، دار القلم للطباعة والنشر ١٤٠٦هــ ص ٣٥.

⁽٢) الإمام حميدان : تنبيه الغافلين، لوحة ٢١ يمين.

⁽٣) الإمام حميدان : التصويح بالمذهب الصحيح، لوحة ٥٢ يمين.

⁽٤) الإمام حميدان : تنبيه الغافلين، لوحة ٢١ يمين.

⁽٥) د. عاطف العراقي : ثورة العقل في الفلسفة العربية، ص ٤٩.

⁽٦) الإمام حميدان : تنبيه الغافلين، لوحة ٢٨ شمال.

⁽٧) المرجع السابق، لوحة ١٧ شمال.

⁽٨) المرجع السابق، لوحة ٢٥ شمال.

مقدمات على نحو ما كان عليه الفكر الارسطى فى مجموعه، ولكن تقوم على نسوع مسن المعاناة بين الذات العارفة وموضوعها الذي له وجود خارجي متعين من أجل التعرف علسى حقيقته، والذات العارفة تجاه هذا الموضوع اذا ما واجهته بمنهجها التجربي أو الاستقرائي فألما تبين القوانين التي تحكم الظاهرة موضوع البحث. وهذه المعاناة التي يعانيها البساحث عند مواجهته للظاهرة موضوع البحث تتعدد مصادرها فمنها ما يعود الى الحواس التي هي وسيلته الأسامية فى التعرف على الظاهرة فهذه الحواس رجا كلت وتحسيرت وأخطسات وأدركت ظاهرا دون باطن وقصرت (1) ثم هناك معاناة بجدها الباحث فى نفسه التي ربحسا احتالت من أجل إثبات ما تمل إليه من الفروض المطروحة لنفسير الظاهرة موضوع البحث لذلك يرى الإمام هميدان انه لا ينجو من الجهل الا من سلمت من الخبل نفسه ونجت مسن نقص الآقات حواسه (1).

وبالإضافة إلى ذلك فهناك المعاناة التي يجدها الباحث في تحصيل العلوم الطبيعية ذلك ان تلك العلوم على درجة كبيرة من الحقاء الذي يستلزم بيانه، ومن التعقيد الذي يستلزم توضيحه وتفسيره، وهذا الأمر يستلزم من الباحث نظرة واعية باحثة ومعرفة كبيرة وحيدة بالواقع الذي ينبغي ان يرتد إليه في معرفة صحة معارفنا المتعلقة به بدلا مسن ان نفرضسها عليه وفي ذلك يقول الإمام حيدان: " فأما من نظر ... بعقل سليم فانه يعلسسم ان مجسود القسم لا يدل على صحة كل مقسوم" (").

وقد تين الإمام حيدان قيمة "طول اخبرة" حيث صرح بأنه "قد يتكشف للمتساعر ما لا يتكشف للمطلم" ⁽⁴⁾. وهذه فكرة مهمة جداً لأفا تين انه كلما كان زمن المارسسة البحث والتقمي أطول، كان الوصول إلى الحقيقة أيسر ⁽⁴⁾. وأما معار أو مقياس الوقيوف

⁽١) الإمام حمدان : التصريح بالمذهب الصحيح، لوحة ٨٩ يميز.

⁽٢) المرجع السابق، لوحة ٩٠ يمين.

⁽٣) المرجع السابق، لوحة ٩٩ يمين.

⁽٤) المرجع السابق، لوحة ٦٨ شمال.

⁽٥) د. فوقيه حسين محمود : مدخل الى الفكر إلاسلامي، طبعة بالأوفست عام ١٩٨٣ ص ٢٣٧.

على الحقيقة فهو بما يجتاح النفس اللاهنة وراءه من شعور بالاستكانة والارتياح وفي ذلــك يرى الإمام حميدان أن النفس إذا أتبعت أدلة العقل التي يقدمها العلماء سكنت (١).

سادسا: الهدف من المعرفة:

أ- في عالم الشهادة:

إن المعرفة الجزئية المتعلقة بعالم الشهادة هدفين: الأول التعرف على جزئيات العسالم كما هي في الواقع الخارجي وذلك مثل معرفة الأجسام وتنوعها بين كثيف ولطيف وحيوان وهداد ومعرفة الأعراض وأنواعها (٢). ومن خلال هذه المعرفة يتوصل الباحث الى القوانسين التي تحكم الظاهرة وتحسدد علاقته ها بغيرها من الظواهر وقد تبين الإمام حميدان ان العلاقات التي تربط بين أشياء العالم وظواهره نوعان، إما علاقة توافق أو علاقة اختسلاف وفي ذلك يقول: " إن ما وقع بين الأشياء كما يقع من الاختلاف فليس يوجد واقعا إلا بسين ذوات الأوصاف وكل واحد منها وان خالف غيره في صفة فقد يوافقه في صفة أخرى كان كما يعقل أو كان ثما يلمس ويرى (٣). والهدف الثاني: هو معرفة الله سبحانه وتعسلى مسن خلال معرفة آثاره في ظواهر الكون والنفس البشرية وفي ذلك يقول " ومن المعلومات مساطريق معرفته النظر العقلي والقياس الاستدلالي نحو الاستدلال بالصنع على أن له صانعساً (٤) وكذلك "يعلم أيضاً من طريق الاستدلال العقلي ان ما في الإنسان من السسر الصنع العجيب يدل على ان له صانعاً قادراً عالماً " (ه.)

ب- في عالم الغيب:

يرى الإمام حميدان ان المعرفة المتعلقة بعالم الغيب تمدف إلى تثبيت الحقائق الإيمانيــــة وذلك من خلال العقل بعد ان تكون قد قبلت بالقلب وفى ذلك يقول: " وأمــــا العرفــــان بالعقول فهو المعرفة لله سبحانه بأدلة العقل التي بما ولأجلها وجــــب التصديـــق والمعرفـــة

⁽١) الإمام حميدان : التصويح بالمذهب الصحيح، لوحة ٧٤ شمال.

⁽٢) الإمام حميدان : تنبيه الغافلين، لوحة ٢٧ يمين.

⁽٣) الإمام حميدان : المنتزع الثاني، لوحة ١٢٧ يمين.

⁽٤) الإمام حميدان : التصريح بالمذهب الصحيح، لوحة ٥٢ شمال.

⁽٥) الإمام حميدان : تنبيه الغافلين، لوحة ٢٢ يمين.

سابعا: درجات اليقين:

أ- في الأوليات العقلية المحضة:

العلم الأولى أو الضروري علم يقيني لاشك فيه ومن ثم لا يجوز مخالفته، وكل مسن خالفه فهو مكابر لعقله (٢) ولا يجوز تحريفه (٣) لان هذا العلم هو الأصل الذي يبنى عليه ويرجع في كل ما أختلف فيه من العلوم الاستدلالية إليه (٤) ومن ثم فان أي محاولة لإنكسلر هذا العلم الضروري أو تحريفه فألها ستؤدى إلى تجويسز إنكار كل معقول واأسى تجويسز إثبات ما لالحايسة له من الجسهالات (٩). ومن ثم فالمخالف في العلوم الضرورية كلسها لا يوصف بأنه مغالط ولا جاهل بما ولكن يقال مكابر ومتجاهل (١).

ب- في المحسوسات:

الفريق الثاني: القادحون في الحسيات وهـــــذا ينســـب الى أفلاطـــون وارســـطو وبطليموس وجالينوس فهؤلاء يرون ان المعارف الحسية ليست يقينية، ولهم في ذلك حجــج

⁽١) المرجع السابق، لوحة ٢٨ يمين.

⁽٢) الإمام حميدان : التصريح بالمذهب الصحيح، لوحة ٥٢ يمين.

⁽٣) الإمام حميدان : تنبيه أولى الألباب، لوحة ٤٠ يمين.

⁽٤) الإمام حميدان : تنبيه الغافلين، لوحة ٢٥ يمين.

⁽٥) المرجع السابق، لوحة ٢٨ شمال.

⁽٦) المرجع السابق، لوحة ٢١ يمين.

⁽٧) الايجي : المواقف في علم الكلام مكتبة المتنبي، القاهرة د.ت، ص ١٦.

كثيرة منها ان حكم الحس فى الجزئيات يغلط كثيرا بحيث انا نرى الصغير كبسيرا كالنسار البعيدة فى الظلمة .. والخاتم المقرب من العين يرى كالحلقة الكبيرة (1).

وينحاز الإمام هميدان للفريق الأول ويرى ان الحواس تقدم معارف يقينية حيست يقول "واما تنوع الأجسام الى كثيف ولطيف وحيوان وجماد وتنوع الأعراض الى ما يعلم بدرك الحواس وما يعلم بالدليل فذلك ظاهر لكل من لم يكسسابر الضروريات بكاذب النوهم" ("). فالنص السابق يوضح ان المعارف الحسية معسارف يقينية تشسبه المعسارف الضرورية حيث قال: "فذلك ظاهر لكل من لم يكابر الضروريات".

والإمام جميدان لا ينطلق فى اعترافه بيقينية المعارف الحسية من منطلسسق فلسسفي فحسب بل من منطلق إيماني ذلك ان المعارف الحسية الصحيحة تقود الى زيادة اليقين بسالله وفى ذلك يقول " ان الإيمان بالله والاستدلال عليه بصنعه ... هو الذي اذا تفكر فيه الموحد ازداد يقيناً " (⁷⁷).

ومع اعتراف الإمام هميدان بيقينية المعارف الحسية الا انه –كما سبق– يشــــترط فى الحس شروطاً ثلاثة هي: ١ – سلامة الحواس من الآفات.

٧- أن تستعمل في مجال بحثها فقط أي في الوجود العيني.

٣- أن تعمل في معية العقل (*).

والقول بان المعارف الحسية معارف يقينية هو أقرب الى روح القرآن الكريم السـذي يدعو الناس فى غالبيه سورة الى النظر فى الكون وآياته للتوصل من خلالها الى إدراك عظمة الله سبحانه وتعالى وقدرته وهيمنته على الوجود كله.

جـ- في المجربات:

^{10 - 11} ll -- lt -11

⁽١) المرجع السابق، ص١٥.

⁽٢) الإمام حميدان : تنبيه الغافلين، لوحة ٢٧ يمين.

⁽٣) المرجع السابق، لوحة ٣٥ شمال.

⁽٤) انظر ص٧٧ من هذا البحث.

د- في المتوترات:

المتوترات ما يحكم بما بمجرد خبر جماعة يمتنع تواطنهم على الكذب (٢٠٠). وهذه القضايا النواترية هي التي تسكن إليها النفس سكونا تاما يسزول عنه الشك لكشرة الشهادات مع المكانة، بحيث تزول الريبة عن وقوع تلك الشهادات على سبيل الاتفساق والنواطؤ (٤) وهذا ما أكده الإمام حميدان حين اعتبر تصديق الإجماع واجبا (٥) لأنه دليسل يحصل به العلم (١) وكل ومن خالفه فهو كافر (٧).

ويضيف الإمام حميدان الى إجماع الأمة إجماع العترة الذي يعتبر إجماعهم حقاً يجـــب قبوله ولكن سبق أن بينا ان إجماع العترة مطعون فيه لأنه كشهادة الجار الى نفسه.

هـ- في النقليات:

يرى الإمام حميدان ان الخبر المترل يقدم معارف يقينية لا ريب فيها ولذلك يدعونسا الى العمل بالقرآن قولا وعملا واعتقادا لأجل كونه حجة لله بعد العقل باقية لا بجوز مخالفته .. أوضح دليل الى خبر سبيل من قال به صدق ومن عمل به أجر ومن حكم به عسدل (^^) ولذلك فكل ما كان شاهده في كتاب الله عز وجل وفي السنة المجمع عليها عن رسسول الله

⁽١) الايجي: المواقف، ص٣٨.

⁽٢) الإمام حميدان : التصويح بالمذهب الصحيح، لوحة ٦٨ شمال.

⁽٣) الابجي: المواقف، ص٣٨.

⁽٤) د. عاطف العراقي: ثورة العقل في الفلسفة العربية، ص ٢٥.

⁽٥) الإمام حميدان : تنبيه أولى الألباب، لوحة ££ شمال.

⁽٦) الإمام حميدان : التصويح بالمذهب الصحيح، لوحة • ٧يمين.

⁽٧) الإمام حميدان : تنبيه الغافلين، لوحة ٢١ يمين

⁽٨) الإمام حميدان : تنبيه الغافلين، لوحة ٣٥ يمين.

تعقيب :

إن مذهب الإمام حميدان في المعرفة يعبر عن أصالة إسلامية حيث ان مصادر المعرفة عنده قد تنوعت بين الحس والعقل والقلب والخبر (بنوعيه المؤل وغير المترل) موسعا بذلك دائرة إمكانية كسب المعرفة ومخالفا بذلك التراث اليوناني الذي قصر المعرفة على الجانب العقلي فقط. كما اتضحت أصالة الإمام حميدان الإسلامية في اعترافه بسالحس كمصدر للمعرفة الواقعية هذا إلى جانب تعدد موضوعات المعرفة عنده وفصله بين عالم الغيب وعلم الشهادة الذي عصمة الى درجة كبيرة من الوقوع في الخطأ.

وهذا يؤكد ان العلم فى الإسلام يختلف عن مفهوم العلم فى الغرب فى موضوعه وفى منهجه وفى هدفه، أما فى موضوعه – فهذا الأخير – يقتصر على دراسة الظواهر الماديـــــة التي تدرك او يمكن ان تدرك بالحس، واما فى منهجه فهو يستخدم فى دراسة هذه الظواهـــر المنهج المسمى بالمنهج التجريهي .. وأما فى هدفه فهو كذلك هدف مادى، وهو استخدام ما تكشفه العلوم عن طريق هذا المنهج فى تقدم الإنسان تقدما ماديا فى جوهره.

ولم يكن الإمام حميدان مجرد مفكراً زيدياً ينقل ما قاله أسلافه بل كان مفكراً مبدعاً مجدداً له إسهاماته العظيمة اتضح ذلك فى إبداعه فى موقفه من مفهوم العلة، حيث رفسض معناها التقليدي الذى كان سائدا فى مجال الفكر الفلسفي، فرفض هسذا المفهوم وقسدم مفهوما جديدا مستنبطا من الفكر الإسلامي، وسابقا بذلك عصرنا المعاصر الذي لا ينظر الى العلية إلا على ألها مجرد علاقة بين ظاهرتين من ظواهر الكون الطبيعية. ومع ذلك فلنسا على الإمام حميدان مأخذان :

الأول : ربطه بين نظريته المعرفية ونظريته فى الإمامة بطريقه تجعل الأنمة أوصياء على عقول البشر وحواسهم واعتقاداتهم وأفكارهم وهذا أمر يرفضه كل صـــــاحب عقــــل سليم.

(١) الإمام حميدان : التصريح بالمذهب الصحيح، لوحة ٨٠ يمين.

الثاني : استخدامه لمنهج التأويل العقلي في تعامله مع النصوص المولة مما جعلسه يخسرج في كثير من الأحيان بمذه النصوص عن مراد المشرع سبحانه وتعالى مما أوقعه في كشير من الأخطاء وخاصة في مجال العلوم المدينية.



الفصل الخامس الله: (ذاته - صفاته)

تمهيد.

أ- الذات الإلهية:

أولاً : مذهب أئمة العترة.

ثانياً : مذهب المعتزلة.

ثالثاً: إثبات صحة مذهب الأئمة وبيان بطلان مذهب

المعتزلة.

ب- الصفات الإلهية:

أو لا : مذهب الأئمة في الصفات.

ثانياً: مذهب المعتزلة في الصفات.

ثالثاً: بيان صحة مذهب الأئمة وبطلان مذهب المعتزلة.

رابعاً: أنواع الصفات.

النوع الأول: ما ينبغي أن يضاف إلى الله مــــن

صفات.

النوع الثاني : ما ينبغي أن ينفى عـــن الله مــن

صىفات.

تمهيد:

تنفرع مشكلة ذات الله سبحانه وصفاته عن أصل التوحيد. وعلى الرغم مسن أن هذه المشكلة قدم المدارس الكلامية والفلسفية الاسلامية، إلا ألها ظلت حتى عصر الإمام هيدان تمثل أبرز المشكلات المطووحة على الساحة الفكرية والثقافية والعقائدية بسل والسياسية أيضاً، حيث سبق ووضحنا أن الجوانب السياسية والعقائدية كانت فى تزاوج تام ومن ثم فقد ظلت هذه المشكلة حتى عصر الإمام هيدان قائمة لم تخنفى، وكيسف تختف والظروف التي أوجدها مازالت قائمة ؟!

فهناك المشبهة التي تبنت نظرية التجسيم ، وهناك الإسماعيلية أو القرامطة التي مالت إلى الحلط بينة الإسلام والفلسفة فى نظرةا الى الله سبحانه، وهناك الأشعرية الذين أثبتوا لله سبحانه صفات قديمه، وقالوا برؤية الله في الآخرة وقالوا بقدم القرآن، وهناك النيار الشيعي المشايع للمعتزلة تلك التي تمثل أكبر أعداء الإمام هيدان لما أحدثته وابتدعت مسن أراء شوهت بها أصل التوحيد كالقول بأن الله استحقه من صفات بأمر زائد على الذات لا هو هي ولا هو غيرها، وكالقول بنبوت ذوات أعيان العالم فيما لم يسزل مثبت ين للك قدعن .

من أجل هذا كان لابد للإمام حميدان أن يتصدى لهذه المشكلة لكي يوضح التصور الصحيح لها - في نظره وعلى مذهب الزيدية - ويبطل التصورات الفاسدة التي تطرحسها الفرق الآخرى، مستخدماً في ذلك منهجاً يعتمد على تقديم دلالة العقول علسسى النسص المنقول، ولقد انتهى به هذا المنهج الى الوقوع في الكثير من الأخطاء العقائدية التي أحدثت اضطراباً في مذهبه .

ولكي يتضح هذا الأمر سنقف مع الإمام هميدان عند موضوعين اثنين هما:

أ- الذات الإلهية . ب- الصفات الإلهية

وكان ينبغي علينا أن نتحدث في هذا الفصل أيضاً عن الفعل الإلهي إلا أننا سنوجئ الحذيث عنه إلى فصل الفعل الإنساني تجنباً للتكرار.

روينگ ازد در در ازد

(أ) الذات الإلهية:

أولاً : مذهب أئمة العترة :

يرى أنمة العترة أن قول القانا دات البارئ عبارة تفيد الإنجار عنه سبحانه علسى الجملة من غير توهم مجانسة ولا مشاركة بينه سبحانه وبين غيره()فذات البارئ سبحانه هى هو الذي ليس كمثله شيء لا في الذاتية ولا في غيرها، وإذا لم يكن له مشال بطلل أن يكون له مشارك لعدم الفوق بين المماثلة في الذات والمشاركة وكذلك المكافئة والمشابحة. وكذلك لا يجوز عندهم عليهم السلام أن يوصف البارئ سبحانه بأنه جنس للفوات ولا أنه نوع من الموجودات لأجل كون التجنيس والتنويع مما يدل على الحدث ولا يجسوز أن يوصف به إلا المحدث في اللفظ والمعنى ولا واسطة بينهما ولا مماثلة ولا مشاركة فإما عموم بعض الأسماء والأوصاف فليس والمعنى ولا واسطة بينهما ولا مماثلة ولا مشاركة فإما عموم بعض الأسماء والأوصاف فليس ذلك بحجة لمن زعم من المشبهة أن البارئ سبحانه مماثل للأشياء لأجل كونه شيئاً ولا لمسن زعم من المعتول أنه مشارك لها في ذلك . والذي يدل على بطلان لاستغلاطهم للمتعلمين بذلك هو أن جميع الأسماء والأوصاف التي تعم الخالق والمخلوق بحب أن يقيل في الخالق سبحانه شيء لا كالأشياء، وموجود لا بعد عدم، وواحد لا بمعني العدد ، وحي بلا حياة، وما أشبه شيء لا كالأشياء، وموجود لا بعد عدم، وواحد لا بمعني العدد ، وحي بلا حياة، وما أشبه ذلك مما يقع به التمييز والفرق بين القديم والمحدث في اللفظ والمعنى حقيقة لا مجازاً (٣٠).

وكذلك أيضاً لا يجوز عند الأنمة إثبات أمر ليس بشيء ولا لاشيء لأجل كــــون ذلك نفياً للنفي والإثبات معاً، وإثبات لأمر متوسط بينهما وذلك ثما يعلم ضرورة أنه محملل

(1) الإمام حميدان : التصريح بالمذهب الصحيح لوحة ٨٤ يمين.

(٢) الإمام حميدان : تنبيه الغافلين ، لوحة ٢٨ شمال.

(٣) المصدر السابق ، لوحة ٢٢ شمال .

المن المن المن وكل دليل أدى الى إثبات محال فهو محال (1). وبمذا نعلم بيقين أنه لا يجوز أن تكون أسمساء الله سبحانه ولا أوصافه مشتقة من معنى غير ذاته ولا من مزية زائدة عليها ليست بشسسيء ولا لا شيء لما في ذلك من إيهام زائد عليه ومشتق منه تعالى الله عن ذلك (٢).

ثانياً مذهب المعتزلة :

وقد استدلوا على هذه الصفة أو المزية الخاصة بقولهم قد ثبت كون البارئ سبحانه مفارقاً للذوات بعد مشاركته لها فى الذاتية، والمفارقة بعد المشاركة تدل على أنه لابد مسن أمر لأجله وقعت المفارقة ، وذلك الأمر لا يخلو إما أن يكون هو الذات أو غيرها، ثم أبطلوا أن يكون هو الذات لعدم الفرق بينه وبين غيره بزعمهم فى الذاتية، أبطلوا أن يكون هو غيرها لكون الغير لا يخلو من أن يكون فاعلاً أو علة ، قالوا : فلم يبق إلا أن يكون ذلك الأمر الذي أدى إليه الدليل هو أمر زائد على الذات لا هو هي ولا غيرها ²².

ووصفوا هذا الأمر الزائد أو هذه المزية الخاصة بألها لا شيء ولا لاشيء وضرب وا لها مثالاً بالسؤال عن الفرق بين السواد والبياض ليثبتوا بذلك في الشاهد أمر لا يعقل كونه شيئاً ولا لاشيء فقالوا : إن الفرق الذي نعلمه بين البياض والسواد لا يجوز أن يكون شيئاً ، لأنه لو كان شيئاً لأحتاج إلى صفة يتميز بها حتى يتصل ذلك بما لا نماية له وهو محال، ولا يجوز أن يكون لا شيء لأن لاشيء لا يصح به الفرق لكونه عدماً فإذا النزم ذلك أحد مسن

⁽١) المصدر السابق لوحة ٢٨ شمال.

⁽٢) المصدر السابق ، لوحة ٢٢ شمال .

⁽٣) المصدر السابق ، لوحة ٢٨ شمال.

⁽٤) التصريح بالمذهب الصحيح ، لوحة ٩٩ يمين .

المتعلمين الزموه أنه قد اجمع معهم على إثبات أمر ليس بشيء ولا لاشيء وأنه يلزم القسول بالمزية وان لم يعقلها^(١).

ثم فرقوا بين المشاركة والمماثلة فى وصفهم لله سبحانه بأنه مشارك فى الذاتية غيسير مماثل فيها^{ر؟} واحتجوا على ذلك بالحد المنطقي الذي زعموا أنه من جنس وفصل وأنه يجمع ويمتع ويعكس ويطرد: فقالوا فى حقيقة الذات: هو ما يصح العلم به والخبر عنه بالنفراده ثم احترزوا بذلك الانفراد عن الصفات التي زعموا أن الذات تعلسم عليسها والا تعلسم بانفرادها^{ر؟}.

وغرضهم من هذا القول أن يجعلوه مقدمة يتوصلون بما إلى السسات دعواهم أن البارى سبحانه لا يخالف ما خالفه إلا بأمر زائد على ذاته، والى قياسهم له سبحانه علسى غيره ، وإلى تحديهم له بلحد المركب من جنس وفصل لان من شرط المماثلة والمحالفة فى الشاهد بين الأجسام أن تكون الصفات زائدة على كولها ذواتاً بزعمهم، ومن شرط صحة القياس أن يشترك المقيس عليه فى علة توجب اشتراكهما فى حكمها، ومن شسرط صحة الحد المركب من جنس وفصل ان يوصف المحدود فى أول الحد بما يعمه وغيره ليكون جنساً جامعاً وأن يوصف فى آخره بما يفصله عن غيره من أنواع ذلك الجنس، فلو لم يقولوا بالمشاركة بطل جميع ما بنوه عليها وفرعوه منها أهلاء

ويبدو أن هذه الصفة التي يهاجم الإمام هميدان المعنزلة بسببها كانت من الأفك_ر التي استحوذت على فكر رجال الشيعة المعنزلة في اليمن وذلك للآبق :

١- إن نقض هذه الفكرة أو هذه الصفة إنما جاء أيضاً – على ما أعلم – من قبل مفكرين
 يمنيين ، فها هو أيضاً أبن الوزير (٨٤٠هـ) يبدع المعتزلة فى قولهم بأن لله تعالى صفة
 لم ترد في كتاب الله ولا في سنة رسوله ولا هي من أسمائه الحسنى ولا من مفسهومالها

⁽١) المصدر السابق لوحة ١٠١ شمال

⁽٢) المصدر السابق، لوحة ٩٦ شمال.

⁽٣) المصدر السابق، لوحة ٨٤ شمال.

⁽٤) المصدر السابق لوحة ٩٧ شمال.

ولوازمها وهى الصفة الأخص عند المعنزلة ويسمونها صفة المخالفة. وأنها المؤتســـرة ف سانر صفات الكمال الأربع وهى كونه حياً قادراً عالماً قديماً وبما تخالف ذات الله سانر الذوات (').

٧- إن القول كمذه الصفة لا يعرف لعموم المعتزلة (١) وإنما هو لأحدهم وهو نظرية الأحوال لأي هاشم الجباني (١). وذلك لأن المعتزلة قبله كانوا متهمين بأقم عطلوا صفات الله وأن مفهوم العلم غير القدرة غير مفهوم الحياة بناء على قول المعتزلة عالم بذاته قادر بذاته، فأراد أبو هاشم حل الإشكال مع الإبقاء على المفهوم المعتزلي من حيث صلا الصفات بالذات، فألمات الإفهة غير معلومة على حيالها وإنما تعلم مع الذات، وأن قولنا عالم لذاته يقتضي كونه عالماً، وإن هذه الأحوال لا موجودة ولا معدومة (١) هذه الأحوال لا مؤجودة ولا معدومة (١) هذه الإسام وقد تابع معظم متكلمي الزيدية – المتأخرين – أبا هاشم في نظريته، كما دفع الإسام حيدان إلى مهاجمة هذه النظرية ليعيد الأمر الى رأى الأئمة الأوائل الذين لم يخوضوا في هذه التفصيلات الدقيقة في علاقة الصفات بالذات مادامت ذات الله غير معلومة للبشو (٥)

ثالثاً: إِثبات صحة مذهب الأثمة وبيان بطلان مذهب المعتزلة:

والذي يدل على صحة مذهب العترة وبطلان مذهب المعتزلة أمور منها :

 ⁽١) ابن الوزير : إيثار الحق على الخلق في رد الخلافات الى المذهب الحق في أصول التوحيد، مطبعة الآداب
 والمؤيد بمصر سنة ١٣١٨هـ ص١٠٥٠

⁽٢) د أحمد محمود صبحي : الزيدية، (هامش ص ٤٤٧)

⁽٣) هو أبو هاشم عبد السلام بن أبي على محمد الجبائي بن عبد الوهاب بن سلام بن خالد بن حمران بسسن أبان مولى عثمان بن عفان رضى الله عنه. كانت ولادته سنة سبع وأربعين ومانتين، وتوفى يوم الأربعساء لاثنتي ليلة بقيت من شعبان سنة إحمدى وعشوين وثلاثمانة ببغداد [ابن خلكان:وفيات الأعيان، عبلا، دار صادر - بيروت سنة ١٩٧٠، ص٣٨٣]

⁽٥) د. أحمد محمود صبحي : الزيدية، ص ٤١١ (هامش)

- ۱- إنه قد ثبت بأدلة العقل والسمع أن الله سبحانه واحد ليس كمثله شيء ولا كفو لسه ولا ند ولا شريك. وأنه لا يحاط به علما ولا يجوز توهمه ولا تصوره ولا تكييفه ولا قياسه ولا التفكر فيه ولا يصح أن يجاب من سأل عن ذاته بمثل ما يجاب من سأل عن ذات غيره.
- ٢- إن القول بالمشاركة في الذاتية مبدع متكلف ليس عليه وحي ولا معقول ولا مسموع
 وكل قول مبدع في مدين باطل.
- ٣- أن المشاركة والجنس والنوع من خصائص أوصاف انحدثات التي \(المجور إضافتها الى الله سبحانه لما فيها من لزوم التشبيه.
- إن ذات البارئ ني نفسه ونفسه هي هو ولا يصح أن يوصف سبحانه بأنه مشارك في
 نفسه لعدم العرق بين المشاركة في الذاتية والمشاركة في النفسية.
- ٥- انه لا فرق فى اللغة بين المشاركة فى اللغة والماثلة فيها^(١) على نحو ما يعلم فى الشاهد من عدم الفرق بين أن يقال زيد مشارك لعمر فى الذاتية وبين أن يقال هو مماثل له فيها^(٢) وقد ثبت بالدليل انه لا مثل له سبحانه وكذلك يجب ان يكون لا مشاركة له ^(٣). وهذا خلط من الإمام حميدان بين المقول بالمشاركة والمقول بالمماثلة، مسع أن هناك فرق بين المشاركة والمماثلة، ذلك أن الاسم إذا أطلق على أفراد كثيرين فإنحسا يطلق على أنحاء ثلاث:

الأول : الاشتراك اللفظي مع الاختلاف في المعنى كما يطلق لفظ عين على العــــين الجارية والعين الرانية.

^(1) الإمام هميدان: التصريح بالمذهب الصحيح، لوحة ٨٤ شمال

⁽ ۲) المصدر السابق، لوحة ۹۳ شمال

⁽ ٣) المصدر السابق ،لوحة ٨٤ شمال

وجمال قوام الغزال وجمال الحسناء دون مماثلة بينهم، وهذا هو الذي يعنيه المعنزلــــة حـــين يطلقون لفظ "الذات" على الله وعلى سائر الذوات.

الثالث : مقول بالمماثلة أو بالتواطؤ ، وهو الذي يفيد التشبيه كإطلاق لفظ ولسود على الإنسان والبقرة والأرنب أو كإطلاق لفظ حيوان على الإنسان وعلى سائر أنسسواع الحداثات (')

- ٣- أن لفظ ذات قد يعبر به عن الشيء جملة كما يقال فلان فعل كذا بذاته أي فعله هــو، وقد يعبر به عن محل العرض فيقال ذات الجسم وعرضه، وكل لفظ عُبر بـــه عـــن معنين مختلفين فليس باسم جنس يصح فيه الاشتراك.
- ٧- أن تحديد ذات البارئ سبحانه بالحد الذي زعموا أنه مركب من جنسس وفصل ولم يتضمن إلا تفسير حكاية مذهبهم الذي ابتدعوه لفظاً ومعنى مجرد الحكاية لا يصبح ان يكون دليلاً على صحة المحكى، وكذلك فانه ما من دعوى باطلة إلا يمكن أن تحد بحد مركب من جنس وفصل وذلك بين لمن تأمله.
- ٨- مخالفتهم بذلك للموحدين في معنى التوحيد، ولأهل علم المنطق في شروط التحديد. أما مخالفتهم في معنى التوحيد فلا جل وصفهم لله سيبحانه بالمشاركة والجنسس والفصل الذي يدل على النوع، وأما مخالفتهم في شروط التحديد فلان من شسرط الحد المركب من جنس وفصل عند الفلاسفة أن يكون المحدود له جنسساً يتنسوع وذات البارئ سبحانه هي هو ، وهو سبحانه واحد ليس بجنس ولا نوع.
- ٩- أنه لا بد لكل ذات عندهم من صفة ذاتية أو صفات يستحيل خلوها عنها، وذلــــك ناقض لقولهم فى حد الذات: أنه يصح العلم بما على انفرادها لأن من أبين المناقضــة أن توصف الذات بأنه يصح العلم بانفراد دها عما يستحيل خلوها منه (٢)

⁽ ۱) د. أحمد محمود صبحي : الزيدية (هامش ص ٢١٤).

⁽٢) الإمام حميدان: التصريح بالمذهب الصحيح، لوحة ٨٤-٨٥

- إن لفظ ذات لو كانت جنس لما جاز أن يقال أن الله سبحانه ذات لا كالنوات ،
 والله سبحانه شيء لا كالأشياء كما لم يجزان يقال كذلك في شميء ممن أسماء
 الأجناس، مثاله تناقض قول من يقول محدث لا كالحدثات وجسم لا كالأجسام (١٠).
- ١١ إن المفارقة بعد المشاركة لا يجوز إطلاقها على الحقيقة إلا على الأجناس المتنوعة قد المتكلفة والتي هي مقارنة لصفاتما والله سبحانه ليس بجنس ولا نوع.
- ١٣ إن الله سبحانه لو كان مشاركاً فى أمر ومخالفاً بأمر لم يخل كل واحد من الأمرين من الله وين من العدلية أن يكون شيئاً معقولاً أو غير شيء معقول ولا واسطة، والخصم إذا كان من العدلية يجمع على أنه ليس شيء معقول وإذا لم يكن شيئاً معقولاً فالسؤال عنه استغلاط والمتكلم فيه خارج عن حد العقل وقاف لما ليس له به علم ومجادل فى الله سبحانه بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير.
 - ١٤ أنه قد ثبت بأدلة العقل والسمع انه سبحانه ليس كمثله شيء ، وانه لا كيفية لـــه، وإذا لم يكن له مثل ولا كيفيه فهو مفارق للذوات لا بعد المشاركة ولا بأمر لأجـــل كونه سبحانه مفارقاً لها لأنه لا مثل له ولا كيفية وكونه لا مثل له راجع الى النفــــى وكل صفة راجعة الى النفي فليست تسمى أمر ولا مزية بإجماع الخصم (٢).
 - وأما سؤالهم عن السواد والبياض الذي أرادوا ان يثبتوا به أمرا فى الشأهد لا يعقـــل كونه شيئًا ولا لاشيء فباطل من عدة وجوه :
 - ١- سبق العلم الضروري بأنه لا يجوز إثبات أمر متوسط بين النفي والإثبات، وانه لا يجوز
 أن يؤدى النظر والاستدلال الى إثبات ما يعلم انتفاؤه ضرورة.

(1) المصدر السابق ، لوحة ٨٥.

(٢)الإمام حميدان: تذكرة تشتمل على أربع مسائل في الصفات، لوحة ١٢٢ يمين.

- ٧- أن الفرق بين السواد والبياض لا يخلو: إما أن يكون معلوماً أو غير معلوم، ان كــان معلوماً فكل معلوم شيء بإجماعهم ، وان كان غير معلوم فتكلف العلم بسه محظــور وضرب المثال له تلبيس، والخوض فى الكلام فيه عنت، والإيهام بكونه علماً مغلطـة، وتسميته توحيداً غرور.
- ٣- إن الفرق بين السواد والبياض لا يخلو: إما أن يكون أمر واحد مشترك بينهما فذلك عمال لكولهما متضادين، وإما أن يكون أمرين زائدين فيكون الكلام فيهما كالكلام فيهما كالكلام فيهما كالكلام فيهما بهما قبلهما الى مالا لهاية له وهو محال.
- ٤- كون البياض والسواد صفتين مخليهما والصفات لا توصف ولا يعلم الفرق بينسهما
 إلا باختلاف محلها.
- عدم الفرق بين أمر وشيء عقلاً وعرفاً ، وإذا لم يكن بينهما فرق معلوم فــالاصطلاح
 على الفرق بينهما يكون بدعة، وكل بدعة ضلالة.
- ٦- أن الفرق بين البياض والسواد غير معقول لا يوجب إثبات أمر متوسط بسين النفسي
 والإثبات إذ ليس من شرط كلما يعقله المكلفون أن يكون كذلك.
- ٧- إن من الصفات التي يعلم بها الفرق بين الموصوفين ما ليس بأمر وهي كل صفة راجعة الى النفي وذلك مثل وصف البارئ سبحانه بأنه ليس كمثله شيء فان هذه الصفة هي التي ذكر القسم بن إبراهيم عليه السلام أنه لا يشارك الله سبحانه فيها مشارك وهسي بإجماع المعزلة لا تسمى أمراً ولا مزية لكولها راجعة الى النفي (١)

والحق أن أوجه النقد هذه إنما تعبر عن واقعية المفكر المسلم التي امتاز بحسا الإمسام حيدان وفقدها بعض المعتزلة في بعض الأحيان عندما غضوا الطرف عن الواقع وتوغلسوا في دقائق النظر العقلي. من أجل ذلك فان الباحث يوافق الإمام حميدان على أفكساره فحسذه الصفة لأنما افتراء على الله وتعدى لحد العقل والحس والسمع معاً بينما المفروض أن نقسف في مثل هذه الغيبيات عند حد السمع، ولم يخبرنا السمع رقرآن وسنه) بذلك فلم يبق إلا أنما افتراء على الله.

⁽ ۱) المصدر السابق لوحة ١٠٢-١٠١

ولكن الباحث أيضاً ورغم أنه لا يعيب الإمام حميدان نقده للمعتزل من خلال بعض الآراء الفردية، إلا أنه يأخذ على الإمام حميدان إهماله للاتجاه العام للمعتزلة فالقول بحسده الصفة ليست كما قلنا قول كل المعتزلة، وكان ينبغي على الإمام حميدان أن يشير الى هدذا الاتجاه العام ولكنها الخصومة التي تعمى أعين المتخاصمين عما في الخصم من مميزات وهده آفة المتكلمين جميعاً إلا من رحم الله ثم أن أبا هاشم رغم إقرارنا بخطته إلا أن نيته على مسا نعتقد كانت خير، فهو لم يقصد -كما بوى الإمام حميدان- تشبيه الله سبحانه بخلقه، وإنحاكان هدفه تنزيه الله سبحانه عن كل ما بلحق الحوادث راغباً في التوحيد المطلق الذي حسو غاية كل المعتزلة رمحط إجماعهم.

(ب) الصفات الإلهية:

يدور كلام الإمام هميدان وعرضه لموضوع الصفات الإلهية حول نقاط أربعة رئيسية هي كالآتي : عرض مذهب أئمة العترة ، ثم عرض مذهب المعتزلة، ثم إثبات صحة مذهــب الأئمة وفساد مذهب المعتزلة، ثم بيان أنواع الصفات وترتيبها.

أولاً : مذهب الأثمة في الصفات :

مذهب العترة أن وصف البارئ سبحانه بأنه قادر وعالم وحي وموجود ونحو ذلك مما يستحق الوصف به ازلاً، وانه لا يدل على إثبات صفه لذاته زائدة عليــــها، وأن معــنى إضافة وجهه ونفسه له وذلك لأنه عندهم يستحيل إثبات واسطة بـــين وصفه وذاته، كما يستحيل إثبات وجه ونفس له، سبحانه وتعالى ويجب عندهم أن نفرق فى ذلك بينه سبحانه وبين المخلوق الذي يجب أن يدل وصفه بالقدرة والعلم على وجود قدرة مخلوقة وعلم إما مكتسب وإما ضروري (١٠).

ثانياً: مذهب المعتزلة في الصفات:

أما مذهب المعتزلة فهو أن وصف البارئ سبحانه بكونه قادراً وعالماً وحياً وموجوداً يدل على صفات زائدة على ذاته سبحانه وثابتة له فيما لم يزل ومنهم مــــن يقـــول أنـــه يستحقها كلها لذاته، ومنهم من يقول انه يستحقها لأمر زائد على ذاته أخــــص منـــها لا

(1) الإمام حميدان: التصويح بالمذهب الصحيح لوحة ٨٥-٨٥.

يستحق لذاته سوى ذلك الأمر ، واصطلحوا على تسمية الصفات على الجملة أم<u>وراً لا أسوراً لا أسوراً لا اعتبار لها، وعلى وصفسها</u> أشباء وثابتة لا موجودة وأزلية لا قديمة وزائدة، على الذات لا اعتبار لها، وعلى وصفسها بألها لا شيء ولا لاشيء ولا قديمة ولا محدثة ولا موجودة ولا معدومة، وألها لا تعلم مسع الذات ولا منفردة (أ.

والحق أن الأتجاه الأصيل في المعتزلة هو ذلك الاتجاه الذي يقوم على رد الصفات الى ذات واحدة (⁷⁾ ذلك الاتجاه الذي دخلت من أجله المعتزلة في جدل عنيف صد الأشساعوة الذين يميزون بين الذات والصفات (⁷⁾. ثم تحدثوا عن ترتيب الصفات وفوائدها. فمن حيث الترتيب زعموا أن الناظر في إثبات الصانع تعالى يحصل له العنم أولاً بذاته ثم بأمر زائد على ذاته وهو كونه قادراً، ومنهم من قال كونه حياً وما بعده على الترتيب. ومن حيت الفائدة زعموا ان كل صفه تفيد غير ما أفاد الوصف الذي قبله أو بعده ال

ثالثاً: بيان صحة مذهب العترة وبطلان مذهب المعتزلة:

ولما يدل على صحة مذهب العترة عليهم السلام فى ذلك وبطلان مذهب المعتزلة هو:

1 - كون مذهبهم - أي المعتزلة - متضمناً لضروب من المخالات التي تثبت كونه مذهبا حادثاً متكلفاً بغير دليل معقول ولا مسموع يدل على وجوبه أو على صحته، وكسل مذهب حادث كذلك فهو باطل القول ... وقد قال تعالى فى مثل ذلك "إن هي إلا أسماء سميتموها انتم وآباؤكم ما انزل الله بها من سلطان" [النجم/من الآية ٢٣] وقول "إن تتبعون إلا الظن وان انتم إلا تخرصون" [الأنعام / من الآية ٤٨]. وورد عن النبي صلى الله على وعلى آله وسلم انه قال:"يوشك أن ينتقل الشرك من ربع الى ربع ومن

^(1) المصدر السابق ، لوحة ٨٦.

 ⁽ ۲) د. البير نصر نادر: فلسفة المعتزلة ،ط الإسكندرية سنة ١٩٥٠ ،ص٣٧ ،وانظر أيضاً : الغرابي : أبسو الهزيل العلاف ط مصر الثانية ١٩٥٤ ص٤١.

⁽٤) الإمام هميدان : التصريح بالمذهب الصحيح ، لوحة ١٠٠ شمال

٣- إن علمهم بذلك لا يخلو: إما أن يكون عن التفكير في الله أو عن التفكر في غييره أو عن التفكر لا في ذاته ولا في غيره ، فان كان عن التفكر لا في الله ولا في غييره ، فل عن التفكر لا في الله ولا في غيير الله سبحانه لتفكر لا في شيء ، وان كان عن التفكر في عبيرانه لا ؤدى الى العلم بكفية استحقاق ذائه لصفات ذاته، وان كان عن التفكر فيه سبحانه فذلك باطل لتحريمه سبحانه أن يقولوا عليه مالا يعلمون وقد اخبر سيبحانه الهيم لا يحيطون به علماً، ولقول النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم : "تفكروا في آلاء الله ولا تشكروا في المخلوق ولا تفكروا في الحالق" ولقيول أمسير المؤمنين صلوات الله عليه من تفكر في الصنع وجد ومن تفكر في الصانع الحد.

- ٣- تناقض أقوالهم فى كثير من ذلك وكل مناقض فهو باطل، مئسال ذلك قولهم، إن الصفات لا توصف ونقضهم لذلك بوصفهم لبعضها بسالأزل ولبعضها بالحدث. وكذلك قولهم ألها لا تغاير بعضها البعض لجعلهم لبعضها مقتض وبعضها مقتضى وكل مذكورين على هذا الوجه فانه يجب أن يكون أحدهما غير الآخر ومن جملسة المناقضسة وصفهم لها بألها لاشيء ولا لاشيء وألها زائدة على الذات وليست غيرها.
- ٤ تحريفهم لمعاني كثير من الألفاظ التي لا فرق بين معانيها لا لغة ولا عرفاً نحسو الأمسر والشيء، والذات والغير، والقدم والأزل، والحدث والتجدد، وأشباه ذلسك بمسا توصلوا بتحريفهم لمعانيه المعقولة الى أن يغيرونه الى مالا يعقل مع كونهم غير مفوضين وحكماء ولا معصومين عن الدخول فى من ذمهم الله سبحانه على تحريفهم الكلم عن مواضعه.

⁽ ١) قال صاحب موسوعة أطراف الحديث في المجلد ١ 1ص٤٣٩ حديث يوشك الشرك ورد في مسلمات الربيع بن حبيب، غير إنني لم أتمكن من الحصول على هذا المسند.

 ⁽٣) رواه الطبراني في الأوسط والبيهقي في الشعب عن ابن عمر مرفوعاً [العجلونى: كشـــف الخفاء،
 جــ١، ص ٣٧١.

- إثباقم لأمور متوسطة بين النفي والإثبات نحو قولهم لاشيء ولا لاشيء وكون ذلسك
 محالاً مما يعلم ضرورة كما يعلم ضرورة ان قول من يقول زيد لا في السدار ولا في
 غيرها محال.
- ٧- لو كان لله سبحانه صفات زاندة على ذاته كسائر ذو ت العالم لما كان لوصفه سبحانه
 بالوحدانية معنى معقول لان وصف الذات بالأمور الزائدة يدل على التغاير والنفساير
 يدل على العدد وكل معدود فليس بواحد.
- ٨- إن صفات البارئ سبحانه التي زعموا ألها زائدة إذ لا شيء ولا لاشيء كما زعموا ولا هي الجملة هي المغلة عبر معقولة، وكل ما ليس بمعقول على الجملة فإثباته تكلف والعلم به وأعمال الفكر فيه والاستغلاط بالسؤال عنه يكون عبشاً ... وغلوا في الدين بغير الحق.
- ٩ ومما يؤكد بطلان هذه المغالط أيضاً كونما محالاً ذلك أن المسئول عنها إن أجاب بأنها شيء فهو محال أو لاشيء فهو محال أو لاشيء فهو محال أو لا تزايده العلم بالصانع وأوصافه لا يدل على تزايده (١)

والحقيقة إن إثبات صفة لا معدومة ولا موجودة خرافة وخيال. وان العقل الصحيح لا يجعل بين الشيء ونقيضه واسطة البتة، فكل ما ليس بموجود فهو معدوم قطعاً، وكل مساليس بمعدوم فهو موجود قطعاً ولا واسطة البتة كما هو معروف عند العقسلاء ${}^{(7)}$. ولهذا جاءت أقوال الأنمة عليهم السلام على نفى الصفات.

قال أمير المؤمنين عليه السلام "باينهم بصفته رباً كما باينوه بصفته هم (بحدوثهم) خلقاً، فمن وصفه فقد شبهه ومن لم يصفه فقد نفاه، وصفته انه سميع ولا صفة لسمعة".

⁽ ١) الإمام حميدان : التصريح بالمذهب الصحيح ، لوحة ١٠١ يمين

 ⁽ ۲) محمد الأمين الشنيطى : منهج ودراسات لآيات الأسماء والصفات، من مطبوعات الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، دار الاعتصام القاهرة د.ت. ص ١٠

وقال القاسم الرسي في جواب مسألة الطبريين: " فهذه صفته تبسارك وتعسالي في الآنيسة والذات ليست فيه جل جلاله بمختلفة ... ولو كانت فيه مختلفة لكان اثنسين أو أكسثر في الذكر والعدد وإنما صفته سبحانه هو "وقال الهادي الى الحق يجيى بن الحسسين في كتساب المسترشد، "وليس قولنا صفتان قديمتين ان مع الله سبحانه صفة يوصف بها، ولا نقسول ان صفتان قديمتين ان مع الله سبحانه صفة يوصف بها، ولا نقسول ان مع الله عند ذوى العقول مجهولاً ولا معروفاً".

ولكن مذهب الأثمة مطعون فيه من جانب بعض الصفاتية بعدة أسئلة هي :

السؤال الأول: هو سؤالهم عن النظر في إثبات الصانع هل يحصل به العلم انه تعملل قادر وقادر؟ فما الفائدة في تكرار النظر ثانياً وثالثاً؟ ونحو ذلك مما يوهمون به انه لابسد لله سبحانه من صفات زائدة على ذاته محتلفة بحسب اختلاف الأدلة المنظور فيها.

ويرد الإمام حميدان على هذا السؤال بقوله: إن النظر فى الأدلة الدالة على كسون البارئ سبحانه صانعاً وقادراً وعالماً لا يدل على ان الصانع غير القادر ولا على أن القسادر غير العالم ولا على أن لله سبحانه قدرة غير ذاته ولا علماً غير قدرته لما فى ذلك من لسنووم التشبيه وإبطال التوحيد، ولان تزايد الأنظار وتفاضل علوم النظار لا يدل علسي تزايسه المنظور فى إثباته ولا على وجوب إثبات صفة زائدة على ذاته لان الموجب لتزايد الأنظسار هو عجز كل ناظر عن الجمع بين كل نظرين فى دليلين مختلفين فى حالة واحدة، ولذلك فان الناظر فى الدليل على كون البارئ سبحانه قادراً لا يحصل به العلم بذلك النظر انه سبحانه قادراً في على إثبات أمور زائدة على قادراً في منا المبارئ سبحانه ، وإذا ثبت بالدليل ان الله سبحانه قادراً لا بقدرة وعسالم لا بعلسم فالسؤال عما يوهم إثبات القدرة والعلم او ما يجرى مجراهما مغلطة تحير المسؤول عنسه فى فالسؤال عال انه لا يجد جواباً معقولاً سالمًا من الشهه.

(1) الإمام حميدان: التصريح بالمذهب الصحيح لوحة ٨٧.

والإجابة عن ذلك وما أشبهه هو ان يقال لو كان لوصف البارئ سبحانه بأنه قلدر ووصفه بأنه عالم معنى وفائدة وموجباً أو مزية زائدة على ذاته سبحانه لكان ذلك لمعنى أو لفائدة أو لموجب أو لمزية زائدة على ذاته سبحانه لكان ذلك لمعنى أو لفائدة أو لموجب أو لمزية لا يخلو من ان يكون شيئاً معقولاً أو غير معقول ولا واسطة. فان كان شيئا معقولاً فإثباته يكون إثباتا لأشياء مفارقة لذات البارئ وذلك تشبيه مخسالف لمعنى توحيده سبحانه إذ لا معنى له إلا نفى المقارنة والمشاركة والعلل الموجبة والأحكسام الموجبة لكون طل ذلك موجباً للتحديد ودلاً على الحدث. وان كان غير شيء عقسول فالسؤال عنه مغلطة، والنفكير فيه محظور والخوض فيه غلو وتعمق والخائض فيه خارج عن حد العقل وعر حارج عن حد العقل وحد التوجيد فهو من جملة مسائل المحال التي لا يصبح يؤدى الى الخروج عن حد العقل وحد التوجيد فهو من جملة مسائل المحال التي لا يصبح طفات البارئ سبحانه وذاته لأنه لا فرق إلا بين شيئين أو أشياء والله سبحانه شيء واحد.

السؤال النالث: وهو سؤالهم عن الفرق بين الوصف والصفة وهل يصح الوصف بغير صفة ؟ والإجابة على ذلك ان الوصف على الجملة هو قول الواصف، وكل قول شيء والمبارئ سبحانه مستحق للوصف في حال عدم الوصف والمواصف، ولا يجوز أن يكوون أن يكووفاً فيما لم يزل لما في ذلك من إيهامهم قدم الواصف (أ). والحق أن أجوبة الإمام هيدان هذه مجرد أجوبة جدلية حيث يمكن معارضتها بأدلة أخرى تبطلها وكل ما كان شأنه كذلك فهو مجرد جدل لا علاقة له باليقين البتة وذلك كأن نقول: لو لم تفد كل صفة من الصفات فائدة غير ما تفيده الأخرى لكانت لها كلها فائدة واحدة بمعنى ان ما يفيده العلم هو نفس ما تفيده القدرة والإرادة ، والإرادة في الله سبحانه : إما إرادة إيجاد أو إرادة إعدام فلو أراد الله المعالم مثلاً لعلمه وقدر عليه وأراده إرادة إيجاد وإعدام في وقت واحد وهذا باطل بدلائل الواقع المشاهد، ثم إنا نجد الإمام هيدان في فصل الفعل الإنساني يفرق بين العلم والإرادة عندا يذهب ان علم الله بعصان العبد لا يستلزم ان الله سبحانه أراد ذلك .

ثم إن الإمام هميدان في نقضه للمعتزلة إنما وجه النقض الى آراء هي في الحقيقة شاذة إذا قيست بالاتجاه الأعم في المعتزلة والذي كان يوحد -كما قلنا من قبل- بين السندات

⁽١) الإمام حميدان: تذكرة تشتمل على أربع مسائل ، لوحة ١٢٠-١٢١.

والصفات ذلك الاتجاه الذي اتبعه معظم أنمة الزيدية بما فيهم الإمام الهادي الى الحق يمي بن الحسين مؤسس المذهب الزيدي في اليمن^(¹).

رابعاً : أنواع الصفات :

يرى الإمام حميدان أن الصفات تنقسم الى أربعة اضرب: ضرب منها يجب نفيه عن البارئ لفظاً ومعنى وثلاثة يجوز إضافتها إليه سبحانه مجازاً لا يمعنى الإضافة الموهمة للتشبيه. أما الضرب الأول: الذي يجب نفيه عن البارئ سبحانه لفظاً ومعنى فهو كل صفة معلومة مقارنة لذات الموصوف بها نحو قدرة المخنوق وعلمه وحياته التي لأجلها وصف بأنه قسادر وعالم وحي ، وصح الوصف ، والصفة بخلاف البارئ سبحانه لأنه موصوف لا بصفــــة. ولذلك قال أمير المؤمنين: "فمن وصفه فقد شبهه ومن لم يصفه فقد نفاه وصفته انه سميـــع ولا صفة لسمعه".

وأما الصفات التي يجوز إضافتها الى البارئ سبحانه لا بمعنى الإضافة الموهمة للتشبيه. فهي ثلاثة إضراب: الضرب الأول: هو كل صفه أريد بها الوصف وسميت صفة مجسازاً وذلك نحو تسمية الموحدين كون البارئ سبحانه قادراً وعالماً وحياً وموجوداً وواحداً وقديماً صفات ذاتية, ولذلك قال أمير المؤمنين "باينهم بصفته ربا كما باينوه بحدوث هم خلقاً". والضرب الثاني: هو كل صفة أريد بها النفي، وذلك مثل وصفه بأنه لا مثل له من خلقه. والضرب الثالث: هو كل صفة تذكر والمراد بها الذات لا الصفة مثاله قسم مسن يقسم بقدرة الله سبحانه أو بعلمه وغرضه القسم بالقادر سبحانه لا بقدرة له غير ذاته وذلك لأنه من المعلوم سمعاً أن القسم الذي يتعلق به البر والحنث لا يصح إلا بشيء معلوم وأنه لا يصح القسم بغير الله سبحانه ، وقد ثبت بالأدلة العقلية انه لا يجوز إثبات قدرة وعلم شاسبحانه يصح القسم بهما دونه ولذلك قال الأئمة عليهم السلام صفات الله الذاتية هي هو لا يمعني أن له صفات ذاتية هي هو (*).

^(1) الإمام الهادي الى الحق : كتاب الديانة مخطوط مصور بالهيئة العامة للكتاب على ميكروفي<u>ا م</u>م ر<u>ة م</u> (٢٢١٨)، لوحة ١٣٦

⁽٢) الإمام حميدان: تذكرة تشتمل على أربع مسائل ، لوحة ١٢١.

وهذه الاضرب الأربعة لا تخرج عن كونما نوعين : الأول : ما يجب لله سبحانه مسى صفات هي عين الذات . النابي : ما ينفى عن الله سبحانه من صفات. وسنقف الآن مسع هذين النوعين لنوضحهما بالنفصيل.

النوع الأول: ما ينبغي أن يضاف الى الله من صفات:

يشتمل هذا النوع على ثلاثة عشر صفة، ذكر منها اثني عشر في موضع وهسسى : شيء، وموجود، وواحد، وقديم ، وحي، وقادر، وعالم، وسميع، وبصير، وعدل، ومتكلسم، ومريد(١٠). ثم ذكر صفة الإدراك في موضع آخر(٢) سنتحدث عن هذه الصفات جميعاً هنسا باستثناء صفة الإرادة التي سنرجئ الحديث عنها إلى فصل الفعل الإنساني.

۱ - في كونه شيء^(۳) :

زعمت المعتزلة أن معبودهم لاشيء ولا لاشيء (٤)، وزعمت المشبهة أن البارئ مماثل اللأشياء المحدثة لأجل كونه شيئاً، والمعتزلة _ أيضا – تزعم انه سبحانه مشارك لها فى التشبيه ومخالف لها بصفات زائدة خاصة . وأما مذهب أئمة العترة فالهم يقولون : إن الله سسبحانه شيء لا كالأشياء وما كان بخلاق الأشياء كلها لم يجز وصفه بأنه مماثل لها ولا مشارك ولا يجوز أن تكون المشاركة فى لفظ الاسم موجبة للمائلة إلا إذا كان كللا المشتركين فيسه متماثلين فى ضرب من ضروب والكيفيات ، والكيفية لا تكون إلا للمحدث ، ومن هاهنا نعلم أن كل اسم يشترك فيه الخالق والمخلوق عام وليس باسم جنس لاستحالة وصف المارئ سبحانه بالجنس والنوع.

ومما استدلوا به على أن البارئ سبحانه شيء : من العقل: هو انه قد ثبست انسه سبحانه محدث للعالم وانه لا واسطة بين شيء ولاشيء ، وإذا لم يكن محدث العالم وجب أن

⁽١) الإمام حميدان بن حميدان: تنبيه الفافلين على مغالط المتوهمين ، لوحة ٢٩ يمين.

⁽٢) الإمام حميدان بن حميدان: التصريح بالمنصب الصحيح، لوحة ٨٨ يمين

 ⁽٣) الشيء عند الإمام حميدان وأسلافه من أنمة الزيدية وأهل السنة هو الموجود،وعند المعتزلة هو المعلوم،
 ولذلك كان المعدوم شيئاً عندهم وسيأتي بيان ذلك عند عرض مذهب الإمام حميدان في الوجود.

 ^(3) كيف هذا والاتجاه العام عند المعتزلة يكاد يقترب من القول بأن الله شيء لا كالأشياء [القاضي عبد الجبار: المنية والأمل، ص ٢٥- ١٥.

يكون شيئاً. ومن السمع : قوله سبحانه : "قل أي شيء اكبر شهادة قل الله شـــهيد بيـــني وبينكم" [الأنعام/١١] وقوله: "كل شيء هالك إلا وجهه" [القصص/ من الآيـــــة ٨٨] فدل باستثناه لنفسه من جملة الأشياء على انه سبحانه شيء ، وكذلك قوله "ام خلقوا مــن غير شيء" [الطور/ من الآية٣٥] واستدلوا على انه لا كالأشياء بقول "ليس كمثله شيء" [الشورى/من ١١] (١). فليس شيء سوى الله سبحانه يجوز وصفه بأنه لا كالأشـــياء (٢) ولذلك وجب على كل مكلف وصف الله سبحانه بأنه شيء لا كالأشياء وانه ليس كمثلمه شيء (٣) فهذا عندنا من أصول التوحيد (٤) وفي هذا يقول القاسم الرسمي في كتساب المسترشد : "فإن سأل من الجهمية سائل فقال: هل الله شيء قيل له: نعم الله شيء لا يشبه الأشياء ، الأشياء مشيأة وهو سبحانه شيء لا مشيأً بل هو مشيء الأشياء لا يشبه ما شاء". سبحانه وتعالى وتبارك لا شبيه له ولا يدانيه شيء ، ولم يزل سبحانه قبل كل شيء وهـــو المشيء لكل الأشياء"(٥)

سبقهم الى ذلك الإمام أبو حنيفة النعمان (ت: • ٥ ١ هـ) معتمداً في ذلك على ما سيعتمد عليه أئمة العترة فيما بعد وهو قول الله سبحانه "قل أي شيء اكبر شهادة قل الله" [الأنعام /من الآية ٩]]، ولكن يعود فينزهه بقوله وهو لا كالأشياء مستنداً على الآية "ليس كمثل شيء" [الشورى/من الآية ١١] بمعنى انه لاشيء تدركه الأفهام أو العقول(٦) . لكن الإمام وتعالى لم يتسم بالشيء ولم يجعل الشيء اسماً من أسمائه ولكنه دل على نفسه أنه شيء وانـــه

⁽١) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين، لوحة ٢٩

⁽٢) الإمام حميدان: التصويح بالمذهب الصحيح، لوحة ٩٧ شمال.

⁽٣) المصدر السابق، لوحة ٥٢ شمال.

⁽ ٤) المصدر السابق، لوحة ٩٨ يمين.

⁽٥) المصدر السابق، لوحة ٨٥.

⁽٦) د. على سامي النشار: نشأة الفكر الفلسفي، جـــ١، ص ٢٦٠

اكبر الأشياء إثباتاً للوجود ونفياً للعدم' أ. لكن أبو المعالي الجويسيني إمسام الحرمسين (ت ٤٧٨هـ) يرفض وصف الله سبحانه بأنه شيء ، لأن الله سبحانه وتعالى هو موجد كسل شيء ، والشيء يكون بعد أن كان عدماً، فالله إذن ليسس بشسيء (٢). والحق أن هسذا الاختلاف هو مجرد خلاف شكلي أو لفظي وليس خلافاً حقيقيسسساً لان كسسلا الاتجاهين متفقان على وجود الله سبحانه.

٢ - صفة الوجود:

زعم بعض المعتزلة أن وجود البارئ سبحانه وتعالى أمر زائد على ذاته ليس لا شيء ولا لاشيء، قالو : وكذلك وجود انحدث، ولم يفرقوا بينه سبحانه وبين المحسدث إلا بسان لوجود انحدث أولا فأما كونه بزعمهم ذاتا ثابتة أو ذواتاً فيما يزل فلا فرق . وأما مذهب العترة هو انه سبحانه موجود لا في مكان ولا بعد عدم ولا بمشاهدة وانه لا يجوز إثبسات وجود للموجود غير ذاته، ولا يجوز على الجملة إثبات أمر ليس بشيء ولا لاشسيء لا في الشاهد ولا في الغانب لكون ذلك مستحيلاً وغسير مفسروض ولا معقسول (٣). ويمكسن الاستدلال على وجود الله سبحانه بالأدلة الآتية :

۱- الدليل الكوتي: وفحوى هذا الدليل - كما يرى الإمام هيدان - انه إنما يستدل على وجود الله بخلقه وهذا الدليل رباني لان الله سبحانه قد دل على وجوده بخلقه وفا فأنواع المتولدات من الحيوان والنبات وما فيه من حسن التدبير والتركيب العجيب ليدل دلالة بينه على صانع مختار (۵). ولهذا كان هذا الدليل هو طريق كسل الرسسل والأنبياء نحو قول نوح عليه السلام: "مالكم لا ترجون لله وقاراً وقد خلقكم أطوارا"

 ⁽١) الإمام عبد العزيز بن يحي بن مسلم الكنائي: كتاب الحيدة في الرد على بشر بن غياث المريسي ببغداد ، الطبعة الأولى [دار المطبعة السلفية] القاهرة ١٣٩٩هــ ، ص١٦٠.

⁽ ٧)د. محمد جلال شرف:الله والعالم والإنسان في الفكر الإسلامي،دار النهضة العربية بـــــيروت.١٩٨٠، ص.١٨

⁽ ٣) الإمام حميدان : تنبيه الغافلين ، لوحة ٢٩.

⁽ ٤) الإمام حميدان :المسائل الباحثة ، لوحة ١٤٧ شمال

⁽٥) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين ، لوحة ١٧ شمال.

[نوح/١٣- ١٤] أي مره بعد مره وخلق بعد خلق، وقول نوح عليه السلام: "واتقوا الذي أمركم بما تعملون أمدكم بأنعام وبين وجنات وعبون" [الشعراء/ ١٣٢- ١٣٤] أي خافوا الله. وقول صالح عليه السلام: "واذكروا إذ جعلكم خلفاء مسن بعد عاد وبو اكم في الأرض" [الأعراف/ من الآية ٤٧] أي تذكروا ان الله سبحانه خلقكم وجعلكم خلفاء لعاد فأسكنكم مساكنهم فلا تعصوه فيفعل بكم مثل ما فعل بحقم، وقول شعيب عليه السلام: "واتقوا الله الذي خلقكم والجبلة الأولين" [الشعراء/ ١٨٤] وقول: إبراهيم عليه السلام: "أتعبدون ما تنحتون والله خلقكم ومل تعملون" [الصافات/ ٩٥- ٩٦] ... فهذا وما أشبهه هو الذي إذا تفكر فيه الموحد ازداد يقيناً (١٠).

ويرى ابن رشد (ت 90هـــ) أن هذا الدليل الذي أطلق عليه دليل "الاخـــــراع" الى جانب دليل "العناية" هما أصدق الأدلة على وجود الله لأنهما وحدهما الطرق التي جاءت بما الشريعة(٢)

٧- دليل احتياج الحادث الى محدث: كل محدث محتاج الى محسدث الاستحالة ان يكون احدث نفسه او حدث لا عن محدث (٩). ومثال ذلك ما يعلم ضرورة من كون كل صناعة فى الشاهد كالبناء والكتابة محتاجة الى صانع لأجل كونما محدثاً ، وله المدال وجب بطريقة القياس العقلي ان يكون العالم محتاجاً الى صانع لكونه محدثًا (٩). وله المدال فقد ثبت عند جميع المسلمين ان جميع فروع العالم أجسام متضخمة الأعراض ضرورية وان جميعها محدث ، وان كل محدث الابد له من محسدث ، وان محدث الأجسام والأعراض الضرورية هو الله سبحانه (٩).

⁽¹⁾ المرجع السابق، لوحة ٣٥ شمال.

 ⁽ ٣) فلسفة ابن رشد: كتاب الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة، المكتبة المحمودية التجارية القاهرة
 د.ت، ص ٥٤.

⁽ ٣) الإمام حميدان : تعريف النطريف ، لوحة ١٤٩ شمال

⁽ ٤) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين ، لوحة ٢٣ يمين.

⁽٥) الإمام حميدان: تعريف التطريف ، لوحة ١٤٩ شمال

٣- دليل المعجزات :فالله سبحانه وتعالى قد جعل المعجزات دالة على معرفته وحجسة لإثباته نحو قوله سبحانه للنار "كوني بردا وسلاماً على إبراهيم" [الأنبياء/ ٦٩] ونحسو ما جعل الله في عصى موسى صلى الله عليه من الآيات ونحو خلقه عيسى صلىسى الله عليه من غير أب ، وإنطاقه له في المهد، وما جعل على يديه من إحياء الموتى وإبسواء ، الأكمه والأبرص ، وما أشبه ذلك مما عجز عنه كل متزندق(١)

لكن ناخذ على هذا الدليل انه ليس دليلا عاماً مثل الدليلين السابقين اذ لا يلسزم الإيمان بهذا الدليل إلا أتباع النبي والمصدقين برسالتهن بمعنى انه ليس بمحجة إلا على أولنسك الذين رأوا النبي أما الذين لم يعاصروه فالمؤمنون به يؤمنون بصدق هذه المعجزات ضمسسن إيماهم به ، وأما غيرهم فلا طريق الى إلزامهم بهذه المعجزات ولذلك كان القرآن الكسريم بصدق هو أعظم المعجزات لأنه المعجزة الدائمة الخالدة والدليل القائم الى يسوم الديس . والحق أن كثيراً من المفكرين القدماء استطاعوا إدراك وجود الله غير الهم أدركوا على نحسو مشوش ومنقوص ، فإله انكساجوراس(العقل Nous) -كما يرى أرسطو - لا يعدوا أكشر من كونه نظاماً ميكانيكيا يحكم كل شيء"(٢). وتصوره طاليس على أنه قوة تحل في الكون كله ، بل وفي كل جزء منه (٣).

٣- صفة الوحدة:

يقول الرازي: "الوحدة الانفراد تقول: رأيته وحده (٤) ويقول القسساضي عبسد الجبار: "التوحيد في اصل اللغة عبارة عما يصير به الشيء واحد (٥) ويقول الجويني: "التوحيد لفظه مشتركة فقد يراد كما فصل شيء من شيء وأفراده عنه بعد انضمامه إليه ... وقد يراد

⁽ ١) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين ، لوحة ٣٥-٣٦.

⁽²⁾ Aristotle: Metaphysics, translated by Ross, vol VII, the charemdon press Oxford, 1960, 983a30-989a5.

⁽³⁾ K Freeman, Companion to the pre Socratic philosophers Oxford 1966.p.5

⁽ ٤) الرازي: مختار الصحاح ، ص ٧١١.

 ⁽٥) القاضي عبد الجبار: شرح الأصول الحمسة، طبعة مصو الاولى، تحقيق د.عبد الكريم عثمان، القسلهرة
 ١٩٦٥ - ١٩٢٥.

بالتوحيد الإتيان بالفعل الواحد على التفريد، وقد يريدون بمذا الإخبار عن التوحيد قولاً مع عدم الاطلاع على اعتقاد القائل"(١) ويقول السهرستانى : "الواحد هو الشسيء السذي لا يصح انقسامه إذ لا يقبل الشركة بوجه فالبارئ تعالى واحد فى ذاته لا قسم له، وواحمد فى صفاته لا شبيه له وواحد فى أفعاله لا شريك له"(٢)

أما مفهوم التوحيد عند مفكرنا فيعنى أن الله سبحانه شيء واحداً "وليس شسيء - كما يرى الأنمة - يقال أنه واحد فى الحقيقة غير الله تعالى (٤) ووحدانيت ه سبحانه هسي وحدانية ملك (٥) لا وحدانية بمعنى العدد (٦) لأن كل معدود فليس بواحد (٧). ولذلك يرفض علة الفلاسفة - كما عبر عنها أفلوطين فى نظريته فى الفيض - حيث يزعم أصحاب هسذه النظرية أن العلة الأولى التي يصدر عنها المعلل الأول من العقول العشرة هي العلة الأزليسة التي وصفوها بأنما علم العلل وأنما واحدة لا كثرة فيها، وإنه لا يصدر عنسها إلا معلسول واحد، وإن صور جميع الأشياء كامنة فيها بالقوة قبل وجودها بالانفعال (٨) قالوا: ومثل هذه العلم في واحدا نينها كمثل واحد العدد الذي يضاف الى ما بعده ولا يضاف الى شسىء قاه (٧)

وهذه نظرية باطلة واهية لان اكثر عباراتها مناقصة في اللفظ والمعنى ، ومن أمثلــــة هذا التناقض وصف أصحاب هذه النظرية لعلتهم هذه بأنما واحدة لا كثرة فيها ونقضـــهم لذلك بقولهم إن صور جميع الأشياء كامنة فيها وكل مكمون فيه فالكامن بعضه أو في بعضه

 ⁽ ۱) الجوينى: "الشامل فى أصول الدين" تحقيق د. على سامي النشار، د. فيصل بدر عون، د. سهير مختار،
 منشأة المعارف الإسكندرية سنة ١٩٦٩م، ص ٣٥٦.

⁽ ٢) الشهرستاني: نماية الإقدام في علم الكلام، نشر الفرد جيوم د.ت ، ص٩٠.

⁽ ٣) الإمام حيدان: تذكرة تشمل على أربع مسائل في الصفات ، لوحة ١٢٠ شمال.

⁽٤) الإمام حميدان: المنتزع الثاني ، لوحة ١٢٧ شمال.

⁽٥) الإمام هميدان: تنبيه الغافلين ، لوحة ٢٩ شمال

 ⁽٦) المصدر السابق لوحة ٢٢ شمال.

⁽٧) الإمام حميدان: التصريح الصحيح لوحة ١٠١ يمين.

 ⁽A) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين ، لوحة ١٧ – ١٨.

⁽٩) المصدر السابق ، لوحة ٢٩ شمال

وكل ماله بعض فليس بواحد على الحقيقة ولا بأزلي $^{(1)}$. ثم أن واحد العدد يشسبه سسائر الآحاد ويتجزأ فى نفسه وكل متجزئ أو مشابه لغيره فليس بواحد على الحقيقة لأنه يكشر بإضافة غيره إليه ويقل في جنب ما هو اكثر منه $^{(7)}$. لهذا يرفض الإمام حميدان هذا المفهوم السيئ للتوحيد ويرى أن المفهوم الحقيقي للتوحيد هو المفهوم الإسلامي كما ببينه أنمسة الزيلية الذين يرون أن وحدانية الله سبحانه وحدانية ملك لا يمعني العدد $^{(7)}$.

- ۲ انه لو كان له ثان لم بخل: إما أن يكونا مجتمعين أو مفترقين والاجتماع والافتراق ممــــا
 يدل على الحدث.
- ٣— انه لو كان له ثاني لم يخل: إما أن ينفقا ويصطلحا وإما أن يختلفا ويتعارضا والانفساق يدل على العجز والحاجة وكل عاجز محتاج فليس بإله، وان تعارضا لم يمتنع من طريق التقدير أن يريد أحدهما فعل شيء ويريد الآخر منعه فان تكافأت قدرقمما دل علم عجزهما وان نفذ مراد أحدهما دل على عجز الثاني، ولا يصح أن يقال بنفاذ مسراد كليهما لما في ذلك من تجويز كون المراد موجوداً معدوماً في حالة واحدة، وقد أيسد الله سبحانه هذا التقدير بقوله "لو كان فيهما آلهة الا الله لفسدتا" [الأنبيساء/ مسن الأية ٢٧](١٠).

⁽ ١) المصدر السابق ، لوحة ١٧–١٨.

⁽ ٢) المصدر السابق ، لوحة ٢٩ شمال.

⁽ ٣) المصدر السابق.

⁽٤) المصدر السابق لوحة ٣٠.

وهذا يقدم الإمام حميدان مفهوماً للتوحيد مستنبط من فهمه للإسلام (قرآن وسنه) ومخالف فى الوقت نفسه للتصور اليوناني – المشوش – ذلك التصور الذي كسان أساسسه الإنسان الفرد ومن ثم فقد تصور كل منهم ألهه على هواه فتصور الشعراء وعلى رأسسهم هيروس وهزيود آلهة كثيرة ووصفوها بالنقائص(١) وقال أفلاطون باله واحد ولكنه أشسوك معه المثل فى الأزلية والخلود(٢) وكذلك اضطراب أرسطو فى نظرته للإله فيعسد أن قسال بمحرك أول لا يتحرك(٣) عاد ونظر الى الآلهة على ألها هي نفسها العالم والكون(٤).

٤ - صفة القدم:

القدم ثلاثة أقسام : ذاتي وزماني وإضافي . والقدم الواجب لله هو القدم الذاتي وهو عدم افتتاح الوجود وان شنت قلت هو عدم الأولية للوجود. وإما القدم في حقنا فالمراد به الزماني وهو طول المدة وصُبط بسنة حتى إذا قال : كل من كان من عبيدي قديماً فهو حسر عتى من له عنده سنه وهنا مستحيل في حقه تعالى وكذلك القدم الإضافي كقدم الأب بالنسبة للابن (٥) وللفرق بين القديم والأزلي ثلاثة أقوال : الأول أن القديم هو الموجود الذي لا ابتداء لوجوده، والأزلي مالا أول له عدمياً أو وجوديا فكل قديم أزلي ولا عكس ،الثاني : أن القديم هو القائم بنفسه الذي لا أول لوجوده ، والأزلي مالا أول له عدمياً أو وجودياً قائماً بنفسه قائماً بنفسة أو بغيره ... الثالث أن كلا منهما مالا أول له عدمياً أو وجودياً قائماً بنفسه أولا ، وعلى هذا فهما مترادفان (١)

⁽¹⁾ W Jaeger, the theology of Early Greek philosophers Oxford 1968, P.4.

⁽ ٢) انظر يوسف كرم: تاريخ الفلسفة اليونانية، ص٧٦-٧٦. ٨١.

⁽ ٣) انظر : المرجع السابق ص ١٧٩. وأيضاً

Collingwood (R.G): the idea of Notuare, New-York, university press; Oxford 1960, P.87.

⁽⁴⁾ Anton - Hermon chroust: Aristotle New light on his life and on some of his lobs works vol.- II, ⊕bservation on some of Aristotles lost works. University of Notre Dome press, library of congress cotlolging in pub location 10.175.

 ⁽ ٥) الشيخ إبراهيم البيجورى : شرح البيجورى على الجوهرة المسمى تحفة المريد على جوهرة التوحيسة،
 طبعة الإدارة المركزية للمعاهد الأزهرية القاهرة، سنة ١٩٩٧، ص٣٧.

⁽٦) المرجع السابق ص٦٨.

وقد النزم المعتزلة القول الأول ففرقوا بين القديم والأزلي فشاركوا بذلك بــــين الله سبحانه وبين ذوات العالم في الأزلية دون القدم وفي الثبوت في الأزل دون الوجود.

أما مذهب العترة عليهم السلام فهو انه قد يجوز وصف المخلوق بالقدم لأجل تقادم وقت وجوده على وقت وجود غيره قال الله سبحانه: "كالعرجون القديم" [يس/ من الآية هي] قالوا: ولا يجوز أن يوصف بأنه أزلي إلا الله سبحانه، إذ لو جاز أن يوصف به اكسر من واحد للزم بالاضطرار تقدير الاجتماع أو الافتراق أو التماثل أو التضاد والاختسلاف وكل ذلك من صفات الحدث الذي هو نقيض الأزل، قالوا: وإذا كان الوصف بسالأزل خاصاً لله سبحانه بطل قول المعتزلة بالمشاركة فيه، وتما يدل على ذلك دليل العكس المذي يحصل به العلم اليقين لكل عاقل غير مكابر وهو كون كل شيء لا يخلو من أن يكون قديماً أو محدثاً، قالوا: ومن المعلوم ضرورة أنه لا يجوز أن يتوسط بين هذين الوصفين النقيضيين إلا أحد محالين: إما أن يجتمعا معا وإما نقيضهما معا، قالوا: وقد ثبت بالمدليل أن محسدث العالم لا يجوز أن يكون محدث إلى معدث إلى مالا تماية له وهو محال بين ، وإذا بطل أن يكون محدثاً وجب باضطرار أن يكون قديماً لعدم الواسطة.

قالوا: وهذا الدليل هو الذي يستدلون به على ما أشبه هذه المسألة من جميع مسائل السوحيد قالوا: ولا سبيل لأحد تجويز التفكر في كيفية قدم البارئ سبحانه لأنه قدم لا بوقت فلذلك لم يجز التفكر فيما قبل القبل لأنه لا قبل لأول وقت خلقه الله سبحانه وكذلسك لا يجوز التفكر فيما بعد البعد وما فوق الفوق الذي لا فوق له وما تحت التحت وما أشسسه ذلك نما لا سبيل إليه إلا التخوص والتوهم والتجويز لبعد حد العقل واثبات مالا يعقل (١٠).

والحق -كما يرى الباحث - في جانب الإمام هميدان، وذلك أن التفويق بين القديم والأزلي هو مجرد سفسطة وتلاعب بالألفاظ، وذلك لأن أي موجود لا يسبقه زمن فليسس لوجوده أول سواء أطلقنا عليه لفظ الأزل أو القدم.

وهذا يفارق الإمام هيدان _ أيضاً — أفلاطون (٢٠ وأرسطو اللذان قالا بقدم مــــادة العالم (الهولي)(١٠٠٠

⁽١) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين ، لوحة ٣٠.

⁽٢) د. فيصل بدير عون: فكرة الطبيعة في الفلسفة الإسلامية ، ص٧٨.

٥،٦،٥ صفات الحياة والقدرة والعلم:

للمعتزلة فى هذه الصفات أقوال منها ما وافقوا فيه أقوال المشبهة وهــو إجماعــهم معهم على الجملة على أنه لابد من موجب أوجب كون البارئ سبحانه حياً وقادراً وعالمله ومنها ما وافقوا فيه قول أئمة العترة وهو إجماعهم معهم على الجملة على أن البارئ سبحانه حي لا بحياة وقادر لا بقدرة وعالم لا بعلم، ومنها ما اختصوا بإبداعه نحــو قولهــم: إن لله سبحانه صفة زائدة على ذاته وإن تلك الصفة موجبة ومقتضية لكونه حياً وقادراً وعالمـــا وقولهم إن تلك الأخص ومقتضياة أمور ثابتة فيما لم يزل.

وأما مذهب أنمة العترة فهو أنه سبحانه مستحق للوصف بكونه حياً قادرً عالماً لا لأمر، وأنه لا يجوز أن يكون لله صفات متوسطة بين ذاته ووصفه ، وأنه كما لا يجسوز أن يوصف سبحانه بان ذاته وصفاتها أشياء قديمة فكذلك لا يجوز أن توصف بأنها أمور ثابتسة فيما لم يزل لعدم الفرق بين الأشياء والأمور وبين القدم والأزل وكما لا يجوز أن يكسون قادراً لأجل قدره أوجبت كونه قادراً فكذلك لا يجوز أن يكون قادراً لأجل أمر اقتضى كونه قادراً لعدم الفرق بين موجب اسمه علة وموجب اسمه مقتضى (٣٠) لما سبق يتضح :

 ١٠ أن المذهب الحق عند الإمام حميدان هو مذهب أنمة العترة في أن الله عالم بذاته قـــادراً بذاته حي بذاته .

٧- أن مذهب المعتزلة مذهب فاسد الأنهم بعد أن وافقوا أئمة العترة في كون الله عالم بذاته قادراً بذاته حي بذاته أفسدوا مذهبهم بقولهم : إن الله سبحانه لا يجوز أن يكون حيــل أو عالماً أو قادراً إلا الأجل أمر زائد على الذات اقتضى كونه حي أو عـــالم أو قـــادر فأوجبوا بذلك التعليل الذي من صفات المخلوقين على الله سبحانه لعدم الفرق بـــين المقتضى والعلة .

⁽١) يوسف كرم: تاريخ الفلسفة اليونانية، ص ١٤٥.

Freemen, Companion to the pre. Socratic philosophers, oxford. 1959. وانظر أيضاً p.181

⁽٢) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين ، لوحة ٣٠-٣١.

ولقد سلكت المعتزلة طريقة القياس فى إثباقا لصفة القدرة والعلم فقالوا في مسالة قادر: ألهم وجدوا فى الشاهد ذاتين أحدهما يصح منه الفعل دون الثاني فعلموا أن ما صحح منه الفعل مفارق لمن لم يصح منه الفعل بأمر زائد على الذاتية التي اشتركا فيها وذلك الأمر هو كون ما صح منه الفعل قادراً وقد قدموا القول بأن لله سبحانه مشارك للذوات فى الذاتية وبينوا ن الفعل قد صح منه فوجب بزعمهم أن يكون كونه قادراً أمراً زائداً على ذاته كما ثبت مثله فى الشاهد.

وموضع الغلط في هذا القياس في تقديمهم المشاركة التي قسد تبين بطلائها وفي تسميتهم لقولهم في حقيقة الذات انه ما يصح العلم بما على انفرادها ، فان أرادوا بتسميتهم للإنسان ذات أن ذلك مجازا فمشاركتهم بين الحقيقة و جاز مغالطة، وإذا كان في مقدمة للإنسان ذات أن ذلك مجازا فمشاركتهم بين الحقيقة و جاز مغالطة، وإذا كان في مقدمة كاذبة وكل مقدمة كاذبة فانه يجب أن تكون نتجيتها كاذبة ثم الهم وجدوا في الشاهد قادرين أحدهما يصح منه إيجاد الفعل محكما دون الثاني فعلموا انسه مفارق له بأمر زائد على انه كوفما قادرين وذلك الأمر هو كونه عالما وقد مر القول بان البارئ سبحانه مشارك للقادرين في مطلق الوصف بينهما في كونه قادراً وبينوا أن أفعالسه سبحانه محكمة فوجب بزعمهم أن يكون كونه عالماً أمرا زائد على كونه قادراً كما ثبست مثله في الشاهد . وموضع الغلط هنا يكمن في مشاركتهم بين القادر لا بقسدة والقسادرة ، وبين الحقيقة والجاز، وبين من له كيفية ومن لا كيفية له وكل مشارك فيما هسذا بقدا مشاركة في اللفظ دون المعنى فإنما لا تكون حاله فهذا مشاركة في اللفظ لا في المعنى وكل مشاركة في اللفظ دون المعنى فإنما لا تكون الاقياس ما معلطة بينة البطلان (١٠).

والحق أن نقد الإمام هميدان هنا ليعبر عن فهم عميق وموقف أصيل حقيقي لا جدلي فالمعتزلة أساءت عندما استخدمت القياس المنطقي في عالم الغيب فخلطت بذلك بين عــــالم الشهادة وعالم الغيب اللذين يتطلبان منهجين مختلفين -كما سبق ووضحنا- وإنما يصـــــح القياس لو طبق على مثلين مخلوقين فلو أنا شاهدنا اثنين من البشر أحدهما أقوى من الآخــر أعلم منه بأمر زائد على كونهما مخلوقين ولو كــان أو اعلم منه لعلمنا انه أقوى من الآخر وأعلم منه بأمر زائد على كونهما مخلوقين ولو كــان

(١) الإمام حميدان: التصريح بالمذهب الصحيح، لوحة ٩٧

هناك إلهان قديمان كما زعم البعض وعلا أحدهما على الآخر بعد صراع بينسهما طويسل لعلمنا أن هذا الذي علا على الآخر إنما علا عليه بأمر زائد على كونه آلهاً. ثم إن اختصاص هذا الإله بهذا الأمر الزائد دون الآخر بقتضي وجود علة أعلى وأقوى منهما خصت هذا الأمر دون الآخر بهذا الأمر الزائد ، ومن ثم يبطل كوفهما الهين، بينما انطبساق هذا الأمسر في الشاهد لا يبطل كون المخلوقين مخالوقين ومن هنا يتضح انه وان صح استخدام القيساس فى عالم الشهادة فانه لا يصح فى عالم الغيب فضلا عن استخدامه والخلط به بين عالمين مختلفين كل الاختلاف من حيث الموضوع والمنهج وهما عالم الغيب وعالم الشهادة.

وإذا قد ثبت بطلان طريقة المعنزلة في إثبات صفتي العلم والقدرة فما هي الطريقسة الصواب ؟ والجواب كما يرى الإمام هيدان: أن الذي يدل على كون البارئ عالما هسو وجود فعله محكماً، والعلم بالأحكام فرع على العلم بالإيجاد، فلو لم يكن سبحانه عالماً فيما لم يزل بالإيجاد والإحكام لبطل كون الإحكام دليلاً على كونه سبحانه عالماً وللزم مع ذلك أن يقف صحة كونه عالماً على كونه الإحكام، ويقف وجود الإحكام على كونه علماً بسه وذلك باطل (١٠). وأما الذي يدل على كونه قادراً فهو كما قال ألائمه "دل على كونه بعظيم ما خلق وأبان قدرته بعجائب ما صنع "(١)

ومن مساوى المعتزلة أيضا الهم استدلوا - خطاء - بكون البارى سبحانه عالماً فيمط لم يزل على ثبوت ذوات العالم فيما لم يزل مع اتفاق الموحدين على القول بان ذوات العالم هي العالم المحدث الذي يشتمل وصفه القدم، واتفاق أكثرهم على انه لا يجوز أن يوصف بالثبوت فيما لم يزل إلا الله سبحانه وحده (٣). ومن جهة أخرى يرفض الإمام حميدان توقف العلم على القدرة بعنى عدم علم الله سبحانه للشسيء قمسل

⁽١) الإمام حميدان: - التصريح بالمذهب الصحيح، لوحة ٩٢.

⁻ المسائل الباحثة، لوحة ١٤٨ يمين.

 ⁽۲) الإمام حميدان: المنتزع الثاني، لوحة ١٢٥ شمال.
 (٣) المصدر السابق، لوحة ١٣٦.

كينونته، وقد ثبت بالدليل انه سبحانه عالم بما كان وبما سيكون (١) ويعلم كما قال الهــــادي الى الحق ما يكون قبل كينونته كما يعلمه بعد بينونته(٢).

أما عن مشكلة علم الله سبحانه بالجزئيات فالإمام هيدان يقرر أن الله سبحانه عللم بكل شيء يصح العلم به من صفة وموصوف (٣) وهو بهذا ينحاز الى أهل السنة الذيسن اجمعوا على أن علم الله تعالى واحد يعلم به جميع المعلومات على تفصيلها من غير حسن ولا بديهة ولا استدلال عليه (٤). وذلك عندما ربطوا العلم بالإرادة التي ترتبط بطبيعة الحسال بالجزئيات (٩). ويفارق الفلاسفة كأرسطو الذي تصور الله منعزلا في ذاته لم يخلق العسالم ولا يعنى به. وكابن سينا الذي لا ينسب إليه العلم بالجزئيات إلا في كونما جزئية (١).

٨، ٩، ٨ - السمع والبصر والإدراك (٧)

للمشبهة المجسمة في السمع والبصر مذهب منسوب الى التفريط في النظر بـــالعقل الصحيح، وهو وصفهم البارئ سبحانه بصفة المخلوق في الإدراك وغيره . وللمعتزلة فيـــه مذهب منسوب الى الإفراط والتعدي خد العقل وهو وصفهم له ســـبحانه بأنــه مـــدرك

⁽١) الإمام هميدان: التصريح الصحيح، لوحة ٦٠ شمال

 ⁽٢) الإمام هميدان: المنتزع الثاني، لوحه ١٣٨ يمين. وانظر أيضا: الإمام الهادي الى الحق يحسمي بسن
 الحسين المسترشد (مخطوط) مصور بالهينة العامة للكتاب على ميكروفيلم رقم ٣٦٣، لوحة ١٠ شمال.

⁽٣) الإمام حميدان: التصويح بالمذهب الصحيح، لوحة ٩٠ يمين.

⁽٤)البغدادي: الفرق بين الفرق، الطبعة الأولى، دار الآفاق الجديدة، بيروت سنة ١٩٧٣ ص٣٢٣.

 ⁽٥) السبكي: طبقات الشافعية الكبرى ، جـــ٥ ، تحقيق محمود محمد الطناحي، عبدالفتاح محمد الحلـــو ،
 دار إحياء الكتب العربية ، القاهرة د.ت ، ص ١٩٣٣.

⁽٦) د. عاطف العراقي : مذاهب فلاسفة المشرق، ط ٨، دار المعارف، القاهرة، سنة ١٩٨٤ ص٢٥٩.

⁽٧) اختلفت الأقوال حول صفة الإدراك فقيل بنبوقا وقيل بانفائها وقيل بالوقف: واسستدل القسائلون بإثباقا ومنهم القاضي الباقلاي وأما الحرمين بأنما كمال وكل كمال واجب لله بأنه لو لم يتصف بحسا لاتصف بضدها وهو نقص والنقص عليه تعالى محال وافسد ذلك الشسيخ إبراهيسم البيجورى (ت ٨٥٦هـ لنافاة العلم الواجب له تعالى لذلك الضد لان عليمه تعالى محيط بمعلقاقا فهو كاف عنسها حيث لم يرد سمع، ولا دل عليها فعلم تعالى كخلق العالم لأنه لا يتوقف عليها [البيجسورى: شسرح البيجورى على الجوهرة ص ١٩٩٩- ٩١].

للمسموع والمبصر بدرك محدد زائد على كونه عالما قالوا: وهو أمر لاشيء ولا لاشيء (١). وقد استدلوا على كونه سميعا بصيرا بقولهم : "إن كون البارئ سبحانه سميعا بصيرا لا يخلوا : إما أن يكون للذاته لما في ذلك من إيجاب قدم المسموع والمبصر فلم يبقى إلا أن يكون لغيره ، ثم يُجعل ذلك الغير – الذي أدى إليه الدليل بزعم المعتزلة – إما عرضاً موجوداً لا في محل وإما أمرا زائد على الذات لا شيء ولا لاشيء «١٢).

ويدلل الإمام حميدان على صحة مذهب العترة وفساد مذهب المعتزلة بالآبق :

١- من الأدلة على كون تحديد المعتزلة محالا : وصفهم له بأنه لاشيء ولا لاشيء مع انه لو جاز لهم تجويز ذلك في المسموع والمبصر لجاز تجويز تجدد سائر الإدراكات السيتي لا يجوز إضافتها الى الله سبحانه نحو إدراك لذة المشتهبات⁽¹⁾ والمعلومات لعدم المخصِص لإدراك دون إدراك ومدرك دون مدرك.^(۵).

 ٢- إن قول المعتزلة لذاته أو لغيره في جميع القِسم مغلطة لأنه لا أمر زائد على ذات البارئ سبحانه فيحتاج الى تعليله بذاته أو غيرها^(٦).

⁽١) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين، لوحة ٣١ يمين.

⁽٢) الإمام حميدان: التصويح بالمذهب الصحيح لوحة ١٠٠ يمين.

⁽٣) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين لوحة ٣١ يمين.

⁽¹⁾ المصدر السابق.

⁽٥) الإمام حميدان: التصويح بالمذهب الصحيح لوحة ٨٩ يمين.

⁽٦) المصدر السابق ، لوحة ١٠٠ يمين

- ٣- إن قول المعتزلة بالإدراك انحدد لا يخلو: إما أن يكون معقولا أو غير معقول فان كان غير معقول الم يجز إثباته لتحريم الله سبحانه على المكلفين أن يقولوا عليه مالا يعلمون، وان كان معقولا فلا يخلو: إما أن يكون درك العلم أو درك الحواس ولا واسطة ممسا يعقل ، فإن كان درك العلم لم يجز وصفه بالتحديد وان كان درك الحواس لم يجز نسبته الى الله سبحانه.
- ٤- إن الإدراك المُحدَد لا يعقل إلا إذا كان بعد أن لم يكن فانه يجب أن يحتاج الى مُحسدِد حدده لاستحالة أن يكون حدّد نفسه أو أن يكون مُحدّد لا مُحدِد له كما يسستحيل في كل محدث بإجماعهم أن يحدث نفسه أو أن يحدث عن محدث، ولا فوق بين التحديد والحدوث في المعنى إلا باصطلاحهم الخارج عن حد العقل.
- ه- إن الله سبحانه لو كان مُدركا به أي بالإدراك المحدد درك محدد لم يخلو : إما أن يدرك به الذوات دون الصفات دون الذوات أو الفوات والصفات معا، فان زعموا انه يدرك الذوات فالذوات عندهم ثابتة فيما لم يزل ، وان زعموا انسه يدرك الصفات التي هي الوجود وتوابعه فالوجود عندهم لا يعلم بانفراده فضلا عسن ان يدرك ، وان زعموا انه يدرك الذوات والصفات معا فالصفات عندهم لمسست شيء ولا لاشيء فكيف يصح لهم وصفها بأنها مدركة مع الذوات .
- ٣- انه لو جاز أن يؤدى النظر الى إثبات إدراك له سبحانه محدد يدرك بسه المسسموعات والمبصرات لم يمتنع أن يؤدى ذلك النظر الى إثبات إدراك له سسسبحانه يسدرك بسه المشتهيات والملموسات لعدم المخصص لإدراك دون إدراك ومدرك دون مدرك وكل ذلك مستحيل لا يجوز إضافته الى الله سبحانه (١).

هذا يتضح فساد مذهب المعتزلة ومحالاته التي لا ينجى من التحير فيها إلا التمسك بمحكم الكتاب والسنة وأئمة الهدى عليهم السلام والاقتداء بقولهم في ذلك وهسو أن الله سبحانه سامع لا بسمع ومبصر لا ببصر، ويتضح في الوقت نفسه ان القِسم الصحيحة ليست هي قسم المعتزلة وإنما القِسم الصحيحة كما يرى الإمام هيدان أن يقال: "لا يخلو:

(١) الإمام هيدان: التصريح بالمذهب الصحيح، لوحة ٨٨-٨٩.

إما أن يكون سامع بسمع او لا يسمع كما انه سبحانه عالم لا يعلم وإنما التبسس الخسال بالصحيح على علماء العامة لأجل قطعهم على صحة أقوال شيوخهم في القِسم والقياسات والحدود فلذلك قاسوا ما لم يعقلوه منها في الصحة على ما عقلوه إيهاما بعقولهم وتحسسباً للظن بأنظار شيوخهم من الفلاسفة المتعمقين (1).

وهكذا يتضح ان قياس الغانب على الشاهد هو القشة التي قسمت ظـــهر البعـــير ،حيث استغله الإمام هميدان احسن استغلال فواح يهدم به كل ما بناه المعتزلة عليه مــــــن أفكار وكل ما توصلوا به إليه من آراء.

١١ - صفة العدل:

قال ابن منظور: "العدل ما قام فى النفوس انه مستقيم وهو ضد الجور، عدل الحاكم ... يعدل عدلا، وفى أسماء الله سبحانه العدل هو الذي لا يميل به الهوى فيجور فى الحكم، وهو فى الأصل مصدر سمى به فوضع موضع ابلغ منه لأنه جعل المسمى نفسه عدلا"(٣). وقسال القاضي عبد الجبار: "أعلم أن العدل مصدر يعدل عدلا ... وقد يذكر ويراد بسه الفعسل ويذكر ويراد به الفاعل فذلك على طريق المبالغة لأنه معدول به عما يجرى على الفساعلين ... أما حقيقته إذا استعمل في الفعل على ما قبل توقير حق الغير واستيفاء الحق منه (٣).

والعدل عند مفكرنا الإمام هميدان: مأخوذ من اعتدال الشيء، واعتدال الشيء هو استواؤه واستقامته، وهو من الأسماء الأضداد، يقال عدل عن الحق إذا مال عنه، ويقسال عدل في حكمه إذا حكم بالحق"(ء) وهو مترلة محمودة متوسطة بين طرفين مذمومسين همسا الإهمال والجور^(ه).

⁽ ١) المرجع السابق ، لوحة ١٠٠.

⁽٣) القاضي عبد الجبار "شرح الأصول الخمسة" ص١٣١-١٣٢

⁽٤)الإمام هميدان: تنبيه الغافلين. لوحة ٣١

⁽٥) المصدر السابق ، لوحة ٢٥ يمين.

-1957

والله سبحانه عدل لا يجور ولا يهمل ودليلنا على ذلك طهقل والسمع ، أما العقسل في الشاهد والعالم في الشاهد وأما السمع فلان الله سبحانه جبل العقول على معرفة الفرق بين الظلم والعالم في الشاهد وأما السمع فلان الله سبحانه نفى الظلم عن نفسه وأضافه الى الظلمين من عباده، ومن المعلسوم ضرورة انه لا يعقل كون الظالم من المخلوقين ظالم إلا إذا فعل الظلم ، وانه لا يعقل كسون العادل عادلا إلا إذا أنصف المظلوم من الظلم، ومن المعلوم عقلا وسمعاً أنسه لا يجسوز أن يضاف الى الله سبحانه فعل ما جبل القلوب على معرفة قبحه ولهى المكلفين عن فعله فلذلك تمد صبحانه بنفيه عن نفسه (١).

والحق أن جميع فوق الإسلام تصف الله سبحانه بأنه عدل حكيم، لكن منهم مسسن زعم انه سبحانه خالق لظلم الظالمين وجور الجائرين وهم المجبرة والقدرية فخرجوا بذلك من جملة القائلين بالعدل، ومنهم من سمى بعض أفعال الله جورا وظلما نحو ما يصبب النساس ف أموالهم وثمواقم وهم الطبعية المطرفية ، وأما مذهب أنمة العترة ومن قال مثل قولهم فسهو القول بان الله سبحانه قد مكن المكلف بما جعل له وفيه من القدرة والعقل من فعل ما يختاره لنفسه من فعل بو أو فجور ابتلاء منه سبحانه له بذلك ولذلك سمى مكلفاً أو متعبدا ، والقول بان جميع ما يبتلى الله به عباده من النقائص والآفات والأمراض حكمة ومصلحة وذلك ظاهر لا ينكوه إلا من أنكر محكم الكتاب والمجمع عليه من سنه رسول الله صلى الله وعلى آله وسلم (٢٠).

ومن لوازم العلل صلق الله سبحانه في وعله ووعيده (٣) وقد زعمت المرجنة أن الله سبحانه قد يخلف وعده لأهل النار واحتجوا على ذلك من المتشابه بما لا حجة لهم فيه مثل قول الله سبحنه: "لابنين فيها أحقابا" [النبا/٣٣] وقوله:" خالدين فيها" ثم استنى بقولسه:

⁽١) المصدر السابق ، لوحة ٣٩ يمين.

⁽٢) المصدر السابق ، لوحة ٣٩ څال.

⁽٣) الوعد هو كل خبو يتضمن إيصال نفع الى الغبر، ودفع ضرر عنه في المستقبل ولا فرق بين أن يكسون حسناً مستحقا وبين أن يكون كفلك. والوعيد هو كل خبر يتضمن إيصال ضرر الى الغير أو تفويست نفع عنه في المستقبل ولا فرق بين أن يكون حسنا مستحقا، وبين أن لا يكون كذلك. [القاضي عبسه الجبار: شرح الأحمول الحمسة، ص ١٣٣٤].

"إلا ما شاء الله" [الأنعام/ من الآية ١٢٨] وقوله: "جزاء سينة بمثلها" [يونس/ من الآيـــة ٢٧] والرد عليهم أن هذه الآيات وما أشبهها من جملة المتشابه والمجمل الذي نبه عليها الله سبحانه بالآيات التي أكدها بالتأكيد الذي لا انقطاع له، وتحكيم المحكم المبيَن على المتشلبه المجمل واجب لا يجوز خلافه، مع انه لم يرد في ذلك إلا ما حكاه الله سبحانه من قول الكفار "لن تمسنا النار إلا أياما معدودة" وتكذيبه سبحانه لهم بقوله: "قل اتخذتم عند الله عهداً فلن يخلف الله عهده أم تقولون على الله مالا تعلمون بلي من كسب سينة وأحاط به خطينتــــه فأولنك أصحاب النار هم فيها خالدون" [البقرة/ ٨٠-٨١] ونحو قوله تعالى: "وقلوا لـــن تمسنا النار إلا أياما معدودات وغرهم في دينهم ما كانوا يفترون" [آل عمران/٢٤](١).

واحتجوا أيضا بقولهم ان العقلاء في الشاهد يستحسنون إخلاف الوعيد ويمدحــون عليه. والرد عليهم ان ذلك لا يحسن إلا لأجل قرئن لا يجوز إضافتها الى الله سبحانه نحـــو العذر والندم من الظلم ... بدليل ان المتوعد لو كان أمام حق لما جاز له في الشــــــرع ولا حسن فى العقل ان يخلف وعده للظالم وان يترك إنصاف المظلوم منه مع القدرة عليه(٢).

وكذلك يندرج تحت أصل العدل حكم مرتكب الكبيرة أو أصل المترلة بين المترلتين ، والمترلة بين المترلتين عبارة تستعمل في شيء بين شيئين ينجذب الى كل واحد منهما ، وأما في اصطلاح المتكلمين فهو العلم بان لصاحب الكبيرة اسم بين الاسمين وحكم بين الحكمين ... وهذه المسألة تلقب بمسألة الأسماء والأحكام وقد أختلف الناس فيها فذهب الخــوارج الى ان صاحب الكبيرة كافر وإنما يكون منافقا والى هذا ذهب عمرو بن عبيد٣٠٪. وذهـــب واصل الى ان صاحب الكبيرة لا يكون مؤمناً ولا كافراً ولا منافقاً بل يكـــون فاســـقا^(؟). وتبعه في ذلك - الى جانب اتباعه من المعتزلة - أئمة الزيدية كالإمام زيــــد(١). والقاســـم

⁽¹⁾ الإمام حميدان: تنبيه الغافلين، لوحة ٣٩ شمال.

⁽٢) المصدر السابق.

⁽٣) القاضي عبدا لجبار: شرح الأصول الخمسة، ص١٣٩ وانظر أيضا اللمع للأشعري ، تحقيــــق الأب يوسف مكارثي، ط الگاثوليكية بيروت ١٩٥٢، ص ٧٦.

⁽٤) المرجع السابق، ص ١٣٨.

فى ذلك – الى جانب اتباعه من المعنولة – أئمة الزيدية كالإمام زيد^(١). والقاسم الرسسي^(٢) والإمام الهادي الى الحق يحي بن الحسين^(٣)

ويسير الإمام حميدان فى نفس الطريق فيرى ان مرتكب الكبيرة ليسس بكافر ولا منافق ولا مرتد وإنما فاسق وكافر كفر نعمه وفى ذلك يقول - فى معسوض حديث عسن الإسلام - : "وهو الذي كان النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم يدعو إليه كافة التقلين فمن أجابه الى الدخول فيه قولا وعملا واعتقاداً فهو المسلم على الحقيقة ، ومن لم يجبه اليه من البشر فهو الكافر المباح للمسلمين دمه وولده وماله، ومن أجابه إليه ظاهرا وهو مبطئ للكفر فهو المنافق وحكمه حكم المسلمين حتى ينكشف ستره، ومن رجع عن الإسلام بعسله المدخول فيه فهو مرتد وله أحكام تخصه ... ومن فعل شيئاً من كبائر المعاصي مع اعتراف بصحة الإسلام وبكونه مخطئا فهو فاسق وعاص وكافر كفر نعمة (٤). والإمام حميدان بمسلد يجمع بين رأى كل من الإمام زيد والقاسم الرسي والإمام الهادي الى الحق الذين يرون انسه فاسق وبين رأى كل من الإمام زيد والقاسم الرسي والإمام الهادي الى الحق الذين يرون انسه فاسق وبين رأى الناصر للحق (الحسن الأطروش) الذي يرى أن مرتكب الكبيرة كافر كفر نعمة (٥).

هذا من حيث الاسم ، أما من حيث الحكم فان مرتكب الكبيرة له في الدنيا أحكام مختلفة بحسب اختلاف معاصيه (٦٠). وأما في الآخرة فحكمه أنه مخلد في النار (٧٠). وقد ألـــزم أصحاب هذا المذهب بسؤال عمن مات عقيب بلوغه وقد عصى معصية واحدة هل يخلـــد؟

⁽١) د. أحمد محمود صبحي: الزيدية، ص٧٥

 ⁽٣) الإمام يجيى بن الحسين: "المترلة بين المترلتين" مخطوط مصور بالهيئة العامة للكتاب على ميكروفيلم رقسم
 ٣٢٧ ، لوحة ٨٦ شمال.

⁽٤) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين، لوحة ٢٧-٢٨.

⁽٥) د. أحمد محمود صبحي: الزيدية ص ١٩٤

⁽٦) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين، لوحة ٢٨ يمين.

⁽٧) المصدر السابق، لوحة ٣٩ يمين.

أم لا ؟ فإن قالوا : يخلد ألزموا أن ذلك ظلم ... وان قالوا : لا يخلد ألزموا الحروج مــــن المذهب

ويجيب الإمام هيدان على هذا السؤال بعدة أمور: منها: أنا لم نتعد بعلم الغيسب وإنما تعبدنا بإجراء أحكام الشريعة فى الظاهر وترك الخوض بالأوهام فيما لا علم لنا بسه. ومنها: أنه لا يعتبر فى استحقاق الخلود فى النار بالمعصية إلا الإصرار عليها بحيث انسه لسو اخرج من النار لعاد لما نحى عنه. ومنها أن لله ألطافا خفيه ورحمة واسعة ومسن الممكن أن يكون الله سبحانه الحم ذلك العاصي التوبة والندم قبل موته وعلمها من ضميره وختم بما له فيكون حكمه عند الله فى الباطن بخلاف حكمه عندنا فى الظاهر، ومنها: أنه يمكن أن يكون عمن يقبل الله سبحانه فيه الشفاعة وأشباه ذلك مما يدل على أنه سبحانه لا يدخل أحدا النار ويخلده فيها إلا بذنب فعله فى الدنيا ومات مصوا عليه بعد الأعذار والإنذار والتمكن مسن فعل الطاعة وترك المعصية (١٠).

والحق ان الإمام حميدان بإدخاله الشفاعة كعنصر من العناصر التي يمكـــــــــــن أن تخرج العاصي من الخلود في النار لبعد مفارقة واضحة منه لأسلافه من أئمة الزيدية كالإمام زيد (۲) والقاسم الرسي (۳) والهادي الى الحق (٤) الذين أنكروا الشفاعة وأصروا على خلــود مرتكب الكبيرة في النار (۵).

ولا ريب أن مذهب القائلين بخلود مرتكب الكبيرة في النار من المعنزلة والزيدية فيه خلط واضح بين حكمين، وهما حكم الكافر وحكم مرتكب الكبيرة مسع أن الله سسبحانه

⁽١) المصدر السابق.

⁽٢) د.أحمد محمود صبحي: الزيدية، ص٧٤

 ⁽٣) القاسم الرسى: العدل والتوحيد ونفى التشبيه عن الواحد الحميد، رسائل العدل والتوحيد، جــــ ١
 تحقيق د.محمد عمارة ، ض ١٥٥،١٥٥، وانظر أيضاً: د. أحمد محمود صبحي: الزيدية، ص ١٣٢.

⁽٤) الإمام الهادي الى الحق يحي بن الحسين: المترلة بين المترلتين، لوحة ٨٦ شمال.

⁽٥) كان بشر بن المعتمر قد قال يمثل هذا الرأي فتعرض لنقض خصومه لأنه ساوى بين الكافر والمسلم فى عقاب واحد [الرسعنى (عاش فى القرن السابع الهجري) : مختصر الفرق بين الفرق، تحقيــق فيليـــب حق، ط مصر ١٩٢٤، ص ١٩١١]

وتعالى قد ميز بينهما فقال: "إن الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمسن يشساء" [النساء/من الآية ٤٨]].

١٢ – صفة الكلام:

أ- حد الكلام:

الكلام عند المعتولة ما حصل فيه نظام مخصوص من هذه الحروف المعقولة، حصل في حرفين او حروف، فما اختص بذلك وجب كونه كلاما وما فارقه لم يجب كونه كلاماً وان كان من جهة التعارف لا يوصف بذلك إلا إذا وقع ثمن يفيد أو يصح أن يفيد، فلذلسك لا يوصف منطق الطير كلاما، وان كان قد يكون حرفين أو حروفا منظومة (١٠). ولكن سلف الأمة لا يشترطون في الكلام أن يقع كالمعتزلة إذا الهم يقرون بالكلام النفسي وفى ذلسك يقول ابن قائد النجدي (ت ١٠٩٧ هـ): والكلام حقيقة الأصوات والحروف، وان سمي به "المعنى النفسي" وهو نسبة بين مفردين قائمة بالمتكلم فمجاز "(٢). وأما حد الكلام عسل الأشاعرة فهو - كما يقول الجويني - القول القائم بالنفس، الذي تدل عليه العبارات، وما يصلح عليه من الإشارات (٢).

ويوافق الإمام حميدان المعتزلة على ذلك فيقول: "المعلوم الذي لا اختلاف فيه أنه لا يعقل كون الكلام كلاماً إلا إذا كان منتظماً من حرفين فصاعداً يصح النطق به وسماعـــــه وكتابته"(٤).

ب- الكلام الإلهى:

يرى الإمام حميدان أن الله سبحانه متكلم بذاته كما انه عالم بذاته، ولم يختلف بأنـــه سبحانه متكلم لأجل قوله: "وكلم الله موسى تكليما" [النساء/مــــن الآيـــة ١٩٢٤] ولا

⁽ ١) القاضي عبد الجبار: "المغنى" جــ٧، تحقيق إبراهيم الابياري ، ص٦.

 ⁽٣) إبن قائد النجدي: نجاة الحلف في اعتقاد السلف: تحقيق أبو اليزيد العجمي ، دار الصحوة ، القـــاهرة
 ١٩٨٥ م. ٥.٩٠.

⁽٣) الجويني: الإرشاد الى قواطع الأدلة في أصول الاعتقاد: تحقيق د. محمد يوسف موسى، على عبد المنصم عبد الحميد. مكتبة الخانجي، القاهرة سنة ١٩٥٠ ص١٠.

⁽٤) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين، لوحة ٣٢ يمين.

اختلف – ما عدا المشبهة الذين لا يعتد بخلافهم – فى أن الله سبحانه لا يجوز أن يتكلم بآلة كآلة المخلوق، ولا فى انه سبحانه لا يجوز عليه الكون فى الشــــجرة ولا فى أن الشـــجرة تكلمت . وإنما وقع الاختلاف فى هذا القرآن المكتوب فى الصحف المتلو بالألسن المخسوط فى القلوب هل هو كلام الله سبحانه أم غيره ؟

فذهب أنهة العترة ومن قال قولهم الى : إنه كلام الله سبحانه وانه أوجده كما أوجد غيره من مخلوقاته ، وانه لا فرق بينه وبين كلام المخلوقين إلا بكونه الفصح وكونه معجزا، ومما يدل على ذلك قوله سبحانه: "وان أحد من المشركين استجارك فاجره حسق يسسمع كلام الله" [التوبة/من الاية؟] والكلام الذي يسمعه هو ما يتلى من هذا القرآن الحكيم(١٠)

والحق ان هذا ليس مذهب الأنهة جيعا نعم قد يكون هناك اتفاق في كون القسر آن من حيث هو ألفاظ وحروف وأصوات مخلوق ، لكن من حيث هو معسنى قسديم فسهناك اختلاف فيه . فالقاسم الرسى يقرر ان القرآن كله مخلوق (٢٠) متابعاً بذلك ان الهزيسل العلاف الذي كان ينكر كلام الله (٣) والإمام الهادي الى الحق يجي بن الحسين يرى ان معاني القرآن قديمة فيقول : "ومن الحجة في ذلك ان يقال لمن قال أو ظن هذا القبيح من الظسن اخبرنا عن الإسلام وأحكامه وما جعل الله تبارك وتعالى فيه من نوره وبرهانه وما اختاره فيه سبحانه لنبيه صلى الله عليه وعلى آله وسلم هل كان عند الله معلوما ومن قبل خلق الدنيل في علمه مفهوما تبارك وتعالى لا يزل عنه منه صغير ولا يغيب عنه طول الدهر منه كبير؟ فلا يجد بد من ان يقول نعم قد كان دين الإسلام وما علمه الله من فرائض دين محمد عليه السلام شينا(٤). والإمام الهادي بذلك جعل معاني القرآن قديمة من حيث تعلقها بعلسم الله ولو قال الإمام حيدان بخلق القرآن كله أو بخلق أصواته وحروفه دون معانيه لربما انسجم مذهبه في الكلام الإلهي ولكنه زعم أن الله متكلم لا بكلام.

⁽١) الإمام حميدان تنبيه الغافلين، لوحة ٣١.

⁽٢) القاسم الرسي: أصول العدل والتوحيد، رسائل العدل والتوحيد جـــ١، ص ١٣٧.

⁽⁴⁾ M. Strnan R. Walser, Oriental studies vol. 1. Richard Walser Greek into Arabic. Essay on Islamic philosophy. p. 83

 ⁽٤) الهادي الى الحق : تفسير معاني السنة، مخطوط مصور بالهيئة العامة للكتاب على ميكروفيلسم رقسم
 ٣٣٩عن أصل بمكتبة الجامع الكبير بصنعاء/ ٣٩علم كلام، لوحة ١٠٣هـ ١٠٨.

وكان ينبغي بناء على مذهبه هذا ان يقر بالكلام النفسي الذي أقرت به الأشموية من ناحية، وان يذهب من ناحية أخرى الى ان معاني القرآن قديمة وان الألفاظ والحروف ما هي إلا دلالة على هذه المعاني . ولكن كيف يعترف بهذا ويتبع فيه مذهباً أراد أن يهدمسه ؟ ان هدم مذهباً من مذاهب الفرق المخالفة مع عدم انسجام مذهبه افضل ألف مسرة مسن انسجام المذهب مع اتباع رأى واحد من آراء الفرق المخالفة، وهذه آفة معظم الفسرق الإسلامية في الكثير من آرانها ألها تعارض المذاهب الأخرى من اجل معارضتها فقط ولذلك جاءت الكثير من هذه المعارضات جدلية لا حقيقية.

إن الكلام في الفؤاد وإنما جعل اللسان على الفؤاد دليلا(١)

⁽١) إن القول بالكلام النفسي مذهب متأخري الأشعرية ولم يقل به الأشعري وإنما قسال بسه المتسأخرون كالشهرستان الذي يرى مجتهداً أن الكلام فى رأى الأشعري إنما يطلق على العسنى القسائم بسالنفس الإنسانية وبذات المتكلم وهذا المعنى ليس بحروف ولا أصوات وإنما هو القول الذي يجده العساقل فى نفسه ويجيله فى خلده عن أمور رآها أو سمعها وربما يكون حدينا نفسيا بأمر أو نحى الى غير ذلسسك ، وليس من الضروري أن يتحول هذا الكلام النفسي الى كلام لفظي، وإطلاق اسم الكلام على هسنذا النوع الأخير أما بالمجاز أو إما باشتراك اللفظ عنده. وعلى هذا القياس يكون لله تعالى كلام نفسي ليسس بحرف ولا صوت وهو واحد لا ينفر بنفير الاعتبارات ولا يختلف باختلاف الألفاظ وهسنذا الكلام النفسي هو القديم الأزلى القائم بذات الله تعالى وهو الذي يطلق عليه اسم القرآن بطريسق الجساز او الحقيقة المشتركة فهو حادث ومع ذلك فهو معجز لفصاحته وبالاغته ونظمه. فهذا كما قلنا هو اجتهاد الشهرستاني ولم يقل به أبو الحسن الأشعري يقرر ان القرآن كلا غير مخلوق الشهرستاني: أماية الإقدام في علم الكلام، ص ٣٠٠ وأيضاً الأشعري : الإبانة عن أصول الديانسة . الطبعة الثانية تحقيق د. فوقيه حسين محمود، دار الكتاب، القاهرة سنه ١٩٨٧ ص ٢٠١ .

المعنى والمعتزلة ترفض ذلك(١) والإمام حميدان يتبع المعتزلة ويبطل مذهب الأشعرية في قسدم القرآن بالآتي:

١ - وصفهم له بأنه كلام ، وإذا كان كلاما فهو محدث لأنه لا يعقل كون الكلام كلاماً إلا
 إذا كان الكلام فعلا للمتكلم يتصرف تصرف الأفعال ولذلك قـــــال الله ســـــــانه:
 "وكلم الله موسى تكليماً" [النساء/من الآية ١٦٤٤].

٢- قولهم انه سبحانه إذا لم يكن متكلماً فيما لم يزل لكان ساكتا أو اخرس إذ السكوت
 والخرس من صفات آله الكلام وهم لا يقولون بأنه سبحانه متكلم بآلة فبطل إلزامهم.

٣- قولهم إن ما يسمع ويكتب دليل على القرآن وليس هو هو تكذيب لله سبحانه لذلك
 يما حكى من سماع موسى لكلامه وكذلك قوله في المشرك حتى يسمع كلام الله،
 وكذلك قوله: "إن هذا لفي الصحف الأولى صحف إبراهيم وموسى" [الأعلى/١٨ - المحلية على أن كلامه يسمع ويكتب (٢).

وبمذا يخالف الإمام حميدان ليس فقط الأشعوية وغيرهم عن أهل السنة ولكن أيضط بعض أئمة الزيدية كالإمام الهادي الى الحق بحي بن الحسين الذي -كما سبق وبينا- يقسول بقدم المعنى وخلق الحروف والأصوات ، وينحاز الى المعتزلة التي تقول بخلق القرآن معسنى ولفظاً مع أن في ذلك تناقض في مذهبه لأنه زعم أن الله متكلم وأنكر الكلام.

وأما المطرفية فزعموا أن القرآن حكاية عن القرآن الذي زعموا انه صفة الفلسب للملك الأعلى ، وقد علم أن هذا تكلف منهم لتفسير القرآن بما تقدم ذكره من حكايسة أقوال الفلاسفة بالعقل الأول ، وذلك العقل عند بعضهم هو الملك الأعلى وهو إسسافيل ، ودئسو نفوسهم ومذهبهم بادعائهم الهم زيدية ومسلمون ليستحوذوا بذلك على عقل من أضلوه من أغمار المقلدين وقولهم هذا وما أشبهه من تدليساقم اختراص وتوهم ودعاوى لا دليل هم على صحتها من عقل ولا سمع فيشكل على عاقل أو يحتاج الى جواب وذلك لألهم

 ⁽ ۱) يقول لقاضى عبد الجبار فى ذلك انه تعالى خلق القرآن بعد ان لم يكن [القاضي عبد الجبار : المغنى - خلق القرآن - جـــ٧، ط مصر الأولى ص٨٥].

⁽٢) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين لوحة ٣١ شمال

يعجزون عن صفة الملك الأعلى فضلا عن صفة قلبه، ومما يوضح ذلك الهم لا يتكلمون بمه ولا يعلّمونه إلا من قبله منهم، فأما من طلب منهم عليه الحجة او عرفوا انه قد عرف من أين أخذوه فألهم لا يسعون الكلام فيه معه ويوهمون اتباعهم أن مشايخهم أوصوهم بنان لا يتكلمون في ذلك مع الجهال وكذلك جميع غلاة الباطنية والصوفية (١).

وغن وان كنا نقرر مع الإمام هيدان فساد هذا المذهب انطلاقاً مسن أمانسه وموضوعيته في عرض أراء الحصوم كالمعتزلة والأشاعرة إلا أننا نقرر في الوقت نفسه أن مذهب المطرفية يكتنفه الغموض لأنه لم يعرض ما عرض منه إلا من خلال أقوال الخصوم م والباحث إزاء هذه المشكلة – مشكلة كلام الله – التي احتارت فيها العقسول وتمزقت بسبها الأمة (٢) يؤمن بان القرآن الكريم كلام الله المزل ويترك أمو قدمه وحدوثه لله رب العالمين لأنه تعبدنا بإقامة وتطبق أوامره وتجنب نواهيهه ولم يتعبدنا ويختبر إيمانسا بكون القرآن قديم أو محدث، ولذلك أقول مع الإمام اهمد ابن حنبل: :أنه كسلام الله لا أزيد

النوع الثاني: "ما ينبغي أن ينفى عن الله من صفات":

١- نفى الجسمية:

كل ما سوى الله ليس إلا جسم أو صفة جسم (٤) ولــــو كـــان جســـم لا شـــه الأجسام (١) ولجـــاز أن يقال جسم لا كالاجسام، ولو قيل لا شبه المخلوقات وفي ذلــــك

⁽١) المصدر السابق لوحة ٣٢ يمين

 ⁽٣) انظر تاريخ اليعقوبي جـ٣ ، ط ليدن سنة ، ١٨٨٣ ص ٥٧١. وأيضاً أبو الفـــداء: المختصــر في تاريخ البشر ط مصر ١٣٣٥هــ ، ص-٣٠-٣٠.

⁽٤) الإمام حميدان : التصويح بالمذهب الصحيح لوحة ٨٩ شمال

يقول الهادي الى الحق فى كتاب التوحيد "إن قال قائل إذا زعمتم انه شيء لا كالأشسياء فلما أنكرتم ان يكون جسما لا كالأجسام وإذا قلتم انه شيء لا يشبهه شيء موجود ولا موهوم قلنا: الفرق بينهما أن قول القائل شيء إثبات وليس يذهب الذاهب فيه الى جسم دون عرض ولا الى عرض دون جسم ولا إنسان دون ملك ولا الى ملك دون انسان، فلما أن كان ذلك كذلك لم يجب له تشبيه ، وقولنا جسم وصف خاص جنس دون جنسس لا يجوز أن يشترك فيه غيره من الأشياء (٢). ومن ثم فانه لا يجوز ان يقال ان الله سبحانه جسم لا كالأجسام ولو قيل لجاز ان يقال محدث لا كالخدثات (٣) تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا.

ومن لوازم نفى الجسم نفى الصورة لان الصورة لا يعقل كونما صورة إلا إذا كانت لمصور صورها ^(٤). لذلك فان الله سبحانه لا صورة له^(٥) وكذلك من لوزم نفى الجسم – أيضاً – نفى الوجه والنفس فلا يقول أحد يعقل بان له وجها كوجسه الإنسسان او نفسسا كأنفس ذوى الأبدان هذا مالا يقوله أحد من ذوى الألباب^(٢).

٢ - نفى الجهة والمكان:

إن نفى الجهة والمكان مترتب على نفى الجسمية فالله سبحانه لا يشغل الجهسة لان شغل الجهة لا يققل إلا إذا كانت الجهة محيطة بجوانب ما شغلها وكل ما أحساطت الجهسة بجوانبه وجب أن يكون له ستة حدود وهى الإمام والخلف واليمين والشسمال والفسوق التحت (٧). ولذلك كانت معرفة الله انه لا إحاطة به (٨) ولكن الله سبحانه البست لنفسسه كرسيا وعرشا مما يشير الى الجهة والمكان ، في ذلك يرى الإمام حميدان أن ذلك مختلف فيسه

⁽١) الإمام حميدان: المنتزع الثاني ، لوحة ١٣١ يمين.

⁽٢) الإمام هميدان: التصريح بالمذهب الصحيح ، لوحة ٨٠ شمال- المنتزع الثاني، لوحة ١٢٩ شمال.

⁽٣) الإمام حميدان: المسائل الباحثة، لوحة ١٤٧ شمال.

⁽٤) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين، لوحة ٢٢ يمين.

⁽٥) المصدر السابق . لوحة ٢٠ شمال.

⁽٦) الإمام هميدان : التصويح بالمذهب الصحيح ، لوحة ٨٧ شمال.

⁽٧) الإمام حميدان : تنبيه الغافلين ، لوحة ٢٤ شمال.

⁽ ٨) الإمام هميدان: المسائل الباحثة ، لوحة ١٤٧ شمال.

بين رواة الأخبار، فمن رواة الأخبار من قال العرش والكوسي غير السسموات والأرض ، موضعا من اشرف العالم وأعلاه عظم الله أمره وسماه عرشا له كما عظم أمسر مواضع ف الأرض وسماها بيوتا له، ومنهم من قال وبمكن ان يكون الكرسي ضوب مثلا لإحاطة علسم الله سبحانه بكل شيء ولا فوق بين قوله انه "استوى على العوش"(۱) وقوله انه: "في السماء اله وفي الأرض اله" [الزخرف/ من الآية ٤٨] وقوله: "ما يكون من نجوى ثلاثة إلا هسو رابعهم" [الجادلة/ من الآية ٧] في أن ذلك وما أشبهه مُتَاول على غير ما يفيده ظاهره لأنه سبحانه لا يجوز أن يوصف بالحاجة الى المكان(٢)

وهذا صحيح في جانب الله سبحانه وان اختلف في جانب الإنسان ، ولذلك عسبر أهل السنة عن هذه المسألة خير تعبير وقدموا لها افضل الحلول عندما بينسوا -في معسرض حديثهم عن إثبات الرؤيا- إن ذلك لا يعني إثبات المكان لله تعالى وإنما يعني "إنكم ترونه في جهاتكم كلها وهو يتعالى عن جهة"(٣) فنفوا بذلك المكان والجهة عن الله سبحانه وتعسالى، وعجز عن إثبات ذلك المعتزلة وبعض أئمة الزيدية -بما فيهم الإمام حميدان - فرعمسوا أن الله في كل مكان(٤). فلزمهم انه في بطن مريم وفي الحشوش(٥) والأخلية(٢) وهذا حسلاف الدين(٧). ولقد قادهم الى ذلك وجبّرهم عليه توحيدهم بين السنذات والصفات السذي أسقطهم في مولقين خطيرين كلاهما موفوض.

^{//17}

⁽ ١) قال تعالى في معنى هذا "الرحمن على العرش استوى" [طه/٥]

⁽٢) الإمام حميدان : تنبيه الغافلين ، لوحة ٢٦ شمال.

⁽٣) البيهقي: الاعتقاد على مذهب السلف أهل السنة والجماعة ، السلام العالمة للطبع والنشسو ، د.ت ،

⁽٤) ابن تيميه: "الإيمان" دار عمر بن الخطاب الإسكندرية ، د.ت، ص٢٩٣.

 ⁽٥) الحُشُوش: مفردها "الحُش" بضم الحاء وفتحها البُستان وهو أيضا المُخرج الأفسم كسانوا يقضون حوائجهم في البساتين. [الرازي: مختار الصحاح ، ص ١٣٧].

⁽٣) الأخلية: مفردها خلاء والخلاء المكان الذي لاشيء به [المرجع السابق ، ص١٨٨].

⁽٧) الأشعري: الإبانة عن أصول الديانة ، ص١٠٩.

السلام. ومع ذلك لم يتحقق لهم ما أرادوا من نفى الجهة والمكان ، بل أثبتوا الجهة وأثبتــوا المكان عندما زعموا أن الله فى كل جهة وفى كل مكان . والمترلق الثاني : هو القول بوحــــــة الوجود ذلك أفهم لما وحدوا بين الذات والصفات، كصفة العلم مثلا لزمهم ذلك أن إحاطة علم الله سبحانه للأشياء إحاطة ذات⁽¹⁾.

والحق الذي لا ريب فيه ان الإمام حميدان وأسلافه من أنمسة الزيدية وشيوخ المعتوليسة للسيم يقصدوا أبدا القول بوحدة الوجود او الحلول وإنما انقسادوا إليه انقيادا وذلك عندما أرادوا ان يفرقوا بين الخالق والمخلوق في الصفيسات فذهبوا الى ان صفات الله هي عين الذات على خلاف المخلوق الذي صفاته غير ذاته فكان لا بد لهم لكي يشتوا إحاطة علم الله بشيء أن يؤكدوا في الوقت ذاته ان هذه الإحاطة إنما هسي إحاطسة ذات، فوقعوا بذلك في وحدة الوجود.

والله سبحانه وتعلى قد تفي عن نفسه بالمكان ولكن ليس بطريقة الإمسام حيسدان والمعتزلة، وإنما بطريقة ربانية اثبت بها لنفسه العلو عن المكان فقال سبحانه: "اامنتم من فى السماء ان يخسف بكم الأرض" [الملك/من الآية ٦٦]، وثبت فى الصحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال للجارية: أين الله ؟ قالت فى السماء. قال من أنا ؟ قالت أنت رسول الله. قال اعتقها فإنما مؤمنة (٢)، والس "في" المذكورة فى الآية والحديث و كل ما شسسباههما ليست بمعنى "طرف المكان" وإنما بمعنى "الاستعلاء"(٢).

٣- نفي الرؤية:

والجسم والصورة والنفس والوجه والمكان والجهة من شروط رؤية الشيء ، أمسا وقد انتفت هذه الصفات عن الله فيلزم عن نفيها حتماً عدم رؤية الله سسبحانه في الدنيسا والآخرة ، والدليل على ذلك من المحكم قول الله سبحانه: "لا تدركه الأبصار" [الأنعسام/

 ⁽١) انظر للباحث: "الإمام يحي بن الحسين وآراؤه الكلامية والفلسفية" رسسالة ماجمستير كليسة آداب الزقازيق ص٧١.

⁽٢) هذا جزء من حديث أخرجه مسلم: مساجد ٣٣، وأبو داود صلاه: ١٦٧، إيمان:١٦.

من الآية ١٠٣] وذلك لأنه لا خلاف في أن درك الأبصار هو رؤية العيون وانه لا يعقــــل جملة على غير ذلك.

فذلك من المتشابه وذلك لان لفظ النظر مشترك بين النظر الذي هو بمعنى "النظر" والنظــر الذي هو بمعنى "الانتظار" فلذلك لم يفهم معناه إلا بعد تأويله(١). ولا شك ان الإمام حميدان هنا إنما يتبع منهج المعتزلة^(٢) الذين تصدوا للأشعرية التي جوزت رؤية الله فى الآخـــــرة^(٣). وقد دل الدليل على أن الله سبحانه لم يرى لأن الله سبحانه قد نفاه في جوابه لموسى عليـــه السلام حين قال "ربي أربي انظر إليك قال لن تراني" [الأعراف/ من الآية ١٤٣] فدل بنفيه للرؤية على أن النظر الذي أراد موسى عليه السلام هو نظر الرؤية، وعلى انه ســــــــــانه لا يُرى ، وعلى أن المحكم هو قول الله سبحانه: "لا تدركه الأبصار"(٤).

ولكن المُثبتين للرؤية من أهل السنة والجماعة لهم في ذلك أدلة قوية نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر الآتي:

الأول : قال الله عز وجل: "وجوه يومئذ ناضرة" يعنى مشرقة "الى ربما ناظرة" يعسى رائية، وليس يخلو النظر من وجوه، أما ان يكون الله عز وجل عنى به نظر الاعتبار كقولــــه: "أفلا ينظرون الى الإبل كيف خلقت" [الغاشية/١٧] أو يكون عني به نظر الانتظار كقوله:

⁽ ١) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين ، لوحة ٢٥ شمال.

⁽٢) تأويل المعتزلة البغداديون الآية التي خاطب موسى ربه فيها "رب أربي انظر إليك" بمعني أن موسى كان يريد القول: "أعلمني ذاتك مع بقاء التكليف" [النيسابورى المعنزلي: ديوان الأصول، ط مصـــو الأولى سنة ١٩٦٩، ص ٢١٠] وقد عارض البصريون التأويل البغدادي لهذه الآية ورفضوه باعتباره يتسسم للمخالفين ثغرة ينفذون منها الى مهاجمة الفكر المعتزلي القائم على نفى الرؤية تماماً حتى ولو على سبيل العلم كما يرى البغداديون [د.عبد الستار عز الدين الراوي:ثورة العقل ، ص٢٥٦] وفي ذلك يقسول القاضي عبد الجبار قالوا: "فإننا لا نراه الآن ولو افترضنا رؤيته لوجب أن نعلمه لان من حق ما نـــراه أن نعلمه على ما هو به ، ولما كنا نفتقد العلم الضروري به تعين انه ليس بمرئي لنا الآن" [القاضي عبد

⁽٣) الغزالي : الاقتصاد في الاعتقاد، ط حجازي مصر د – ث ، ص٣٠.

⁽٤) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين لوحة ٢٥ شمال.

"ما ينظرون إلا صيحة واحدة" [يس/ من الآية ٤٩] أو يكون عنى نظر النعطف والرحمة كقوله "ولا ينظر البهم" [آل عمران/من الآية٧٧] أو يكون عنى الرؤية كقوله "ينظرون إليهم" [آل عمران/من الآية ٧٧] أو يكون عنى الرؤية كقوله "ينظرون إليك نظر المغشى عليه من الموت" [محمد/ من الآية ٢٠] ولا يجوز أن يكون الله سبحانه عنى بقوله "الى ربحا ناظرة" نظر النفكر والاعتبار لان الآخرة ليست بدار استدلال واعتبار وإغا هي دار اضطرار، ولا يجوز أن يكون نظر الانتظار، لأنه ليس في شيء من أمر الجنسة انتظار لان الانتظار معه تنهيص وتكدير ، والآية خرجت مخرج البشارة ... ولان النظر إذا ذكر مع الوجوه فمعناه نظر العينين اللتين في الوجه ... ولا يجوز أن يكون الله سبحانه أراد نظر التعطف والرحمة، لان الخلق لا يجوز أن يتعطفوا على خالقهم، فيإذا فسسدت همذه الأقسام الثلاثة صح القسم الرابع من أقسام النظر وهو أن معني قوله : "الى ربحا ناظرة الما الله غير رائية ترى الله عز وجل، ولا يجوز أن يكون معناه : الى ثواب ربحا ناظره لان ثواب الله غير الله أنها.

الثاني: رواية الجماعات المختلفة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انسـه قــــال: "ترون ربكم كما ترون القمر لا تضامون في رؤيته" (^(۲) والرؤية إذا أطلقت إطلاقا ومثلــــث برؤية العيان ، لن يكن معناها إلا رؤية العيا^{ن (۲)}. ومعنى لا تضامون أي لا تظلمـــون فيـــه برؤية بعضكم دون بعض ، وإنكم ترونه في جهاتك كلها وهو يتعالى عن جهة ... والتشبيه برؤية القمر ليقين الرؤية دون تشبيه المرئي تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا (٤).

تعقيب :

لقد وقع الإمام حميدان فيما يتعلق بالصفات في عدة أخطاء – شانه في ذلك شــــأن الكثير من الفرق الإسلامية الأخرى – فعلى الرغم من انه قد حـــدد منهجـــه في تنـــاول

 ⁽١) الأشعري: الإبانة عن أصول الديانة ص٣٥-٣٧. وأيضاً: البيهقى: الاعتقاد على مذهب السلف.
 ص٥٥ - ٥٠.

 ⁽ ۲) أخرجه البخاري: لفظ إنكم سترون ربكم كما ترون القمر" مواقبت ۱، آذان ۱۳۹، أبـــو داود
 سنة ۲۱،۹۷، الترمذي جنة ۱، ابن حنبل ۲۷،۲۲،۱۷،۱،۳۳.

⁽٣) الأشعري: "الإبانة عن أصول الديانة"، ص ٤٩.

⁽٤) البهيقي : "الاعتقاد"، ص٦١.

الصفات فقال نثبت لله سبحانه ما أثبته لنفسه من صفات. ولكن هنا المنهج لا يستقيم الا بعد الإجابة على سؤالين :

الأول : ما الذي نثبته الله سبحانه من صفات ؟ الثاني : ما علاقة هذه الصفــــات بذات البارئ ؟

والسؤال الأول أجاب عنه القرآن الكريم والنزمت به معظم الفسرق الإسسلامية وخاصة الأشعرية والزيدية والمعتزلة ، فاثبتوا لله ما أثبته لنفسه من علم وقدرة وسمع وبصو وحياه .. الخ . ولكن اختلاف الفرق وانحرافها عن جادة الطريق إنما جاء عند الإجابة على السؤال الثاني وهو علاقة الذات بالصفات. فنفت المعتزلة - وتابعهم في ذلسك متكلمي الزيدية - الصفات أو وحدت بينها وبين الذات، ثم قال المتأخرون بصفات زائسدة علسى الذات. وذهب ابن كُلاب(١٠) - وتابعه الأشعرية(٢) - إن الصفات ليست هسي السذات ولا غيرها(٣). وكل منهم في ذلك إنما يظن خطأ - صوابه وخطأ الآخرين .

بينما الجميع عندنا مخطئون ذلك لانا نعتقد أن خير إجابة على العلاقة بين السندات والصفات هي أن نقول: إن لله سبحانه صفات لا نعلم أهي الذات أم غيرها، ولا نقول كما قالت المعتزلة والزيدية أن الصفات هي الذات لان هذا خوض فيما لا علم هسم بسه، ولا نقول – أيضا – كما قالت الكلابية والأشعرية أن الصفات ليست هي الذات ولا غيرها، لأن هذا أيضاً خوض وتقرير لا تفويض ، من اجل هذا نكرر قولنا: "إن لله صفات لا نعلم أهي الذات أم غيرها"، ونعول في ذلك على ما قاله الله – الذي هو اعلم بنفسه – وقالسه رسوله الذي هو أعلم خلقه به (٤٠) – فنثبت لله ما أثبته لنفسه (١) من صفات دون تحريف لها ولا تأويل متعسف لشيء منها ... ولا تشبيه ولا تعطيل (٢٠).

 ⁽١) هو عبد الله بن سعيد بن كلاب (المتوفى بعد عام ٢٤٠هـ) كان إمام هل السنة في عصــــره والـــــه مرجعها [د.على سامي النشار: نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام جـــ١، ص ٢٦٥]

⁽٢) المرجع السابق ، ص ٢٧٢.

 ⁽٤) د. محمود خليل هجوس: العقيدة الوسطية لشيخ الإسلام بن تيميه : ط رابعه، من مطبوعات الجامعـــة
 الإسلامية دار الاعتصام بالمدينة المنورة عام

هذا الى جانب :

إن مفهوم الإمام حميدان لأصلى العدل والتوحيد كما هو الحال عند أنمة ومفكسوي الزيدية وشيوخ المعتزلة – مفهوماً خاطئ لأنه قائم على تصورات ذهنية وتأويلات عقليه وكان الأولى للإمام حميدان وهو يتحدث عن صفتين من صفات الله أن يقيم تصوره علمي النص المتزل لا على التصورات البشرية العقلية لان الله سبحانه اعلم بذاته منها (٣) ولهذا وجدنا الإمام حميدان يقع في الكثير من الأخطاء وسوء الفهم للكثير من القضايا المختلفة بذات الله وصفاته وأفعاله. فيرى أن من لوازم التوحيد نفى الرؤية في الدنيا والآخرة ونفى الصفات التي أثبتها الله لفصه وكذلك القول نحل القرآن .. الح .

كما أن مفهوم العدل عنده أيضا مفهوم خاطئ لأنه مادي بالدرجة الأولى بمعنى أن العدل عنده يشبه كفتى الميزان المتوازنات، وهذا النوع من العدل لا يتضمن به الله سبحانه بل لا يصدق إلا على بانع الطماطم فقط لان بانع الطماطم يزن مادة عادة لان ذلك يحقى له المكسب المادي أما الله سبحانه فمتره عن ذلك إذ لا فائدة ولا شيء ولا مكسسب ولا ربح ولا حاجة له مت وراء ذلك ثم أن في هنا المفهوم من العدل تعطيل الصفات الأخوى كالرحمة والمفهرة والحب والمودة الى جانب إنكار ألطاف (٤) الله وشفاعة نبيه صلى الله عليه وسلم . إن مفهوم العدل كما بينه الكتاب والسنة لا يوجد مستقل عن الصفات الأخرى

⁽١) د. عبد الله عزام العقيدة وأثرها في بناء الجيل ، مكتبة الأقصى ط ثالثة ٩٨٠ م.

^{*-} التحريف: تحريف الكلام عن مواضعه تغييره[الرازي: مختصر الصحاح، ص١٣١].

التشبيه: أي تشبيه صفات الخالق بصفات المخلوق كتشبيه النصارى المسيح بن مربم بالله [د. محمسله نعيم يس: الإيمان - أركانه - حقيقته - نواقضه ، دار النوزيسمع والنشسر الإسسلامية - القاهرة، د.ت، م. ۱۸.

⁻ التعطيل: مأخوذ من العطل وهو الخلو والفراغ والترك [د. محمد خليل هــــراس: شـــرح العقيـــدة، س١٦]

⁽٢) محمد بن على الشوكاين : التحف في مذاهب السلف ، دار الهجرة بيروت ١٩٨٨م، ص١٦.

⁽٣) الإمام حميدان : التصريح بالمذهب الصحيح لوحة ٩٦ شمال.

بل مصاحباً لها ، ولقد برز هذا المفهوم في قول الله سبحانه : "إن الله لا يغفر أن يشرك بـــه ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء" [النساء/ من الآية ١٤] ومرتكب الكبيرة ليس بمشرك وله في ظل هذه الآية مدخل للمغفرة ، ولكن النزام الإمام هميدان – شأن أسلافه من الزيديـــة والمعتزلة – بنسق ذهني معين وإهماله للنص المتزل أراد أن يغلق ما فتحه الله سبحانه مــــن أبواب مغفرته ورحمته لعباده.



الفصل السادس [العالم]

تمهيد.

أولاً : العالم.

ثانياً : مفهوم الشيء .

ثالثاً : مفهوم الجسم .

رابعاً : مفهوم الجزء الذي لا يتجزأ .

خامساً: مفهوم العرض.

سادساً : حدوث العالم .

أ- إثبات حدوث العالم على مذهب أئمة العترة .

ب- نقض مذاهب القائلين بالقِدم .

سابعاً : كيفية فناء ذوات العالم .



تمهيد:

لم تأت البحوث الطبيعية لدى الإمام حميدان متميزة عن أبحائه في مجال الإلهيات بسل إلها جاءت لتأكيد نظريته حول المشكلات الإلهية التي بحثها ، كمشكلة الصفات ، ومشكلة الرؤية ، ومشكلة الكلام ، وإثبات أولية الله سبحانه أو قدمه بإثبات حدوث العالم . وهذا ما أكده الإمام حميدان حين حدد الغرض من أبحاثه الطبيعية وهو الاستدلال على الصانع بما يشاهد من اثر صنعه (أ) فالبحث في العالم يدل حتما على أن له صانعا حيا قادرا عالما مريداً محتناراً لا مثل له ولا شريك في خلق جميع أصول العالم وفروعه وأجسامه وأعراضه (أ). مسن أجل هذا خاض الإمام حميدان في الأبحاث الطبيعية ، وناقش المشاكل المتعلقة بالعسالم في عصره ، كمشكلة صلة الله بالعالم ، وهل يعلم الله جزئيات العالم في حال تبدلها وتغيرها ؟ وانتهى من ذلك إلى أن علم الله ليس له لهاية ولا يعزب عنه سبحانه مثقال ذرة. كما ناقش مشكلة القدرة وهل لها حدود ؟ وانتهى إلى أن قدرة الله سبحانه مطلقة ليس لها حدود .

ويواصل الإمام حميدان في بحوثه الطبيعية مفارقاته للمعتزلة حيث يرفسض نظريسة المجوهر الفرد مبينا بطلان هذه النظرية ومؤكداً أن العالم ما هو إلا أجسام أو أعراضا حالسة في تلك الأجسام. كما يواصل الإمام حميدان في هذه الأبحاث هجومه على الفكر السوارد الدخيل المتمثل في الفكر الفلسفي وخاصة نظرية الهيولى والصورة مؤكدا أصالته الإسلامية تلك الأصالة التي تتأكد وتنضح أكثر في استخدامه للمصطلحات الإسلامية حيث لم نجسد لديه من هذه المصطلحات الدخيلة سوى لفظ "الجوهسر" بينما يرفسض لفظ "الجوهسر" ويستخدم بدلا منه لفظ "الجسم" وهو مصطلح إسلامي أصيل. أضف إلى هذه المصطلحات الإسلامية التي استخدمها الإمام حميدان مصطلح :"الشيء". ثم تصل هذه الأصالسة إلى قمتها عندما تناول هذه المشكلة على المارن رئيسيان هما :

⁽١)الإمام حميدان : تنبيه الغافلين ، لوحة ٣٠ يمين.

 ⁽۲) المصدر السابق ، لوحة ۳۳ شمال.

١-الثقافة الوافدة على العالم الإسلامي والتي كانت تمثلها وبقوة الفلسفة اليونانية التي قدم أصحابًما نسقاً فلسفياً خاصاً في تفسير الوجود يقوم على القول بقدم العالم.

٧- الانحرافات الفكرية التي أصابت بعض الفرق الإسلامية وخاصة المعتزلة التي انزلقت إلى القول بقدم العالم حين زعمت ثبوت ذوات العالم فيما لم يزل، وأيضاً عندمــــــا قـــالـت بضرورة تعلق القدرة بالمقدور حتى يمكن إيجاده أو إحداثه، فأثبتت بذلك قدم المقـــدور لقدم القدرة.

من أجل هذا اندفع الإمام حميدان -كمفكر مسلم ينطلق من عقيدة راسخة هي أن الله خلق العالم من العدم المحض- لكي يواجه هذا الفكر الدخيل والمنحرف والذي يتنـــلقض مع أصول العقيدة الصحيحة فهاجم الفلاسفة وخاصة نظرية الفيض كما هساجم المعتزلسة مؤكداً بالأدلة العقلية والسمعية حدوث العالم من العدم، ومؤكدا بطلان القول بقدم العالم .

وسوف نعرض لأهم هذه الآراء من خلال عرض الإمام للموضوعات الآتية :

ثانياً : مفهوم الشيء. أولا : العالم .

ثالثاً : مفهوم الجسم. رابعاً : مفهوم الجزء الذي لا يتجزأ. سادساً: حدوث العالم.

خامساً : مفهوم العرض. سابعاً : فناء ذوات العالم.

أولاً : العالم :

ينقسم الكلام في العالم إلى ذكر الخلاف في ماهيته ، وفي أصلـــــه وفي أنواعـــه وفي وأما الكلام في المؤثر فيه فسيأتي بيانه في فصل الفعل الإنساني ، ومن ثم يبقى لنــــا هنــــا أن نتحدث في ماهية العالم وفى أصله وفى أنواعه.

١ - ماهية العالم:

اختلف الموحدون والملحدون في ماهية العالم ، فقال الموحدون : إذا أريد بالعالم جملة ما يعقل ومالا يعقل فهو السماوات والأرض وما بينهما وإن أريد به ما يعقل فالعالمون هـــم

(١) المصدر السابق ، لوحة ٢٦ يمين.

الملائكة والجن والإنس وأحدهم عالم ويقال لأهل كل عصر عالم ، ومنهم من قال يمكس أن يكون العرش هو جملة العالم ، ويمكن أن يكون موضعا من أشرف العالم وأعلاه عظسم الله أمره وسماه عرشاً له كما عظم أمر مواضع في الأرض وسماها بيوتا له ، ومنهم مسسن قسال ويمكن أن يكون الكرسي ضرب مثلا لإحاطة علم الله سبحانه بكل شيء ولا فرق بين قوله سبحانه أنه استوى على العرش (10 وقوله أنه: "في السماء آله وفى الأرض إله" [الزخسرف/ من الآية 4] وقوله: "ما يكون من نجوى ثلاثة إلا هو رابعهم" [المجادلة/٧] . وما أشسبهه منأول على غير ما يفيد ظاهره لأنه سبحانه لا يجوز أن يوصف بالحاجة إلى المكان (1).

والإمام حيدان بإدراجه العرش والكرسي ضمن جملة العالم يكون قد عالج الاضطراب الذي أحدثه الإمام الهادي إلى الحق يجي بن الحسين (ت ٢٩٨ هـ) في الفكر الزيدي في اليمن ، عندما نظر إلى العرش والكرسي على أفما الله مما أغسرق مذهبه في الوجود" تلك التي تبرز بوضوح في أغلب سطور كتابية" العسرش والكرسي" و"تفسير الكرسي" ". من ذلك قوله :"وكرسي الله عز وجل وسع السماوات والأرض محيطا بحما كإحاطة الأرض بتلك الخلقة. فكانت السماوات والأرض بصغرهما وضيقهما في سسعة الكرسي عليها كضيق الخلقة وصغرها في سعة الأرض عليها وكان الكرسي مشتملا علسي السماوات والأرض كما اشتملت هذه الأرض عليها وكان الكرسي مشتملا علسي ظاهرا عليها وباطنا فيها لدخولها فيه" والواسع لهما ظاهرا عليها وباطنا فيها لدخولها فيه" والواسع لهما بعظمهما كما وسعت الأرض هذه الخلقة ، الله الذي لا اله إلا هو وسع الأشاء كلها حتى بعظمهما كما وسعت الأرض هذه الخلقة ، الله الذي لا اله إلا هو وسع الأشاء كلها حتى

⁽١) قال تعالى: "الرحمن على العرش استوى" [طه/٥]

⁽٢) الإمام حميدان : تنبيه الغافلين، لوحة ٢٦.

⁽٣) انظر للباحث : الإمام يحيى بن الحسين الرسى وآراؤه الكلامية والفلسفية ، ص ٨٢-٨٣.

 ⁽٤) الإمام الهادي : العرش والكرسي (مخطوط) مصور بالهيئة العامة للكتاب على ميكروفيلم رقسم ٣٣٧،
 عن أصل بمكتبة الجامع الكبير بصنعاء ٣٩/ علم كلام، لوحة ٥٣.

 ⁽٥) الإمام الهادي: تفسير الكرسي (مخطوط) مصور بالهيئة العامة للكتاب على ميكروفيلم رقسم ٣٣١،
 عن أصل بمكتبة الجامع الكبير بصنعاء ٣٩/علم كلام، لوحة ٤٧ شمال.

أحاط بها وملأها وغمرها وليس ثم كرسي غير الله"(١). "وتفسير العرش أيضــــــا كتفســـير الكرسي سواء بسواء فهذا معنى قولنا إن العرش هو الله"(٢).

ويتضح مما سبق أيضا : أن الإمام حميدان يدن من سلف الأمة الذين يرون أن العلم هو كل موجود سوى الله ، ويفارق خلف الأمة الذين يرون أن العالم عبارة عن الجواهـــــر والأعراض (٣). وهمذا يتضح أيضا أن المفهوم الاسلامي للعالم قائم على التمييز بين عالم الغيب وعالم الشهادة مما يجعنه مخالفا للمفهوم اليوناين القديم ؛ ذلك أن أرسطو مثلا كان ينظر إلى الآلهٰ على ألها هي نفسها العالم والكونا°، ولعل هذا المفهوم هو أيضا الذي عبر عنه د.يحيى هويدي عندما قال: "إن الميتافيزيقا عند أرسطو لم تكن إلا فيزيقا"^(١)، هذا وقـــد حـــرص علماء الكلام منذ البداية على إبراز حقيقة موقفهم من العالم الخارجي كعالم لسمه وجسوده المستقل عن الذات العارفة(٧).

وأما قول الملحدين فالفلاسفة ومن قال بقولهم من الباطنية وأشباههم يزعمـــون أن العوالم كثيرة منها عالم العقول التي زعموا ألها قبل الزمان والمكان ومنهم من يعبّر عن تلك العقول بأنم الملائكة الروحانيون المقربون ، ومنها عالم الأفلاك والأملاك ... ومنها عــــالم

⁽¹⁾ الإمام الهادي : الكرسي والعرش ، لوحة ٥٢.

⁽٢) المرجع السابق.

⁽٣) الجويني :"لمع الأدلة" تقديم وتحقيق د. فوقية حسين محمود ، الدار المصرية للتأليف والترجمة ، القاهرة ، سنة ١٩٦٥، ص ٨٢-٨٣.

⁽٤) د.فوقية حسين محمود :"مقالات في أصالة المفكر المسلم" ، دار الفكر العربي، القاهرة ، سنة ١٩٧٦،

⁽⁵⁾ Anton Herman Chroust: Aristotle New light on his life and on some of his lobs works vol. II. observation on some of Aristotles lost works. University of Notre Dame press. Library of congress cataloging in publication p.175.

سنة ۱۹۸۱م ، ص ۳۸۸.

⁽٧) د. فوقية حسين محمود: مقالات في أصالة المفكر المسلم ، ص٣٣.

الطبائع الأربع التي يسمونها العناصر والأمهات والاستقصات والإرادات والأركان ، ومنها عالم الكون والفساد وما فيها مما يحدث ويفنى ويزيد وينقص ويحي ويموت^(١).

٢ – أصل العالم:

ذهب أنمة العترة إلى أن معرفة أول مخلوق وكيفية خلقه من الغيوب التي لا طريت إليها إلا الحبر الذي يروونه عن النبي صلى الله عليه وعلى آل وسلم وهو أن أول ما خلت الله سبحانه الهوى الذي هو مكان لا في مكان وهو جسم لطبيق يتحسرك ويسسكن ، واستدلوا بذلك على أن خلق الله سبحانه يجب أن يكون وجوده مقارنا لوجود ، ثم خلت الله بعد الهواء الماء ثم خلق الربح حركت ذلك الماء حتى أزبد ثم خلق النار⁷⁷ فأحرقت ذلك الزبد ثم خلق الأرض من الحراقة والسماء من الدخان ونحو ذلك ثما قصه الله سسبحانه في كتابه وعلى لسان نبيه صلى الله عليه وعلى آله وسلم ⁷⁹.

وأما الفلاسفة فمنهم من زعم أن أصل العالم هو الهيولى التي يكمن بداخلها صور جميع الأشياء الحادثة⁽⁴⁾ وان هذه الهيولى قديمة ، فيترتب على قولهم هذا أن أعيان العالم قديمة وموجودة بالقوة⁽⁹⁾، ومنهم من قال : بنظرية الفيض⁽¹⁾ ، وسيأتي بيان فساد هذه الأقوال في فصل حدوث العالم.

 ⁽¹⁾ الإمام حميدان : تنبيه الغافلين ، لوحة ٢٦ شمال.

⁽٣) اهتدى الطبيعيون الأوائل (طاليس-انكسيمانس- هرقليطس) وكذلك ابنادوقليس إلى القول هسنده العناصر كأصل للأشياء جميعاً. غير أن ما يميز فكر مفكرنا عن هؤلاء اليونانين -كما هو واضع- أنسه يقول بخلق هذه العناصر من العدم المحض، بينما يقولون بقدم هذه العناصر، مما جعلهم يضفون صفلت الإلوهية على هذه العناصر

⁽Guthrie (W. K.C): the Greek philosophers- Form the oles to Aristotle 1972. pp. 23.31

انظر ایضاً Freeman : Companion to the pre. socratic philosophers. p. 181

^{*} لم أعثر على هذا الحديث لا فى كتب الصحاح ولا فى كتب الموضوعات. (٣) الإمام حميدان :"تنبيه الفافلين" ، لوحة ٢٦ شمال.

⁽٤) المصدر السابق ، لوحة ١٧ يمين.

⁽٥) المصدر السابق ، لوحة ٢١ شمال.

⁽٦) انظر المصدر السابق ، لوحة ١٧ شمال.

٣- الخلاف في أنواع العوالم:

إن أنمة العترة يدهبون في هدا الموضع بخلاف ما ذهب إليه الفلاسفة وهو ما تقدم ، وبخلاف ما ذهبا إليه الهنود والمعتزلة من القول بالجوهر والخط والسطح ، وبخلاف ما ذهب إليه نفات الاعراض(١) ، ومن جوز وجود عرض لا في محل (١) ، وذلك لانحم عليهم السلام لم يتعدوا عقولهم ولا تكلفوا علم مالا طريق لهم الى العلم به ، ولا ما قد علموا بالمشاهدة ضوورة أو بطريقة القياس العقلي لما لم يشاهدوا على ما شاهدوا ، وذلك لأن جميسع ما يشاهد من العالم لا يخلو إما أن يكون محلا لغيره أو حالا في غيره ، فانحل هو الجسم والحال هو العرض ، والعرض صفة والجسم موصوف . ومن المعلوم بالمشاهدة استحالة وجسود جسم خال من عرض ، ووجود عرض لا في محل (٣).

ثانيا : مقموم الشيء :

اختلف المتكلمون في حقيقة الشيء : فرعمت المعنزلة أن المعدومات الممكنة قبـــل وجودها ذوات واعيان وحقائق (4). وزعم الجاحظ والبصرية انه المعلوم (6). ورفض الأشعرية مزاعم المعنزلة هذه ، وقالوا : إن الشيء عندنا الموجود (1). أي الذي له تحقق والمعدوم ليس كذلك (٧).

وهنا يفارق الإمام حميدان المعنزلة ويتحاز إلى الأشعرية فيذهــــب مذهبهم في أن الشيء هو الموجود ، والمعدوم ليس شينا^(۸) يؤكد ذلك القرآن والسنة وأقوال الأنمة. أمسا الكتاب فنحو قوله سبحانه : "وقد خلقتك من قبل ولم تك شيئا" [مريم/٩] وقوله سبحانه : "هل أتى على الإنسان حين من الدهر لم يكن شيئا مذكورا" [الإنسان/١] وقوله سسبحانه

⁽١) لم ينكر وجود العرض إلا ابن كيسان [الإيجي المواقف. ص ٩٩].

⁽٢) منهم أبو الهزيل: [المرجع السابق. ص ٩٩،٩٧].

⁽٣) الإمام حميدان تنبيه الغافلين، لوحة ٢٧ يمين

⁽٤) "يجي المواقف. ص٥٦

⁽٥) ، درجع السابق

⁽٦) المرجع السابق

⁽٧) المرجع انسابق . ص ٥٧

⁽٨) الإمام هيدال التصريح بالمذهب نصحيح الوحد ٩١ عين

وهذا الموقف من قبل الإمام حميدان – ومن قبلة الأشعرية – يكشف عن حرصب على تفادى أن يكون الشيء هو "المعدوم" وذلك لأن المعدوم يمكسن أن يكسون معلومسا وبتعريف الشيء بأنه المعلوم يصير من الممكن أن يصبح المعدوم شيئا. فأكد أن الشيء هسو الموجود وليس المعلوم ، وهدفه من هذا إبراز أن العدم محض وليس "شيئا" لأنه لو كان شيئا لكان له وجود، ولصار أثر القدرة الإلهية هو الحدوث وليس خلق الشيء ، ولانتفت بدلك صفة قدرة الله تعالى على إيجاد الموجودات لأن قدرته سبحانه تكون في أن يوجد الأشياء مى العدم الحض وليس من وجود سابق مثل الهيولى الأرسطية . لأن قدرة الله في هذه الحالسة تكون مكونة للذوات فقط(؟).

⁽٢) الإمام حميدان التصريح بالمذهب الصحيح . لوحة ٨٥ شمال

٣٠) الفخر الرازي التفسير الكبير . المجلد الرابع . دار الفكر . بيروت . سنة ١٩٨١ . ص ٣٥

ولهذا فقد أخطأت المعتزلة في استدلالهم على أن ذوات العالم قبل وجودها أشسياء ثابتة فيما لم يزل بقول العرب أن الشيء لا يخلو إما أن يكون موجودا أو معدوما ، وذلك غلط بين لأن العرب تستعمل المجاز في تسميتهم للشيء معدوما إذ كان لا يوجد في أكسشر المواضع وإن كان موجودا في بعضها ، وكذلك في تسميتهم للمعدوم شيئا بمعنى أنه سيكون شيئا ، وعلى ذلك حمل الأنمة عليهم السلام قول الله سبحانه : "إن زلزلة السساعة شسيء عظيم" [الحج/1] وإلحاق المجاز في القسم الحاصرة بالحقيقة مغلطة لألها موضوعة للحقيقة دون المجاز بإجماع كل عاقل عالم(١٠). وبهذا يتضح أنه لاشيء فيما لم يزل إلا الله وحسده لا شريك له وفي ذلك دليل على أن العالم قبل وجوده لم يكن شيئا فهو لاشيء لعدم الواسطة بين النفي والإثبات ، وإذا كان لاشيء فإدخاله في قسمة الشيء تدليس ظاهر ، مع ما يلزم في ذلك من التناقض لأنه إذا كان لاشيء لم يكن بين قول من يقول الشيء لا يخلو مسن أن يكون موجودا أو معدوما فرق وبين قول من يقول الشيء لا يخلو من أن يكون شسيئا أو لاشيء وذلك باطل وفي بطلانه دليل على صحة قسمة أنمة العترة عليهم السلام في ذلك لا يتوهم منها وجها ثالثاً قول القاسم الرسى: "الأشياء ليست إلا قديما أو حادث لا يتوهم منها وجها ثالثاً قول القاسم الرسى: "الأشياء ليست إلا قديما أو حادث لا يتوهم منها وجها ثالثاً ورا القاسم الرسى: "الأشياء ليست إلا قديما أو حادث لا يتوهم منها وجها ثالثاً ورا القاسم الرسى: "الأشياء ليست إلا قديما أو حادث لا يتوهم منها وجها ثالثاً قرل القاسم الرسى :"الأشياء ليست إلا قديما أو حادث لا يتوهم منها وجها ثالثاً "". علم المبق يتضح الماقي :

- ١- أن الإمام حميدان ينحاز إلى الأشعوية في تعريفهم للشيء بأنه الموجود ويفارق في الوقت نفسه المعتزلة في تعريفهم للشيء بأنه المعلوم.
- ٣- إن الشيء عنده عام يشمل الأجسام والأعراض ، منكرا ما يسمى بالجوهر الفسرد أو
 الجزء الذي لا يتجزأ.

ثالثا : مقموم الجسم :

اختلف المتكلمون في الجسم ما هو ؟ على مقالات كثيرة نذكر منها الأتي :

⁽١) الإمام هميدان: التصريح بالمذهب الصحيح، لوحة ٩٩

 ⁽۲) المصدر السابق ، لوحة ۹۹ شمال.

- 1- قال قائلون : الجسم هو ما احتمل الأعراض (١).
- ٢ وقال أبو الهزيل العلاف:"الجسم هو ماله يمين وشمال وظهر وبطن وأعلى وأسفل وأقل
 ما يكون الجسم ستة أجزاء"^(٣).
- وقال معمر (^(۲): " الجسم هو الطويل العريض العميق ، وأقل الأجسام ثمانية أجزاء " ⁽¹⁾
 - ٤- وقال هشام بن الحكم (٥): معنى الجسم أنه موجود " ``.
- وقال النظام [ت ٢٣١هـ-٥٤٨هـ] : "الجسم هو العريض العميق وليس الأجزائه عدد يوقف عليه "(٧).

أما الإمام حيدان فيقلم تعويفا للجسم يجمع – تفريبا – بين كل عذه الأقوال فيرى أن الجسم هو "ما صح أن يوى ، أو ما يشغل الجهة عن غيره ، أو ما تحويه الجهات السست ، أو ما يحله العرض ، أو ماله طول وعوض وعمق"^^. وبجذا يوى الإمام حيدان أن للجسم أربع صفات هي :

- ۱ أن يكون موجودا.
- ٢- أن يشغل الجهة ولا ينفك عنه ، وهو بذلك يخالف المعتزلة التي ترى أن الجسم لا يحتاج
 إلى مكان إلا عند حالتين : "أحدهما أن يكون الجسم حيا متصرفا ، فلابد من مكسان

⁻⁻⁻⁻

⁽٢) المرجع السابق ، ص ٥.

⁽٤) الأشعري : مقالات الإسلاميين ، حـــ ، ص٦.

⁽٦) الأشعري : مقالات الإسلاميين ، حسـ٧ ، ص ٦.

⁽٧) المرجع السابق.

⁽٨) الإمام حميدان : تنبيه الغافلين ، لوحة ٢٤ يمين.

يقله ويثبت عليه ، والأخرى أن يختص الجسم بالنقل فلا بد له مما يمنع ثقله من النزول فيه ، فإذا خرج عن هذين الوصفين فهو مستغن عن مكان"(١).

٣- أن يحله العرض ، حيث يستحيل وجود جسم خاليا عن جميع الأعراض (٢).

٤- أن يكون له طول وعرض وعمق.

هذا هو المفهوم السليم للجسم - كما يرى الإمام هيدان - أما مذهب المعتزلة فلهم تعريف للجسم صحيح في المعنى دون اللفظ ذلك بأغم عرفوا الجسم بأنه الجواهسر المؤتلفة طولا وعرضا وعمقا ، أما صحة المعنى فلان الجسم هو كل ماله طسول وعسرض وعمق ، وأما كون اللفظ غير صحيح فلان ذكرهم للجواهر التي يزعمون ألها ثابتة فيمله ينول وان الجسم إذا فني عاد جوهرا ، وأن الجوهر جزء لا يتجزأ ، وانه ليس له إلا حسل واحد يلاقي به ما جاوره ، وأن الجواهر إذا ائتلفت طولا فهي خط وإذا ائتلفست طسولا وعرضا فهي سطح وكل هذه الأقوال باطلة وأسماء معترضة لغير مسمى (٣). وسيتضح بيلك فساد هذه الأقوال عند عرض رأيه في الجزء الذي لا يتجزأ.

وللمطرفية أيضا مذهب فاسد في الجسم وهو قولهم أن صفة الجسم هو الجسم ولسو صح قولهم هذا للزم أن يكون الجسم الواحد موجودا معدوما في حالة واحدة لأجل جسواز وجود بعض صفاته وعدم بعضها في حالة واحدة وذلك محال وكل قول يؤدى إلى الحسال فهو محال ، فإن جوزوا أن يكون ما عدم لزمهم أعظم من ذلك وهسو تجويسز أن يكسون الموصوف بوصفين اثنين أحدهما كامن في النابي (أ) والقول بالكمون من المحالات الخارجسة عن حد العقل *(م).

⁽٢) الإمام حميدان : المسائل الباحثة ، لوحة ١٤٩ يمين.

⁽٣) الإمام حميدان : تنبيه الغافلين ، لوحة ٢٤ شمال.

⁽٤) المصدر السابق ، لوحة ١٩ يمين.

^{*} سيأتي بيان فساد نظرية الكمون في فصل حدوث العالم.

⁽٥) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين، لوحة ١٧.

والإمام حميدان ينطلق في رفضه لمذهب المطرفية من نظريته في الصفات الإلهية ، ذلك أن جوهر المفارقة عنده بين الذات الإلهية وذوات المخلوقين يكمن في أن الصفات في البارئ سبحانه وتعالى هي عين الذات ، بمعنى أن صفة الله هي الله ، بينما الصفة غير الموصوف في المخلوق بحيث لا يصح أن يقال أن صفة الجسم هي الجسم لأن في ذلك تشسبيه للخسالق بالمخلوق ولجاز أن يقال أن الله سبحانه جسم لا كالأجسام كما فعل الغلاة من أمثال هشام بن الحكم (١).

وبصرف النظر عن صحة أو عدم صحة مذهب الإمام هميدان في الصفات فنحسن نوافقه على أن صفة الجسم ليست هي الجسم لأنا نرى البشر فيمسا بينهم يتمايزون بالصفات كالطول واللون والقوة والضعف ، بل إن الإنسان الواحد قد يكون قويا في حين وضعيفا في حين آخر فعلمنا أن هذه كلها أعراض تحل في الجسم بينما الجسم ثابت ، ولو كانت صفة الجسم هي الجسم لكان علمنا لذوات العالم وفروعه هو علسم بالمتنافقة تات ولاستحال قيام معوفة حقيقية.

رابعاً : مغموم الجزء الذي لا ينتجزأ :

إن مذهب الذرة ، أو الجزء الذي لا ينجزاً ، مذهب قدم لتفكير الفلسفي سواء عند اليونان أو الهنود^(٢) اللذين استخدماه ليؤكسدا بسه أن العسالم لم يسزل ماديسا بطبيعته **(۱). غير أن متكلمي الإسلام استطاعوا استغلال هذا المذهب في البرهنة على كثير

⁽١) الحق أن هشام بن الحكم لا ينطلق في إثباته للجسم فة تعالى من نفس المنطلق الذي يلزم بـــه الإمسام حميدان خصومه الفول بالجسمية لأن الإمام حميدان ينطلق من القول أن الصفات هي عين الــــذات في الحائل بينما الصفة غير الموصوف في غير الله تعالى ولذلك فإنه الزم المطرفية بتشبيه الله بالجسم الأفـــم أشبهوا الله بالمخلوق حين زعموا أن صفة الجسم هي الجسم أما هشام بن الحكم فينطلق من قــــاعدة يطبقها على الحائلق والمخلوق معا وهي أن الصفات ليست هي الموصوف ولا غيره".

^{••} كان ديمقريطس يرى أن الذرات في حركة مستمرة وهذه الحركة موزعة على كل الاتجاهات بلا انتظلم
أو نظام في خلاء لا محدود ... وهي متطايرة في هذا الخلاء اللامحدود، وحينما اصدمت تكونت عنسها
حركة ثابتة على شكل دوامة، وتلك حركة دائرية وعنها نشأ العالم وتكونت الموجودات.

من المشكلات الكلامية ، كالبرهنة على حدوث العالم الذي يؤكد وجود خالق وصانع له ، وكذلك علم الله وقدرته الشاملة لكل شيء وكذلك مسألة حشر الأجساد وإعادة الجسم الإنساني يوم البعث ، ويكفى هذا فارقا أساسيا بين فلاسفة البونان الدهريسين الجساحدين للصانع ، المنكرين لخلق العالم ، القائلين بأبديته وعدم وجود ثواب وعقاب ، وبين متكلمي الإسلام الذين برعوا في استخدام هذا المذهب الذرى بما يتماشى مع العقيدة الإسلامية (ألم وهذا يؤكد بما لا يدع مجالا للشك أن متكلمي الإسلام لم يفصلوا بين المشسكلة الطبيعيسة ومشكلة الألوهية. كما هو الحال عند أبي الهزيل العلاف الذي جوز أن يفرق الله الجسسم ويبطل ما فيه من الاجتماع حتى يصير جزءا لا يتجزأ (أ).

* وقد استعمل المتكلمون في تعبيرهم عن مفهوم الجوهر الفرد عدة عبارات منــها: الجزء الذي لا يتقسم، الجزء الذي لا يتقسم، كما استعملوا لفظي: الجزء، والجوهر باختصار⁽⁴⁾، ويستخدم مفكرنا الإمام حميدان لفظي الجوهر والجزء الذي لا يتجزأ بمعني واحد⁽⁶⁾.

والإمام هميدان لم يستخدم مفهوم الجزء الذي لا يتجزأ ليثبت وجوده ولكن ليبطل وجوده ليواصل هدمه لمذهب المعتزلة^(١) ذلك أن المعتزلة تزعم أن أقل ما يمكن أن ينقسسم

C. Bailey, the Greek Atomistsa Epicures Oxford 1926. P.83

وانظر أيضا د. عبد الحليم محمود: قضية التصوف من المنقذ من الضلال، دار المعارف ، القــــــاهرة، د.ت. هامش ص ٣٤٤.

 ⁽١) بيوتو فيدوسييف: الفلسفة والمعرفة العلمية ، توجمة حمدي عبد الجواد ، حـــ١، ط أولى ، دار العـــالم
 الجديد ، القاهرة ، ١٩٨٩ م ، ص ٢١.

⁽٢) انظر : د.محمد جلال شرف : الله والعالم والإنسان في الفكر الإسلامي ، ص ١٧٧.

 ⁽٣) أوتوبر ينزل: مذهب الجوهر الفرد عند المتكلمين الأولين في الإسلام، ضمن مذهب الذرة لبينيس.
 ترجمة د.أبور يده، ط القاهرة، سنة ١٩٦١، ص ١٣٩٠.

⁽٤) بينيس: مذهب الذرة عند المسلمين ، ص ٤.

⁽٥) الإمام حميدان: - تنبيه الغافلين، لوحة ٢٤ شمال - التصريح بالمذهب الصحيح، لوحة ٩٣.

إليه الجسم جوهر وليس بجسم ، وانه جزء لا يتجزأ ، وانه يشغل الحير ، ويحله العسرض ، وانه ليس له إلا جهة واحدة يحاذ بها ما لقاه ، وان الجواهر إذا التلفت طولا وعرضا وعمقا فهو الجسم^(۱).

١- إن أقوال المعتزلة مبدعة في الدين لأنه لم يرد بها تعبد ولا دل على صحتها من السسمع دليل ، وكل مبدع في الدين ليس له أصل في الكتاب والسنة فهو من جملة ما حكاة الله سبحانه بقوله: "إن هي إلا أسجاء سمتموها أنتم وآباؤكم ما أنزل الله بها من سلطان إن يتبعون إلا الظن" [النجم / من الآية ٢٣] (").

ولذلك قال الحسين بن القاسم في كتابه مهج الحكمة :"وقد أنزل الله تبارك اسمسه كتابا وأرسل رسولا وركب عقولا ولم يعلم رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم أحدا من أمته جسما ولا عرضا ولا جوهرا ، ولا جزءا لا يتجزأ ... ألا ترى أن الجزء الذي هـو عندهم واحد لا يخلو من أن يكون إما لابنا ساكنا أو متحركا سائرا ، فإن كان لابنا فـــهو شيئان ولبئه متعلق به وهو ثانيه ، وإن كان متحركا فحركته متعلقة به وفيه ، وإن كان لا لا يوجد إلا على أحد الحالين الحركة أو السكون فله فوق وتحت ، وتحت الشيء أبدا غــــير فوقه ، وفوقه غير تحته فهذان جسمان ، وأيضا له يمين وشمال فقد صار له أربعة أجــــزاء ، وإذا كان له يمين وشمال فله خلف وأمام فقد صار ستة أجزاء لاشك في ذلك ... فكيسف يكون الستة جزءا واحدا ... ولم يأت محمد صلى الله عليه وعلى آله بشـــيء مـــن هـــذه

⁽١) الإمام هميدان : التصريح بالمذهب الصحيح ، لوحة ٩٣ يمين.

⁽٢) المصدر السابق.

⁽٣) المصدر السابق ، لوحة ٩٣.

الترهات (١٠). والحق أن الكلام في الجوهر والعرض والجسم من المسائل التي لا تتنافى مسع الدين ، ومن ثم لا يعد الكلام فيها بدعة ، على العكس لقد أراد المعتزلة بحذه الطريقة إثبات حدوث العالم ثم رتبوا على الحدوث وجود الله سبحانه (٢٠)، ثم إن الحركة والسكون بالنسسبة للجزء لا تجعل منه جزأين أو أثنين وكذلك الجهة (٣٠). إذ لو صح ذلك لكنت أنا في حسال سكوني غيري في حال حركتي وهذا باطل.

٧- إن أقوالهم في الجزء الذي لا يتجزأ خارجه عن حد العقل، وذلك لأنه لا طريق لهم إلى معرفة الجوهر إلا التوهم(أ) لأقل ما يمكن أن ينقسم إليه الجسم، والتوهم خارج عن حد العقل لأن عقول الملكفين من البشر تقصر عن معرفة أجسام الملائك على على السلام، وكثير تما خلق الله سبحانه فضلا عن معرفة أصغر جسم أو أكبره(٥).

⁽١) المصدر السابق ، لوحة ٩٤ يمين.

⁽٢) د. أحمد محمود صبحي : الزيدية ، ص ٤٢٠.

⁽٣) المرجع السابق ، ص ٢١.

 ⁽٤) التوهم : إدراك المعنى الجزئي المتعلق بالمعنى المحسوس كشجاعة زيد وسخاوته [الجرجاني ، التعويفات ، ط تونس ، سنة ١٩٧١ ، ص ١٩٣٣]

⁽٥) الإمام حميدان : التصويح بالمذهب الصحيح ، لوحة ٩٣ شمال.

⁽٦) الخياط : الانتصار تحقيق نيبرج ، ط مصر سنة ١٩٢٥، ص ٣٣.

⁽۷) د. أحمد محمود صبحي: الزيدية، ص٢١.

٣- إن أقوالهم في الجزء الذي لا يتجزأ متناقصة. وذلك ظاهر في قولهم إن الجوهر أقلل الجسم وليس بجسم، وكذلك قولهم العرض يحل الجوهر وليس بجسم لأن حد ما يعلم كون الجسم جسم جواز حلول العرض فيه ولذلك يجوزان يقال كل شيء حلسه العرض فهو جسم، ولأنه يستحيل في العقل أن يكون الجسم طويل لا عرض له ولا عمق وإن قل. كذلك قولهم الجوهر يشغل حيزا وليس بجسم لأن كل شيء يشسيغل الجهة فقد أحاطت الجهة بجوانبه، وما كان له جوانب فهو جسم. كذلك قولهم ليس للجوهر إلا حد واحد وهو يشغل الحيز لأن ما يشغل الحيز فله جوانب وإلا لم يعقل كونه شاغلا، والذي ليس له إلا جانب واحد يكون مجاورا ولا يصح كونه شاغلا، كذلك قولهم الجواهر تأتلف طولا ينقض قولهم ليس للجوهر إلا حسد واحد لان كذلك قولهم الجواهر طولا لا يعقل إلا إذا كان بعضها متوسطا وتوسط الجوهر لا يعقل إلا إذا كان بعن جوهرين، وكونه بنهما لا يعقل إلا إذا كان عمادا لهما بحدين لأنه إذا لم يكن للجوهر إلا حد واحد فإنه لا يصح أن يأتلف اكثر من جوهريسن إذ لا سبيل يكن للجوهر إلا حمد واحد فإنه لا يصح أن يأتلف اكثر من جوهريسن إذ لا سبيل لحوهر ثالث إلا مشاركتهما في حدهما ولا أن يحادهما بغير ما قد يحادا الهم!). بهذا يعيد الإمام هيدان إلى أذهاننا موقف النظام العدو اللدود لنظرية الجزء الذي لا يتجزأ*(١).

(١) الإمام حميدان : التصريح بالمذهب الصحيح ، لوحة ٩٣ شمال.

^(*) كما لم يكن الإمام حيدان أول من وجه نقدا لنظرية الجزء الذي لا ينجزاً فلن يكون آخر من يقسوم بذلك ، فلقد سبقه أيضا في رفض هذه النظرية ابن رشد الذي رفض طريقسة الأشساعرة في إليسات حدوث العالم على أساس ألها بنيت على القول بتركيب الأجسام من أجزاء لا تتجسزاً ، وأن الجسزء الذي لا ينجزاً عدث ، والأجسام معدثة بحدوثه، وطريقتهم التي سلكوا في بيان حدوث الجزء الذي لا ينجزاً ... طريقة معناصة تذهب على كثير من أهل الرياضة في صناعة الجدل فضلا على الجمسهور ، ومع ذلك فهي طريقة غير برهانية ، ولا مفضية بيقين إلى وجود البارئ سبحان [فلسفة بن رشيسه ومع ذلك فهي طريقة غير برهانية ، ولا مفضية بيقين إلى وجود البارئ سبحان [فلسفة بن رشيسه كتاب الكشف عن مناهج الأدلة المكتبة المحمودية التجارية بمصر] ، كما سيرفض ابن تيميه – فيمسا بعد – هذه النظرية أيضا لأنه لا دليل عليها من الكتاب والسنة [ابن تيميه : موافقة صحيح المقسول لصريح المعقول ، تعليق محمد عي اللدين عبدا لحميد ، ص 18] ، وكذلك خواجه زاده الذي يسلم ايضا بيطان الجزء الذي لا يتجزأ [قافت الفلاسفة ، ط القاهرة ، سسنة ١٩٣٣هـ.. ، ص 10] .

خامسا : مغموم العرض **(٢):

العرض عند الإيجي "موجود قائم بمتحيز" وأما عند المعنزلة "فما لسو وجد لقام بالمتحيز ، لأنه ثابت في العدم عندهم" ("). وعند البغدادي : "فالأعواض هسمي الصفسات القائمة بالجواهر من الحركة والسكون والطعم والرائحة والحرارة والسبرودة والرطوبسة والبيوسة وسائر الأعراض (1) وعند الجويني : "فالعرض هو ما يقوم بسالجوهر "(۱) ، وعنسد الإمام الهادي إلى الحق : العرض هو "مالا قوام له إلا بغيرة "().

الجوهر الفرد لإثبات حدث العالم [محاضرات في الفلسفة الإسلامية ، ط القاهرة ســــة ١٩٥٩م ، ص ١٩٤٠].

⁽١) بينيس: هذهب الذرة عند علماء المسلمين ، ص ٤.

⁽٢) اختلف المتكلمون في الأعراض لما سميت أعراضا ؟

١ - فقال قاتلون : سميت بذلك لأنما تعترض في الأجسام وتقوم بما ، وأنكر هؤلاء أن يوجد عسـرض لا في
 مكان أو يحدث عرض لا في جسم. وهذا قول النظام وكثير من أهل النظر.

٧ - وقال قاتلون : لم تسم الأعراض أعراضا لأنما تعترض فى الأجسام ، لأنه يجوز وجود أعســـراض لا في
 جسم وحوادث لا في مكان كالوقت والإرادة من الله سبحانه والبقاء والفناء وخلق الشيء الذي هـــو
 قول وإرادة من الله تعالى ، وهذا قول أبي الهزيل.

٣- وقال فاتلون : إنما سميت الأعراض أعراضا لأنه لا لبث لها ، وان هذه التسمية إنما أخذت من قول الله
 عز وجل: قالوا هذا عارض ممطرنا" [الاحقاف/٦٧] فسمى المال عرضا لأنه إلى انقضاء وزوال.

٤ - وقال قائلون : سمى العرض عوضا لأنه لا يقوم بنفسه ، وليس من جنس ما يقوم بنفسه.

وقال قاتلون: سميت المعاني القائمة بالأجسام أعراضا باصطلاح من أصطلح على ذلك من المتكلمين،
 فلو منع هذه التسمية مانع لن نجد عليه حجة من كتاب أو سنة أو إجماع من الأمة وأهل اللغة، وهسفا قول طوائف من أهل النظر منهم "جعفر بن حرب".

٣- وكان عبد الله بن كلاب يسمى المعاني القائمة بالأجسام أعراضا ، ويسميها أشياء ، ويسميها صفــلت

⁽٣) الإيجي : المواقف ، ص ٩٦–٩٧.

⁽٤) البغدادي : أصول الدين ، دار الكتب العلمية ، ط الثالثة ، بيروت ١٩٨١، ص ٣٣.

ويتابع الإمام هميدان الإمام الهادي إلى الحق وغيره من أنمة الزيدية فيرى أن العرض هو "مالا يعقل وجوده إلا إذا كان حالا في غيره "". فالعرض لا يعقل وجوده إلا إذا كان حالا في غيره لكونه عارضا حالة وجوده في غيره ولذلك سمى عرضا⁽¹⁾. وهميع ما يشاهد من العالم لا يخلو من أن يكون محلا لغيره أو حالا في غيره فانحل هو الجسم والحال هو العرض ، والعسرض صفة والجسم موصوف ، ومن المعلوم بالمشاهدة استحالة وجود جسم خال مسن عسرض وجود عرض لا في محل⁽⁰⁾. وهمذا يتضح تميز الأعراض عن الأجسام ، فالأعراض ليسست أجساما للزم من ذلك تجويز وزن الأعراض⁽¹⁾ وكون ذلسك محسالا معلوم ضرورة^(٧).

من أجل ذلك كله جاء مذهب أنمة العترة عليهم السلام: أن ذوات العسالم هسي أجسامه وصفاقا هي أعراضها ، وأنه لا يصح العلم بانفراد ذوات العالم عن الأعسواض ولا العلم بانفراد الأعراض عن ذوات العالم^(٨) ، وأنه لا دليل في العقل ولا في السمع يدل على أن شيئا سوى الله ليس بجسم أو صفة جسم لا توجد منفردة عن محل.

ومذهب الأنمة في ذلك يخالف مذهب المعتزلة الذاهب إلى أن ذوات العالم جواهـــر وأعراض يصح العلم بكل واحد منها على انفراده ، وان صفاقا أمور زانـــــدة عليـــها لا توصف بأنما هي ولا غيرها ولاشيء ولا لاشيء ، ولا فرق عندهم في ذلك على الجملة بين

[.]

⁽¹⁾ الجويني : "لمع الأدلة" ، ص ٧٧.

⁽٣) الإمام هميدان : التصويح بالمذهب الصحيح ، لوحة ٩٠ يمين.

⁽٤) المصدر السابق ، لوحة ٨٧ شمال.

⁽٥) الإمام حميدان : تنبيه الغافلين ، لوحة ٢٧ يمين.

 ⁽٦) دلت النصوص المترلة (قرآن وسنة) على أن أفعال العباد -وهي أعراض- توزن في الآخرة وان كنا لا
 ندرك كيفية وزنما لأفما من الأمور الغبيبة.

⁽V) الإمام حميدان : التصويح بالمذهب الصحيح ، لوحة ٧٦ يمين.

البارئ سبحانه وبين غيره (١) ، ولذلك حددوا الذوات كلها بحد واحد جامع وشاركوا بينها في الذاتية فكذلك الصفات (٢).

والذي يدل على صحة مذهب أئمة العترة وبطلان مذهب المعتزلـــــــــة:

١- أن تسمية الجوهر جوهرا أو تسمية العرض عرضا فرع على معرفة الفرق بينهما لأنسه ولو لم يكن بينهما فرق لم يكن أحدهما بأن يكون جوهرا أو عرضا أولى من النساني ، ولا سبيل إلى معرفة الفرق بينهما إلا بعد وجودها ولا فرق بينهما بعد وجودها إلا بكون الجوهر محلا والعرض حال عارضا حالة وجوده في غيره ولذلك سمى عرضا ، ولا يعقل وجوده إلا في غيره لم يصح دعسوى العلم به منفودا بدليل أن أحدا لو ادعى مشاهدة ذلك لعلم أن كونسه ضرورة ، وكذلك الجوهر لا يعقل وجوده إلا مجتمعا أو مفترقا أو متحركا أو ساكنا ولا يصح دعي العلم به منفودا"؟.

٧- والذي يدل أيضا على بطلان عرض لا في محل إجماعهم - أي المعتولة - مع الأنمسة عليهم السلام على أنه يستحيل في الشاهد وجود عرض لا في محل ، ومسن المعلسوم بالدليل الصحيح انه لم يستحل في الشاهد إلا لأجل كونه عرضا⁽³⁾.

وهكذا تبرز هنا أيضا نزعة الإمام هميدان الواقعية تلك النزعة التي تتجلى بوضوح في الاعتراف بالجسم وصفاته باعتباره موجودا وجودا حقيقيا واقعيا مستقلا عن السدات العارفة ، ومما يؤكد ذلك من كلام الأنمة عليهم السلام قول القاسم الرسسى في كساب "مسألة الملحد": "لأن الأجسام لا يجوز أن تخلوا من هذه الصفات فيتوهموا وعثله في نفسه

⁽١) تابع المعتزلة في ذلك هشام بن الحكم الذي ذهب أن الصفات لا هي الأجسام ولا هي غيرها وطبقه والمحال كلامه هذا على الصفات الإفية لكنهم تمشيا مع مذهبهم استبدلوا كلمة الجسم التي لا يجوزان فقال على الله بكلمة أخرى [انظر : بينيس : مذهب الذرة عند علماء المسلمين . ص ١٩] ولكن هند—كما قلنا – ليس مذهب كل المعتزلة وإنما هي مذهب أبي هاشم الجياني].

⁽٢) الإمام حميدان : التصويح بالمذهب الصحيح ، لوحة ٨٩ شمال.

⁽٣) المصدر السابق ، لوحة ٩٠ يمين.

⁽٤) الإمام حميدان : التصريح بالمذهب الصحيح ، لوحة ٣٣ يمين.

خاليا منها فإذا لم يجز ذلك ثبت أن الأجسام حكم أصولها كحكم فروعها". وقال الإمسام الهادي إلى الحق في كتاب المسترشد: "فلما أن وجدت العقول والحواس أجسساما مثلسها مصورات كتصويرها وأعراضا لا تقوم إلا بغيرها استدلت على الفاعل بفعلسه". وقسال الحسين بن القاسم في كتاب مهج الحكمة: "وإنما الأصل في الأجسام أن كل ما قام بنفسه وتعلقت الأحوال به فهو جسم محل للأعراض ، والعرض هو ما كان حالا في غيره وكان لا ينفرد بذاته ولا يحله سواه"(١).

والصواب هنا في جانب الإمام حميدان وأنمة العترة لأننا في العقل فضلا عن الشاهد لا يمكن أن نتخيل جسما خاليا من اللون والطعم والرائحة ، لكن الذي يجب أن نلفسست النظر إليه هو أن انفراد الأعراض عن الجوهر أو وجود عرض لا في محل أو وجود جوهسر خال من الأعراض ليس مذهب كل المعتزلة بل هو مذهب مبدع النظرية أبو الهزيل^(٢) وقد خالفه في ذلك بعض المعتزلة فاثبتوا الأعراض للجواهر^(٣) مستدلين بذلك علسى حسدوث العالم^(١).

والإمام حميدان -كما أسلفنا- يستخدم مصطلحي الجسم والعوض للاستدلال بمما على وجود الله سبحانه حيث يقول :"إن جميع الفروع - أي فروع العالم - أجسام متضمنة لأعراض ضرورية وان جميعها محدث وكل محدث لابد له محسدث وان محسدث الأجسسام والأعراض الضرورية هو الله سبحانه" (^{٥)}

سادسا: حدوث العالم:

تتضح مسألة حدوث العالم عند الإمام حميدان من خلال عرض الآتي:

أولاً : إثبات حدوث العالم على مذهب أنمة العترة.

ثانيا: نقض مذاهب القائلين بالقدم.

⁽١) المصدر السابق ، لوحة ٩٠ يمين.

⁽٢) انظر : الأشعري : مقالات الإسلاميين ، حسـ ٢ ، ص ٥٧.

⁽٣) د. أحمد محمود صبحي : الزيدية ، ص ٤٢١.

⁽٤) ابن تيميه: موافقة صحيح النقول لصويح المعقول ، حـــ٧ ، ص ١٠٣.

⁽٥) الإمام هميدان : تعريف التطريف ، لوحة ١٤٩ شمال.

١- نقض مذهب الفلاسفة ٢- نقض مذهب المعتزلة

أولا: إثبات حدوث العالم على مذهب أئمة العترة:

بينما يذهب الفلاسفة إلى القول بقدم أعيان العالم(١) وأنه موجود بالقوة فيما لم ينول قبل وجوده بالفعل ... ويذهب المعتزلة إلى القول بثبوت ذوات العالم فيما لم يزل الأجـــل تعلق علم الله بجا بزعمهم فيما لم يزل وانه لا تأثير له سبحانه إلا في الصفة التي ليست شيئا ولا الشيء ولا هي معلومة له، قالوا: فيما لم يزل وهي الوجود. نجد مذهب أئمة العـــترة عليهم السلام أن الله سبحانه يعلم انه الاشيء ثابت ولا موجود في الأزل إلا هو وحــده، وإن هميع ذوات العالم وصفاته أشياء ، جعلها أشياء بعد أن لم تكن وأنه لا يجــوز وصــف بعض العالم بالأزل وبعضه بالحدث ، ولا وصف الذات الواحدة بألها أزلية ومحدثة أو ثابتــة ومعدومة(١). فهذه من الأسماء المتضادة التي لا يجوز أن تجتمع على شيء واحد. ولا فـــرق عند الأئمة بين وجود الشيء وثبوته وكونه أو كتهه وذاته وعينه أو قدمه وأزله أو حدوثــه وتجده – إذ أريد بالتجدد كونه بعد أن لم يكن (٢) وتكوينه وإيجاده(١) في المعنى وكذاــك لا فرق عندهم بين الشيء والأمر(١٠).

ويتأكد صحة مذهب أئمة العترة بأدلة العقل والقرآن والسنة وإجماع المسلمين.

⁽۱) يجمع كل فلاسفة اليونان (متقدمون ومتأخرون) على القول بقدم العالم (د. محمد جلال شسرف: الله والعالم والإنسان في الفكر الإسلامي ص ٤) غير أن الكندي يعتقد أن أفلاطون يقول بحدوث العسالم (دبور: تاريخ الفلسفة في الإسلام، ترجمة د.أبو ريدة، طس، القاهرة، سنة ١٩٥٤، ص ١٤٣، وهو نفس الاعتقاد الذي اعتقده من بعد خواجه زاده (قافت الفلاسفة، طسس، القساهرة، سسنة ١٩٠٣ هس، ص ٤)، لكن ابن تبميه يصرح في اكثر من موضع بإن أرسطو وحده دون الفلاسفة هو الذي يقول بقدم العالم مخالفا بذلك جهور الفلاسفة (ابن تبميه. الرد على المنطقين، بجاى، ١٩٤٩، ص ١٩٤٨، وموافقة صحيح المنقول لصريح المعقول، ص ٩٠) وإن كان الفاراي يرى ان هذه فكوة خاطئة عن أرسطو (د. على سامي النشار: الأصول الأفلاطونية، فيدون، ص ٢٢٩).

⁽٢) الإمام حميدان : تنبيه الغافلين ، لوحة ٢٧ يمين.

⁽٣) الإمام حميدان: التصويح بالمذهب الصحيح، لوحة ٥٤ شمال.

⁽٤) الإمام حميدان : تنبيه الغافلين ، لوحة ٣١ يمين.

⁽٥) الإمام حميدان : التصريح بالمذهب الصحيح ، لوحة ٩٨ يمين.

(أ) أدلة العقل:

- ١- إن للعالم أصلا وفرعا وكلا وبعضا ، وان بعض فروعه ثما لا خلاف فى حدث... ، وان حدث بعض الشيء وفرعه يدل على حدث كله وأصله لعدم المخصص. ولان مال... كل وبعض وأصل وفرع فله نحاية وكل ماله نحاية فهو محدث. ولأن جميع أصول العالم وفروعه غير خالية من الأعراض المتضادة التي يستحيل اجتماعها ، ويدل وجود كلل واحد منها بعد عدمه على حدثه وكل ما لم يخل من المحدث فهو محدث مثله. (١).
- ٢ إن سأل سائل عن الدليل على أن الأشياء خلقت لا من شيء فقال : ما الحجة في ذلك
 ؟ فالقول في ذلك أن الأشياء محدثة مجعولة مبتدعة مخلوقة لان الله كان ولاشيء (٢).

لكن فلاسفة الإسلام رفضوا من قسل اعتسار ألفاظ "الجعسل" و"الأحسدات" و"الابتداع" تدل على الخلق من العدم. فابن سينا (ت ٢٨ ٤هـ) يرفض القسول بساخلق والأحداث والتكوين والصنع على هذا النحو ويلجأ إلى نظرية جديدة ليفسر بجسا الفعسل الإلهي ألا وهي نظرية "الإبداع". ومعنى الإبداع في نظر ابن سينا هو أن يكون من الشيء وجود لغيره متعلق به فقط دون متوسط من مادة أو آلة أو زمان وما يتقدمه عدم زماني لم يستغن عن متوسط. والإبداع أعلى مرتبة من التكوين والأحداث "("). وتفسير هذه العبارة كما يشرحها نصير الدين الطوسي ، أن التكوين هو أن يكون من الشيء وجود مسادي. والإحداث هو أن يكون من الشيء وجود زماني. وكل واحد منهما يقابل الإبسداع مسن وجه. الإبداع أقدم منهما ، ذلك لأن المادة لا يمكن أن تحصل بالتكوين ، وكذلك الزمان لا يمكن أن يحصل بالأحداث، ويرجع ذلك لامتناع كونهما مسبوقين بمادة أخرى ، وزمان آخر ، وينتج عن هذا أن يكون الإبداع أقرب منهما إلى العلة الأولى فهو أعلىسي مرتبة

⁽١) الإمام حميدان : تنبيه الغافلين ، لوحة ٢٧ يمين.

ر ٢ . الإمام حميدان : المنتزع الثاني ، لوحة ١٢٩ يمين.

⁽٣) المصدر السابق.

⁽٤) ابن سينا : الإشارات والتنبيهات ، تحقيق د. سليمان ، دنيا ، ط٣، دار المعارف، القاهرة ، د.ت.

وعلى هذا فالقول بالإبداع لا ينفى القول بقدم العالم ، فيكون قديما قسدم العلسة الأولى اي الذات الإله هالله في فلسفه ابن سينا ، يتقدم على العالم بسالذات والشسرف والطبع والمعلولية . لا بالزمان ، فانه لم يبدع في زمان سابق أن وكذلك فعل ابن رشد (ت ٥ ٥ ه...) عندما فسر الحدوث بمعنى "التبدل و "التغير" و "التحول" الذي لا يحمل معنى العدم أن ومثل هذه الأقوال توجب ان مع الله شيئا لم يزل فهو -كما يرى الإمام هيدان - من أقوال الجاهلين ، وفي ذلك يقول : "وأما من قال لم يزل فيما لم يزل فقد أوجب ن مع الله شيئا لم يزل وإنما هذا من لغز المتناظرين أو قول من أقول من أقول من الغز المتناظرين أو

ودليل التناهي هذا استخدمه الكندي (ت ٢٥٢ هـ) من قبل حينما ذهب إلى أن الجسم والحركة والزمان كلها متناهية ولها بداية ، فهي حادثة (١)

⁽¹⁾ د. محمد جلال شرف : الله والعالم والإنسان في الفكر الإسلامي ، ص ١١

⁽٣) د. محمد عمارة : المادية والمثالية في فلسفة ابن رشد ، ط ثانيسة ، دار المعسارف ، القسهرة ، د.ت، ص ١٩٦-٩٠ .

⁽٣) الإمام هميدان : المنتزع الثاني ، لوحة ١٢٩ يمين.

⁽٤) الإمام حميدان التصريح بالمذهب الصحيح ، لوحة ٩١ يمين.

⁽٥) المصدر السابق . نوحة ٩٨ يمين

⁽٦) د أبو ريدة الكندي وفلسفته . دار لفكر العربي . سنة ١٩٥٥ . ص ٦٩

وانظر أيضاً. د صبري عنمان محمد حسن الله والكونا عند فلاستسفه الاستبلام. ط اول ادار المعارف الفاهرة السام ١٩٨٧ د ص ٧٧-٧٧

هادة كل ما في العالم على انه إما صفة أو موصوف . وشهادة كل صفة وموصوف بالاقتران . وشهادة الاقتران بالحدث . وشهادة الحدث بالامتناع من الأزل (١٠).

٦- إن أشياء العالم لا تخلوا من التماثل في ضرب من ضروب الكيفيات والكيفية لا تكور
 إلا للمحدث^(٢).

والدلالة الظاهرة لهذين الدليلين الأخيرين: "الاقتران" و"التماثل" أقرب إلى إثبات حدوث الصفات منها إلى إثبات حدوث الأجسام وذلك ان الناظر بدقسة إلى "الاقستران" و"التماثل" يدرك أننا أمام صفتين من أخص الصفات النفسية للأشياء ، بمعنى ان الجسسسم وصفاته ان لم يكن في طبيعة كل منهما القابلية للاقتران ما أقترنا وكذلك الأمسر بالنسسبة "للتماثل".

فالله سبحانه وتعالى هو الذي حلق للأشياء صفامًا وكيفيامًا ، وخلق الصفات لا يبطل القول بمادة قديمة وان كان يبطل القول بنبوت ذوات العالم فيما لم يزل ، لأن القول "بنبوت الذوات" يقتضي التمايز بينها وإلا لم تكن ذوات ، والتمايز لا يكون إلا بالصفات ، كما أن التماثل والاقتران لا يكون إلا بما أيضا. ولما كان هناك إجماع – من الفلاسفة والمتكلمين – على أن الصفات حادثة بطل القول بنبوت ذوات العالم فيما لم يزل أو بقدم أعيان العالم. ولما كنا لا نعلم أو نرى في الشاهد اقتران محدث بقديم بطل أيضا – القول عادة قدعة .

(ج) أدلة الكتاب : نحو قول الله سبحانه :"وقد خلقتك من قبل ولم تسك شينا" [مريم/ه] وقوله :"هل أتى على الإنسان/د] ، وقوله سبحانه مذكورا "[الإنسان/د] ، وقوله سبحانه مذكورا من التأكيد لنفى كون المعدوم شينا مالا يجوز لمسلم إنكاره .

(د) أدلة السنة : نحو ما روى عن النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم أنه قال : "كسان الله ولاشيء" (١) وانه ذكر في بعض حطبه أن الله سبحانه مشيء الأشياء.

 ⁽١) الإمام حميدان: المنتزع الثاني. لوحه ١٣٦ شمال.
 (٢) الإمام حميدان: تنبيه الفافلين. لوحة ٢٩ يمين.

(هـ) قول الأتمة : نحو قول أمير المؤمنين رضى الله فى بعض خطبه : "الحمد الله الـــــذي دل على وجوده بخلقه ، وبحدث خلقه على أزليته" . وقوله أيضا : "كذب العادلون وجــــان المفترون وخسر الواصفون بل هو الواصف لنفسه والملهم لربوبيته والمظهر لآياته إذ كـــان ولاشيء كانن". وقول الإمام الهادي إلى الحق في كتاب المسترشد : "ولم يزل سبحانه قبـــل كل شيء وهو المشيء لكل الأشياء" " .

(و) إجماع المسلمين : حيث ثبت عند هيع المسلمين إن هيع فروع العسالم أجسام متضمنة لأعراض ضرورية وأن هيعها محدث (٢٠).

ثانيا: نقض مذاهب القائلين بقدم العالم:

(١) نقض مذاهب الفلاسفة:

لقد انتقلت نظريات الفلاسفة ومذاهبهم إلى العالم الإسلامي بعد ترجمتها في العصــر العباسي، وكانت الأفلاطونية المحدثة أكثر المذاهب أثرا في العالم الإسلامي⁽⁴⁾. وذلك بعـــــد

⁽٢) الإمام حميدان: التصريح بالمذهب الصحيح ، لوحة ٩١.

^{*} يبحاز الإمام حميدان في هذه المسألة إلى أهل السنة والجماعة الذين دافعوا بكل قواهم عسن حسدوت العالم إلى الحد الذي ذهب فيه الغزائي إلى اعتبار حدوث العالم من الأمور المجبولة عليها فقلرة الإنسسان [الغزائي : الأحياء، ط ، القاهرة سنة ١٣٧٩هـ ، ص ٧٩] ، وراح يهدم قول الفلاسفة بقدم العالم في معظم كتبه ، حتى أنه يجعلها المسألة الأولى في كتابه النهافت [الغزائي : قافت الفلاسفة ، تحقيسق سليمان دينا ، القاهرة ، سنة ١٩٥٨، ص ٨٦] . ويستبعد من ذلك المعزلة التي قسالت بنسوت ذوات العالم فيما لم يزل ... والمطرفية التي زعمت ان الله لم يخلق إلا أصول العالم – كما سيأتي –

⁽٣) الإمام حميدان : تعريف النطريف ، لوحة ١٤٩ شمال.

⁽٤) د. على سامي النشار : نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام ، حـــ ، ص ١٧٩

ترجمتها من السريانية إلى العربية بعنوان: "أوتولوجيا أرسطوطاليس" (١) . وفي ذلك يسرى بول إدوارد ، ان الخصائص الأساسية للفلسفة الإسلامية قد وضعت باتحساد الأرسسطية والأفلاطونية الجديدة (١). كما يرى كل من المستشرق تنمان (١) والبارون كاردوفوا هسنا الرأى أيضا "(١).

⁽١) يوسف كرم : تاريخ الفلسفة اليونانية ، ص ٢٩٧.

⁽²⁾ The Encyclopedia of Philosophy. vol. 4 The Macmillan company the free press. New York, Collier, Nac millan limited, London p.219.

⁽٣) مصطفى عبد الوازق: تمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية ، طبعة القاهرة ، سنة ١٩٥٣ ، ص ٥. (**) هذا تمن واضح على فلاسفة الإسلام ، فلفلاسفة الإسلام – رغم اعترافيا بالتأليرات اليونانية – فلسفتهم الخاصة التي يبرز فيها بوضوح أثر القرآن الكريم والسنة. وهذا ما يؤكده المفكرون الغربيسون المعتدلون من أمثال : مونتجومرى وات الذي رد على البارون كارادوفوا الذي كان يحقر مسسن شائر العرب و دورهم في الفلسفة والعلوم [انظر : مونتجومرى وات : فضل الإسلام على الحضارة الغربية ترجمة حسين أحمد أمين ، ط أولى ، دار الشروق ، القساهرة سنة ١٩٨٣، ص ٢٦] ، ويقسول ف. بارتولد: " فلم يقدر السريانيون وهم أرقى شعوب النصرانية في الشرق على أن ينجبوا عالما واحدا يصح مقارنته بالفاراي وابن سينا والبيروني [ف. بارتولد : تاريخ الحضارة الإسلامية ، ترجمة حرة طاهر ، ط الخامسة ، دار المعارف ، دت ، ص ٥٦] ، ويقول روم لانذ عن فلاسفة العرب أغم علموا المفكريسن المسيحين كيف يوفقون بين الفلسفة والدين [د.عبد الحليم سند الجندي : آفاق إسلامية ، دارسسات في الإسلام، يصدرها المجلس الأعلى للشنون الإسلامية ، العدد (٧٧) ، سنة ١٣٨٧ هـ ، ص ٨٥].

⁽٤) مونتجومري وات : فضل الإسلام على الحضارة الغربية ، ص ٤٦.

⁽٥) د. على سامي النشار : نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام ، حـــ ، ص ١٨٢.

الأفلوطيني الحديث فالشهرستانى يتكلم عن هذا الشيخ اليوناني ويذكر رموزه وأمثاله وهى تتناول الهيولى والصورة والعقل الفعال(١٠). غير ان المذهب الأفلاطوبي الحديث مَا لبــــث ان وجد طريقا آخر إلى تراث الإسلاميين الفلسفي على يد الفيلسوف الوئـــــني الأفلاطـــوين المحدث برقلس وكان لبرقلس أو بركلس (٤١٠-٨٥م) من الأثـــر الكبـــير في دوائـــر الإسلاميين ما يضارع اثر أرسطو نفسه "أ. مما سبق يتضح ان المذهب الأفلوطيني المحدث – كما عرفه الإسلاميون – احتوى في داخله على خليط ملفق من المذاهــــب الأفلاطونيـــة والأرسططاليسية والفيثاغورية والرواقية والغنوصية الشرقية"). وهذا الخلط يبدو واضحما في عرض الإمام حميدان.

ولقد أحدثت الأفلاطونية المحدثة ثورة في العالم الإسلامي حيث تأثر بما الفــلوابي (ت ٣٣٩هــ) وابن سينا (ت ٤٢٨هــ) (٤) ومحمد بن أبي زكريا الوازي (ت ٣١٠ هـــ) (٥) وابن طفيل (ت ٥٨١ هــ)(١)، وحاولت أن تنفد إلى أعماق الحياة الإسلامية فدخلــت في عليه السلام وفيها تلك الصبغة الأفلاطونية المحدثة مثل قولهم :"أول ما خلق الله العقــــل، فقال له : اقبل فاقبل ، ثم قال له أدبر فأدبر ، ثم قال وعزيت وجلالي ما خلقت خلقا اكـــرم على منك بك أخذ وبك أعطي وبك أثيب ، وبك أعاقب"(^{٧)} ... وقولهم :"كنت نبيا وأدم

⁽١) انظر : - الشهرستاني : الملل والنحل ، ص ٢٥٦.

⁻ د. على سامي النشار : نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام ، حــ ١ ، ص ١٨٠.

⁽٢) د. على سامي النشار : نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام ، حــ ١ ، ص ١٨٢.

وهبه، القاهرة سنة ١٩٨٢، ص١٢٠.

^(*) يتضح تأثير الأفلاطونية في الفارابي وابن سينا في قولهما بان العالم مخلوق بالفيض.

⁽٤) انظر - د. على سامي النشار : نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام ، حــ ١ ، ص ٨٣.

د. محمد جلال شوف: الله والعالم والإنسان في الفكر الإسلامي ، ص ص ص. ٩،٧

⁽٥) ابن النديم:الفهرست،تحقيق د. ناهد عباس عثمان،ط١ . دار قطري بن الفجاءة د.ت، ص ٩٦٥.

⁽٦) د. محمد جلال شرف : الله والعالم والإنسان في الفكر الإسلامي . ص . ٩.

⁽٧) المرجع السابق .

بين الطين والماء".... وقولهم:"كنت محفيا فأحببت أن اعرف فخلقت الخابق فبه عرفسسوا" ولكن علماء الحديث قاوموا كل الافلوطينيات مقاومة عنيفة (أ. وبالإضافة إلى هسلذا فقد تأثر بالأفلاطونية المحدثة بعض الطوائف الخارجة على الإسلام كغسسلاة الشسيعة والمهائية (أ) التي أخذت بكثير من قواعد الفلسفة الافلوطينية الحديثة **(").

لكل هذه الأسباب تعرض الإمام حميدان لهذا المذهب وتناوله بالنقض الشديد خاصة وان المذهب يعبر بوضوح عن مذاهب فلاسفة اليونان فى قدم العالم. غير أن معرفة الإمسام حميدان لهذا المذهب إنما جاءت على النحو الذي عرف به المذهب فى العالم الإسلامي وهسو كما سبق خليط من الأفلاطونية والأرسطية والرواقية والفيثاغورية . ولذلك يتناولسه الإمام حميدان بالنقض مرة من جهة القول بالفيض ومرة من جهة القول بالهيولى والصورة. وسيلتزم الباحث بهذا العرض الإمام حميدان فيعرض لسسس : أ- الفيسض. ب- الهيسولى والصورة .

أ- نقص نظرية الفيض:

زعم الفلاسفة أن العقل الأول من العقول العشرة^(٤) التي زعموا أنها قبل الزمـــــان والمكان هو أول منفعل انفعل من العلة الأزلية التي وصفوها بأنها علة العلل وأنها واحــــــة لا

⁽١) انظر نقد الإمام حميدان لهذا الحديث ، الفصل الثاني ، ص من هذا البحث.

⁽٢) البهائية مذهب ديني تأسس ١٨٦٣ هـ يؤمن بوحدة الأديان ، وبلون من التربية العالمية وبسياسسة السلام ، ويحبذ بساطة العيش ، انتشر المذهب في القرن العشسرين مؤسسة بجساء الله (١٨١٧ - ١٨٩٣م) [الموسوعة الثقافية، حــ١ ، إشراف محمد شفيق غربال ، دار الشعب ، الطبعة الثانية ، القاهرة ، سنة ١٩٦٥ ، ص ١٩٦٧].

أمدت الأفلاطونية المحدثة هذه الطوائف بالكثير من الأفكار الدخيلة على الإسلام مثل وحدة الوجود ،
 واتحاد العاقل والمعقول ، وفيض عالم الوجود من المبدأ الأول وسجن روح الإنسان في المبدن ... الح.

⁽٣) د. على سامي النشار : نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام ، حــ ١ ، ص ١٨٠.

⁽٤) أزعم أن هذه فكرة خاطئة عن نظرية الفيض، ذلك أن العلة الأولى أو آله أفلوطين لم يصدر عنسه إلا العقل الكلى بدوره صدر عنه النفس الكلية ، ومن النفس الكلية صدر العسسالم المادي وما فيه من حيوانات وشمس وكواكب وسماء وما يحكمها من نظام ... الح.

كثرة فيها وانه لا يصدر عنها إلا معلول واحد وان صور جميع الأشياء كامنة فيسها قبسل ظهورها وموجودة فيها بالقوة قبل وجودها بالانفعال. قالوا وذلك العقل الأول هو العقسل الكلى وسائر العقول جزئيات له ، والنفس المنفعلة منه هي الكلية وسائر النفوس جزئيات له ، قالوا : وهذه النفس الكلية إذا أضيفت إلى ما بعدها من العقول فهي عقل وما أشسبه ذلك من أقوالهم التي هي الأصل لكل غال ومنها تفرعت كل بدعة باطلة نحو قول المجسوس أن الميت منهم إذا لقي النار صعدت به إلى النور ... وقول المعتزلة بنبوت ذوات العالم فيما لم يزل (١٠) . والذي يدل على بطلان مذهب الفلاسفة عدة أمور منها :

١- كونما على الجملة مذهبا مخالفا لمذهب أهل ملة الإسلام فيما الحق فيه مع واحد وذلك ظاهر إذ ليس غرضهم إلا نفى الصانع المختار وتعطيل الشرائع وإنكار القول بالبعث والحساب^(۲)، وقد ثبت بالأدلة الصحيحة صحة الإسلام وبطلان كل ما خالفه وذلك لأن كل مذهبين نقيضين إذا صح أحدهما فإن صحته تدل على بطلان نقيضه ، وهذا الدليل مما يعلم ضرورة.

٧- كولها بدعا مخترصة وهم لا ينكرون ذلك لألهم يفخرون بأن علماءهم وقدماءهم أول من استبط معانيها بدقة نظر وسمى ما سمى منها ووصفها بألها علوم إلهية فجررت فى ذلك مجرى ما ذمه الله سبحانه بقوله :"إن هي إلا أسماء سميتموها أنتم وآباؤكم مرازل الله بها من سلطان إن يتبعون إلا اللظن" [النجم/ ٢٣].

أنظر الشهرستان: الملل والنحل ص ٥٥٩ - يوسف كرم: تاريخ الفلسفة اليونانية، ص ٢٩١- ٢٩٤. د. على سامي النشار: نشأة الفكر الفلسفي جـــ١، ص١٨١. -د. محمد البهي: الجــــانب الإصلامي، ص١٩١. - د. عزت قرين: الفلسفة اليونانية ابتداء من أرسطو طبعة بالآلة الكاتبة، مكبة سعيد رأفت، عين شمس، د.ت، ص ٢٠٠-٣١٣].

⁽١) الإمام حميدان : تنبيه الغافلين ، لوحة ١٧ يمين.

 ⁽٣) كان إنكار الفلاسفة لحشر الأجساد أحد ثلاث أصول كفرهم بسببها الإمام أبو حامد الغزالي [تمافت التهافت ، ص ٣٠٨، المنقذ من الضلال . ص ١٥٧].

٣- كونما خارجة عن حد العقل لوجهين: أحدهما تفكرهما في كيفية مبدأ الخلق وما أشبه ذلك من الغيوب التي لا يعلمها إلا الله سبحانه ، وكذلك قال سبحانه: "ما أشبه خلق السموات والأرض ولا خلق أنفسهم" [الكهف/ ٥]، والثاني إنكارهم لما يعقب وإثباقم مالا يعقل. أما إنكارهم لما يعقل فنحو كون أنواع المتولسدات مسن الحيسوان والنبات وما فيها من جنس التدبو والنسخير والتركيب العجيب ليس دالا علمي أن الله صانع مختار ، وأما إثباقم لما لا يعقل فنحو إضافتهم ذلك إلى علل ... مخلوقه ، ونحسو تجويزهم لكمون الصد في ضده ووجوده قبل وجوده وقدمه قبل حدثه وما أشبه ذلسك من الحالات الخارجة عن حد العقل.

٤ - كون أكثر عباراقم متناقضة في اللفظ والمعنى ، نحو وصفهم للعلة الأزلية بألها واحدة لا كثرة فيها ونقضهم لذلك بقولهم إن صور جميع الأشياء كامنة فيها ، وكل مكمون فيمه فالكامن بعضه أو في بعضه أ و في بعضه أ و في بعضه أن وكل ماله بعض فليس بواحد على الحقيقة ولا بسأزلي ، ووصفهم للعقل الكلى بأنه أزلي لأجل أزلية علته وانه لا يجوز أن تتوسط المدة بين العلة ومعلولها ونقضهم لذلك بوصفهم له بالانفعال منها ، والمنقعل لا يعقل كونه منفعلا إلا إذا كان بعد إن لم يكن لعدم الفرق بين الفعل والانفعال وكون كل واحد منهما محمدث، ووصفهم للعشرة عقول بالتقدم والتأخر ونقضهم لذلك بقولهم: إلها موجمودة قبسل الزمان والمكان إذ لا يعقل الفرق بين المتقدم والمتأخر من الأشهاء المنفعلة إلا بسالوقت

(١) تعرضت نظرية الكمون في العلم الإسلامي لعدة انتقادات هامة : (أ) امتناع وجوه جوم متناه مؤلسف من أجزاء بلا تحايد أجراما ما أو غير أجرام ، كانت متساوية الكم ان كانت أجراما أو مختلفة. (ب) يقال للقائل بالكمون هل العناصر وقت الكمون سواسية ؟ أم لا ؟ وان كانت سواسية قلم خرج من الشيء ماء ولم يخرج نلوا ؟ ولا تصح المفاصلة هنا إذا كانت سواسية ويقي الكامن كما هو. أما إذا لم تكن الأشياء الكامنة سواسية وكان أحد العناصر هو الغالب ، فكيف تخرج سائر العناصر ؟ هذا من جهة ، ومن جهة أخرى ما الذي يخرج هذه الأشياء الكامنة إن كان القائل بسالكمون مسن أولئسك القائلين بالطبع. (جب) يرى البعض ان النار الخارجة من الحطب ليست كامنة فيه ولكنها حاصلة عس احتمام الهواء إذا احتلك العود بالعود وهي ما بينهما من الحواء. [د. فيصل بدير عون : فكرة الطبعة في الفلسفة الإسلامية ، ص ١٩٨٠].

والمكان إذ لولا ذلك لما علم الفرق بين كون الثاني ثانيا والثالث ثالثا ولا بين رتبتيهما ولا انفعالهما(١).

و بهذا ينضم الإمام حمدان إلى ركب المفكرين المسلمين الذين أخذوا على عاتقهم هدم نظرية الفيض كالجويني (ت ٤٧٥هـ) وأبي البركات البغدادي (ت ٤٠٥هـ) وأبي البركات البغدادي (ت ٤٤٥هـ). كما سينضم إليهم من بعد ابن تيميه (ت ٧٢٨هـ) وتلميذه ابن القيسم (ت ٧٥١هـ).

ومن الجدير بالذكر هنا أن نقص نظرية الفيض لم تتوقف على المتكلمين وحدهم بـل إن ابن رشد قد هدم المبدأ الأساسي الذي تقوم عليه نظرية الفيض وهو: "إن الواحـــد لا يصدر عنه إلا واحد وهو يستشهد بأرسطو حين يذهب إلى إن الواحد تصدر عنه أشــــاء كنيرة ، وهذه قضية صادقة ، إذ ليس هناك ما يحول مطلقا دون أن تصدر المخلوقات كلها دفعة واحدة بإرادة الله ومن غير أن يكون هناك حاجة إلى توسط عقول خالقة إلى جـــانب الله ، كما زعم الفارابي وابن سينا (٢٠). وكذلك أنكر ابن رشد القول بوجود عشرة عقــول مفارقة تأتى في ترتيبها بعد الله (٣).

ب- نقض نظرية الهيولى والصورة:

يقسم الإمام حميدان الكلام في الهيولي والصورة إلى ذكر ما ابتدعــــهما ، وذكـــر تفسيرهما ، وذكر مثالهما ، وذكر الغرض المقصود بمما ، وذكر جملة مما يدل على بطلانه.

أما من ابتدعهما فهم الفلاسفة الذين زعموا أن علمهم إلهي وأن أدلتسهم براهسين باهرة وان ألفاظهم منطقية مهذبة . وأما تفسيرهما فلا فرق بينهما في المعنى وبين الأصسل والفرع والجنس والنوع . وأما ذكر منالهما : فيما ضربوه لهما مثلا الحديد وما يعمل منسه من الآلات المختلفة الصور والأسماء نحو السيف والسكين والمنشار وما أشبه ذلك، فزعموا ان الهيولي هو الحديد كانت كامنة قبل ظهورها ،

⁽١) الإمام حميدان : تنبيه الغافلين ، لوحة ١٧-١٨.

⁽٢) د. محمود قاسم : ابن رشد وفلسفته الدينية ، أط القاهرة ، سنة ١٩٦٤ ، ص ١٨٩.

 ⁽٣) د. محمود قاسم : نظرية المعرفة عند ابن رشد وتأويلها عند توماس الاكويني ، مكتبة الأنجلو المصرية ،
 القاهرة ، د.ت ، ص ١٣٦٠.

قالوا : وكذلك صورة الحديد كانت كامنة فى المعدن ، وكذلك هيولى المعدن حتى ينتسهوا إلى علة العلل التى زعموا ان صور جميع الأشياء الحادثة كانت كامنة فيها وموجودة فيسها بالقوة ، قالوا : وكذلك القول فى جميع صور الحيوانات والنباتات.

أما غرضهم الذي قصدوه فهو جعلهم لذلك مقدمة للقياس وشيكة يقصدون بحسا الأعجاز كغيرها من المقدمات التي يستحوذون بما على عقل المتعلم حتى لا يخطر بباله شك في صحتها ، وفي أن نظره فيها واستدلاله بما يدله على صحة القول بالعلل المؤثرة وبطلان القول بالصانع المختار عقلا بزعمه لا تقليدا ، ولم يشعر بكونه مقلسدا في قبولسه لتلسك المقدمات من غير نظر في صحتها وصحة ما تؤدى إليه من المخالات الخارجسة عسن حسد العقل⁽¹⁾. هذا فضلا عن إثباهم لقدم أعيان العالم ، وانه موجود بالقوة فيما لم يسزل قبسل وجوده بالفعل⁽⁷⁾. ولما يدل على بطلان هذا المذهب :

- ٧- أن كل عاقل غير مكابر لعقله يعلم ضرورة انه يستحيل كمون جملة الإنسان بما فيه من أنواع الأجسام المختلفة والأعراض المتضادة وبما فيه من حياة وقدرة وسمع وبصر ، وغو ذلك في نطفة قليلة ضعيفة ميتة ، وكذلك يعلم أيضا من طريسق الاستدلال العقلي ان ما في الإنسان من أثر الصنع العجيب يدل على ان له صانعا حيا قادرا على .

⁽١) الإمام حجيدان : تنبيه الغافلين ، لوحة ٢٢ يمين.

⁽۲) المرجع السابق ، لوحة ۲۷ يمين.

الحقيقة علم إلهي وبراهين واضحة خلافا لما ادعته الفلاسفة من المخال ورخوفته مسس الأقوال!". ومن ثم يتضح أن نقص الإمام هميدان لنظرية الهيولى والصورة يأيق مسسن منطلق ان الوجود لديه من العدم . وليس من تلك المادة القديمة اللامتعينة التي هسي الهيولى ، حيث لا إيجاد - كما تقول د. فوقية حسين محمود - من عدم ولكن خروج من القوة إلى الفعل!".

ويرى جولد تسهير ان مسألة أزلية العالم كانت من أكثر المسائل التي فصلت بــــين المتكلمين والفلاسفة المشائين (٣) وهذا قول لا ريب فيه إذ ألها إحدى ثلاث مسائل دفعــــت الغزالي لتكفير الفلاسفة (٤).

(٢) نقض موقف المعتزلة:

إن موقف المعتزلة - فيما يتعلق بقدم العالم وحدوثه - موقف متناقض ذلك إنحسم ذهبوا إلى أن ذوات العالم ثابتة فيما لم يزل (٥) ونفيهم لقدم أعيان العالم ووجودها فيما لم يزل وهم فى ذلك يتخذون مذهبا متوسطا بين مذهب العترة ومذهب الفلاسفة لأقسم لسو لم يقولوا بثبوت ذوات العالم فيما لم يزل لكان ذلك دخولا فى الجملة التي عابوها على العسترة عليهم السلام، وهى قولهم أنه لاشيء فيما لم يزل إلا الله سبحانه ، ولو قالوا بقدمها لكان ذلك خوقا بما الظهروا إنكاره من مذاهب الفلاسفة وهو قولهم بقدم أعيان العالم ووجودها بالقوة فيما لم يزل (١). وقد استدلت المعتزلة على أن ذوات العالم قبل وجودها أشياء ثابتسة فيما لم يزل بأمرين : الأول : قول العرب الشيء لا يخلسو إمسا أن يكسون موجسودا أو معدوما (٧). الثاني : تعلق العلم أو القدرة بالقدور حيث ذهبوا إلى أن كل معلوم الله سبحانه معدوما (٧).

⁽¹⁾ الإمام حميدان : تنبيه الغافلين ، لوحة ٢٢.

⁽٢) د. فوقية حسين محمود : الفلسفة الإسلامية في المشوق ، ط بالأوفست ، عام ١٩٨٣ . ص٨٥

⁽٣) د. محمد جلال شرف : الله والعالم والإنسان في الفكر الإسلامي ، ص ٤٨١.

٤) الغزاني المنقد من الضلال . ص ١٥٧

ره) هذا مدهب سانر المعتزلة [انظر المنيه والأمل ص ١٥]

⁽٦) الإمام هيدان التصريح بالمدهب الصحيح . نوحه ٩٦ عين

٧١، المصدر السابق . لوحه ٩٩

فيما لم يزل فإنه (يجب) أن يكون ثابتا فيما لم يزل لأجل كونه سبحانه عالما فيما لم يسزل (\cdot) أو لأجل كونه قادرا فيما لم يزل (\cdot) . قالوا ويجب ان تكون مقدوراته سبحانه الانماية لها لأجل كونه قادرا لذاته أو لما هو عليه فى ذاته على حسب اختلافهم فى الموجب لكونه قادرا (\cdot) .

والذي يدل على بطلان مذهب المعتزلة ما يأتي :

- ١- إن استشهاد المعتزلة بقول العرب أن الشيء لا يخلو إما أن يكون موجودا أو معدوسا إغلاط بين لأن العرب تستعمل المجاز في تسميتهم للشيء معدوما إذا كان لا يوجد في اكثر المواضع وان كان موجودا في بعضها ، وكذلك في تسميتهم للمعدوم شيئا بمعنى أنه سيكون شيئا ، وعلى ذلك حمل الأئمة رضى الله عنهم قول الله سبحانه :"إن زلزلة الساعة شيء عظيم" [الحج/1] وإلحاق المجاز في القسم الحاصرة بالحقيقة مغلطة لأنف موضوعة للحقيقة دون المجاع كل عاقل عالم.
- ٧- إن العالم قبل وجوده ليس بشيء وإذا لم يكن شينا فهو لاشيء لعدم الواسطة بين النفي والإثبات وإذا كان لاشيء فإدخاله فى قسمة الشيء تدليس ظاهر، مع ما يلسزم فى ذلك من التناقص لأنه إذا كان لاشيء لم يكن بين قول من يقول "الشيء لا يخلو مسن أن يكون موجودا أو معدوما فرق وبين قول من يقول الشيء لا يخلو من ان يكسون شيئا أو لاشيء ، وذلك باطل وبطلانه دليل على صحة قسمة أئمة العسترة عليسهم السلام فيما تقدم ذلك ... من ذلك قول القاسم الرسى: "الأشياء ليست إلا قديما أو حادثا لا يتوهم متوهم وجها ثالثا".
- ٣- اصطلاح المعتزلة على الفرق بين أسماء مترادفة نحو فرقهم بين ذات الشيء وعينة وبين
 القدم والأزل والوجود والنبوت في وصفهم لذات العالم بألها ثابتة فيما لم يزل ونفيهم

⁽١) المرجع السابق ، لوحة ٩٠ شمال.

 ⁽٢) من القائلين بهذا النظام من البصريين ، وبشر بن المعتمر والإسكافي من البغداديين [الحياط : الانتصلو
 ، تحقيق نييرج ، ط القاهرة الأولى ، سنة ١٩٢٥ ، ص ١٩٠٣ ، ٣٣].

⁽٣) الإمام هميدان : التصريح بالمذهب الصحيح ، لوحة ٨٩ شمال.

⁽٤) المصدر السابق ، لوحة ٩٩.

لقدم أعيان العالم ووجودها فيما لم يزل^(۱). وهم بذلك يخرجون على عرف أهل اللغة العربية فى ذلك وهو أنه لا يجوز أن يعبر بالأزل بدلا عن القدم وبالوجود بدلا عسن الثبوت وبالعين بدلا عن الذات، وانه لا يجوز أن يقال أن ألله قسديم غسير أزلي ولا موجود غير ثابت فكل اسمين جاز أن يعبر بأحدهما بدلا من الثاني فسسهما مسن الأسماء المترادفة على مسمى واحد، وفى ذلك دليل على أنه لا خلاف بين من قسال بقدم أعيان العالم وبين من قال بثبوت ذواته فيما لم يزل إلا فى اللفظ دون المعنى الذي اجموا فيه على مخالفة الموحدين الحققين (۱).

- ٤ لم يتمكن المعتزلة بقولهم هذا من أن يفرقوا بين ذات البارئ سبحانه وبين سائر اللذوات بالوصف بالثبوت فيما لم يزل ، ولا فى أنه يصح العلم بكل واحدة منها على انفرادها لأنه قد انتظمها وجمعها الحد المنطقي بزعمهم (١٠).
- ه- إجماع المعتزلة على أن ذوات العالم هى العالم ، والعالم محدث والحدث نقيض الأزل فيجب أن يستحيل الجمع بين وصف ذوات العالم بألها محدثة وثابتة فيمسا لم يسزل ، وكذلك فانه يستحيل بإجماعهم وجود ذوات العالم فيما لم يزل فيجب أن يسستحيل ثبوقا فيما لم يزل لعدم الفرق المعقول بين الثبوت والوجود.
- ٣- إن الله سبحانه قد اخبر فى محكم كتابه بأنه الأول وثبت بأدلة العقل أنه سبحانه ثــابت فيما لم يزل وانه لا أول لثبوته ، فلو كان ذوات العالم كما زعموا ثابتة فيما لم يــزل لم يكن ما لا أول لثبوته أولى بالأولية نما لا أول لثبوته (¹⁾.

أما قولهم بالتعلق رأي تعلق العلم أو القدرة بالمقدور) فقد نتج عنه عدة محالات منها: ٩- تفكرهم في ذات البارئ سبحانه حتى أداهم ذلك إلى أن يثبتوا له ذاتا يصح العلم بحسا على انفرادها كسائر ذوات العالم بزعمهم ، وإلى أن يشاركوا بينه وبين سائر الذوات في الذاتية ، وإلى أن يثبتوا له صفة أخص يفارق بما سائر الذوات ، وإلى أن يجعلـــوا

⁽١) المصدر السابق ، لوحة ٩٦ يمين.

⁽٢) المصدر السابق ، لوحة ٩٦.

⁽٣) المصدر السابق ، لوحة ٨٩ شمال.

⁽٤) المصدر السابق ، لوحة ٩٠ شمال.

- تلك الصفة الأخص مقتضية لكونه قادرا وعالما وحيا وموجـــودا ، وإلى أن يجعلــوا لكونه قادرا أو عالما تعلق فيما لم يزل بذوات المقدورات والمعلومات.
- ٢- قصرهم لعلم الله سبحانه فيما لم يزل على مجرد ذوات العسالم دون كونسه أجسساما وأعراضا وحيوانا وجماد.
- ٣- قصرهم لكونه سبحانه مؤثرا على مجرد صفة زعموا ألها لاشيء ولا لاشيء وهى وجو
 العالم.
 - ٤- جمعهم بين وصف العالم بأنه محدث وأن ذواته ثابتة فيما لم يزل(١٠).
- ١- أنه لا فرق بين توهمهم أن ذوات المقدورات والمعلومات ثابتة فيما لم يزل لأجل كسون الله سبحانه قادرا وعالما فيما لم يزل وبين توهم من توهم من الفلاسفة أن حكمسة البارئ التي هي جميع صنعه موجودة فيما لم يزل لأجل كونه سبحانه حكيما فيمسا لم يزل.
- ٧- لا فرق بين توهمهم هذا وبين ان يتوهم متوهم أن جميع المسموعات والمبصرات ثابتــــة
 فيما لم يزل لأجل كون البارئ سبحانه سميعا بصيرا فيما لم يزل.
- ٣- إنه ما من دليل يصح أن يستدل به على ثبوت ذوات المقدورات والمعلومات فيما لم يزل لأجل كون البارئ سبحانه قادرا وعالما فيما لم يزل إلا ويصح أن يسدل ذلسك الدليل على ثبوت المحكمات والمسموعات والمصرات فيما لم يزل لأجل كون البلرئ سبحانه حكيما وسميعا وبصيرا فيما لم يزل. وانه ما من دليل يصح أن يستدل به على بطلان ثبوت المحكمات والمسموعات والمبصرات فيما لم يزل إلا ويصح أن يدل ذلك على بطلان ثبوت المقدورات والمعلومات فيما لم يزل ... ولذلك ذهب الأئمة رضوان الله عليهم إلى استحالة وصف العالم بأنه محدث وثابت فيما لم يزل فكون ذلك محالا مما بعلم ضرورة (٢٠).

⁽١) المصدر السابق ، لوحة ١٠٢ شمال.

 ⁽۲) المصدر السابق ، لوحة ۱۰۲ شمال.

٤ - إن هذا القول يؤدى إلى بطلان أدلة العقل والسمع وإبطال معنى التوحيد لأنه سبحانه قد أخبر أنه لا يحاط به علما فلو كانت ذاته كما زعموا يصح العلم بما على انفرادها كسائر الذوات للزم ان لا يكون بين ذاته وبين سائر الذوات فرق فى أن يحاط بمساعلما (1).

وعلى الرغم من أن البغدادي وغيرهم من القاتلين بمذا المذهب يرون أنه لا يلزم من عدم نحاية الأشياء عدم أوليتها لأن هناك فرقا بين أوائل الأشياء وأواخرها ، وأن عدم ابتداء الأشياء محال : لأنه لو بقيت تتسلسل ولم تقف عند شيء تبتدى منه لاستحال إلا يكون لها أول تبتدى منه وثبت أن لها أول ابتدأت منه (ألا نقول على الرغم من ذلك فيان بعض المعتزلة قد رفضوا هذا القول مثل ابن متوية الذي يبطل هذا القول بافتراض حبل مقسدر بطول العالم محيط به ، فهتى قطعنا من وسطه أذرعا ثم ضممنا بينها فلابد من نقصان يوجب فيه ، فإذا أعدناه إلى حالته الأولى، توجد فيه زيادة ، وما هذا سبيله فهو متناه ، فكذلسك يجب في العالم المقدر بمذا الحبل ، ولا يمكن المنع من صحة ضم أحد الطرفين إلى الآخر لأنه لا مانع منه. هذا إذا قالت النبوية بأن لانحاية للعالم فأما من حيث العدد فإنبسات الجسزء يطله أنا بن الراوندي (ت 2 ٢ هس) : "أنه محال عند النظام في قدرة الله أن يزيد في الحلق شيئا أو ينقص منه شيئا أو ينقص للحركات نحاية للحالم المناس المنا

 ⁽١) المصدر السابق ، لوحة ٩٠ - ٩١.

⁽٢) المصدر السابق ، لوحة ٩١ يمين.

⁽٣) د. عبد الستار عز الدين الراوي : "ثورة العقل"، ص ١٧١.

⁽٤) ابن متوية : التذكرة في الجواهر والأعراض ، حـــ١ . ص ٩٨

⁽٥) الخياط : الانتصار ، تحقيق ، نيبرج ، طبعة القاهرة الأولى . سنة ١٩٢٥. ص ٣٢

حتى يكون لها بداية (١٠ لأنه لو لم تكن للحركات نماية لم يكن لها بداية ، ولو لم يكن لها بداية كان العالم قديمًا ، ومثل هذا يهدد مبدأ التوحيد ، ولأن العالم حادث فوجــــب ان يكـــون للحركات نماية.

وعلى ما سبق يتضح بطلان مذهب الفلاسفة والمعتزلة وصحة مذهب أئمة العسترة وهو: أن الله سبحانه عالم بكل شيء يصح العلم به من صفة وموصوف وان علمه بذلسك فيما لم يزل لا يوجب ثبوت شيء من خلقه قبل أن يجعله شيئا ولا ثبوت شيء من أفعسال عباده قبل أن يفعلوها ، وأنه لا يجوز أن يوصف بالثبوت فيما لم يسزل إلا الله وحسده لا شريك له ، وانه سبحانه قادر على أن يخلق (خلق) بعد خلق إلى مالا تماية له ولا يجسوز أن توصف مقدوراته سبحانه بأما ثابتة لأجل كونه قادرا فيما لم يزل ولا بألها لانحاية لها لأجسل كونه سبحانه قادرا لذاته (٢).

وهكذا يظل قياس الغانب على الشاهد النفرة التي يؤتى من قبلها مذهب المعتزلسة ذلك أن اشتراط تعلق القدرة او العلم بالمقدور كشرط ضروري لإيجاد المقدور لا ينطبق إلا على عالم الشهادة فالنجار مثلا لا يستطيع ان يصنع السرير إلا إذا كانت صورة السرير في ذهن النجار وفي مقدوره ولذلك جاءت انتقادات الإمام هميدان للمعتزلة صائبة وقاتلة.

سابعا: كيفية فناء ذوات العالم:

مذهب أنمة العترة أن الله سبحانه قادر على أن يفنى من ذوات العالم ما شاء ويبقسى ما يشاء باختياره. والفناء على ثلاثة اضرب : الضرب الأول : فنساء الأوقسات وسسائر الأعراض (٣) وفنانها هو عدمها ، والعدم ليس شيئا فيتوهم أو يعبر عنه بغير ما يرجسسع الى

⁽¹⁾ المرجع السابق ، ص10.

⁽٢) الإمام حميدان : التصريح بالمذهب الصحيح ، لوحة ٩٠.

⁽٣) انقسم المتكلمون إزاء فناء الأعراض الى ثلاث فرق: قال قاتلون: الأعراض كلها لا يقال أنما تفسينى لان ما جاز أن يفنى جاز ان يبقى. وقال قاتلون: هي تفنى بمعنى تعدم هذا الرأي كما يتضسح هسو الذي يعتنقه الإمام هميدان وقال قاتلون: ما يجوز أن يبقى منها يجوز أن يبقى منها يجوز أن يفنى ، وما لا يجوز أن يبقسى منها لا يجوز أن يفنى ". [الأشعري: مقالات الإسلاميين جسـ ٢ ص ٤٨].

النفي والبطلان . الضرب الثاني : فناء الحيوانات والبشر^(١) وهو التفريق بــــين أرواحـــها وأجـــادها بالموت. والضرب الثالث: فناء الجمادات النامية والجامدة وهو بــــالتفريق بـــين مجموعها بالبلاء والإحراق ونحوه.

أما مذهب المعتزلة فهو أنه لا يصح فناء بعض الجواهر دون بعض بل يجب بزعمسهم إذا أراد الله سبحانه إفنائها أن يوجد عرضا لا في محل مضادا لها فينفيها دفعة واحدة ثم يفنى بعدها . والذي يدل على صحة مذهب أئمة العترة وبطلان مذهب المعتزلة :

- ١- أن مذهب المعتزلة في ذلك متضمن لمحالات ظاهرة .
- ٧- أن أقوالهم فيه متكلفة غير معقولة ولا مسموعة ممن يجب قبول أخباره عن الغيب.
- ٣- أن قولهم بفناء الجواهر إذا أرادوا به مجرد ذواقا التي زعموا ألها قبل وجودها جواهـــر ثابتة فيما لم يزل فذلك باطل عندهم خاصة لألهم لا يجيزون خروجها عن كونها ذواتـــ فيما لم يزل وفيما لا يزال، وإن أرادوا به الصقة المتجددة التي هي الوجود فوصفـــها بألها تفنى باطل لألها عندهم ليست بشيء ولا لاشيء.
- ع- جعلهم لفناء الجواهر موجبا عن علة ومنعهم من أن يكون الله سبحانه قادرا على إفناء
 بعض الجواهر دون بعض ، وإنكارهم لفناء ما قد فنى مــــــن ذوات الأمـــم الخاليـــة
 والأجسام البالية.
 - ٥- جعلهم للفناء عرضا موجودا لا في محل وهو محال على ما تقدم.
 - ٦- مضادتهم بين الجوهر والعرض بغير دليل معقول ولا مسموع.
 - ٧- إيجابِم لفناء الفناء لا لأمر(٢).

وفضلا عن هذه الأدلة العقلية التي تبين بطلان مذهب المعتزلة وصحة مذهب الأنمة فهناك أدلة الكتاب والسنة وأقوال الأنمة .

أما الكتاب فمثل قول الله سبحانه: "كل من عليها فان ويبقى وجه ربك ذي الجلال والإكرام" [الرهن/٢٥-٢٦] وأشباه ذلك نما يتضمن معنى الإفناء في الآيات التي ذكــــر

 ⁽١) في الأصل "الحيوانات البشوية" لكن هذه العبارة لا توافق مذهب الإمام حميدان الرافسيض للمنطق
 الأرسطى وتقسيماته.

⁽٢) الإمام حميدان : التصريح بالمذهب الصحيح، لوحة ٩٤.

فيها النغيير والتدمير والهلاك للأمم التي أخبر أنه نفى عنها البقاء : ولا واسطة بين البقــــاء والفناء.

وأما السنة : فمثل قول النبي صلى الله عليه وسلم : "اتقوا الله حق تقاته واسعوا في مرضاته وأيقنوا من الدنيا بالفناء ومن الآخرة بالبقاء" (١). وقوله صلى الله عليه وعلى آلسه وسلم : "ليس لك من مالك إلا ما أكلست فسأفنيت أو لبسست فسأبليت أو تصدقست فأمضيت" (١).

وأما أقوال الأنمة فمثل قول الحسين بن القاسم فى كتاب مهج الحكمة : "الفنساء يخرج على وجهين فناء العينونة وفناء البطلان ... فأما فناء البطلان فهو فناء الأعراض مسن ذلك زوال العافية والأمراض ومن ذلك بطلان السكون والحركات اللذين همسا حقيقة الساعات. وأما فناء العينونة فهو عرض حادث فى الجسم عند افتراقه وعند ... انحراف ألا ترى انك لو ألقيت قطرة من دم في البحر لتفرقت ولما شوهدت بعد سقوطها ولا وجسدت وهى موجودة فى البحر ما برحت غير ألها غابت وافترقت. (٣).

وهِذا يتضح أن الإمام حميدان كما استخدم الجسم والعرض ليؤكد بهما وجسود الله سبحانه وتعلل وحدوث العالم فان مذهبه فى الفناء يأتي ليؤكد أن قدرة الله سبحانه وتعسالى بلا حدود ، وهنا تبرز مفارقة أخرى واضحة بين المتكلمين والفلاسفة حيث يقول: الفلاسفة بأبدية العالم -كما قالوا بازليته من قبل- حتى أن ابن سينا يسلم مع أرسطو بالأبدية كمسا تصورها ... فهى منذ الأزل وإلى الأبدائ وكذلك ابن رشد الذي سلم مع الفلاسفة بأنه لا

 ⁽١) لم أعثر على هذا الحديث لا في كتب الصحاح ولا في كتب الموضوعات، غير أن متنه كما هو واضح
 لا يعارض شيء من الدين.

⁽٣)الإمام حميدان : التصريح بالمذهب الصحيح، لوحة ٩٥.

⁽٤) حمودة غرابه : ابن سينا بين الدين والفلسفة، طبعة القاهرة، سنة ١٩٤٨م، ص١٤٧-١٥٠.

وبمذا يتضح _ أيضا - ما قلناه من قبل من أن أبحاث الإمام حميدان الطبيعية لم تـلُت مستقلة عن مذهبه في الذات والصفات الإلهية.

تعقیب:

مما سبق يتضح الآتي:

- ٧- إن الإمام حميدان ابتعد عن استخدام المصطلحات الفلسفية اليونانية ولم يستخدم إلا لفظ "العرض" إلا أنه -كفيره من المفكرين المسلمين قد وضح له مدلولا يختلسف عن مدلوله عند فلاسفة اليونان .
- ٣- إن الإمام حميدان استخدم لفظي الجسم والعرض لإثبات حدوث العسالم وفي نفسس
 الوقت الإثبات وجود الله سبحانه من حيث حاجة المحدث إليه سبحانه.
- ٤ إن الإمام همدان فيما يتعلق ببحوثه فى الطبيعة قد دنى من أهــــل الســــنة وخاصــــة الأشعرية على الرغم من هجومه الشديد عليهم يتضح ذلك فى تعريفه للعــــــالم وتعريفه للشيء ورفضه لشيئية المعدوم .. الخ.

⁽١) ابن رشد : قَافَت التهافَت ،تحقيق د. سليمان دنيا، دار المعارف مصر ، د.ت، ص٨٥.

⁽٢) د. محمد عمارة: الادية والمثالية في فلسفة ابن رشد ، ص٦٤.

- ٦- إن الإمام هميدان يؤمن بقدرة الله المطلقة على خلق العالم أو إيجاده أو إحداثه من العدم
 المحض والذي تأكد من خلال الأتي :
- ب- تصديه لقول المعنزلة بشوت ذوات العالم فيما لم يزل لعلاقة القدرة أو العلم بالمقدور لما
 فى ذلك من شبهه القول بقدم العالم.

والباحث يأخذ على المعتزلة التي قالت بنبوت ذوات العالم فيما لم يسزل باعتبارها معلومات تتعلق بعلم الله القديم ، ألها لم تطبق كلامها هذا على القرآن الكريم ، ولو فعلست لاقرت بأن القرآن قديم من حيث تعلقه بعلم الله ولكنها لم تفعل وزعمت أن القرآن حادث معنى ولفظا فهل ذوات العالم أشرف وأعظم من القرآن الكريم حتى تتعلق بعلم الله ؟ ولا تتعلق به معاني القرآن الكريم ؟!.

لهذا نقرر أن هذا تناقض واضح فى المذهب المعتزلي.

الفصل السابع [الفعل الإنساني]

تمهيـــــد

أولاً: أهم الاتجاهات التي تناولت فعل الإنسان:

الاتجاه الأول : اتجاه القدرية.

الاتجاه الثاني: اتجاه الجبرية.

الاتجاه الثالث : اتجاه أهل السنة والجماعة.

ثانياً: الإرادة الإلهية والإرادة الإنسانية:

أ- الإرادة الإلهية.

ب- الإرادة الإنسانية.

ثالثاً: الفعل الإلهى والفعل الإنساني .

أ- حقيقة الفعل.

ب- أفعال الله . ما هي ؟

ج_- أفعال الله . هل تعلل بالأغراض ؟

د- الفعل الإنساني .



تمهيــد:

أدرك الصحابة والسلف الصالح هذا الأمر غير أن الخلف - بعد أن ترجم إليهم فلسفات اليونان وغيرهم - انقسموا إلى عدة فرق كالجبرية والقدرية والمعتزلة والزيدية وأمل السنة لكل رأيه الذي يحاول أن يدعمه بأدلة العقل والنقل. يقول الحافظ بن رجب الحنيلي (ت ٩٧هم): "وأما ما أحدث بعد الصحابة من العلوم التي توسع فيها أهله وسهوها علوما وظنوا أن من لم يكن عالما بها فهو جاهل أو ضال فكلها بدعة ، وهمى مسن محدثات الأمور النهي عنها فمن ذلك ما أحدثه المعتزلة من الكلام في القدر وفي صحيحي ابن حبان والحاكم عن ابن عباس مرفوعا: " لا يزال أمر هذه الأمة موافيا ومقارب ما لم يتكلموا في الولدان والقدر "(١).

ومع كل فقد استمرت هذه المشكلة تشغل الفكر الإسلامي حتى عصر مفكرنا الإمام حميدان الذي كان لابد له – وهو من أكابر مفكري الزيدية فى عصره – إن يدلسو بدلوه فى هذه المشكلة .

وقد اتبع إزائها موقف سلفه من أئمة الزيدية مؤكداً حرية الإنسان ورافضا لكل ما يمكن أن يعوق هذه الحرية ويؤكد الإمام حميدان هذه الحرية من خلال عرضه لكل مــــن : الإرادة الإنسانية . المفعل الإلهي والفعل الإنسانية .

وقبل ذلك يحسن بنا أن نعرض لأهم الاتجاهات التي تناولت الفعل الإنسايي .

 ⁽١) ابن رجب احسبي "فضل علم السلف على علم الحلف"، الطبعة الأولى تحقيق يجيى مختار غسنواوى،
 دار البشائر الإسلامية. سنه ١٩٨٣، ص ٣٩.

أولا : أهم الاتجاهات التي تناولت مشكلة الفعل الإنساني :

هناك ثلاثة اتجاهات رئيسية في هذه المشكلة :

الاتجاه الأول: (اتجاه القدرية):

يتزعم هذا الاتجاه معبد الجهني (ت بعد عام ۸۰ هـ) وغيلان الدمشقي (ت بعد الم ۱۱هـ) والجعد بن درهم (ت ۲۰هـ) . كان هؤلاء أول من أحدثوا الكلام في القدر يقول البغدادي في ذلك: "ثم حدث في زمان المتأخرين من الصحابة خلاف القدرية في القدر والاستطاعة من معبد الجهني وغيلان الدمشقي والجعد بن درهم "(۱، ثم تابعهم المعتزلة فقالت إن الإنسان فاعل محدث ومخترع ومنشىء على الحقيقة دون الجاز (۱، أي أن أفعسال العباد تقع بقدرة العبد وحدها (۳، حتى قال معتزلة بغداد إن الإنسان لو لم يقتل لعسلس (١) ولقد تابع بعض الزيدية هذا الاتجاه فزعموا أن أفعال العباد غير مخلوقه لله. وإنما هي كسب للعباد أحدثوها واخترعوها وأبدعوها وفعلوها (٥) وكان مفكرنا الإمام هيدان من الذاهبين هذا المذهب.

الاتجاه الثاتى: (اتجاه الجبرية):

قال أصحاب هذا الاتجاه بالجبر يقول الجويني في ذلك :"وذهبت الجبرية إلى نفسسى القدرة ، وزعموا أن ما يسمى كسبا للعبد أو فعلا له فهو على سبيل التوسع والنجوز في الإطلاق ، والحركات الاختيارية والإرادية بمثابة الرعدة والرعشة"(١). ولذلك كان هسلذا الاتجاه الفاسد يسوغ السلطة الجائرة ويبرر اضطهاداتها إلى حد أنه اعتبر "القتل فعسلا لله

⁽¹⁾ البغدادي: الفرق بين الفرق ، ص ١٤

⁽٢) الأشعري : مقالات الإسلاميين . حــ ٢ ، ص ٢١٩

⁽٣) الإيجي : "المواقف"، ص ٣١١

⁽٤) البيهقى : شرح عيون المسائل (مخطوط) ، الهيئة العامة المصرية للكتاب رقم "ب" ٢٧٦٢٥، ورقـــــة ٢٣٢، وانظر أيضا : الخوارزمي : مفاتيح العلوم ، حــــ١، ط مصر سنة ١٣٤٢هـــ . ص ٢٤

⁽٥) الأشعري : مقالات الإسلاميين ،حـــ1 . ص ١٤٨

⁽٦) الجويني الإرشاد ، ص ٢١٥

تعالى" إذ لو لم يقتل لمات أيضا"(١). ولذلك تصدى لهذا الاتجاه كل من المعنز لسة والزيديسة وأهل السنة على السواء . روى أن معبد الجهني وعطاء بن يسار كانــــا يأتيـــان الحســـن البصري ويسألانه :"يا أبا سعيد : إن هؤلاء الملوك - أي بني أميــة - يســفكون دمــاء المسلمين ويأخذون الأموال ، ويقولون إنما تجرى أعمالنا على قدرة الله ، ويـــــرد عليـــهم : "كذب أعداء الله "(^{٢)}.

الاتجاه الثالث: (اتجاه أهل السنة والجماعة):

يذهب أهل السنة والجماعة إلى "أن الله تعالى خالق كل شيء سواه. لا خالق سواه. قال الله عز وجل :"خالق كل شيء" [الأنعام/٢٠١] وقال تعالى:"هذا خلق الله فأروبي ماذا خلق الذين مِن دونه" [ق/٣٨](٣) ، وعلى ذلك فإن جميع الموجودات ، من أشخاص العباد وأفعالهم ، وحركات الحيوانات قليلها وكثيرها حسنها وقبيحها خلق الله تعالى لا خالق لهـــا غيره ، فهي منه خلق وللعباد كسب(٢). ويمثل هذا الاتجاه خير تمثيل الإمام أبـــو الحســن الأشعري الذي انشق عن الاعتزال*(٥) واخذ على نفسه مكافحة المعتزلة(٦) والجبرية على السواء ، ولذلك اتخذ لنفسه موقفا وسطا بين الجبر والاختيار فرفض أن يكــون الإنســـان

⁽١) ابن أبي الحديد : شرح نهج البلاغة ، حـــ١، طبعة مصر الأولى ، ص ٤٦٦. ٠

⁽٢) د. عبد الحليم محمود : التفكير الفلسفي في الإسلام ، دار المعارف ، القاهرة ، د.ت ، ص ١٤٦.

⁽٣) ابن حزم : علم الكلام على مذهب أهل السنة والجماعة ، الطبعة الأولى ، المكتب النقـــــافي للنشــــر والتوزيع ، القاهرة ، سنة ١٩٨٩م، ص ٦٤.

⁽٤) الباقلاني : الإنصاف فيما يجب اعتقاده ولا بجوز الجهل به ، تحقيق محمد زاهد الكوثـــري ، مؤسســـــة الخانجي، القاهرة ، سنة ١٩٦٣م ، ص ١٤٤.

فألف فيهم العديد من الكتب والمقالات والرسائل ، وخاصة ضد معتزلة بغداد ، وأول كتبه ضدهـــــم كتاب "المسائل المنثورة البغدادية ، (ابن عساكر : تبين كذب المفترى ، ط دمشق ، سنة ١٣٥٧هـــ ،

⁽٥) د. البير نصر نادر : أهم الفرق الإسلامية (السياسية والكلامية)، ط بيروت ، سنة ١٩٥٨ ، ص٧٩. (٦) الشهرستاني : لهاية الإقدام ، ط اكسفورد ، سنة ١٩٣٤م ، ص ١٧-٦٨.

وقد انحاز مفكرنا الإمام هميدان – كما قلنا – إلى الاتجاه الأول فدافع عنه وأيــــده بالأدلة العقلية والنقلية ، مؤكدا في الوقت نفسه بطلان الاتجاهين الآخرين.

ثانيا : الإرادة الإلمية والإرادة الإنسانية :

أ- الإرادة الإلهية:

إن وصف الله سبحانه بأنه مريد لا خلاف فيه بين الفرق الإسلامية وإنما الحُلافِ ف الإرادة وفيه ثلاثة مذاهب :

الأول: مذهب أنمة العترة:

إنه مريد لا بإرادة كما أنه فاعل لا بآلة ومتكلم لا بآله وقادر لا بقدرة وذلك لأنسه سبحانه لو كان مريدا بإرادة لم تخل تلك الإرادة إما أن تكون معقولة فليس المعقول إلا مسا أشبه إرادة المخلوقين تعالى الله عن ذلك ، وإما أن تكون غير معقولة فيكون الكلام فيسسها غلوا وعبنا وتجاوزا لحد العقل وحد التكليف^{٣٠}.

وبصرف النظر عن كون هذه الحجة جدلية لا برهانية ، فإن هذا المذهب لا يمشل مذهب الأنمة وإنما يمثل مذهب الإمام حميدان وحده إلا إذا كان الإمام حميدان قد أخسر ج الإمام الهادي إلى الحق يحيى بن الحسين – والذي يمثل المذهب أفضل تمثيل – مسن زمسرة الأنمة . فالإمام الهادي لم يقل بأن الله مريد لا بإرادة وإنمسا ذهسب إلى أن الإرادة في الله : "محدثة مكونة موجودة تحدث بأحداث فعله «٤٠).

⁽١) كارادى فو : الغزالي ، ترجمة عادل زعيتر ، ط القاهرة ، سنة ١٩٤٩، ص ٢٧.

⁽٢) د. عبد الستار عز الدين الراوي : ثورة العقل ، ص ٢٩٠.

⁽٣) الإمام حميدان : تنبيه الغافلين ، لوحة ٣٢ شمال.

⁽٤) الإمام الهادي الى الحق: "المستوشد" ، لوحة ٤ شمال ، وانظر أيضا الرد على سليمان "بسسن جويسر" ، مخطوط مصور بالهيئة العامة للكتاب على ميكروفيلم رقم ٣٣٤ ، عن أصل بمكتبة الجامع الكبسير بصنعاء ، ٣٤٤ على المجلسير بصنعاء ، ٣٤٤ على المحلم للام. لوحة ٥٩٩ .

الثانى: مذهب الأشعرية:

هو انه مريد بذاته بإرادة قديمة ، والذي يدل على بطلان ذلك كونه خارجا عن حد العقل وذلك لأنه لا يعقل كون الإرادة إرادة إلا إذا كانت فعلا للمريد ووصــف الفعـــل بالقدم ممالا يخفى بطلانه على كل عاقل(١٠).

هذا يرى الإمام حميدان أن قول الأشعرية بإرادة قديمة يلزمهم القول بقدم العالم، وهذا توهم من الإمام حميدان وظن لأن الأشعرية قالت إن الله مريد مق شاء فعل هذا مسن ناحية ، ومن ناحية أخرى فإن قول الإمام حميدان بأن الله "مريد لا بإرادة" وقوله أنسه "لا يعقل كون الإرادة إرادة إلا إذا كانت فعلا للمريد" فيه تساقض وخلط بين مذهبين متناقضين. وهما مذهب الإمام حميدان الذي يرى أن الله مريد لا بإرادة ومذهب المعتزلية الذي ذهب إلى أن الإرادة هي الفعل .. كما أن فيه قياس للغائب على الشاهد وهو لا يصح في هذا الموضع لأن من شرط القياس أن يشترك المقيس والمقيس عليه في علة توجب السحاب الحكم من المقيس عليه الى المقيس والقياس السابق لا ينطبق عليه هذا المسرط لأن: المقيس عليه وهو الإنسان المريد بإرادة حادثة والمقيس هو الله سبحانه المريد لا ببلوادة . فأين العلة التي توجب كون ما يعقل في الشاهد — من الإرادة التي لا تكون إرادة إلا إذا كانت فعلا للمريد – ينسحب على مالا يعقل لأنه من عالم الغيب وهو الله المريد لا يارادة؟

وهو أنه سبحانه مريد بإرادة محدثة وأنه خلقها ولم يردها ، وأنما عرض موجود لا في محل ، وأنما مختصة به علمي أبلغ الوجوه لأجل وجودها لا في محل ^(٣).

ثم أثبتوا كون الإرادة حادثة بقولهم قد ثبت كونه مريدا وذلك لا يخلو إما أن يكون مريدا لذاته أو لغيره ، وإذا كان مريدا لغيره فلا يخلو إما أن يكون فاعلا أو علة ، وإذا كان

A Made Made ...

⁽١) الإمام حميدان : تنبيه الغافلين ، لوحة ٣٣ شمال.

⁽٢) هذا مذهب البصريين (القاضي عبد الجبار : المنية والأمل ، ص ١٩٦٠).

⁻ وانظر أيضا : د. سعيد مراد : مدرسة البصرة الاعتزالية - القسم الثالث ، ص٢٥٤-٦٥٥.

لعلة لم تخل إما أن تكون قديمة أو محدثة ثم أبطلوا الأقسام كلها إلا العلة المحدثة التي زعمسوا أنما أوجبت كونه سبحانه مريداً ().

والذي يدل على صحة مذهب العترة وبطلان مذهب المعترلة هو كون أقوالهــــم فى ذلك على الجملة مبدعة وخارجة على حد العقل ، وإما على التفصيل

٩ قولهم أن لله سبحانه إرادة خلقها ولم يردها يبطل لأجل أن الفاعل لما لا يويد لا يخلسو
 من أن يكون ساهيا أو مضطرا وذلك ممالا يجوز إضافته إلا إلى المخلوق دون الخسالق

٧- قد ثبت بالدليل أن الله سبحانه فاعل مختار ، والفاعل المختار مريد لما يختاره إذ لا يصح وجود الاختيار مع عدم الإرادة لأن الذي دلهم على زعمهم علمى كسون البسارئ سبحانه مريد هو وقوع أفعاله على الوجوه المختلفة ، وقد ثبت بإجماعهم أن إرادة البارئ وكراهاته أفعال له وواقعة على وجوه مختلفة ، ومن شسرط صحمة الأدلمة الصحيحة بإجماعهم شاهدا وغائبا فيلزمهم على قود ما مر إما أن تحتاج كل إرادة إلى إرادة وإما القول بأن الله سبحانه مريد لا بإرادة .

٣- قوضم بألها عرض موجود لا فى محل يبطل لأجل أن العرض لا يعقل وجوده إلا إذا كان حالا فى غيره لكونه عارضا حالة وجوده فى غيره ، ولذلك سمى عرضا ولأنه لا فسرق بين القول بوجوده لا فى محل والقول بوجوده حيث لا يوجد لكون صحة وجسوده مشروطة بحلوله، ولأنه لو جاز أن يؤدى أحدا نظره إلى إثبات إرادة لله لا فى محسل لم يحتنع أن يؤديه ذلك النظر إلى إثبات حركة له سبحانه لا فى محل ونحسو ذلسك مسن المالات التى بعضها أولى بالإثبات من بعض بغير دليل .

3 - قولهم ألها مختصة به على أبلغ الوجوه لكولها موجودة على حد وجوده لا ف محل باطل على أبلغ الوجوه لأجل أنه يستحيل وجود العرض لا ف محل (٢).

⁽١) الإمام حميدان : تنبيه الغافلين ، لوحة ٣٢ - ٣٣

⁽٢) الإمام حميدان التصريح بالمذهب الصحيح . لوحة ٨٧-٨٨

وعلى الرغم من أن مذهب معتزلة البصرة في الإرادة هزيل ولا يثبت أمام مثل هذه الانتقادات التي وجهها إليه الإمام هميدان إلا أن مذهب المعتزلة كان أكثر الساقا مسن مذهب الإمام هميدان الذي خلط بين قولين أحدهما قوله أن الله "مريد لا يارادة". والنساي قول المعتزلة في "أن الإرادة والمراد شيء واحد" (أ إذ لا يعقل عنده كون الإرادة إرادة إلا إذا كانت فعلا للمريد والحق أن الجمع بين هذين القولين قد قاد الإمام هميدان الى الوقوع في تناقص فادح ذلك أنه أنكر على الأشعرية القول بارادة قديمة لان ذلك يدفعهم إلى القول بقدم العالم لأن الإرادة لا يعقل كولها إرادة إلا إذا كانت فعلا للمريد فإذا كسانت الإرادة قديمة فالفعل أيضا قديم، والحق أن هذا القول مردود على الإمام هميدان لأنه قسال بأن الله مريد بذاته وذاته قديمة وبالتالي فإرادته التي هي ذاته قديمة وكون الإرادة لا يعقسل كولها إرادة إلا إذا كانت فعلا للمريد فإن ذلك يقود الإمام هميدان حتما إلى القول بقسدم كولها إرائة إلا إذا كانت فعلا للمريد فإن ذلك يقود الإمام هميدان حتما إلى القول بقسدم العالم وبالتالي يصبح تقدم الله سبحانه على وجود العالم تقدم بالذات لا بالزمان شان

ولكن للحق أن الإمام حميدان لم يقصد ذلك أبدا كيف وهو أحد المتكلمين الذيـــن قاموا للدفاع عن العقيدة ؟ ولكنها مقدمات ذهنية جدلية يضعها المتكلم ليبطل بما مذاهـب الحصوم فإذا به يقع فيها دون أن يدرى .

مما سبق يرى الإمام حميدان أن الله سبحانه مريد لا يارادة (٢٠ كارادة المخلوقسين (٣٠ ، وعلى هذا فتم فارق كبير بين إرادة الخالق وإرادة المخلوق : وهذا الفارق يقودنا بطبيعسة الحال إلى السؤال عن الفارق بين الإرادة والفعل بين الخالق والمخلوق ؟.

يرى الإمام حميدان أن ثم فارق جوهري بين الإرادة والخلق فى كــــل مـــن الحـــالق سبحانه والمخلوق فالإرادة والفعل فى المخلوقين تحتاج الى الأدوات وعمل الأدوات يــــؤدى الى وجود تراخى زمني بين الأفعال فى المخلوقين، وعدم تلاحق الأفعال ووجود فيصل زمني

S.M. Stran R. Walser. Oriental Studies, vol. 1. Rchiuchard Walser Greek into Arabic. Essays on Islamic Philosophy p.83.

⁽٢) الإمام حميدان : تنبيه الغافلين ، لوحة ٣٢ شمال.

⁽٣) الإمام حميدان : المسائل الباحثة ، لوحة ١٤٨ شمال.

بينها يدل على سبق إرادة المخلوقين ونياقم على أفعالهم ولذلك قال الأنمة: "الإرادة مـــن العباد الضمير وما يبدوا بعد ذلك من الفعل" (١٠) بمذا يتضح أن إرادة الإنسان ليست فعله، ذلك لأن هناك فيصل زمني بين إرادة الإنسان وفعله وهذا الفيصل الزمني ناتج من عمــــل الأدوات .

ولما كان الله سبحانه وتعالى متره عن الأدوات غير محتاج فى فعل مفعوله الى حركاتما انتفى التراخي الزمني بين إرادته وفعله ولذلك قال الأنمة: "يقول ولا يلفظ ولا يتحف ظ ويريد ولا يضمر "(١) وقالوا: "لا فرق بين إرادة الله ومراده وأن الإرادة منه هي المسراد ("). ومشيئته الإنقاذ لحكمته وإرادته الإمضاء لأموره (١) وأن مسراده هسو الموجود الكسائن المخلوق (٥).

واستدلوا لمن سألهم عن الفرق بين إرادة الله سبحانه لما يفعل وبين إرادة المخلوقين لما يفعلون فقالوا: فأنا نقول للسائل أن بين صفات الله وصفات خلقه فرقا والحمد لله لأن إرادة الله سبحانه صفه له ومراده وجود فعله وإرادة المخلوقين خواطر لضمائر القلوب وبين ذلك فرق كبير لا يخفى إلا على من ضعف فهمه وقل عقله ، (فإن قال السائل) : فالا أدري لله إدادة إذا كان مراده وجود فعله ، (قلنا) أن مراده لو لم يكن وجود فعله لكانت صفاته كصفات خلقه (*) ، وكذلك قالوا (*): "لو كانت إرادته قبل فعله لكانت كارادة المخلوقين ولكانت عرضا من جسم ولو كان جسما لأشبه الأجسام وإنما إرادته فعله وفعله مراده وليس ثم إرادة غير المراد فيكون مشابها للعباد "(*).

⁽١) الإمام حميدان: التصريح بالمذهب الصحيح، لوحة ٨٨ يمين.

⁽٢) الإمام هميدان: المتنزع الثاني من أقوال الأئمة ، لوحة ١٣٦ شمال.

⁽٣) المصدر السابق، لوحة ١٢٨ يمين.

⁽٤) المصدر السابق، لوحة ١٢٦ شمال.

⁽٥) المصدر السابق، لوحة ١٢٨ يمين.

⁽٦) الإمام هميدان : التصريح بالمذهب الصحيح ، لوحة ٨٨ يمين.

⁽٧) هذا قول القاسم الرسى فى كتاب الرد على الملحدين.

⁽٨) الإمام حميدان : التصريح بالمذهب الصحيح ، لوحة ٨٨ شمال.

وهذا يوافق الإمام هيدان شيخ المعتزلة أبا الهزيل الذي كان يقسول : "إن اخلسق ارادة" (أ) وعلى الرغم مما يبدوا - كما أسلفنا - من تناقض موقف الإمام هيدان في الإرادة حيث زعم أن الله مريد لا بإرادة وهذا يعني أن الإرادة عنده قديمة ، ثم يساني فسيزعم أن الإرادة لا يعقل كونما إرادة إلا إذا كانت فعلا للمريد مما يوحى بقدم العالم. على الرغم من ذلك فإن ما يهمنا هنا ليس هذا الأمر بل ما يهمنا أن نبين حرص مفكرنا على التمييز بسين الإرادة والفعل بين الخالق والمخلوق ، فالإرادة والفعل (الخلق) في الخالق سسبحانه بمعسني واحد ، وليس الأمر كذلك في المخلوق . وهذا يصل الإمام هيدان إلى بغيته وهي تساكيد حرية الإرادة الإنسانية واستقلالها .

ب- الإرادة الإنسانية:

يؤكد الإمام هميدان حرية الإرادة الإنسانية واستقلالها من خلال الآتي :

أولا: أن الفعل الإنساني ليس من خلق الله لأنه يفعل بحركة الإنسان وآلاته والله سسبحانه فاعل لا بحركة لوجوب كونه سبحانه في ذلك بخلاف المخلوقين^(٢).

ثانياً : أن الفعل الإنساني يحتاج إلى سبق الضمير والنية على الفعل والله سبحانه متوه عـــــن ذلك ولذلك جاء مذهب الأنمة أن الله سبحانه :"يريد ولا يضمر"^(٣).

ثالثاً: أن الله سبحانه فرق بين الاستطاعة والجبر فقال سبحانه: "ويدعون الى السجود فلا يستطيعون خاشعة أبصارهم ترهقهم ذلة وقد كانوا يدعسون الى السلجود وهلم سالمون" [القلم/٢٤-٣٣] فنظر كيف فرق سبحانه بين ما يدعسون إليسه مسن السجود في الدنيا وما يدعون إليه في الآخرة لكونهم مستطيعين في الدنيا وممنوعين في الممنوعين في الدنيا وممنوعين في الدنيا وممنوعين في المنوعين في المنوعين في الدنيا وممنوعين في الدنيا وممنوعين في الدنيا وممنوعين في المنوعين في القبول الممنوعين في الدنيا وممنوعين في المنوعين في المنوعين في الدنيا وممنوعين في الدنيا وممنوعين في المنوعين في المنوعين في الدنيا وممنوعين في الدنيا وممنوعين في المنوعين في المنو

⁽¹⁾ S.M.Strmen R.walsep: Oriental studies vol.1 Rchichard Walser Greek into Arabic. Essays on Islamic Philosophy. P.83

⁽٢) الإمام هميدان : التصويح بالمذهب الصحيح ، لوحة ٨٧ شمال.

⁽٣) الإمام حميدان : المنتزع الثاني، لوحة ١٢٦ شمال.

⁽٤)الإمام حميدان: تنبيه الغافلين ، لوحة ٣٤.

رابعا : إن الله سبحانه فرق بين فعله وفعل عباده، فمما يدل من الكتاب على أنه سبحانه لم يخلق شيئا من أفعال العباد وعلى أفا ليست بفعل له سبحانه "ولقــــد خلقــــا الإنسان من سلالة من طين ثم جعلناه نطفة فى قرار مكين ثم خلقنا النطفة علقة" [المؤمنون/١٢-١٤] إلى آخر الآية. فانظر كيف فرق سبحانه بين ذلـــك لأن القاء النطفة فى القرار المكين فعلا للملقى بأن عبر عنه بالجعل دون ما قبله وبعده لأجل كون الجعل محتملا للتأويل ويصح به التمييز بين فعله ســـــــحانه وفعـــل غيره(١).

خامسا : إن القول بالجبر يتعارض مع مبدأ العدل الإلهي ويصف الله سبحانه بالظلم وهــذا الأمر ظاهر البطلان لأجل مخالفته للعقل والسمع ، أما العقل فلأن الله سبحانه جبل العقول على معرفة الفرق بين الظلم والعدل في الشاهد ، وأما السمع فلأن الله سبحانه نفى الظلم عن نفسه وأضافه إلى الظالمين من عباده ، ومن المعلــوم ضرورة أنه لا يعقل كون الظالم من المخلوقين ظالما إلا إذا فعل الظلم ، وأنــه لا يعقل كون العادل عادلا إلا إذا أنصف المظلوم من الظلم ، ومن المعلوم عقــلا وسمعا أنه لا يجوز أن يضاف إلى الله سبحانه فعل ما جبل العقول على معرفـــة قبحه وغى المكلفين عن فعله فكذلك تمدح سبحانه بنفيه عن نفسه (٢٠).

سادساً: إن علم الله سبحانه ليس موجب للطاعة ولا للمعصية ، إذا لوكان العلسم هسو الموجب للطاعة والمعصية فلا مخرج للعبد إذن من ذلك وفى ذلك يقول :"لأنسه سبحانه لحكمته لا يعذب على ما يعلم من معاصى العباد قبل ظهورها" (^{٣)}.

بكل ما سبق يؤكد الإمام حميدان حرية الإرادة الإنسانية واستقلالها مبينا أنه ينبغسي لنا أن نضيف أفعال الله سبحانه إلى الله وأفعال المخلوقين إلى المحلوقين محذرا إيانا من إضافــة شيء من صنعه – سبحانه – إلى غيره أو إضافة شيء من صنع غيره إليه(¹⁾.

⁽١) المصدر السابق ، لوحة ٣٤ شمال.

⁽٢- المصدر السابق ، لوحة ٣٩ يمين

⁽٣) الإمام حميدان: التصويح بالمذهب الصحيح . لوحة ٥١ شمال

⁽٤) المصدر السابق ، لوحة ١٦ يمين.

ثالثاً : الفعل الإلمي والفعل الإنساني :

أ- حقيقة الفعل:

اختلف المتكلمون في حقيقة الفعل فقال القاضي عبد الجبار: "الفعل هو ما يحدث من القادر، فكل ما يحدث من جهة القادر يقال هو فعله ، وهذا معقول في الشاهد ، لأنا نجد الكتابة تحدث من الكاتب فيقال إنها فعله ، ولا يقال في الأشخاص إنها فعل الكاتب لمل لم تحدث من جهته (1).

ثم يميز بين ما يفعله العباد وما يفعله الله تعالى فيقول: "ما يقع بحسب قصد العبداد وارادقم وشهواقم، وبحسب جهاسهم وسهوهم كالكتابة والطباعة والمشي والقيام فهو فعلهم، وما يتعذر عليهم، أولم يقع بحسب أحوالهم فهو مسن فعل الله تعالى "".

بمذا يميز القاضي عبد الجبار بين أفعال الله سبحانه وأفعال العباد

فالأولى : غير معللة بالأدوات لأنها تقع من القادر بذاته .

والثانية : معللة بالأدوات والنيات والتعلم مما يجعلها تنسب حقيقة للعبد .

ويرفض الأشاعرة تعليل الفعل فيقول الجويني: "ونما لا يصح تعليله ، وقوع الفعــل إذ لو كان وقوع الفعـل بذات إذ لو كان وقوع الفعل معلولا ، لافتقر إلى علة ثم لا يخلو القول فى ذلك إما أن يعلل بذات الفاعل ، فيلزم منه ألا يتقدم الفاعل على فعله ، على ما قدمناه فى أحكام العلل ، وكذلـك أن علل بصفة من صفات ذاته. وأن علل بمعنى سوى ذات الفاعل وصفاته ، لم يخل ذلـــك المعنى: إما أن يكون حادثا أو قديما ، فلو كان قديما ، استحال كونه علة فى حادث لامتناع تقدم العلة على المعلول ولو كان حادثا كان فعلا مفتقرا إلى التعليل ، فيتسلسل ذلك ...

فإن قبل الستم قلتم إن الفعل يقع بالقدرة ، فهلا جعلتم وقوعه معلولا بها؟ قلنا : إن من حكم العلة أن لا تسبق معلولها ، وليس من شرط القدرة أن تقارن مقدورها الواقع بها ، إذ الواجب تقدم القدرة المؤثرة في الإحداث على الحوادث. فإن قبل : مقدور العبسد

[.] (١) رسائل العدل والتوحيد ، حــ١ ، القاضي عبد الجبار : "المختصر في أصول الدين" ، ص ٣٣٣. (٢) المرجع السابق.

يقارن قدرته ، فاجعلوا القدرة علة فيه. قلنا : ليس يقع مقدور العبد بقدرته وإنما يقع بقدرة الرب سبحانه وتعالى^(١).

أما الإمام هيدان فيرى – منحازا إلى أنمة الزيدية – إن الفعل الإنساني بخسلاف الفعل الإملى لابد أن يكون معللا بالأدوات حيث يقول : "والله سبحانه فساعل لا بحركسة لوجوب كونه في ذلك بخلاف المخلوقين (٢٠). وعمل الأدوات يؤدى إلى وجود تراخى زمني بين الأفعال ، وعدم تلاحق الأفعال ووجود فيصل زمسني بينسها يسؤدى الى سسبق إرادة المخلوقين ونياقم على أفعاهم وفي ذلك يقول : – متبعا أئمة العترة – : "الإرادة من العبلد الضمير وما يبدو بعد ذلك من الفعل (٣٠).

فالأفعال الإنسانية إذن – كما يرى الإمام هيدان – معللة بالنيسات والأدوات ، وهو بهذا يدنى من المعتزلة الذين عللوا الفعل بالأدوات والنيات ، غير أنه يرى أن الأدوات وهو بهذا يدنى من المعتزلة الذين عللوا الفعل بالأدوات والنيات ، غير أنه يرى أن الأدوات هي الأخرى معللة بالاستطاعة والقدرة التي منحها الله للعباد حيث يقول : "والفاعل الشابي هو كل حي عاقل متمكن بما ركب الله له وفيه من القدرة ومن آله الحركة والسكون على تصريف حركته وسكونه فيما يختاره من فعل واجب أو مستحب أو محظور أو مكروه ، أو مباح خلافا للمجرة "(أ).

غير أن الإمام هميدان بقوله بالتراخي الزمني بين النية ووقوع الفعل إنمــــا يرفـــض مفهوم التلازم بين العلة والمعلول والذي كان يتصف به مفهوم العلية القديم. وعليه لا يقبل الإمام هميدان العلية بالمفهوم القديم الذي يرى أن وجود معلولها يجب أن يكــــون مقارنـــا لوجودها وتقدمها عليه تقدم بالرتبة لا بالزمان وليس لها إلا معلول واحد^(٥).

ومن ثم فالتلازم – على رأى الإمام حميدان – بين النية وعمل الأدوات وبين وقوع الفعل غير ضروري فقد يريد الإنسان ولا يقع مراده وقد يعمل الإنسان ولا يقع فعله وهذا

⁽١) الجويني :"الشامل"، ص ٣٩٣–٣٩٤.

⁽٢) الإمام حميدان : التصويح بالمذهب الصحيح ، لوحة ٨٧ شمال.

⁽٣) المصدر السابق ، لوحة ٨٨ يمين.

⁽٤) الإمام حميدان : تنبيه الغافلين ، لوحة ٢٣ يمين.

⁽٥) المصدر السابق.

أمر ينسجم ومذهبه فى الإرادة الإلهية لأنه - كما سلف - برى أن الإرادة والمسراد فى الله سبحانه واحد. فالله سبحانه لا يمكن أن يريد ولا يقع مواده وإغا مراده فعله وفعله مواده مما يميزه عن المخلوق الذي يقع فعله تارة وتارة أخرى لا يقع وتتقدم إرادته نيته ويتأخر فعلمه عن نيته.

ومن ثم يتضح أن الإمام حميدان يقف موقفا وسطا بين المعتزلة الذين يعللون الفعل النيات والأدوات وبين الأشاعرة الذين رفضوا تعليل الفعل : حسست يعلسل الفعل المعتزلة – بالنية والضمير والأدوات ولكنه يرفض التلازم الضروري بين النيسة والآلات وبين وقوع الفعل كالأشعرية.

ب- أفعال الله : ما هي ؟

أولا: رأى الأثمة:

يذهب الأنمة إلى أنه لا يجوز إضافة صنع العالم ... إلا إلى صانع حى قادر عالم بحسا محتار بصنيعها وغير مشابه فاألا. ففعل الله هو جميع أصول العالم وفروعه التى لا خالق لها إلا هو سبحانه خلافا لمن أنكر ذلك من الملحدين. فالله سبحانه لا شريك له فى خلسق جميع أصول العالم وفروعه أجسامه وأعراضه ، لا فرق فى جميع ذلك بين ما شاهدنا حدثه خلقسا أصول العالم وفروعه أجسامه وأعراضه ، لا فرق فى جميع ذلك بين ما شاهدنا حدثه خلقسا بعد خلق نحو قوله سبحانه : "فلينظسر الإنسان إلى طعامه" [عبس/٢٤] ، وبين ما أخبرنا به ولم نشاهده نحو قوله سبحانه : "بديسع السموات والأرض" [النحل/من الآية ١٠] وبين ما لم نشاهده ولم يخبرنا به نحو قوله تعمل : "ويخلق مالا تعلمون" [النحل/من الآية ١٠] ف كون ذلك مخلوقا ومكونا ومحدثا بالقسط لا بآلة ولا عمالة ، وسواء كان ذلك نما يحيل أو يستحيل من صلاح إلى تغيير أو من تغيير إلى صلاح ، وسواء كان له سبب أو شرط من فعل الله سبحانه أو من فعل غيره فإنه لا بجسوز

⁽١) الإمام حميدان : تنبيه الغافلين، طوحة ٢٧ شمال.

نسبة شيء من ذلك حقيقة إلا إلى الله سبحانه وبذلك قال سبحانه :"أم جعلوا لله شسركاء خلقوا كخلقه فتشابه الحلق عليهم قل الله خالق كل شيء وهو الواحد القهار" [الرعد/ من الآية ١٦] أما مجازا فقد ورد نص الكتاب بذلك .

وكذلك فإنه لا يجوز أن يضاف إلى أحد من المخلوقين فعل شيء حقيقة إلا شـــينين من الأعراض لا ثالث لهما وهما حركة كل حيوان وسكونه^(۱). ويدخل القرآن الكـــريم في جملة أفعال الله سبحانه التي أوجدها كما أوجد غيرها من مخلوقاته فلا فرق بينه وبين كــــلام المخلوقين إلا أنه أفصح وبكونه معجزا^(۲)، وقد سبق بيان فساد هذا القول .

مما سبق يتضح أمرين :

الأول : إن الله خالق كل شئ من أصول العالم وفروعه باستثناء حركة كل حيـــوان و سكه نه.

الثانى : إن طبيعة الفعل الإلهي هي أن الله خلق ما خلق لا بآله.

ثانيا: مذهب الفلاسفة:

لقد أضاف الفلاسفة التأثير في العالم إلى غير الله سبحانه حين قالوا بالعلل المؤثرة التي زعموا ألها موجبة لأصل العالم وفروعه ، ومنها ما هو غير معقول وهي العقول والنفسوس التي زعموا ألها قبل الزمان وقبل المكان وأن العاشر منها عقل فعال غير معقول هو ولا فعله ، ومنها ما هو أجسام ميتة مسخرة وهي النجوم ، ومنها ما هو أعراض ضرورية لا تقسوم بأنفسها ولا توجد إلا في غيرها وهي الطبائع الأربع الحرارة والبرودة والرطوبة والبيوسة، ومن المتعمقين منهم في الزندقة من زعم أن لكل شيء من الفروع الحادثة نفسا جزئية مسن النفس الكلية أو نفسا تدبره وتنقله من حالة إلى حالة (٢٠) فأقوال الفلاسفة هذه لا يمكن أن ترقى إلى بلوغ درجة اليقين ألى الأخما محال وزخرفة أقوال (٩٠).

⁽١) المصدر السابق ، لوحة ٣٣-٣٤.

⁽٢) المصدر السابق ، لوحة ٣١ يمين.

⁽٣) الإمام حميدان : تنبيه الغافلين ، لوحة ٢٧ شمال.

⁽٤) المصدر السابق ، لوحة ١٨ يمين.

⁽٥) المصدر السابق ، لوحة ٢٢ يمين.

1-12 A

ثالثًا: مذهب المعتزلة:

٧- أن قولهم بذلك مذهب حادث وكل حادث في الدين بدعة وكل بدعة ضلالة.

٣- أنه قد ثبت بإجماعهم كون البارئ سبحانه صانعا فلا يخل إما أن يكون صنعه هو ذوات العالم أو صفاته أو الذات والصفات معا ، فإن قالوا صنعه هو الذات بطل قولهم بنبوتما فيما لم يزل ، وإن قالوا صنعه هو الصفة التي هي الوجود وتوابعه بطل إقرارهم بان البارئ سبحانه صانع للعالم لأن ذوات العالم هي العالم بإجماعهم فإذا لم يكن صانعسللذوات بمعنى أنه جعلها ذواتا فليس بصانع للعالم. وإن قالوا أنه صانع لللذوات والصفات خرجوا من مذهبهم.

٤- قولهم إن الذي يدل على كون البارئ سبحانه عالما هو وجود فعله محكما والعلم بالإحكام فرع على العلم بالإيجاد ، فلو لم يكن سبحانه عالما فيما لم يســزل بالايجاد والإحكام لبطل كون الإحكام دليلا على كونه سبحانه عالما وللزم مع ذلك أن يقف صحة كونه عالما بالإحكام على وجود الإحكام ويقف وجود الأحكام على كونه عالما وذلك باطل.

⁽¹⁾ لعل هذه الصفة تقابل "الحادث الأول" عند ابن متوية والذي قال عنه د. سعيد مسراد انسه يتعسدر الإشارة الى هذا الحادث بعينة (د. سعيد مراد : ابن متويسة وآراؤه الكلاميسة والفلمسفية ، ص ٢٧٩٠.

عُسِينة المعرد)

أن القول بثبوت ذوات مقدروات البارئ سبحانه فيما لم يزل وأنه لا تأثير له في كولها ذواتا تؤدى إلى القول بتعجيزه عن خلق العالم ، والقول بأنه سبحانه لا يعلم الإيجاد فيما لم يزل يؤدى إلى القول بأنه سبحانه جاهل بتأثيره قبل أن يؤثر فيه ، وكل قــول يؤدى إلى تعجيزه سبحانه وتجهيله فهو ظاهر البطلان .

٣- أن القول بأنه سبحانه لا يعلم فيما لم يزل إلا ذوات الموجود دون الوجود يسؤدى إلى تكذيب أخبار الله سبحانه قبل أن يوجد آدم عليه السلام بأنه يوجده لأنه سسبحانه أخبر عما سبكون ولم يخبر عن الذوات الثابتة فيما لم يزل ، وكل قـــول يــؤدى إلى تكذيب البارئ سبحانه فهو باطل.

٧- قولهم بان الذوات المعدمة الثابتة بزعمهم فيًا لم يزل إذا وجدت من حالة (الثبوت) إلى
 حالة الوجود يوجب كون المعدوم صفة كالوجود وذلك باطل.

٨- قولهم أن المؤثر في استمرار بقاء العالم هو داعي حكمة البارئ سبحانه هو كون ذلـــك موجيا لتوهم ثبوت حكيم وحكمة وداعي حكمة وذلك تقسيم وتعديد وتحديـــد لا يجوز وصف الله سبحانه به ولا إضافته إليه(¹¹).

وبصرف النظر عن قوة هذه الاعتراضات أو ضعفها فإن الحق فى جانب الإمسام هسيدان لا ريب ، ذلك أن المعتزلة قد استخدمت "التوهم" فيما يتعلق بأمور العقيدة وقد سبق لنا القول أن التوهم وإن كان يصلح فى العالم المشاهد وإن له علاقة بالكثير مسن الحقائق العلمية التي تم التوصل إليها إلا أنه فى عالم الغيب وفى أمور العقيدة لا يكشف إلا عن ضعف المذهب وسوءته . وإلا فما الدليل عن تلك الصفة المزعومة التي ليست شسيء ولا لاشيء ؟!

رابعا: مذهب المطرفية (في الإحالة):

ذهبت المطرفية أن الله سبحانه لم يحلق بالقصد إلا أصول العالم أما الفروع فزعمسوا أنه خلقها بالفطرة والتركيب لا بالقصد وغرضهم بنفي القصد إثبات بدعهم نحو إنكسرهم للحكمة فى خلق الحيوانات المؤذية وفى الأمراض وفى رزق العصاة وأشباه ذلك نما زعمسوا

⁽١) الإمام هميدان: التصريح بالمذهب الصحيح ، لوحة ٩٢-٩٣.

أنه لا يجوز أن يقال إن الله سبحانه خلقه بالقصد^(۱). والمطرفية بمذهبهم هذا كفار خارجون عن الإسلام وإن أظهروا الإقرار به ذلك أن إقرارهم بالإسلام لا يخل إما أن يكون صدقا أو كذبا فإن كان صدقا بطل قولهم بأن الله سبحانه لم يقصد خلق الفروع، وإن كان كذبا تبين كفرهم.⁽⁷⁾

والذي يدل على بطلان مذهب المطرفية ما يأتي:

- ١- الهم إذا سنلوا عن الأجسام والأعراض الضرورية هل لها خالق غير الله سبحانه أقسروا أنه لا خالق لها إلا الله سبحانه، وإذا سألوا عن أرزاق العصاة هل أجسام، وعن الآلام هل أعراض ضرورية، أقروا بذلك، وكذلك إذا سنلوا عن الفطرة هل هسي فاعلمة مختارة أو علة موجبة صاروا في جميع ذلك وما أشبهه في حيرة مترددين لا هلدين ولا مهتدين ").
- ٧- انه قد ثبت عند جميع المسلمين أن جميع فروع العالم أجسام متضمنة لإعراض ضروريسة وأن جميعها محدث، وان كل محدث لا بد له مسن محسدث وأن محسدث الأجسسام والأعراض الضرورية هو الله سبحانه لاستحالة وجود الهين قديمسين ولاستحالة أن تحدث الأجسام أنفسها في حالة عدمها أو في حالة وجودها، ولاستحالة أن يحدث علها، ولاستحالة حصولها هملا لا محدث لها ولم يظهر الخلاف في ذلك إلا الملحدون والمشركون على اختلاف مذاهبهم.
- ٣- أن جميع الفروع لا تخلوا من أن تكون حيوانا أو جمادا أو رزقا مرزوقا أو نفعا أو منتفعا ... وكل ذلك يدل على خالق حكيم قاصد لذلك مقدر عليم لاستحالة أن يكـــون إحكام من غير محكم وإنعام من غير منعم قاصد لذلك غير جاهل ولا ساه ولا ملجئ ولأنه لا خلاف في وجود المنعم والمنعم عليهم وفي كون شكر المنعم واجبا.

⁽¹⁾ الإمام حميدان : تنبيه الغافلين ، لوحة ٢٧ شمال.

⁽٢) الإمام حميدان : تعريف التطريف ، لوحة ١٥٠ يمين.

⁽٣) الإمام حميدان : تنبيه الغافلين ، لوحة ٣٤ يمين.

٤ – أن المطرفية يقولون بأن الله سبحانه خلق الأصول بالقصد لكونما مخلوقة لا من شمسيء وليس ذلك بأعجب فى الصنعة ولا أبلغ فى الحكمة من خلق النار من الشجر الأخضر ولا إخراج الحي من الميت ولا خلق الشيء الكبير من الشيء القليل ولا من إمساك السماء أن تقع على الأرض، وكذلك إمساك الأرض من الانحدار وكذلك إمساك الماء والطير في الهواء، ونحو ذلك نما لا يحصى عددا لكثرته.

٥- و مما يدل على ذلك أيضا أن القول بأن الله قاصد لخلق الأصول لا يخلو من أن يكون كولما أجساما وأعراضا وكولما محدثة وكولما محكمة ونحو ذلك مما يدل على صانع فكل ذلك موجود في الفروع، فأما كولما مخلوقة من شيء فلا فرق بينه وبين خلق الشيء من الشيء في كون كل ذلك مخلوقا دالا على خالق بل خلق الشسيء من الشيء في كون كل ذلك مخلوقا دالا على خالق بل خلق الشيء من الشيء اطسهر بيانا وأقرب دلالة إلى الإنسان لكون ذلك مشاهدا أو معاينا ولذلك تمدح الله سبحانه ونبه خلقه على النظر فيه والاستدلال به عليه فقال سبحانه: "فلينظر الإنسان الى طعامه" [عبس/٢٤] ونحو خلق" [الطارق/٥] وقال سبحانه: "فلينظر الإنسان الى طعامه" [عبس/٢٤] ونحو ذلك أدلك "

بهذا يؤكد الإمام حميدان بطلان كافة المذاهب التي أرادت أن تنبت مؤثرا فى العسالم غير الله سبحانه ومؤكدا مذهب الأئمة الذي يرى أن الله سبحانه وحده هو خالق الكسون وهو وحده سبحانه المؤثر فيه وليس لأحد تأثير فى شيء منه إلا فى عرضين وهما حركة كمل حيوان وسكونه.

⁽١) الإمام حميدان: تعريف النطريف، لوحه ١٤٩-١٥٠.

جـ أفعال الله هل تعلل بالأغراض ؟

اختلف كل من الأشعرية والمعتزلة فيما يتعلق بتعليل الفعل الإلهي فالأشاعرة يسرون أن أفعال الله تعالى ليست معللة بالأغراض .. وخالفهم فيه المعتزلة (١٠ فرعمسوا وجوب تعليلها. واحتج المعتزلة لموقفهم بقولهم : "أن الفعل الخالي عن الغرض عبث وأنسه قبيسح ويجب تتريه الله عنه (١٠). لأن الله تعالى لا يفعل إلا الحسن وكل ما يثبت انه من فعله تعسالى فيجب أن يكون حكمة وصوابا (٣).

وتابع إمام الزيدية في اليمن – الإمام الهادي إلى الحق – المعتزلة في ذلك فنفي عـــن الله سبحانه خلق الكفر والحور والظلم لأن الله سبحانه لا يرضى لعباده الكفر ولا يظلـــــم العباد، ولا يأمر بالفحشاء، وذلك إنه من فعل شيئا من ذلك أو أراده أو رضى عنه فلــــس بحكيم⁽¹⁾. وهذا يرى الهادي إلى الحق أن أفعال الله تعالى لا بلد أن تكون لحكمة .

ويرفض الأشاعرة ذلك بقولهم: "لو كان فعله تعالى لغوض لكسان ناقصسا لذاتسه مستكملا بتحصيل ذلك الغرض" (°). ولأنه سبحانه لو فعل شيئا مما فعل لعلة، لكانت تلك العلة، إما لم تزل معه، وإما مخلوقه محدثة، ولا سبيل الى قسم ثالث، فلو كانت لم تدل معه، لوجب من ذلك شيئان ممتنعان: أحدهما: أن معه تعالى غيره لم يزل، فكان يبطل التوحيد .. والثانى: أنه كان يجب إذا كانت علة الخلق لم تزل، أن يكون علة له ... وأيضا فلو كانت المعاهنا علة موجبة عليه تعالى أن يفعل ما فعل، لكان مضطرا مطبوعا أو مدبرا مقهورا لتلك العلة. وهذا خروج عن الإلهية ، ولو كانت العلة محدثة، لكانت ولا بد إما مخلوقة له تعالى، وإما غير مخلوقة فان كانت غير مخلوقة، فقد أوضحنا آنفا وجوب كون كل شسيء محدث علوقا فبطل هذا القسم، وإن كانت مخلوقة، وجب ولابد أن تكون مخلوقه لعلة أخسرى أو لغير علة. فإن وجب أن تكون مخلوقة لعلة أخرى، وجب مثل ذلك في العلة الثانية . وهكذا

⁽١) الإيجي: المواقف، ص٣٣١.

⁽٢) المرجع السابق، ص٣٣٢

⁽٣) رسائل العدل والتوحيد، جـــ١، القاضي عبد الجبار: "المنحصو في أصول الدين" ص٣٣٣.

⁽٥) الإيجي: المواقف، ص٣٣١.

أبدا. وهذا يوجب وجود محدثين الانحاية لعددهم. وهذا باطل .. لان كل مسا خسرج الى الفعل فقد حصره العدد فهو متساه. الفعل فقد حصره العدد فهو متساه. فبطل هذا القسم أيضا، وصح ما قلناه (١) أنه خلق كل شيء لغير علة أوجبست عليمه أن يخلق (٢).

بمذا يفارق أهل السنة والجماعة وخاصة الأشعرية في قولهم بعدم تعليل الفعل الإلهي المعتزلة الذين أوجبوا تعليل الفعل الإلهي.

أما الإمام حميدان فينحاز إلى المعتزلة وأئمة الزيدية - كالإمام الهادي - في تعليك الفعل حيث يرى أن الله سبحانه وتعالى خالق جميع أصول العالم وفروعه إنما خلقه الله تعالى لعلة ، وقد يدرك الإنسان بعض هذه العلل وقلد يخفى عليه الكثير منها وفى ذلك يقول: "والضرب الثالث - من العلل - ما يستعمله من له معرفة بوجه الحكمة إذا سئل عن فعل من أفعال الله سبحانه لم فعله نحو أن يقال لم يخلق الله العالم ؟ فيقول الإظهار الحكمة فإن قبل لم أظهر الحكمة ؟ قبل لأن إظهارها فى المقل حسن وفعل الحسن فى المقل أولى من تركه وهذا غاية ما ينتهي إليه بالسؤال فى هذه المسللة وإذا سئل ثما لم يعرف وجه الحكمة لم يجب إلا بأن البارئ سبحانه حكيم والحكيم لا يجب عليه أن يعرف الناس بعلة كل فعل يفعله ولا خلاف أنه يجب التسليم للحكيم المخلوق قياسك يجب للبارئ سبحانه أولى" فالمنافق المنافق الم

و بهذا يرى الإمام حميدان - كالمعتزلة - أن أفعال الله سبحانه يجب أن تكون معللـــة بالحكمة : ولكنه من ناحية أخرى يفارق المعتزلة ويقترب من الأشعرية حين يرى أن القــول بالحكمة كعلة لخلق الأشياء لا يجب أن يكون موجبا لتوهم ثبوت حكيم وحكمة وداعـــــي

⁽١) ابن حزم: علم الكلام، ص٢٢.

⁽٢) المرجع السابق، ص ٢١.

⁽٣) الإمام حميدان : تنبيه الغافلين ، لوحة ٣٣ شمال.

⁽٤) المصدر السابق ، لوحة ٢٣ شمال.

حكمة -كما فعلت المعتزلة - لأن ذلك تقسيم وتعديد وتحديد لا يجوز وصف الله سبحانه به ولا إضافته إليه(١).

والحق أن موقف الإمام هيدان هذا هو موقف الوسطية الممدوحة إسلاميا فتحسن لا نوافق الأشعرية في رفضهم تعليل أفعال الله – نعم يرفض الباحث العلة باعتبارها علة قاهرة مرغمة للخالق سبحانه على فعل فعله على نحو ما – لكن الله سبحانه أثبت علسة لبعسض أفعاله حيث قال : "وما خلقت الجن والإنس إلا ليعيدون" [الذاريات/٥٦]. وقال سبحانه : "الذي خلق : "وجعلنا بعضكم لبعض فتنة أتصبرون" [الفرقان/من الآية ٢٠] وقال سبحانه : "الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحس عملا" [تبارك/ من الآية ٢].

فهذه الآيات وغيرها تين أن الله سبحانه فعل بعض ما فعل لحكمة وغسوض أمسا خوف الأشعوية من أن القول بالغرض يوجب نقصا يستكمل بذلك الغرض فذلك قد نسزه الله نفسه عنه وأثبت لنفسه الكمال والاستغناء عن الخلق ثم إن الله سبحانه وتعالى قد نفسى عن نفسه اللعب واللهو والعبث حين قال:"وما خلقنا السموات والأرض ومسا بينسهما لاعين" [الدخان/٣٨].

واللعب واللهو والعبث من صفات المخلوقين وانله متره عن صفات المخلوقين فلـــن يبق إلا أنه سبحانه حكيم.

ومن ثم جاء موقف الإمام هميدان ليؤكد أن الله سبحانه وتعالى حكيم وكونه حكيم في أفعاله لا يعني أن الحكمة علة قاهرة لله سبحانه على فعل ما فعل لأن الله سبحانه – كما يرى الإمام هميدان – فاعلا مختارا لفعله⁷⁷⁾.

ومن هذا المنطلق أيضا نرفض تعليل المعتزلة للفعل الإلهي ذلك التعليل الذي دفعـهم إلى إيجاب الكثير من الأمور على الله : ووضعهم لله سبحانه بين عبارتيهما : "يجب على الله" "لا يجب على الله"("). فهذه عبارات سيئة لا تجوز في حق الله ، ولا يجـــوز للمخلـــوق أن

⁽١) الإمام حميدان : المسائل الباحثة ، لوحة ١٤٩ يمين.

⁽٢) الإمام حميدان : التصريح بالمذهب الصحيح ، لوحة ٢٦-٩٣.

يوجهها إلى الخالق سبحانه، لأنه لا ينبغي على الله لا ما أوجبه على نفسه ، ولا ينبغــــي أن ينفى عن الله إلا ما نفاه عن نفسه.

مما سبق يتضح الآبي :

1 - أن الإمام حميدان يعلل أفعال اله سبحان بحكمته تعالى.

٣- أن حكمة الله سبحانه ليست علة قاهرة الله تعالى على فعل ما فعله على نحو ما.

٣- أن علاقة الحكمة كعلة بأفعال الله تعالى لا توجب التلازم الضروري الذي كان سلندا
 في مفهوم العلية القديم ، لأن الله سبحانه فاعل حر متى شاء فعل .

٤ – أن الإمام هميدان إنما أراد بتعليل أفعال الله سبحانه بالحكمة أن يميز بين أفعال الحسالق المحكمة وأفعال المخلوق التي ربما كانت لحكمة أحيانا وربما كانت من أجل العبست واللعب واللهو، ومن ثم يؤكد حرية الفعل الإنساني واستقلاله.

حـ الفعل الإنساني:

لقد افترقت الآراء حول أفعال الإنسان ، فالمعتزلة ينسبون الفعل حقيقة إلى الإنسان ويدلل فيلسوفهم الكبير القاضي عبد الجبار على ذلك فيقول :"والدليل على ذلك ما سلف من أنما تقع بحسب قصدهم وعلومهم وقدرهم ، فلو أراد أحد منا البناء لم تقع الكتابية ، ولو جهل الكتابة لم تصح أن تقع ، ولو أراد حمل الجبال لم يقع ، ولو كان من فعل غيره فيه لكان جهله وعلمه وقلة قدرته وكثرتما بمتزلة واحدة ، وهذا يدل على أن أفعالهم حادثة من قبلهم"().

ويرى الأشاعرة عكس ذلك فالفعل عندهم ينسب حقيقة إلى الله سبحانه وفي ذلك يقول الإمام أبي الحسن الأشعري: "لم نكن نحن قدرية لأنا لم نضف الأعمال إلى أنفسنا دون

وأيضا المواقف ص ٣٣٨). ويقول القاضي عبد الجبار : فالله لا يعمل إلا الأصلح لعباده (المغسني --الصلاح والأصلح ، حـ ١٤ ، تحقيق مصطفى السقا ، ط الأولى ، ص ١٨).

⁽١) رسائل العدل والتوحيد ، حـــ١ ، القاضي عبد الجبار :"المختصر في أصول الدين" ، ص ٣٣٣.

ربنا عز وجل ، ولم نقل أنا نقدرها دونه ، وقلنا ألها تقدر لنا"(١) ويقول الإيجي :"أن أفعـــال العباد الاختيارية واقعة بقدرة الله تعالى"(٢).

وينحاز الإمام حميدان إلى المعتزلة ويثبت الفعل الإنساني إلى الإنسان حقيقة وذلسك حين يفرق بين الفعل الإلهي والفعل الإنساني فيقول :"ففعل الله هو جميـــع أصـــول العـــالم وفروعه التي لا خالق لها إلا هو سبحانه خلافًا لمن أنكر ذلك من الملحدين. فالله سسبحانه لا شريك له في خلق جميع أصول العالم وفروعه أجسامه وأعراضه ... وكذلك فإنه لا يجوز أن يضاف إلى أحد من المخلوقين فعل شيء حقيقة إلا شيئين من الأعراض لا ثالث لهما وهمـــــــا حركة كل حيوان وسكونه"(٣).

فالحركة والسكون إذن هما العرضان اللذان يمكن إضافتهما حقيقــــة إلى الحيـــوان وذلك لأن كل فعل يفعله الحيوان فهو راجع إلى الحركة وكل ترك يتركه فهو راجـــع إلى السكون ، ومن هنا نعلم غلط من زعم أن التارك للفعل لم يفعل شيئا^(٤).

وقد زعمت المعتزلة(٥) ذلك فقالت : أن الترك ليس بشيء ، وأن تسارك الصلاة يستحق الذم والعقاب على غير فعل فعله(١٠). فالحركة والسكون هما فعل الحيوان حقيقــــة سواء كان المتحرك الساكن مختارا لفعله أو ملهما لــــه أو ملجـــي إليـــه وإن اختلفـــت الأحكام(٧).

⁽١) الأشعري :"الإبانة عن أصول الديانة" ، ص ١٩٧–١٩٨.

⁽٢) الإيجي : المواقف ، ص ٣١١.

⁽٣) الإمام حميدان : "تنبيه الغافلين" ، لوحة ٣٣ شمال.

⁽٤) المصدر السابق.

 ⁽٥) اختلف المتكلمون في التوك للشيء والكف: ١- فقال قانلون بإثبات التوك، وإنه معنى غير السلوك. (٢) وقال قائلون : بنفي الترك وانه ليس بشيء. ٣– وقال قائلون توك الإنسان للشيء معسني ، لا هو الإنسان ولا هو غيره. ٤ - وقال "عباد بن سليمان" : أقول : إن ترك الإنسان غسير الإنسسان

⁽٦) الإمام حميدان : تنبيه الغافلين ، لوحة ٢٨ يمين.

⁽٧) المصدر السابق : لوحة ٣٣ شمال.

ولهذا جاء مذهب أنمة العترة ومن قال مثل قولهم أن الله سبحانه قد مكن المكلف عاجعل له وفيه من القدرة من فعل ما يختاره لنفسه من فعل بر أو فجور ابتلاء منه سبحانه له بذلك ولذلك سمى مكلفا ومتعبدا ، والقول بأن جميع ما يبنلى الله به عباده من النقسات والآفات والأمراض حكمة ومصلحة وذلك ظاهر لا ينكره إلا من أنكر محكسم الكنساب والمجمع عليه من سنة رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم''.

وقد خالفنا فى ذلك أصحاب القول بالجبر وهم الأشعرية القدرية الذين يزعمون أن المكلف مجبور على الطاعة والمعصية وألهما فعل له سبحانه. ثم نقضوا ذلك بقولهــــــــم ألهـــــا كسب له وزعموا أن بين الفعل والكسب فرقا وإنما ابتدعوه ليدلسوا به على المقلدين لهم.

وقد ترتب على قولهم هذا أنه لا فرق في العقل ولا في السمع بين إضافة كل واحد منهما إلى العبد ولا بين القدرة عليهما ولا بين الإرادة لهما ولا بين حدثهما في وقت واحد من فاعل واحد ولا بين استحقاق المدح والذم عليهما^(٣).

والحق أن هذا عرض مشوش من الإمام هميدان لنظرية الإمام الأشعري في الكسسب فالإمام الأشعري لل يتعسد فالإمام الأشعري لم يقل بالجبر وإنما أراد بقوله أن الله سبحانه خالق أفعال العباد أن يبتعسد عن تلك الفكرة التي كانت تبدو مضحكة في صدر الإسلام والتي جلبت أشسسنع السهم للمعتزلة وهي أن العبد خالق كخالقه بل أوسع اختصاصا منه لأنه يخلسق الحسير والشسر جميعا(").

فالله سبحانه وتعالى قد خلق فى عبادة قدرة محدثة وهذه القدرة قدرة كاسبة وليست خالقة. فالله وحده هو الحالق: وفى ذلك يقول الأشعري :"يقال للقدرية هل يجوز أن يعلم الله عز وجل عباده شيئا لا يعلمه ؟ فإن قالوا : لا يعلم الله عباده شيئا إلا وهو به عالم. قيل لهم فكذلك لا يقدرهم على الكفر فهو قملدر ... فإذا قدرهم على الكفر فهو قملدر

⁽١) المصدر السابق ، لوحة ٣١ شمال.

⁽٢) المصدر السابق.

أن يخلق الكفر لهم. فلم أبيتم أن يخلق كفرهم وقد قال تعالى :"فعال لما يريد" [هود/مــــن الآية ١٠٠].

فالله سبحانه قد خلق الخير والشر وأحدث للإنسان قدرة مهمتها كسب الفعسل لا خلق الفعل المتحلوق بقدرة الله تعالى خلال قدرة الإنسان، وقدرة الإنسان هنا شرط أساسي لا بد منه لبروز هذه الأفعال على يد العباد . ومعنى هذا أن الأشعري قد وضمع كسب الإنسان لأفعاله مكان خلفه لها كنصيب مصحح للنواب والعقاب في رأيه . والفرق بسين الكسب والحلق واضح فالحلق لا يستلزم ذلك في الكاسب وأيضا فإن الحالق يستلزم إحاطة الخالق بالمتحلوق من كل وجهم والكسب لا يكفى فيه إحاطة الكاسب بالمكسوب ولو من وجهر .

وبمذا نؤكد أن الإمام حميدان لم يفهم أبعاد مذهب الإمام الأشــــعري في الكبــــب وانساق وراء المعتزلة في المّامهم للأشعرية بالجبر.

ثم يؤكد الإمام حميدان نسبة الفعل حقيقة إلى الإنسان على النحو الآبق:

أولا: أن الله سبحانه فرق بين فعله وفعل عباده، فمما يدل على أنه سبحانه لم يخلق شيئا من أفعال العباد وعلى ألها ليست بفعل له سبحانه قوله سبحانه: "ولقــــد خلقنـــا الإنسان من سلالة من طين ثم جعلناه نطقة فى قرار مكين ثم خلقنا النطقة علقــــة" [المؤمنون/من الآية ١٤] إلى آخر الآية. فانظر كيف فرق سبحانه بين ذلك لأن إلقاء النطقة فى القرار المكين فعلا للملقى بأن عبر عنه بالجعل دون ما قبله وبعده الأجـــل كون الجعل محتملا للتأويل ويصح به التمييز بين فعله سبحانه وفعل غيره (٢٠).

ثانياً : لو كان الإنسان مجبور على فعله لكنا لا نستطيع التمييز بين فاعل حر وفاعل مجبر أو فاعل عاقل وفاعل غير عاقل ولكنا نستطيع أن نميز بين فاعلين أربعة :

⁽١) الأشعري : الإبانة عن أصول الديانة ، ص ١٨١.

⁽٢) د. حموده غرابه : أبو الحسن الأشعري ، ص ١٩٣.

⁽٣) الإمام هيدان : تنبيه الغافلين ، لوحة ٣٤ شمال.

الفاعل الأول هو الخالق البارئ المصور المبدئ المعيد الفعال لما يريد وفعله هو جميع أصول العالم وفروعه التي لا خالق لها إلا هو سبحانه خلافا لمن أنكر ذلك من الملحدين.

الفاعل الثاني: هو كل حي قادر عاقل متمكن بما ركب الله له وفيه من القدرة ومن آلة الحركة والسكون على تصريف حركته وسكونه فيما يختاره مسمن فعمل واجمعه أو مستحب أو محقور أو مكروه أو مباح خلافا للمجبرة.

الفاعل الثالث : هو كل عاقل مكره على فعل أو مسخر من المماليك وغيرهم.

الفاعل الرابع : هو كل حي غير عاقل وذلك أن جميع أصناف الحيوانات التي ليست بعاقلة لا توصف بأنما مختارة وإن كان بعضها ملهما للتميز بين ما ينفع ويضر.

وهذا التقسيم للفاعلين مخالف لمذهب المجبرة لأن كل فاعل من الحلق مجبور بزعمهم على فعله^(۱).

تعقیب:

لقد أراد الإمام حميدان أن يثبت حرية الإنسان ومسؤليته ، وهذا أمر يحمد له وذلك أنه يستقيم والفهم الصحيح لروح الإسلام ، وذلك أن الإنسان في الإسلام – كما عرفسا وكما عرف الآخرون – يختلف عن سائر المخلوقات عا وهب من وعي وحرية ، فليس ثمـة جبر أو إلزام ، فهو وحده الذي منح ميزة الاختيار بين أن يطيع وأن يعصى وهناك صــلاح

⁽١) المصدر السابق . لوحة ٢٢–٢٣

⁽٢) المصدر السابق . لوحة ٢٨ يمين

⁽٣) الإمام حميدان التصريح بالمذهب الصحيح . لوحه ٨٧ شمال

- ١- إن القول بأن الإنسان خالق لأفعاله قول فاسد ، ذلك أن المقصود بالخلق هو الإبجاد من العدم المحض ، وهذا الفعل لا ينبغي أن يضاف إلا لله سبحانه وحده ، وقد جاء القرآن الكريم ليسمى أفعال العباد فعلا وعملا وكسبا لا خلقا ، والنزم المسلمون بذلك فلم يقولوا فلان خلق كلامه أو حركاته وإنما قالوا : قال فلان ، صام فسلان ، صلى فلان لخ .
- ٧- وضع الإمام حميدان للأشعرية فى مصاف المجبرة فيه تجن واضح أو عدم فهم لمذهبب الكسب، مع أنه لا فرق بين مذهب الإمام حميدان ومذهب أبي الحسن الأشعري فى الكسب إلا فى عمل القدرة بعد اتفاقهما على أن القدرة منحة من الله سسبحانه للمكلف فالقدرة عند الإمام الأشعري تحدث مع كل فعل وهى قدرة كاسبة فقط، والقدرة عند الإمام حميدان سابقة للفعل وهى قدرة خالقة.
- ٣- وفضلا عن هذا فقد جاء موقف الإمام هميدان في علاقة الإرادة الإلهية بـــالفعل غــــير واضحة ومضطربة حيث لم يستطع التوفيق بين قوله أن الله "مريد بذاته" وقولـــــه : "لا يعقل كون الإرادة إرادة إلا إذا كانت فعلا للمريد" لأن في هذا خلط بـــــين قولــــين متناقضين يرى أولهما أن الإرادة قديمة ويرى النافي ألها حادثة بحدوث الفعل.

⁽١) كانثويل شميث : الإسلام في التاريخ الحديث ، سلسلة كتب سياسية ، رقم ١٦٣ ، ص ١٢.

⁽٢) د. فوقية حسين محمود : فلسفة القيم (محاضرات) ، طبعة بالأوفست ، عام ١٩٨٣، ص ٢١٨

الفصل الثامن [مشكلة الإمامــة]

تمهيــــد .

- ١- البعد التاريخي لمشكلة الإمامة .
 - ٢- تعريف الإمامة .
 - ٣- وجوب نصب الإمام .
 - ٤- في من تكون الإمامة .
 - ٥- شروط الإمامة .
 - ٦- بما تثبت به الإمامة .
 - ٧- طريق ثبوت الإمامة .
- ٨- أفضل الناس بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم-.
 - ٩- الإمام الحق بعد رسول صلى الله عليه وسلم -.
 - ١٠ مذهبه في الصحابة .
 - ١١– الشيعي والمتشيع .

	4		

تمعيد:

إن مشكلة الإمامة تعتبر من أهم المشاكل التي شغلت فكر الشيعة – وخاصة الزيدية منهم – وإذا كانت هذه المشكلة قد غرست بذورها إبان الأحداث السياسية التي نشسبت في عهدي الخليفتين عثمان بن عفان وعلى بن أبي طالب رضى الله عنهما، إلا ألها سرعان ما تضخمت وامتدت لتشمل المستوى العقائدي حيث تطلع كل فريق الى التماس الأدلة الستى ترجح موقفه من القرآن والسنة.

ولما كانت هذه المشكلة من المشاكل الواقعية فقد ظلت تمثل الشغل الشاغل للمفكر المسلم حتى عصر الإمام هميدان، وكان لا بد لمفكرنا خاصة وهو ينتمي إلى الفكر الزيـــدي أن يعرض لهذه المشكلة وأن يدلو بدلوه فيها ... وكيف لا ؟ ومشكلة الإمامة تمثل منطلــق فكر مفكرنا وغايته وكل كيانه، حتى أنه لم يعالج كافة ما تناوله من مشاكل فلسفية وكلامية إلا في ضوء مذهبه في الإمامة.

وموقف الإمام هيدان من مشكلة الإمامة هو موقف الشيعة جميعاً الذين أجمعوا على أن الإمامة ليست قضية مصلحيه تناط باختيار العامة، وينتصب الإمام لنصبهم، بسل هسي قضية أصولية وركن من أركان الدين لا يجوز للرسل عليهم الصلاة والسلام إغفاله وإهماله ولا تفويضه الى العامة (١٠). ويعتمدون في ذلك على نصوص ينقلو في اويؤولو في على مقتضى مذهبهم لا يعرفها جهابذة السنة ولا نقلة الشريعة بل أكثرها موضوع أو مطعون في طريقه أو بعيد عن تأويلاهم الفاسدة (٢). وربما من المناسب وقبل أن نعرض لهذه المشكلة عنسد مفكرنا أن نبدأ بالحديث عن البعد الناريخي لمشكلة الإمامة.

(١) البعد التاريخي لمشكلة الإمامة :

أول ما حدث من الاختلاف بين المسلمين بعد نبيهم صلى الله عليه وسلم اختلافهم في الإمامة^{٣)} حيث توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يعين من يخلفه، ولم ينص علسي

⁽¹⁾الشهرستاني: الملل والنحل، ص ١٤٨.

⁽ ۲) ابن خلدون: المقدمة طـ٥ دار العلـم – بيروت – لبنان عام ١٩٨٤ ص١٩٧..

⁽٣) الأشعري: مقالات الإسلاميين ، جـــ ٩ ص٣٩.

نظام يتبع فى الخليفة. ولقد أدى هذا الأمر بالمسلمين الى خلاف عظيم، إذ ما سُل سيف فى الإسلام على قاعدة دينية مثل ما سل على الإمامة فى كل مكان. وقد سهل الله تعالى ذلك فى الصدر الأول فاختلف المهاجرون والأنصار: منا أمير ومنكم أمير (١) فأعلمهم أبو بكرر أن الإمامة لا تكون إلا فى قريش فازعنوا لذلك منقادين ورجعوا الى الحق طائعين (١).

ولما كانت البيعة هي الطريقة التي ارتضاها الله سبحانه وتعالى لعباده حيث قال: "إن الذين يبايعونك إنما يبايعون الله يد الله فوق أيديهم" [الفتح/من الآية ١٠] لما كان الأمسر كذلك فقد اختارها المسلمون وسيلة لاختيار الخليفة فبايعوا أبا بكر رضسوان الله عليه واجتمعوا على إمامته واتفقوا على خلافته وانقادوا لطاعته (""). وكذلك كان أمر الحلافة في عهد الخليفة الثاني عمر بن الخطاب رضى الله عنه وفي ذلك يقول الشيخ محمد أبو زهرة : "ولذلك قد استقرت الأمور في عهد الشيخين أبي بكر وعمر فقد قويت الوحدة الإسلامية في عهدها حتى إنه ما كان يحدث خلاف إلا انتهى الى وفاق "(أ).

واستمر الأمر على هذا الحال إلى أن ولَى عثمان بن عفان (٤٧ق هــ - ٣٦هـــ- ٣٥ مــ ٢ المام أفعالا كانوا فيما نقمــوا عليه من ذلك محطنين، وعن سنن الحجة خارجين فصار ما أنكروا عليه اختلافا الى اليوم ثم قتل رضوان الله عليه، وكانوا في قتله محتلفين، فأما أهل السنة والاستقامة فإلهم قالوا: كلن رضوان الله عليه مصيباً في أفعاله، قتله قتلوه ظلماً وعدوانا وقال قاتلون بخلاف ذلك^{٥٠}.

وهكذا انشقت الوحدة فى غير تلاق إذ ركبت الأهواء الرؤوس وقامت الفتن الستي تنبأ بما النبي صلى الله عليه وسلم فقد جاء فى صحيح البخاري عن أبى هويرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "ستكون فتن القاعد فيها خير من القائم، والقائم خير من الماشى

⁽ ١) السهرستاني: الملل والنحل ص٢٥.

⁽ ٢) الأشعري: مقالات الإسلاميين ، جــــ ص ٤١.

⁽٣) المرجع السابق.

⁽ ٤) لشيخ أبو زهرة: "ابن تيميه" دار الفكر العربي القاهرة ١٩٧٧ ص١٩٤.

⁽ ٥) الأشعري: مقالات الإسلاميين جــــ ص ٩٠٠.

ثم بويع على بن أبي طالب (٣٣ق هـــ-٠٤هـــ ٢٠٠-٢٩٦٩) - رضوان الله عليه - فاختلف الناس في أمره فمن منكر لإمامتة، ومن بين قاعد عنه، ومن بين قائل بإمامته معتقد خلافته (٢)

ولم يتوقف الأمر عند هذا الحد بل أخذت الفتة في عهده لونا آخر: الهمه الأمويون بأنه مالاً في قتل عثمان أو على الأقل لم يقتص من القتلة بل كانوا بطانته ومنهم قادة جيوشه وعلى من ذلك براء فما مالاً ولا آوى ولكنه تريث حتى يجئ ولى الدم ويطالب بدم عثمان وتكون الفتنة قد هدأت فيضع يده على القاتلين، ولم ينته أمر الخلافة إلا بالقتال يقع بينسه وبين الزبير بن العوام وطلحة بن عبيد الله ومعهما على رأس الجيش أم المؤمنين عائشة حتى إذا قاتل مضطر وانتصر، حاربه ثانياً معاوية باغيا فقاتله على حتى كشف الصفوف عنه، ولم يبق إلا أن يقضى على جيشه وتموت الفتنة، إذ قطع رأسها، ثم احتسال معاوية فعسرض التحكيم وعندئذ خرج الخوارج وانقسم المسلمون ثلاث طوائف: إحداهما مع على وهسم الشبعة ، والثانية خرجت على الأثنين وهم الخوارج ، وطائفة أخرى بقيت مسع معاويسة وطائفة اعترات الفتنة من نشأتها الى غاينها من المعتزلة (٣).

غير أن هذه الخلافات السياسية في منشئها سرعان ما تحولت إلى خلافات عقائديسة بسبب محاولة كل فريق دعم موقفه بنصوص من القرآن والسنة يختاروفها دون تقديسر الأصول النفسير⁽¹⁾.

وهكذا يتضح أن مشكلة الإمامة من أهم المشكلات التي ساهمت إلى أبعد الحـــدود فى نشأة الشيعة كما لعبت دورٌ بارزا فى تشكيل أفكار الفرق الأخرى كالخوارج والمرجنــة والمعزلة.

⁽ ١) الشيخ محمد أبو زهرة: "ابن تيميه" ص١٦٤.

 ⁽١) الشيخ حمد أبو (هره. أبن ليميه على ١٠٠٠.
 (٢) الأشعري: مقالات الإسلاميين ، جــ١ ص٤٩.

⁽٣) الشيخ محمد أبو زهرة: "ابن تيميه" ص١٦٥

⁽ ٤) د. فوقية حسين محمود: "مدخل الى الفكر الإسلامي" ص٧٢

(٢) تعريف الإمامة :

قال قوم الإمامة رياسة عامة فى أمور الدين والدنيا(). وهذا ما يميل إليه الإمام هيدان حيث يقول: "الإمام هو ... الشخص الجامع للرياسة على الخلق في الدين والدنيا على وجه لا يكون فوق يده يد كما قالته أنمتنا عليهم السلام(). لكن هذا القول نقض بالنبوة والأولى أن يقال: هي خلافة الرسول في إقامة الدين بحيث يجب إتباعه على كافهة الأمة ().

(٣) وجوب نصب الإمام:

اختلفت الفرق في وجوب نصب الإمام، وفى ذلك يقول الإيجي: "نصب الإمام عندنا واجب علينا سمعا، وقالت الإمامية والإسماعيلية بل على الله ... وقالت الخسوارج لا يجب أصلاً (أ).

وعند مفكرنا الإمام حميدان نصب الإمام واجب علينا عقلا وسمعا:

أما عقلا : فلأن الحاجة إلى الإمام كالحاجة إلى الرسول إذ لا فرق بين الحاجـــة إلى الرسول والحاجة الى من يقوم مقامه فى كل عصر (6). ولذلك قال القاسم الرسي فى كتــاب الرد على الروافض مؤكدا لذلك بالدليل: "لأن الله سبحانه ختم النبين بمحمد صلـــى الله عليه وسلم فلا نبى بعده ولا مرسل من الله سواه فلما إن كان ذلك كذلك لم يستغن الحلق عن قائم فى كل وقت بأمرهم حاكم فيهم بكتاب الله يبين الأحكام ويوضح الإســـلام "(1)، وقال غيره من الأئمة : "اصل الإمامة فى العقول لأن الحكيم قد علـــم أنــه لا بــد مــن

⁽ ١) الإيجي: المواقف، ص٣٩٥

 ⁽ ۲) الإمام حميدان: جواب المسائل الشفوية، لوحة ۱۳۸ يمين.

⁽ ٣) الإيجي: المواقف، ص٣٩٥.

⁽ ٤) المرجع السابق .

⁽ ٥) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين، لوحة ٣٦ يمين.

⁽٦) الإمام حميدان: التصويح بالمذهب الصحيح لوحة ٨٣ شمال.

الاختلاف بين المخلوقين فجعل فى كل زمان حيا مترجمًا لغوامض الأمور مبينا للخيرات مسن الشرور ولا يعدم ذلك كل قرن من القرون"(١).

سبق يوجب الإمام حميدان على المؤمنين طلب الإمام(1).

(2) في من تكون الإمامة ؟

زعمت الأشعرية أن الإمامة في قريش^(°). ومنعه الخوارج وبعض المعتزلة (القدماء)^(¹) والحسين ثم في ولد الحسن والحسين(١).

فأما قول الخوارج أن الإمامة في كل الناس فباطل لقول لله سبحانه: "الله يصطفىك من الملائكة رسلا ومن الناس" [الحج/من الآية٧٥] وقوله عز وجل "الله اعلم حيث يجعــل رسالاته" [الأنعام/من الآية£٢٢] وقوله: "ولقد أرسلنا نوحاً وإبراهيم وجعلنا في ذريتــهما النبوة والكتاب" [الحديد/ من الآية٢٦] وقوله لإبراهيم صلى الله عليه: "إيي جاعلك للناس إماماً قال ومن ذريتي" [البقرة/من الآية ٢٢٤] فاستجاب له ولذلـــك اســـتثني الظـــالمين

⁽ ١) الإمام حميدان: بيان الإشكال، لوحة ١٣٥–١٣٦.

⁽ ٢) الإمام حميدان: التصريح بالمذهب الصحيح لوحة ٥١ شمال.

⁽ ٣) الإمام حميدان: المنتزع الأول، لوحة ١٩٢ يمين.

⁽ ٤) الإمام حميدان:المسائل الشفوية لوحة ١٣٩ يمين.

⁽ ٥) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين، لوحة ٣٦ يمين.

⁽٦) الإيجي: "المواقف" ، ص٣٩٨

⁽٧) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين، لوحة ٣٦ يمين.

⁽ ٨) المصدر السابق.

⁽ ٩) المصدر السابق ٣٦ شمال.

⁽ ١٠) المصدر السابق .

و مما يدل على بطلان قول من زعم ان الإمامة فى قريش .. آية المباهلة وما فيها مسن النص البين على كون الحسن والحسين أبني رسول الله وعترتة وآله وأهل بيتــــه وذريتــه وإيجابه سبحانه لمودة ذوى قرباه والصلاة فى كل صلاة عليهم وأمر النبي صلى الله عليـــه وسلم بان يتمسكوا بعترته مع الكتاب وما أشبه ذلك من الأدلة التي قدمها الله ســـبحانه حجة له ولأوليانه على أعدانه لعلمه سبحانه بألهم سيحسدولهم (1).

ومما يدل على بطلان تخصيص الإمامة بولد الحسين دون ولد الحسن كون ذلك بدعة حادثة لا دليل عليها ولذلك اختلفوا وخالفهم فيه صلحاء سائر ولسد الحسين (٢٠). والحق أن القائلين بذلك إنما استندوا في قولهم هذا على أصل وهو تنحى الإمسام الحسسن رضى لله عنه عن الخلافة وتنازله عنها لمعاوية بن أبي سفيان رضى الله عنه . والخطسورة في هذا القول بالنسبة للإمام هميدان هو أنه يسلب الشرعية عن أنمة دولة الزيدية في اليمن إذ أن معظم أئمتها من أبناء الحسين والقليل من أبناء الحسين (٣).

(٥) شروط الإمامة :

يقول الإيجي: "الجمهور على أن أهل الإمامة مجتهد في الأصول والفروع ليقوم بأمور الدين، ذو رأي ليقوم بأمور الملك ، شجاع ليقوم على الزب على الحوزة ، وقيل لا يشترط هذه الصفات لألها لا توجد فيكون اشتراطها عبثاً و تكليفاً بما لا يطاق، ومستلزماً للمفاسد التي أمكن دفعها بنصب فاقدها، نعم يجب أن يكون عدلا لنسلا يجسور، عساقلا ليصلسح للتصرفات، بالعاً لقصور عقل الصبي ، ذكر لأن النساء ناقصات عقل ودين، حسرا لنسلا يشغله خدمة السيد ولنلا يحتقر فيعصى، فهذه الصفات شروط بالإجماع"(أ). هذا بالإضافة

⁽ ١) المصدر السابق ، لوحة ٣٦ شمال

⁽ ۲) المصدر السابق، لوحة ٣٧يمين

⁽٣) معظم أنمة هذه الدولة من أبناء الإمام الهادي إلى لحق يجيى بن حسين وعددهم ٥٩ [مامساً ربطاسق عليهم الحسنين)، أما الباقون فينسب خمسة منهم إلى الحسن بن زيد بن على بن أبي طالب كرم الله وجهه، واثنان - فقط - إلى الحسين بن على وهم الحسينيون. انظر أمع اليمن السعيد من فجسس التاريخ إلى ثورة ٢٦ سبتمبر ٢٩٦١، صدر عن مدرسة النغر النانوية بالحديدة، مطبعة الإسستقلال الكبرى، القاهرة ، د.ت ، ص ٢٣١٠.

⁽ ٤) الإيجي: المواقف، ص ٣٩٨.

الى العلم بأمور الدين والدنيا ثما يسهل عليه الحكم (١). واختلف وافى غسير ذلك مسن شروط (٢). أما الإمام حميدان فيشتوط فى الإمام – بعد أن يكون من ولد الحسن والحسين – الرَّهِيُّ : أن يكون بالغاً فى العلم إلى درجة السبق وهى الإحاطة بما يحتاج إلى معرفته من علم الكتاب والسنة والتمكن من استنباط غامضها.

- ثانياً: أن يكون فيه مع ذلك من السخاء والقوة والزهد والورع وحسن التدبير بما يصلح لأجله أن يكون ثمن يعتمد عليه ويركن إليه ويوثق به لسد النغور وتدبير الأمور وجمع كلمة المسلمين ومنعهم بالدليل عن التفريق في الدين (٢) وقد تبين من كلام الإيجبي الذي يؤيده الواقع استحالة اجتماع كل هذه الصفات في شخص واحد.
- ثالثاً : أن يكون افضل الناس⁽⁴⁾ وهذا شرط مستحيل إذ لا يعلمه إلا الله، كما أن فيه مخالفة صريحة لرأى إمام الزيدية الذي أجاز إمامة المفضول مع وجود الفاضل⁽⁶⁾.
- رابعاً : العصمة (^{٢)}: وطُعن في هذه العصمة بما وجد للإمام على وهو معصوم عند مفكرنا وأسلافه من أنمة الزيدية –من أقوال متدافعة كنهيه عن بيع أمهات الأولاد ثم رأيه في بيعهم بعد ذلك ^(٧).

 ⁽ ۲) من الشروط التي اختلفوا فيها النسب، والعلم بجميع مسائل الدين وأصوله وفروعه، والعصمة مسن الذنوب [لمرجع السابق].

⁽٣) الإمام حميدان: التصريح بالمنصب الصحيح، لوحة ٦٣-٦٤.

⁽ ٤) الإمام حميدان: جواب المسائل لشفوية، لوحة ١٤٠ شمال.

⁽ ٥) الشهرستاني: الملل والنحل، ص١٥٨.

⁽٦) العصمة عند مفكرنا تعنى أن عليا معصوم باختياره فالله سبحانه قد أمر نبيه على انه الخليفة من بعده لعلمه باعتصامه، وقد خالفه البعض فزعموا أن الله يفعل للمعصوم ألطافا يعتصم لأجلها وهذا هـــو المذهب الحق عند الباحث لان العصمة منة من الله وإلا لكانت بالاكتساب ولم يقل أحــــد بذلـــك [انظر: الإمام حميدان: جواب المسائل الشفوية ، لوحة ١٤١ يمن]

⁽٧) المرجع السابق.

ولكن الإمام حميدان يدافع عن هذه العصمة بقوله: "إن تحريم بيع أمهات الأولاد لا يخلوا إما أن يكون بنص معلوم من الكتاب والسنة وإما أن يكون باجتهاد فان كان بنسص وجب القطع أن علياً عليه السلام لا يخالف النص وإن كان باجتهاد فقد يختلف الاجتسهاد لأجل اختلاف المصالح في الأوقات وقد يجوز أن يغلط المجتهد ولا يبطل بذلك كونه إمامساً ومعصم ما «(١).

وردنا عليه أن هذا شأن علماء العامة فلما أثبت العصمة لعلماء الزيدية وأنمتسهم دون علماء العامة وأنمتهم ؟! وكذلك طعن في هذه العصمة بسبب كثرة اختلافات الأنمة دون علماء العامة وأنمتهم ؟! وكذلك طعن في هذه العصمة الأنمة ولكننا نقسول له إن أول الأنمة أو الأوصياء عندك هو الإمام على الذي صدر عنه – وهو المعصوم – إعطائه البيعة لأبي بكر، وكذلك الإمام زيد الذي قال بإمامة الخلفاء الثلاثة السابقين على على عندما أجاز إمامة المفضول مع وجود الأفضل، ومن ثم ينبغي عليك أن تؤمن مثلسهما – وهما معصومان – بأن هذه البيعة كانت حق لألها من عمل المعصوم ولكنك خلفت أنمتسك ولم تقر لهما بالإمامة ولا يخلو موقفك هذا من أمرين :

الأول : إما أنك غير صادق في دعوى العصمة فينهار القول بما.

الثاني : وإما أن تكون صادق فيها فتكون بذلك مخالفاً لأنمتك خارجاً على مذهبك.

(٦) بما تثبت به الإمامة :

مذهب العترة أن الإمامة تثبت بالنص الجلي في على والحسن والحسسين وفي ولسد الحسن والحسن بالدليل^{٢)}. ورواية الإمام السابق^{٣)}.

ويدلل الإمام حميدان على وجود النص الجلي بقول النبي صلى الله عليه وعلى آلـــه وسلم لعلى رضى الله عنه في قصة أسيد بن خويلد اخرج إليه يا على ولك الإمامـــة مـــن

⁽ ١) المصدر السابق، لوحة ١٤١.

⁽ ٢) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين، لوحة ٣٦ شمال.

⁽٣) المصدر السابق، لوحة ٣٧يمين.

وأنكر الأشعرية وجود النص الجلي فذهبوا إلى أن عدم النص معلوما قطعاً لأنه لسو وجد لتواتر ولم يمكن سترة عادة. وأيضاً لو وجد نص جلى على إمامة على لمنع به غيره عن الإمامة: كما منع أبو بكر الأنصار بقوله عليه السلام: "الأئمة من قريش" مع كونه خيب واحد فأطاعوه وتركوا الإمامة لاجله، فكيف يتصور أن يوجد نص جلى متواتر في علسى وهو بين قوم لا يعصون خبر الواحد في ترك الإمامة وشائم في الصلابة في المدين ما يشهد به بذهم الأموال والأنفس ومهاجرقم الأهل والوطن، وقتلهم الأولاد والآباء والأقلوب في نصرة الدين، ثم لا يحتج عليهم بذلك بل ولا يقول أحد منهم عند طول السواع في أمسر الإمامة ما بالكم تتنازعون والنص قد عين فلاناً؟ ولو زعم زاعم أنه فعل ذلك فلم يقبلسوه كان مباهتا منكر للضرورة (٢٠٠٠).

أما الدليل – كما يرى الأمم هيدان – فنحو توافر شروط الإمامة فى الأنمية إلى جانب اصطفاء الله لهم لإرث الكتاب $^{(7)}$, وأمسر الله للنساس بطاعتهم $^{(8)}$ ومودقم $^{(9)}$ ومولاقم $^{(7)}$. هذا بالإضافة إلى إجماع الأمة على إمامة الأئمة من آل البيت $^{(7)}$.

وكل هذه الأدلة - كما سنوضح فيما بعد - هي أدلة إما جدلية أو وهمية وليست من اليقين في شي .

ومما يدل على أن الإمام السابق حجة لله سبحانه يجب تصديقه والإقتداء به قول الله سبحانه: "يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم" [النساء/مسن

^(1) المصدر السابق.

⁽٢) الإيجي. المواقف ص٤٠٤.

⁽ ٣) الإمام حميدان: تنبيه أولى الألباب لوحة ٤٨.

⁽ ٤) الإمام حميدان: التصريح بالمذهب الصحيح، لوحة ٥٨.

⁽ ٥) المصدر لسابق، لوحة ٥٨.

⁽٦) المصدر السابق، لوحة ٦٠.

 ⁽ ٧) الإمام حميدان: تنبيه أولى الألباب لوحة ١٤٨.

الآية ٥٩] وأولى الأمر هم أنمة الأعصار فدل فبذلك على أن طاعتهم واجبـــة كطاعتـــه وطاعة رسوله وكل من وجبت طاعته لم تجز مخالفته ولا الشك في رويته(١).

وهنا نسأل الإمام حميدان إذا كانت إمامة الإمام تثبت بالإمام السابق فلما تنكر على أبي بكر اختياره لعمر رضى الله عنهما؟!

(٧) طريق ثبوت الإمامة :

زعمت الخوارج وقدماء المعنزلة والأشعرية أن طريق ثبوت الإمامة الشورى والعقد والاختيار (٢) حيث جعل هذا الأمر للأمة يعقدون ويختارون للإمامة من اتفق رأيهم على والاختيار والمتحدو ابقوله سبحانه: "وأمرهم شورى بينهم" [الشورى/من الآية٣٨] (٣). ومما يدل على بطلان العقد والاختيار والشورى – كما يرى الإمام همدان – نصوص الكتلب والسنة والعقل وإجماع الأمة مع العترة على جواز الإمامة فيهم، وإجماع الصحابة مع العترة على أن الأفضل أولى بالإمامة وإجماع المعتزلة على القول يامامة على عليه السلام.

والظاهر من هذه الآيات الكريمة ألها لا علاقة لها البتة باختيار الله سبحانه للخليفسة أو للإمام وإنما تشير – بما لا يدع مجالا للشك – الى حرية الله سبحانه في اختياره لمخلوقاته واصطفائه لرسله .

⁽ ١) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين، لوحة ٣٧ شمال.

⁽ ٢) المصدر السابق، لوحة ٣٦ يمين، وانظر أيضا الإيجي: المواقف، ص٣٩٩.

⁽ ٣) الإمام حميدان: التصريح بالمذهب الصحيح، لوحة ٥٧ يمين.

⁽ ٤) المصدر السابق.

أما أدلة السنة فنحو قول الهادي الى الحق فى "كتاب الأحكام" عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: "من أمر بالمعروف ولهى عن المنكر من ذريتي فهو خليفة الله فى أرضه وخليفة كتابه وخليفة رسوله" وقوله: "إن تارك فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعـــدى كتاب الله وعتري أهل بيتي أن اللطيف الحبير نبأين الهما لن يفترقـــا حــتى يــردا علــى الحوض"(١)... وقوله: "أهل بيتي فيكم مثل سفينة نوح من ركبها نجى ومن تخلف عنه هلك" .. وقوله: "ليس أحد من الخلائق يفضل أهل بيتي عتري" وقوله: "قدموهم وتعلموا منهم ولا تعلموهم ولا تخالفوهم فتضلوا ولا تشتموهم فتكفروا"(١) وقوله: "مـــن أحــب الحسن والحسين فقد أحبني ومن أبغضهما فقد أبغضني "(١) وقوله: من كنت مولاه فعلـــى مولاه الملهم وال من ولاه وعاد من عداه"(١) وقوله: "على منى بمترلة هارون من موسى إلا أنه لا نبي بعدى"(٥) وقوله: "الحسن والحسن والحسن والعسن والحسن والحسن والحسن والعسن والعسن والحسن اوالعسن والعسن اوالعسن والحسن اوالعسن والحسن اوالعسن والحسن اوالعسن والحسن والحسن اوالعسن والحسن اوالعسن والحسن والحسن والحسن والحسن والحسن والحسن والحسن اوالعسن والحسن والحسن والحسن والحسن والحسن والحسن والحسن والحسن اوالعسن والحسن والعرب والحسن والحسن والحسن والحسن والحسن والحسن والحسن والحسن والعرب والحسن والحسن والعرب والحسن والعرب والحسن والعرب والحسن والعرب والعر

والأحاديث المذكورة نوعان: نوع يدل على الفضيلة والفضيلة لا علاقة لها بالإمامة البتة، ولو كانت الإمامة تستحق بالفضيلة لكان أبو بكر وعمر هما أيضا أولى بالإمامة مسن غيرهم لقول الرسول صلى الله عليه وسلم: "على وفاطمة والحسن أهلي، وأبو بكر وعمسو أهل الله، وأهل الله عز وجل أفضل من أهلي" (^٧).

⁽ ١) لم يعرف هذا الحديث بمذه الألفاظ إلا عند الشيعة.

 ⁽ ۲) الثابت: "قدموا قريشا ولا تقدموها" رواه الطبراني عن عبد الله بن السابق وأبو نعيم ثم الديلمي عسن
 انس [العجلون: كشف الحفاء جـــ ۲ ص ۱٤٠]

⁽ ٣) له شواهد كثيرة منها ما رواه البيهقى فى الاعتقاد، عن ابن عباس قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: أحبوا الله لم يغزوكم به نعمه، وأحبوني لحب الله، وأحبوا أهل بيتي لحجي" [البيهقى: الاعتقــلد ص٢٠٧]

 ⁽٥) روه احمد والشيخان وابن ماجه عن سعد بن أبي وقاص بلفظ" "يا علمي أما ترضى أن تكـــون مـــنى
 يمترلة هارون إلا انه لا نبي بعدى" [المرجع السابق، ص٤٣٤]

⁽٦) الإمام حميدان: التصويح بالمذهب الصحيح، لوحة ٥٩-٣٠.

والنوع الثاني الذي ينص على الأمة فأحاديث ضعيفة إن لم تكن موضوعه لما سبق أن بيناه من كلام الإيجي ن لو كان هذا النص صحيح لعلمه الصحابة.

وأما أدلة العقل المستنبطة من الكتاب والسنة :

- ١- انه قد ثبت في العقل أن شكر المنعم واجب وثبت بالدليل أن الله سبحانه منعم بجسب شكره ومن شكره طاعته فيما أوجب من عبادته و كيفية عبادته لا تعلم إلا بمعرف من جهته فلذلك علم وجوب بعثه الرسل الى المكلفين ولا فرق بين حاجتهم إلى الرسول وحاجتهم إلى من يقوم مقامه فلذلك يعلم على الجملة وجوب نصب الأئمة في كسل عصر يحتاج فيه إليهم وقد ثبت انه لا اختيار للمكلفين في الرسل فكذلك فيمن يقوم مقامهم.
- ٧- أنه قد ثبت بالدليل أنه سبحانه عالم بما كان وبما سيكون وأنه حكيم لا يجسوز عليه الظلم ولا العيب وقد علم سبحانه بما سيكون من اختلاف الأمة بعد وفاة نبيهم صلى الله عليه وسلم، وعلم أن اختلافهم مؤدى إلى هلاكهم وأنه لا نجاة لهم إلا بمن يجمع كلمتهم ويلم شعثهم فلو لم يدفم سبحانه على من يتمسكون به في دينهم ويعرفهم بمن يكون على يديه نجاقم لكان مهمل لهم والإهمال قبيح لا يجسوز إضافته الى الله سبحانه .
- ٣- انه قد ثبت أمر الله سبحانه للمؤمنين بطاعة أولي الأمر أمرا مجملا فلو لم يبينه له المسجم ويعرفهم بمن يجب عليهم طاعته لكان مخاطبا هم بما لم يفهم ومكلفا لهم بطاعة من في عن اتباعهم من الكبراء والسادات الذين توهموا الهم أولوا الأمر وذلك ثما لا يجوز نسبته إلى الله سبحانه.
- ه- أن المراد بنصب الإمامة إصلاح أمور الأمة ولا يصلح لذلك إلا من يعلم صلاحه ظاهرا وباطنا والعلم بذلك من الغيوب التي لا يعلمها إلا الله سبحانه ولذلك قسال:

"الله أعلم حيث يجعل رسالاته" [الأنعام/من الآية ٢٤] بعد موت الأنبياء لا يكــون إلا مع من يقوم مقامهم من الأنمة.

- ٣- أن اختيار الأنمة لو كان موقوفا على رأى الأمة مع اختلافهم لم يمنع أن تختار كل فرقة إماما فيقع التشاجر أو لا يختار أحد منهم فيقع الإهمال أو يختار بعضهم دون بعـــض فليس فيما احتجوا به من ذكرهم للشورى ما يدل على أن بعض فرق الأمــــة أولى بذلك من غيره من سائر الفرق.
- ٧- أن الإمامة لو كانت لا تثبت إلا بالشورى والعقد والاختيار لما جاز لابي بكر أن يجعلها في عمر من غير شورى.
- ٩- انه صلى الله عليه وسلم لم يهمل أمته فى حال حضوره ولا يتركهم بلا زعيم يختاره لهم فى غيبه يغيبونها عنه وذلك يدل بطريقة الأولى على أنه لا يجوز أن يهملهم بعد وفات صلى الله عليه وسلم(١٠).

وأما إجماع المعنولة: فقد أجمعت المعنولة مع العنوة على القول بإمامة على رضى الله عنه (^{٣)}. ولكن كيف يصح هذا وأبو بكر افضل الخلائق عند معظم قدماء المعنولة؟!^(٣).

لكل ما سبق يرى الإمام حميدان بطلان مبدأ الشورى والعقد والاختيار كطريق لثبوت الإمامة ويرى أن الطريق الصحيح لثبوت الإمامة هو النص الجلي على علي والحسن والحسين، وفي ولد الحسن والحسين بتكامل الشروط وظهور الدعوة⁽⁴⁾.

⁽ ١) الإمام حميدان: التصويح بالمذهب الصحيح، لوحة ٢٠-٦١.

⁽ ٢) المصدر السابق، لوحة ٦٣ يمين.

⁽ ٣) الإيجي: "المواقف" ص٧٠٤.

⁽ ٤) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين، لوحة ٣٦ شمال.

والقول بالنص الجلي هو قول الإمامية (١) وعلى هذا يتضح صحة قول الشهرستاني: "ومالت أكثر الزيدية بعد ذلك على القول بإمامة المفضول وطعنت في الصحابــــة طعــن الامامية (١٠).

وقد زعم البعض أنه لا طريق للإمامة عند الزيدية إلا الدعوة، وهذا زعم كساذب فالصحيح عند المحققين أن من الأنمة من طريق معرفته النص وهم على وأبناؤه رضسى الله عنهم، ومنهم من طريق معرفة إمامته على الجملة النص على المنصب وصفة السبق وتكامل الشروط لمن بلغ هذه الدرجة من الأئمة فهو مستحق للإمامة وطاعته وسؤاله عسن كسل مشكل في الدين واجب قبل الدعوة وبعدها لقول الله سبحنه: "فاسسألوا أهسل الذكسر" [النحل/من الآية ٢٤] وأمره بطاعة أولى الأمر، فأما الدعوة فإنما تكون طريقا الى معرفسة الإمام لمن لم يبرح عنه ولم يعرفه ولا تكون طريق إلى وجوب الهجرة والنصرة(٢٠).

والذي يؤكد بطلان اعتبار الدعوة هى الطريق الوحيد إلى الإمامة وصحة كو فحسا طريقا إلى معرفة الإمام لمن لم يعرفه: إن الإمام لو لم يكن إماما إلا بالدعوة ولم يجز له الدعوة حتى يكون إماما لوقفت إمامته على دعوته ودعوته على إمامته، ولأنه يجب على المؤمنسين طلب الإمام ولا يجب على الإمام طلب المؤمنين أولا الدعوة إلا بعد أن يجتمع معه مسن المؤمنين الحقين من يجب الجهاد لمثلهم (6).

ولكن إبطال القول بالشورى والعقد والاختيار ولقول بالدعوة يتضمــــن أمريـــن خطيرين :

الأول : أن ليس للأمة من الأمر شئ، فليس لها حق الاختيار و العقد وإنما هي تابعه منقادة.

^(1) الشهوستاني: الملل والنحل، ص ١٦٦.

⁽ ۲) المرجع السابق، ص١٦٠–١٦١.

⁽ ٣) الإمام حميدان: جواب المسائل، لوحة ١٣٩ يمين.

⁽ ٤) يبدوا أن الإمام حميدان يغمض عيناه عن الواقع ذلك أن تاريخ الزيدية يؤكد أن دول الزيدية الثلاثـة الثلاثـة التي قامت في المعرب قامت على هجرة الأئمة وطلبهم للنصرة من أهل هذه البلاد.
(٥) الإمام حميدان: جواب المسائل، لوحة ١٣٩ يمين.

الناني : خروج أكثر من مدع حق الإمامة ومطالب بها، وإذا لم يكن للأمة حق اختيار مسن يتولى أمرها ولا لهينة مخصوصة كأهل الحل والعقد فلمن الحكم بين كثرة المطلبين ؟ .. أقام يجبى بن الحسين - وكذلك الإمام هميدان - أسسا للمفاضلة لا تحسسم الأمر : إن تشابها في العلم فالإمامة لأورعهما وإن تشابها فى الورع والعلم فالإمامة لا وان تشابها فى الورع والعلم فالإمامة لا رخمهما وان اشتبها فلا شهب جعهما وأن اشتبها فلا رحمهما أو وقد نسى الهادي ان لا مقاييس موضوعية للفصل فى هذه الفضائل المعنوية، من ذا الذي لن يزعم أنه الأعلم والأورع والأزهسة والأشجع والأرحم؟ ومن ثم كثر الأدعياء والطامعون، ولم يكد يخل قسرن مسن صراع، ويزيد الأمر سوءا أن يتنازع الأقارب، يقتل الأخ أخاه ويخرج الابن على أبيه، حتى أصبح تاريخ أئمة الزيدية سجلا حافلا بسفك الدماء وقطع الأرحام وما ذاك إلا لاستبعاد صاحب الحق فى العقد: الأمة أو ممثلوها ... وهكذا كشف واقع التاريخ عن قافت مبدأ الدعوة كسبيل الى تولى الإمامة (أ).

(٨) افضل الناس بعد رسول الله :

أن افضل الصحابة عند أهل السنة والجماعة وأكثر قدماء المعتزلة هو أبو بكر رضى الله عنه، وعند الشيعة وأكثر متأخري المعتزلة على (^{٣)}. ويرى الإمام حميدان أن عليا رضى الله عنه هو أفضل الصحابة ذلك انه قد اجتمع له عليه السلام من الفضائل مالا يوجد لغيره مجتمعا مثلها . وهذه الفضائل هي:

١- فضيلة القرابة: فهو ابن عم النبي صلى الله وسلم لأبيه وأمه^(٤).

والحق أن القرابة تدل على الفضيلة ولا تدل على الأفضلية وذلك لقول الوســـول صلى الله عليه وسلم: "على وفاطمة والحسن أهلي ، وأبو بكر وعمر أهل الله إلله عز

 ^(1) انظر في ذلك للباحث: الإمام يجيى بن الحسين وآراؤه الكلامية والفلسفية ص ١٢٣-١٢٥.

⁽ ۲) د. أحمد محمود صبحي: الزيدية، ص٥٨١-٥٨٣.

⁽٣) الإيجي: "المواقف"، ص٧٠٤.

⁽ ٤) الإمام حميدان: التصريح بالمذهب الصحيح، لوحة ٦١.

وجل أفضل من أهلي"^(١) هذا مع كم الأحاديث الصحيحة التى تبين سبق أبو بكر وعمــــر وعثمان فى الفضيلة على على رضى الله عنهم.

- ٧- فضيلة النسب: فنسبه هو نسب رسول الله صلى الله عليه وسلم^(۲) وما قبل فى فضيلة القرابة يقال فى فضيلة النسب ، فالنسب يدل على الفضيلة لا الأفضلية، ولو اعتسبر لكان عثمان بن عفان أفضل لأنه تزوج ابنتين من بنات النبي صلى الله عليه وسلم بينما على واحدة فقط.
- ٣- فضيلة طيب المنشئ: فلأن النبي صلى الله عليه وسلم هو الذي كفله واواه وأدبه ورباه
 فلم يسجد عليه السلام لصنم ولا وقع في مأثم^(٢).وإذا كان الإسلام يجب ما قبله فإن
 طيب المنشئ يدل أيضا على الفضيلة لا الأفضلية.
- غ- فضيلة السبق : فالأنه رضى الله عنه أول ذكر آمن بالنبي صلى الله عليه وسلم معه (⁴⁾.
- ويقول في السبق ما قبل فى الفضائل السابقة فهو يدل على الفضيلة لا الأفضلية ذلـــك أن العبرة فى الإسلام ليس بمن سبق وإنما بمن صدق، وهل يشك إنسان يعـــرف بــلاء الصحابة فى صدقهم؟ حتى وإن حدث فيكفينا شهادة الله سبحانه لهم بالصدق حيــث قال سبحانه: "رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم من قضى نجبه ومنـــهم مــن ينتظر وما بدلوا تبديلا" [الأحزاب/من الآية ٢٣].
- و- فضيلة العصمة^(٥): وقد سبق بيان بطلان القول بالعصمة لما وجد للإمام على من أقوال
 متعارضة في بيع أمهات الأولاد.
- ٣- فضيلة العلم: فلأنه رضى الله عنه وارث علم النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم والمخصوص بمكنون سره ولذلك قال النبي صلى الله عليه وسلم: "أنا مدينة العلم وعلى بابما" وكان كل الصحابة محتاج الى علمه ولم يكن محتاج الى علم احد منهم. (١)

⁽٢) الإمام هميدان : التصريح بالمذهب الصحيح، لوحة ٢٠-٦٠ يمين.

⁽٣) المصدر السابق.

⁽ ٤) المصدر السابق.

⁽ ٥) المصدر السابق.

ولنا هنا وقفتان مع الإمام حميدان :

الأولى: مع زعم الإمام حميدان أن عليا كان له علم مخصوص. سنل على رضى الله عنه: "هل عندكم من رسول الله صلى الله عليه وسلم شئ؟ فقال: لا ، والذي فلق الحبـــة وبرأ النسمة إلا فهما يؤتيه الله عبدا في كتابه وما في هذه الصحيفة وكان فيــها عقــول الديات - أي أسنان الإبل التي تجب فيها الدية - وفيها فكاك الأسير، وفيها لا يقتل مسلم بكافر ... وكذلك دعوى أنه كان علمه علم باطن امتاز به عن أبي بكر وعمر وغيرهـــا، فهذا من مقولات الملاحدة الباطنية (٢٠).

النانية: مع حديث: "أنا مدينة العلم وعلى بابجا". هذا الحديث مضطرب غير ثابت كما قاله الدار قطني فى العلل، وقال الترمذي منكر، وقال البخاري ليس له، وجه صحيح، ونقل الخطيب البغدادي عن يجي بن معين أنه قال: أنه كذب لا أصل له (^{٣)}، وذكره بــــن الجوزي في الموضوعات (⁶⁾، ووافقه الذهبي وغيره، وقال أبو زرعة كم خلق افتضحوا فيسه، وقال أبو حاتم ويجي بن سعد لا أصل له (⁶⁾. وقال ابن تيميسه يعسد هسذا الحديسث في الموضوعات المكذوبات (^{۲)}.

هذا من حيث السند: فأما من حيث المتن فالكذب يعرف من نفس متنه، لأن النبي إذا كان "مدينة العلم" لم يكن لهذه المدينة إلا باب واحد، ولا يجوز أن يكون المبلسخ عنه واحدا ، بل يجب أن يكون المبلغ عنه أهل التواتر الذي يحصل العلم بخرهم للغائب، ورواية الواحد لا تفيد العلم إلا مع قرائن ، وتلك القرائن إما أن تكون منتفية ؛ وإما أن تكسون خفية عن كثير من الناس، أو أكثرهم فلا يحصل لهم العلم خلافا للمعلوم بالتواتر: فإن جميع

^(1) المصدر السابق، لوحة ٦٢.

 ⁽ ۲) ابن تيميه: الفتاوى، جمع وترتيب عبد الرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحميلي، المجلسلة
 الرابع ، دارى التقوى للنشر والتوزيع، مصر د.ت، ص ۲۱۲-۲۱۳.

⁽٣) العجلون: كشف الخفاء، جــ١، ص٢٣٥

 ⁽٤) ابن الجوزي: الموضوعات ، ضبط وتقديم وتحقيق عبد الرحمن محمد عثمان، المجلد الأول، دار الفكسر
 للطباعة والنشر القاهرة، الطبعة الثانية سنة ١٩٨٨، ص ٣٥٣.

⁽ ٥) العجلوني: كشف الخفاء، جدا، ص٢٣٥.

⁽٦) بن تيميه : الفتاوى، المجلد الرابع، ص٤١٠.

مدانن المسلمين بلغهم العلم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من غير طويق على رضى الله عنه. أما أهل المدينة ومكة فالأمر فيهم ظاهر، وكذلك أهل الشام والبصرة فإن هؤلاء لم يكونوا يروون عن على إلا شيئا قليلا ... وكان مقام معاذ بن جبل في أهل اليمن وتعليمه لهم أكثر من مقام على وتعليمه ، ولهذا روى أهل اليمن عن معاذ أكثر مما رووه عن علمى ... ولم يختص على بتبليغ شئ من العلم إلا وقد أحتص غيره بما هو أكثر منه (١).

٨- فضيلة الصبر: فلانه رضى الله عنه بلى من المحن بما لم يبل به غيره من الصحابة ، وظهر من صبره عليها ما لم يظهر من غيره مثله على ما هو دولها وذلك منذ مبيته على فواش النبي صلى الله عليه وسلم موطنا بنفسه على الصبر ليقتل، إلى ما كان مسن صسبره في مواطن الزحف التي تزل فيها الأقدام وتبلغ القلوب الحناجر، الى ما كان من صبره على ما ابتلى به بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وعلى آله وسلم ... وعظم الصبر على قدر عظم البلوى وعظم البلوى على قدر وجعل ثواب بعضهم استحقاق الإمامة فقال سبحانه: "وجعلنا منهم أئمة يهدون بأمرنل لم صبروا" [السجدة/ ٢٤](٢) وقولنا هنا ومن من الصحابة لم يصبر؟ بل إن وضع على رضى الله عنه في قومه جعله أقل بلاء من غيره من الصحابة فلقد كان أبوه أبو طالب من أشرف قويش ولذا لم يتعرض على لما تعرض له أبو بكر حيث ضسرب في البيست الحرام وهو يدافع عن النبي صلى الله عليه وسلم حتى اختفت ملامح وجهه، بل أيسسن صبر على من صبر بلال ؟ أو صبر آل ياسر ؟

٩- فضيلة الصدق والوفاء : فلأنه رضى الله عنه لم ينكث عهدا ولم يخلسف موعدا. (٣) وفضيلة الصدق في جانب أبي بكر أكثر من غيره لذا لقبه النبي صلى الله عليه وسلم "بالصديق" لأنه صدق النبي حين عجزت العقول أن تصدقه في خسير الإسسراء والمعراج .

^(1) المرجع السابق ، ص ٤١٠.

⁽ ٣) المصدر السابق.

١- فضيلة التخصيص بالكرامات المنبهة على علو مرتبته عند الله سبحانه فهي اكثر مسئ
 أن تحصى كما قد نظم ذلك الإمام المنصور بالله أمير المؤمنين رضى الله عنه فى شعره
 الذي يقول فيه ردت له شمس الضحى وردها من أعظم الآيات والفضائل. (١)

قال العلماء في حديث رد الشمس انه من الموضوعات^(۱).

هذا كله نقول أن الأدلة التي قدمها الإمام حميدان وإن كانت تبين فضـــــل علــــى وخبرته فهي لا تجزم بأنه أفضل الناس، وهذا ما يؤكده الإيجي حيث يقول: "والجواب عــن الكل أنه يدل على الفضيلة وأما الأفضلية فلا، كيف ومرجعها إلى كثرة الثواب!! وذلـــك يعود إلى كثرة الاكتساب والإخلاص"("). كما أن القائلين بأفضلية أبي بكر وعمر يـــردون على ذلك بأدلة لا تقل قوة عن تلك التي ساقه الإمام حميدان، منها:

١- قول الله سبحانه وتعالى: "وسيجنبها الأتقى الذي يؤتى ماله ينزكى" [الليل/١٠-١٨] قال اكثر المفسرون .. إنما نزلت في أبي بكر، فهو اكرم عند الله لقوله تعالى: "غــــن أكرمكم عند الله اتقاكم" [الحجرات/من الآية ١٣] وهو الأفضل!).

٧ - قوله عليه السلام: "اقتدوا باللذين من بعدى أبي بكر وعمر"(*)

 * قوله عليه السلام: "خير أمتي أبو بكر ثم عمر"(*)

3- قوله عليه السلام: "لو كنت متخذا خليلا - دون ربي - لاتخذت أبا بكر خليلا ولكن هو شريكي في ديني ، وصاحبي الذي أوجبت له صحبتي في الفسار، وخليفي في أمين\(^\).

^(1) المصدر السابق، لوحة ٦٢ شمال.

⁽ ٣) الإيجي: "المواقف"، ص ٢٦١.

⁽٤) المرجع السابق، ص٤٠٧-٤٠٨.

^(*) لهذين الحديثين شواهد عند الإمام البخاري منها ما أخرجه عن أبي عثمان قال: "حدثني عمرو ابسسن العاص رضى الله عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم بعثه على جيش ذات السلاسل فأتيته فقلست: أي الناس احب اليك ؟ قال: عائشة. فقلت من الرجال؟ قال: أبوها ، قلت: ثم من؟ قال: ثم عمسر بسن الخطاب، فعد رجال [فتح الباري بشرح صحيح البخاري- كتاب فضائل الصحابسة ، جـــــ٧، ص

قول على نفسه: "حيث اخرج البخاري عن محمد بن الحنفية قال: قلست الأبي ، أي الناس خير بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ قال: أبو بكر، قلست : ثم مسن؟ ثم عمر. وخشيت أن يقول عثمان، قلت ثم أنت؟ قال: ما أنا إلا رجل من المسلمين "``.

وقد روى هذا الحديث عن على من ثمانين وجها أو أكثر ، وأنه كان يقوله على منبر الكوفة ، بل قال : لا يبلغني عن أحد منكم يفضلني على أبي بكر وعمر إلا جلدتـــه حـــــد المفترى^(۲) "أي ثمانين سوطا"، ولا يقال هذا من تواضعه ، لأنه لا يجوز للمتواضع أن يتقـــــم بعقوبة كل من قال الحق ، ولا يجوز تسميته مفتريا^(٤).

وخلاصة القول في هذه المسالة أن الأفضلية – كما يقول الإيجي ويوافقه عليه الباحث – لا مطمع فيها في الجزم واليقين وليست مسالة يتعلق بها عمل فيكنفي فيسها بالظن، والنصوص المذكورة من الطرفين بعد تعارضها – لا تفيد القطع على ما لا يخفى على منصف لكنا وجدنا السلف قالوا بأن الأفضل أبو بكر ثم عمر ثم على، وحسن ظننا بحسبم يقضى بأغم لو لم يعرفوا ذلك لما أطبقوا عليه، فوجب علينا اتباعهم في ذلك وتفويض ما هو الحق فيه إلى الله (*) على أن مفكروا الزيدية ومنهم مفكرنا – يأبون إلا أن يجعلوا عليا الأفضل لأفم يجعلون لذلك مقدمة يمهدون بحا لقضيتهم الرئيسية وهي أن "على هو الإمسام الحق بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم".

٨ – الإمام الدق بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم:

مذهب العترة ومن شايعهم هو القول بأن الله سبحانه قد أوجب في محكم كتابسه وعلى لسان نبيه صلى الله عليه وعلى آله وسلم أن تكون الإمامة بعد وفاة النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم لعلى ثم للحسن ثم للحسين ثم من بعدهم على الجملة لمن بلغ درجــة

⁽ ١) الإيجي: "المواقف" ص٤٠٨.

⁽ ٢) فتح الباري بشرح البخاري، كتاب فضائل الصحابة ، جـــ٧، ص٢٤.

⁽ ٣) ابن تيميه: الفتاوى، المجلد الرابع، ص ٤٠٧.

⁽ ٤) عبدا لمتعال الجبري : "حوار مع الشيعة" ص ١٩٣.

⁽ ٥) الإيجي: "المواقف" ص٢١٦.

السبق وجمع خصال الفضل من ولد الحسن والحسين خاصة ... أما مذهب المعتزلة فالإمسام عندهم أبو بكر ثم عمر ثم عثمان ثم على عليه السلام(١)

ويؤكد الإمام حميدان صحة مذهب العترة بالأدلة الآتيــــــــة :

أولا – أدلة العقل: فمن قبل أن الله سبحانه حكيم وعالم بما سبكون من اختلاف الأمة فيما تعبدهم به من العلم والعمل وعالم أن الحق فيه واحد لا يكون إلا مع بعضهم وأن معرفته لا تحصل للمتعبدين إلا بمعرف معلوم بالنص على عينه أو صفته وإلا كسان التكليف بمعرفة الحق تكليفا لما لا يعلم. (٢)

ثانيا : أدلة الكتاب : فمن قبل قول الله سبحانه : "إنما وليكم الله ورسوله والذين آمنوا الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وهم راكعون، ومن يتولى الله ورسوله والذين آمنوا فإن حزب الله هم الغالبون" [المائدة/٥٦] ففي هذه الآية نص من الله على أن ولى المؤمنين هو الذي قرن ولايته بولايته وولاية رسوله ليدل بذلك على وجوب طاعته (٦)، وقد حددت الآية – كما يرى الإمام حميدان – الإمام بما ذكرة مسه صفات، تلك الصفات التي لم توجد في أحد من الصحابة على أبلغ الوجوه إلا في أمير المؤمنين عليه السلام وهي: المجبة لله ولرسوله، ودليل صحة المجبسة استمرار المطاعة والنصيحة والجهاد في سبيل الله حق جهاده والرافة على المؤمنين والغلظة على الكافرين ... والتصديق في حال الركوع (٤٠).

وهذه الصفات عامة وليست خاصة - كما يزعم الإمام حميدان (٥) - وحسق ولسو سلمنا بأنما خاصة فهي تدل على الفضيلة لا الإمامة.

وقوله سبحانه : "يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين" [النوبة/١١٩] فهذه الآية كما يرى – الإمام حميدان – قد تضمنت الأمر للمؤمنين بـــأن يكونـــوا مــــع

⁽١) الإمام هميدان: التصويح بالمذهب الصحيح، لوحة ٥٦-٥٧.

⁽ ٢) الإمام حميدان: جواب المسائل، لوحة ١٤٠ يمين.

⁽٣) الإمام حميدان: التصويح بالمذهب الصحيح، لوحة ٥٧ شمال.

⁽ ٤) المصدر لسابق.

⁽ ٥) المصدر السابق.

الصادقين ، والأمر يقتضي الوجوب والله بحكمته لا يأمر بالكون مع من لا يعلم صدقه قطعا ولا يعلم صدقه تطعا إلا من شهد له به ... وقد حكم الله سبحانه بصدق على رضي الله عنه في قوله سبحانه: "رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم من قضى نحبه" يعنى هزة بن عبد المطلب وجعفر بن أبي طالب وعبيدة بن الحارث" "ومنهم من ينتظر" [الأحزاب/مسن الآية ٣٢] يعنى عليا عليه السلام(١). والحق أن هذه الآية عامة تشمل علي وغسسره مسن الصحابة رضوان الله عليهم، بينما نص النبي صلى الله عليه وسلم لأبي بكر بالصدق وسمسه "الصديق" فهذا دليل في جانب أبي بكر أكثر من غيره .

وقوله سبحانه : "قل لا أسألكم عليه أجرا إلا المودة في القوبي" [الشـــورى/مــن الآية ٢٣] فهذه الآية تضمنت إيجاب المودة لذوى قربي رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم في مقابلة بعض ما يستحقه من الأجر على ما تحمل من المشاق في القيام بحدايت هم وإصلاح أمورهم ... وصدق المودة لا يعلم إلا بالطاعة والاتباع لا بالرفض والاعـــــزال، وقد بين ذلك سبحانه بقوله: "قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحبيكم الله ويغفر لكـم" [آل عمران/من الآية ٣٦] ("). واستدلال الإمام حميدان بحذه الآية على الإمامة باطل لأمرين :

الأول: أن مودة آل رسول الله صلى الله عليه وسلم واجبه لأهم أهل رسول الله عجزء من أجره الذي يستحقه على ما تحمل من المشاق في القيام بمدايتهم، لأن الأنبياء لا يطلبون أجرا ولا مقابل مادي من البشر على هدايتهم لأن أجر الأنبياء على الله ولذلك قال كل منهم لقومه: "وما أسألكم عليه أجـــرا إن أجــرى إلا علـــى الله رب العــالمين" [الشعراء ١٩/١، ١٩٧٠].

الثاني : أنه لا يجوز الاستدلال بالقرابة على الإمامة: فقد قال المأمون يوما لعلى بسن موسى الرضى^(٣) بما تدعون هذا الأمر؟ قال: بقرابة على من النبي صلى الله عليه وســــــــــم،

⁽١) المصدر السابق، لوحة ٥٧-٨٥

⁽ ٢) المصدر السابق ، لوحة ٥٨ يمين.

⁽٣) هو على بن موسى الكاظم بن جعفر الصادق أبو الحسن ، الملقب "بالرضى" (١٥٣–٣٠٠هـ...)، ثامن الأئمة الأثني عشر عند الإمامية ومن أجلاء السادة أهل البيت وفضلاتهم. [الزركلي : الأعلام ، مجلد ه، ط٠١، دار العلم للملايين، بروت ، سنة ١٩٩١، ص ٢٦].

وبقرابة فاطمة، فقال المأمون: إن لم يكن هاهنا شئ إلا القرابة ، ففي خلق رسول الله من هو أقرب اليه من على، ومن هو في القرابة مثله. وإن كان بقرابة فاطمة من رسول الله، فــــإن الحتى بعد فاطمة للحسن والحسين وليس لعلى في هذا الأمر حق وهما حيان، وإذا كان الأمر على ذلك فان عليا قد ابتزهما جميعا وهما حيان صحيحان، واستولى على ما لا يجب له، فما أحار على بن موسى نطقا.(1)

وقول الله سبحانه فى آية المباهلة: "فقل تعالوا ندع أبناعنا وأبنــــاءكم ونســاءنا ونساءكم وأنفسنا وأنفسكم" [آل عمران/الآية ٢٦]. وقصة المباهلة هذه كما قالها الشبيعة كالأي: لما أتى نصارى نجران للمباهلة: احتضن النبي صلى الله عليه وسلم الحسين وأخلف بيد الحسن، وفاطمة من ورائهم وعلى خلفها ... وهو لم يقدم للمباهلة إلا الأفضـــل. (١٠). وقد استدل الشبعة – بما فيهم مفكرنا – بهذه الحادثة على إمامة على، ولا دليل فى هذا من عدة وجوه:

الأول : أن الآية حددت مع من تكون المباهلة، وهي كالمبارزة تكون مع كبير القوم وعشيرته، ذلك شأن العرب وغيرهم فى العالم القديم .. فما كان من الممكن والمقبــــول فى العرف تقديم غير الأقربين من عشيرة الرسول "أبناءنا وأبناءكم وأنفسنا وأنفسكم"^(٣).

الثاني: لو كانت الآية دالة على خلافة الإمام على، لدلت على خلافة الحسسن والحسين وفاطمة مع على، بطريق الاشتراك ولا قائل بذلك، لان الحسن والحسين صغيران في ذلك الوقت، وفاطمة مفطومة كسائر النساء عن الولاية العامة، فلم تكن الآيسة ذكسر "أبناءنا وأبناءكم وأنفسنا وأنفسكم" وليس على في أحد الطرفين.

الرابع: لو دلت الحادثة على الإمامة لدلت على إمامة الحسن دون على لأن على يقف في الترتيب خلف فاطمة، وفاطمة مفطومة عن الإمامة وحاجبة لزوجها عنسها لأنه رضى الله عنه يليها في الترتيب.

⁽ ١) ابن قتيبة الدينورى: عيون الأخبار ، ٢٤١/٢.

⁽ ٢) عبدًا لمتعال الجبري: حوار مع الشيعة ، ص١٧٦.

⁽ ٣) المرجع السابق، ص١٧٦–١٧٧

وخلاصة القول أنه لا نص واضح من القرآن على إمامة على بل كلـــها توهمـــات وخيالات وظنون كاذبة لا ترتقى الى اليقين، ذلك اليقين الذي يقطع الجدل مثل اختيار الله سبحانه لطالوت ملكا على إسرائيل في عهد داود عليه السلام .

ثالثا: أدلة السنة : فنحو قول النبي صلى الله عليه وسلم لعلى عليه السلام في قصة اسيد بن خويلد: "اخرج إليه يا علي ولك الإمامة من بعدى" وقوله صلى الله عليه وسلم: "الحسن والحسين إمامان قاما أو قعدا وأبوهما خير منهما"(1). قلنا الاستدلال بحسفه الأحاديث حتى لو صحت – باطل ذلك أن عليا لو علمها لمنع غيره من الإمامة كما منع أبو بكر الأنصار بقوله : "الأئمة من قريش" ثم إن هذه النصوص لو وجسدت لتواترت ولكنها لم تعرف إلا عند الشيعة.

ومنها قوله: "من كنت مولاه فعلى مولاه اللهم وآل من ولاه وعاد من عاداه "م". روى البيهقي عن فضيل بن مرزوق أن الحسن المثنى بن الحسن السبط قيل له الحد : ألم يقسل رسول الله صلى الله عليه وسلم ، من كنت مولاه فعلى مولاه ؟ فقال : بلى ، ولكن لم يعن رسول الله صلى الله عليه وسلم بذلك الإمارة والسلطان ، ولو أراد ذلك لأفصح لهم به، فإن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان أنصح للمسلمين، ولو كان الأمر كما قيل لقسلل: يا أيها الناس هذا ولى أمركم والقائم عليكم من بعدى فاسمعوا له وأطيعوا ، والله لن كسان الله ورسوله اختارا عليا لهذا الامر، وجعله القائم للمسلمين من بعده، ثم ترك على أمو الله ورسوله لكن على أول من ترك أمر الله ورسوله "ذا.

⁽¹⁾ الإمام حميدان: تنبيه الغافلين، لوحة ٣٧ شمال

⁽ ٢) أخرجه أحمد والنسائي والضياء عن أنس ... ورواه الحاكم والبيهقي عن على [العجلون : كشـــف الحقاء، جـــ ، ص٢٦]

⁽٣) الإمام هميدان: التصريح بالمذهب الصحيح، لوحة ٢٠ يمين.

⁽ ٤) ابن عساكر: تاريخ دمشق، مجلد، تمذيب وترتيب الشيخ عبد القادر بدران، دار المسيرة، بسيروت، سنة ١٩٧٩، ص١٦٩.

ومنها قوله: "على منى بمترلة هارون من موسى إلا انه لا نبي بعدى"(١) والاستدلال بهذا الحديث باطل من عدة وجوه :

أ- إن العقائد لا تنبت إلا بنص جلى، وثابت ثبوتا يقينيا . وهذا الحديث قد اختلـــف فى درجته فقيل : حديث صحيح، وقيل حسن، وقيل ضعيف وقال ابـــن الجــوزي انـــه موضوع .

ب- إن قياس الإمام على بالنسبة للنبي على هارون بالنسبة لموسى، قياس باطل للأيِّ:

١- أن هارون كان نبيا مع موسى باتفاق بينما على رضى الله عنه ليس نبيا مسع
 محمد صلى الله عليه وسلم باتفاق بين أهل السنة والجماعة وبين كل طوائسف
 الشبعة

٢- كان هارون أخا شقيقا للنبي ، ولم يكن علي أخا للنبي صلى الله عليه وسلم ،
 ثم إن موسى مات بعد هارون باتفاق جميع اليهود على ذلك فسسأين تكون
 الحلافة اذن ؟!

جـــ واللفظ العام (أنت منى بمترلة هارون من موسى) إذا تخصص بغير الاستثناء صــارت
دلالته ظنية فوجب أن بحمل الكلام على مترلة واحدة، كما هو ظاهر التاء في لفـــظ
(مترلة) الدالة على الوحدة، فتكون هذه المترلة هي التي كان بسببها الكلام، وهــــى
استخلاف النبي لعلى على المدينة في غزوة تبوك ، كاستخلاف موسى أخاه هارون لما
ذهب الى الجبل ليعود بالألواح ... وهو موضوع محــدد في فـــترة محــددة ... وإلا
لاقتضى الأمر ان يكون عبد الله ابن أم مكتوم وصيا كذلك -حيث أمره النبي علـــى
المدينة قبل ذلك- ولفضلناه على على بسبقه في ذلك.

د- صيغة الحديث خالية من السور الكلى الموجب ... المعروف فى علم المنطق مثل لفــــظ (كل وجميع) وأساليب الحصر المعروفة فى البلاغة، فهو استخلاف جزئي لعلى فى شأن

(1) الإمام حميدان: التصريح بالمذهب الصحيح، لوحة ٦٠ يمين.

من الشنون وهناك استخلافات جزئية لغيره، وهكذا (أنت بمترلة هارون) ليس معــها (أنت منى فقط) أو ليس غيرك ... وما إلى ذلك.^(١)

رابعا : إجماع الأمة: فمن قبل تجويزهم للإمامة فى كل الناس أو فى كل قويش، ومن قبـــــل إقرارهم بأدلة الكتاب على الجملة. (٢)

وهذا الكلام - كما سبق وبينا عند الكلام عن إجماع الأمة وإجماع العترة - خطاً لأنه قائم على التوهم بتقارب الآراء بينما الواقع يقول أن هـــذه الآراء كـانت متنافرة ومتباعدة كل البعد وإلا بما تفسر هذه الهوة السحيقة الموجودة بين الشيعة والسنة إلى يومنا هذا ؟!

وخلاصة القول في هذا أنه لا دليل بين على إمامة على رضى الله عنه ولا نص جلى من قرآن أو سنة فلا يبقى إلا الشورى والعقد والاختيار وقد اختار المسلمون أبا بكسر ثم عمان وهذا هو الواقع ، هذا الى جانب ما قدمه أهل السنة من أدلة تؤكد أحقيسة أبى بكر رضى الله عنه بالإمامة من ذلك :

- ١- كانت الصحابة وعلى يقولون له أي لأبي بكر يا خليفة رسول الله وقد قـــال الله
 تعالى فيهم: "أولئك هم الصادقون" [الحجرات/من الآية ١٥].
- ٢- لو كانت حق على ولم تعنه الأمة عليه ، لكانوا شر الامم، لكنهم خير أمسة يسأمرون
 بالمعروف وينهون عن المنكر.
- ٣- أنه صلى الله عليه وسلم استخلف أبا بكر فى الصلاة وما عزله فيبقى إماما فيها، فكذا
 فى غيرها، إذا لا قائل بالفصل ولذلك قال على رضى الله عنه : قدمك رسول الله فى
 أمر ديننا أفلا نقدمك في أمر دنيانا ؟(١)

⁽١) عبدا لمتعال الجبري : "حوار مع الشيعة"، ص ١٧٤–١٧٥

⁽٢) الإمام حميدان: جواب المسائل، لوحة ١٤٠ يمين.

⁽٣) المصدر السابق.

وليت الإمام هيدان النزم أدلة القرآن والسنة العقل في إبطال خلافة أبي بكر وعمر وعثمان رضى الله عنهم كما فعل في إثبات إمامة على رضى الله عنه – وكما فعل ذلك مسن قبل الإمام الهادي الى الحق يجيى بن الحسين^(۲) – ولكنه – شأن الكثير من متأخري المذهب – لبس ثوب العصبية العمياء فراح يتهمهم بالظلم^(۳) ونكث العهد^(۱) وبأهم من أصحباب الفهم الغامض^(۵). ويبطل الترضية عنهم^(۱) وينقل بعض أقوال الأئمة التي تصل بأبي بكر الى حد التكفير ودخول النار^(۷) ويحسن صورة المرتدين حين ينقل روايات كاذبة شاذة تبين أن أهل الردة إنما رفضوا أن يدفعوا الزكاة لأبي بكر لأنه ليس الخليفة الحقيقي^(۸).

(١٠) مذهبه في الصحابة :

إن تعظيم الصحابة كلهم والكف عن القدح فيهم واجب لأن الله عظمهم وأشسى عليهم في غير موضع من كتابه ، والرسول قد أحبهم وأثنى عليهم في أحاديث كتسيرة . ثم إن من تأمل سيرقم ووقف على مآثرهم، وجدهم في الدين، وبذلهم أموالهم وأنفسسهم في نصرة الله ورسوله، لم يتخالجه شك في عظم شألهم، وبراءقم عما ينسب إليهم المبطلون من المطاعن، ومنعه ذلك عن الطعن فيهم ورأى ذلك مجانبا للإيمان (٩).

⁽ ١) الإيجي: "المواقف" ص ٧٠٤.

⁽ ٢) انظر للباحث: الإمام يحيى بن الحسين، وآراؤه الكلامية والفلسفية"، ص١٣٧–١٣٥.

⁽٣) الإمام حميدان: التصويح بالمذهب الصحيح، لوحة ٨١ شمال.

⁽ ٤) المصدر السابق، لوحة ٦٣ يمين.

⁽٥) المصدر السابق، لوحة ٧٣-٧٤.

⁽٦) الإمام حميدان: سؤال وجوابه، لوحة ١٢٣،١٢٢.

⁽٧) الإمام حميدان: المنتزع الأول ، لوحة ١١٧–١١٨.

⁽ ٨) الإمام حميدان: سؤال وجوبه ، لوحة ١٣٣ يمين.

⁽ ٩) الإيجي: المواقف، ص٤١٣.

وذلك لكون اسم الصحابة عاما لكل من صحب النبي صلى الله عليه وسلم في حياته ، وقد تفرقوا بعد وفاته: فمنهم من ارتد عن جملة الإسلام ، ومنهم من بقى على نفاقه مجتهدا في التدليس، ومنهم من بقى على نفاقه مجتهدا في التدليس، ومنهم من ظلم الأمة بصده لهم عن سبيل نجاقم في ظلم الأنمة بدفعه لهم عسن مقامهم وارثهم وظلم الإمامة بجعله لها في غير موضعها، وظلم نفسه بمعصيته لله ورسوله في نكته لبيعته ورجوعه عن جيش أسامة (١) بغير إذنه وقطعه لما أمر الله به ان يوصل، وكونه أول من سن رفض الأنمة والحلاف بين الأمة وقد ميز الله لم يظلم من المؤمنين عمن ظلم بقوله: "الذين أمنوا ولم يلبثوا إيماهم بظلم أولئك لهم الأمن وهم مهتدون" [الأنعام/٨٨] ومنهم المتزلون أصحاب الجمل) ومنهم القاسطون (معاوية وأصحابه) ومنهم المسارقون (الحوارج) ومنهم المعتزلون لعلى عليه السلام المكتفون بأنفسهم والمحكمون لآرائهم المتشككون في جهادهم معونة، فبأي هؤلاء يقتدي المقتدون ؟ وأين فضل الصحابة مسن فضا. القالة ؟

وما المانع أن يكون الأهل السقيفة أسوة بقوم موسى صلى الله عليه وسلم في فضلهم وصحابهم وبغضهم لولى أمرهم وخليفة نبيهم كما أن الأمير المؤمنين عليه السسلام أسسوة لهارون عليه السلام؟ (٢) . ولنا على الإمام حميدان هنا عدة مآخذ:

الأول : إن الإمام حمدان قد شوه صورة جميع الصحابة ولم يبق منهم أحدا على الحق إلا على رضى الله عنه واتباعه وهذا حكم ما كان ينبغي للإمام حميدان أن يصدره لأنه مخالف لحكم الله الذي رضى عنهم وشهد لهم بالصدق، ولا ريب ان مثل هاله الأقوال الخاطئة هي التي تعطى فرصة للحاقدين على الإسلام من مستشرقين وغيرهم للطعن في ديننا وفي تاريخنا وفي صحابة نبينا صلى الله عليه وسلم.

الثاني: إن تشويه الصحابة على هذا النحو لا يقدح فى الصحابة بقدر ما يمثل طعن فى نبينا محمد صلى الله عليه وسلم حيث يظهر عجزه عن تربية جيل يستطيع همل الرسساله بعده وهذا مناقض للواقع حيث اثبت الصحابة بحق الهم جيل رباني فريد استطاع أن يحمسل المنهج الرباني وينشره فى العالم ويفتح له قلوب خلق كثير.

⁽ ١) يقصد أبا بكر.

⁽٢) الإمام هميدان: التصويح بالمذهب الصحيح، لوحة ٧٠-٧١.

الثالث: إن التاريخ الذي اثبت للصحابة والتابعين وتابعيهم تلك الفتوحات العظيمة التي أخرجت الناس من الظلمات الى النور، هو نفسه الذي اثبت ان الفكر الزيدي فكرر متقوقع منغلق على ذاته لا يهمه مستقبل البشرية ولا يعنيه مصيرها بقدر ما يهمه إثبرات الإمامة في على والحسن والحسين والأئمة من أبنائهما.

الرابع: لقد توهم الإمام حميدان أن فضل أنمة العترة من آل البيت لا يجتمع مسع الإقرار بفضل الصحابة حيث يقول: "وأين فضل الصحابة من فضل القرابــة" ؟ ويقــول أيضا: "ضمن عدة مآخذ على المعتزلة: "معارضتهم لما أوجب الله سبحانه من مودة العــترة وتعظيمهم وتفضيلهم بعلوهم في مدح الصحابة على الجملة"(١). وهذا مخــالف للقــرآن والسنة وأقوال العلماء الذين اجمعوا على أن كل الصحابة عدول. هذا الى جانب انــه في الوقت الذي يطعن في الصحابة ويتهمهم بالظلم ومعاونة الشيخين على ظلمهم في إكراههم لعلى رضى الله عنه على بيعه أبي بكر بعد جمعهم لحزم الحطب على داره ليحرقوها بمن فيها ان لم يخرج وعزمهم على قعله ان لم يبايع. (٢)

وهذا ادعاء كاذب وطعن في الصحابة وعلى في آن واحد لان الصحابة لا يمكسهم ان يصنعوا ذلك خاصة إذا كان هذا الأمر مع ابن عم حبهم رسول الله صلى الله عليه وسلم. حتى وان فعل الصحابة ذلك فما كان على بالذي يجبن في مثل هذا الموقف، وكيف يجبن ويتخاذل أمام ضياع فرض من فروض الدين وهو الشجاع الذي باع نفسه فهداء رسول الله على وسلم وفداء لدين رب العالمين ؟! ومما يؤكد كذب هذا أيضد أن هذا الفعل مخالفة شرعية - حيث في رسول الله عن التعذيب بالنار - لا تجوز في حتى أهسل الورع والتقوى.

^(1) المصدر السابق لوحة ٧٠ شمال.

⁽٢) المصدر السابق، لوحة ٦٣ يمين.

وأصحابه رضى الله عنهم" (1) فهو يترضى عن زيد وأصحابه ولا يترضى عن من رضيى الله عنهم ورسوله ، ويتأول للمهدى الحسين بسن القاسم بسن علسى العياني(٣٧٦-٤٠ عنهم ورسوله ، ويسأول للمهدى الله صلى الله على الله على وينه (٢) المتهم في دينه (٢) ولا يتأول لأصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم.

(١١) الشيعي والمتشيع :

ينتهي الإمام هميدان من مناقشة مشكلة الإمامة الى صياغة مذهبة في ثلاثة مسائل رئيسية هي ما أجمعت عليها العترة وهي :

المسألة الأولى: إجماعهم على أن معرفة مسائل الإمامة من أصول الدين المفروضية التي يستحق كل من أخل كما الذم والعقاب. (أع) ذلك أن مدع التشيع لا يخلو إما أن يقر بما اجمعوا عليه ويعترف بصحته أو لا، فإن أنكر ذلك أو تأوله فليسس بشيعي وان اعترف بصحة ذلك لزمه أن يعتقد أن كل من خالف في وجوب تقديم على عليه السلام مستحق للذم والعقاب سواء كان صحابيا أو معتزليا أو غيرهما لعدم المخصص نحل بفرض دون غيره. (9)

المسألة التانية: إجماعهم على أن كل مدع للإمامة لا يخلو إما أن يكون إمام هسدى أو إمام ضلال (1). ذلك أن كل مدع للإمامة لا يخلو إما أن يلتزم لكون هذه القسمة دانسية بين النفي والإثبات أو لا يلتزم ، فان لم يلتزم فليس بشيعي وان ألتزمه لزمه أن يديسن الله تعالى بان المشايخ أئمة ضلال وان كل متبع لهم ضال لان الحق إذا تعين مع علسم عليسه

⁽١) الإمام حميدان: المنتزع الاول، لوحة ١١٧ يمين.

⁽٢) الإمام حميدان: بيان الإشكال، لوحة ١٣٢–١٣٧.

⁽ ٤) الإمام حميدان: التصريح بالمذهب الصحيح، لوحة ٨١ شمال.

⁽ ٥) المصدر السابق.

⁽ ٦) المصدر السابق.

السلام لزم أن يكون الضلال مع مخالفيه لقوله سبحانه: "فماذا بعد الحــــق إلا الضــــلال" [يونس/من الآية٣٣].

وان ادعى بعض المتشبعين أو تأول أن المشايخ لم يعلموا ما أراد الله تعالى بقوله: "إنما وليكم الله ورسوله والذين آمنوا" [المائدة/من الآية ٥٥] ولا ما أواد النبي صلى الله عليسه وسلم بقوله: "من كنت مولاه فعلى مولاه"وقوله الحسن والحسين إمامان قامسا أو قعسدا وأبوهما خير منهما" ونحو ذلك من الآيات والأخبار، لزمه أن يكون ناسبا لهم ما لم يدعسوه ولا ادعاه لهم أحد من اتباعهم لأفم لا يسلمون الهم يجهلون ما هو من أهم أصول الديسن وفروعه مع كوفم من أفاضل الصحابة .

ومن المعلوم عقلا وشرعا أن المعصية تعظم على قدر عظم معرفة من اقدم عليها بمط يجب له وعليه ولا يجتمع لمنصف من المتشيعين أن يعتقد ان النبي صلى الله عليه وسلم قسد بين للمشايخ ما أمر الله بتبليغه إليهم وأن يعتقد ان المشايخ لم يفهموا ثنائه وتقديمه لعلسمي عليه السلام قولا وفعلا مع ما فى ذلك من إبطال حجة التبليغ والبيان واثبات حجة أهسل الرفض والعصيان. (1)

ولا ينبغي التوقف في اعتقاد معصية الشيخين بحجة أن بعض أنمة العترة قد توقفوا، لان التوقف ليس بحذهب يجب سلوكه لان المتوقف منهم انما توقف طلبا للدليسل ... ولان المتوقف من العترة لا يتوقف عن وصف فعل الشيخين بأنه ظلم ومعصية على الجملسة وان توقف عن سبهما، ولأنه لا يتوقف عن وصف النبي صلى الله عليه وسلم بأنسه قسد بسين لأصحابه ما أمره الله سبحانه بتبلغه إليهم ، ولأنه لا يتوقف عن تفسيق من فعل مثل فعلهما مع من هو دون على عليه السلام في الفضل من سائر من بعدهم من الأئمة ولأنه لا يوجب التوقف على غيره ولا تبطل عدالة من لم يتوقف من الأئمة".

⁽١) المصدر السابق، لوحة ٨٢.

⁽ ٢) المصدر السابق، لوحة ٨١ شمال.

والجواب عن ذلك -كما يقول الإمام هيدان على لسان المنصور بالله- ان هسذه مسألة غير صحيحة لان الزيدية على الحقيقة هم الجارودية (١) ولا نعلم فى الأئمة عليهم السلام بعد زيد بن على عليه السلام من ليس بجارودي واتباعه كذلك، واكثر مسا نقسل وصح عن السلف هو ما قلناه عن تلفيق واجتهاد، وإن كان الطعن والسب مسن بعض الجارودية ظاهر، وما هذا رأي الحقيق منهم وإنما هذا القول بعض المعتزلة يفضلون عليا الحالام ويرضون على المشايخ وليس هذا يطلق على أحد من الزيدية لأنا نقول: قسد صح النص على أمير المؤمنين على عليه السلام من الله ومن رسوله صلى الله عليه وعلى آله وسلم وصحت معصية القوم وظلمهم وتعديهم لأمر الله، وصاحب هذا القول معستزلي لا شيعي ولا زيدي وأهل من قال فى أبي بكر وعمر وعثمان من آبائنا المتأخرين عليهم السلام المال عليه السلام المسلف المال عليهم السلام.

وأما النوضية : فهذا يوجب القطع على أن معصيتهم صغيرة ، فأن أوجدنا صلحب هذه المغالط ببرهان على أن معصيتهم صغيره تابعه هم فليس على متبع الحق غضاضة ولكنه لا يجد السبيل إلى ذلك أبدا، أو عصمتهم ولا قائل بذلك من الأئمة عليه السلام، وشاهد الحال لو أدعى ذلك لفضحه لأن طلحة والزبير من أفاضلهم وقد صسح فسقهم بالحروج على إمام الحق وإنما رويت توبتهما ولم يرو من الثلاثة توبة عما قدموا عليه مسسن الإمامة وتأخير على عليه السلام عن مقامه الذي أقامه الله سبحانه فيه ورسوله.

⁽¹⁾ الجارودية أصحاب أبي الجارود: يزعمون أن النبي صلى الله عليه وسلم نص على علي أبن أبي طللب بالوصف لا بالنسمية فكان هو الإمام من بعده، وان الناس ضلوا وكفروا بتركهم الاقتداء به ... ثم الحسن من بعد على هو الإمام، ثم الحسين هو الإمام من بعسمة الحسسن، [الأشسعوي: مقسالات الإسلامين ، جـــــ من ١٤٠- ١٤٤].

وأما الصلاة خلف من ذكرت ففي الصلاة خلاف طويل وقد أجازها الأكثر خلف المخالفين ما لم يكن خلافهم كفرا فالأمر فى ذلك يهون والاحتراز خلف من يقول بذلك أولى(١٠).

المسألة النائة: إجماعهم على أن الإمام الحالي - كالإمام السابق - قائم في أهسل عصره مقام رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما يجب عليهم من الطاعة والتسليم ويجسب لهم عليه من الطاعة والتسليم ويجسب لهم عليه من المحاية. (٢) وقد جاء إجماع العترة على ذلك أن الله سبحانه لم يفرق بين وجوب طاعته وطاعة رسوله وطاعة أولي الأمر ، وان النبي صلى الله عليه وآله أوجب للائمة مسن بعده مثل الذي يجب له في قوله: "ولا تقدموهم وتعلموا منهم ولا تعلموهم ولا تخسالفوهم فضفوا ولا تسبوهم فحكفروا" ونحو ذلك من الآيات والأخبار ... فمدع التشيع لا يخلو إما ان يلتزمه أولا يلتزمه فان لم يلتزمه فليس بشيعي وان ألتزمه لزمه أن يعتقد انه لا فسرق في استحقاق الذم والعقاب بين من خالف النبي وبين من خالف الإمام السابق، وانه كمسا لا يجوز لمسلم أن يتوصل بنظره واستدلاله لى مخالفة الإمسام، (متعبداً) بنظره واستدلاله كذلك لا يجوز أن يتوصل بنظره واستدلاله الى محالفة الإمسام، وكما لا ينفع مؤمنا إيمانه بجميع الأنبياء مع جحده للنبي الواحد منهم وكونه حجة لكونه من آحاد والبشر المتعبدين، فكذلك لا يجوز له إنكار فضل الإمام وكونه حجة لكونه من أحاد البشر المتعبدين وكما لا يصح ولا ينفع الإقرار بإمامة الإمام مع اعتزاله وموالاة مسن اعتزله فكذلك لا يصح ولا ينفع الإقرار بإمامة الإمام مع اعتزاله وموالاة مسن اعتراه فكذلك لا يصح ولا ينفع الإقرار بإمامة الإمام مع اعتزاله وموالاة مسن اعتراه فكذلك لا يصح ولا ينفع الإقرار بإمامة الإمام مع اعتزاله وموالاة مسن اعتراه الهراء المه المؤلود الإمام مع اعتزاله وموالاة مسن اعتراه الهراء المؤلود المسلم المه المؤلود المهم الإقرار المهم المؤلود المهرود المهرود المؤلود المهرود المهرود المؤلود المهرود المهرود المؤلود المهرود المهرود المؤلود المؤلود المهرود المؤلود المؤلود المهرود المؤلود الم

ولسنا فى حاجة الى بيان بطلان وفساد هذه المسائل الثلاثة فقد بينا ذلـــك -فيمـــا سلف- بما فيه الكفاية، ولكن الأمر المؤسف الذي يلفت النظر هو جعل الإمـــام هميــــدان

⁽ ٢) المصدر السابق، لوحة ٨١ شمال.

⁽٣) المصدر السابق، لوحة ٨٢-٨٣.

القول بمعصية المشايخ والهم أنمة ضلال من أصول الدين حيث يقول فى المسالة الثانية: "وان ألتزمه لزمه أن يدين الله تعالى بان المشايخ أئمة ضلال وان كل متبع لهم ضال" وهـذا القول باطل لأمرين :

الأول: أنه حكم بضلال من حكم الله ورسوله لهم بالصدق ورضيا عنهم. الثاني: إن جعله لذلك من اصل الدين أمرا خاطنا لأنه ليس معلوم من الدين (قرآن وسنة) ضرورة ، فلا يبقى إلا أنه بدعه ابتدعها مفكرنا وأعانــــه عليــها شيطانه .

وإزاء هذه المسائل الثلاثة – السالفة الذكر – يقسم الإمام حميدان الأمة الى ثلاثــة فرق هي:

الفرقة الأولى: هم الذين جمعوا بين اسم النشيع ومعناه ظاهرا وباطنسا واعسترفوا بصحة النص والحصر وبالفضل ووجوب المودة لجميع الأئمة ووجوب طاعة أهل كل عصر منهم لمن في عصرهم من الأئمة لا يخالفونه ولا يخالفون بينه وبين أحسد مسن آبائسه ولا يعترضون على سيرته بسيرة أحد منهم لأجل كونه اعلم منهم. ولا يوجد من هؤلاء كمساقال أمير المؤمنين إلا القليل.

الفرقة الثانية : ليسوا شيعة لا ظاهرا ولا باطنا وهم كل من أنكر القسول بسالنص والحصر وجحد الفضل وجوز الإمامة فى غير العترة من جميع الناس عامة أو مسن قريسش خاصة ولأجل كونهم مخالفين للحق وأهله.

الفرقة النالغة: وهم الذين جمعوا بين اسم التشيع ومعنى الرفض وحرفوا نصــوص الكتاب المحكم بالتأويلات الباطلة وتعلقوا بكثير من مشكل الكتاب وفرقوا بــين المــترة وخالفوا بين الأنمة ولذلك كانت عداوقم للمسترشدين فوق كل عداوة ... وذلك الهم لم تحلو باسم التشيع ودعوى العلم استمالوا بذلك قلوب المتعلمين والأغنياء الذين يجبون أن يتصدقوا على المتعلمين فصاروا لأجل ذلك من جملة من حكى الله سبحانه ضلاله من علماء السوء بقوله: "يا أيها الذين آمنوا ان كثيرا من الأحبار والرهبان ليأكلون أمــوال النــاس بالباطل ويصدون عن سبيل الله" [التوبة/من الآية؟].

وهذا الصنف الثالث ينقسم على الجملة الى ثلاث فرق لكل فرقة منسهم مذهسب متعارض وأقوال متناقضة وهم الباطنية والإمامية والجامعون بين التشيع والاعتوال.

والفرقة التي جمعت بين النشيع والاعتزال: فهي فرقة مخادعة لأفا أظهرت النشسيع لمن لم يكن ليدخل معهم فى مذهب الاعتزال لولا خدعهم له بذلك (٢) وذلك بتجويز الكثير منهم لكون الإمامة من مسائل الاجتهاد وإنكارهم لفضل العترة ، ولكون إجماعهم حجسة وتفضيلهم لكثير من علوم رفضة الأئمة على علوم الأئمة وتجويزهم لمخالفة كل عالم منسهم لإمام عصره فى مسائل الاجتهاد ، وتزهيدهم فى علوم أئمة العترة واغترارهم لحسم بسأهم الشتغلوا بالجهاد عن تدقيق النظر فى العلوم الدينية ... وتعلقهم بعلوم الميست واظهارهم للدرس فى كتب من كبت الأئمة الماضين ليتأولوا مجملها على موافقة بدعهم. (٣)

والدليل على بطلان هذا المذهب أن مدعى هذا المذهب لا يخلوا: إما أن يكون جمع بين حقين فيكون قد وصف الشيعة والمعتزلة باتباع الباطل الذي توك ، وإما أن يكون قسد جمع بين حق وباطل (¹⁾. هذه هي الفرق التي قسمها الإمام حميدان اتطلاقا من موقفهم مسن مذهبه في الإمامة .

تعقيب:

هذه هي مجمل آراء الإمام حميدان في مشكلة الإمامة وهي آراء غير مقبولة شــــرعا وعقلا للآتي:

١- إن زعم الإمام حميدان بان الدين له أسرار خفية غامضة لا يعلمها إلا الأئمة زعم باطل
 لانه يتعارض مع قول الله عز وجلك "اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمي

⁽١) الإمام حميدان: تنبيه أولى الألباب، لوحة ٤٨.

⁽٢) الإمام هميدان: التصويح بالمذهب الصحيح، لوحة ٧٤ شمال.

⁽ ٣) الإمام حميدان: تنبيه الغافلين لوحة ٤٩ يمين.

⁽ ٤) الإمام حميدان: جواب المسائل، لوحة ١٤٤ يمين.

٧- إن القارئ لمذهب الإمام حميدان يشعر وكأن الله سبحانه لم يخلق الكون وبخلق الحلسق ويرسل الأنبياء والرسل ابتداء من نوح عليه السلام وحتى محمد صلى الله عليه وسلم إلا ليجعل من على والحسن والحسين وذريتهما أئمة ويورثهم أمر العالمين حيث تتكور عبارة: "إن الله أمر نبيه أن يعرف أمته بالأئمة"!

٣- إن المذهب الزيدي في الإمامة - بصفة عامة ومذهب مفكرنا الإمام هيدان بصفسة خاصة - ليس له سند شرعي اللهم إلا تلك التأويلات غيير الصحيحة للآيات القرآنية، وذلك الكم الهائل من الأحاديث المكذوبة والضعيفة التي دسها أعداء الإسلام واستعان بما أئمة الزيدية دون معرفة لهم - كما بينا سابقا - بالعلوم المتعلقة بالحديث كعلم الرجال والجرح والتعديل .

وعلى قولنا هذا يوافقنا الدكتور احمد محمود صبحي فيقول: "أربــــد أن أقـــول أن الظروف التاريخية –وليس السند الشرعي – هي التي أزكت في نفوس الشيعة أحقيــــة آل البيت، فلو أن الخلفاء الأمويين والعباسيين قد استقاموا على الطريقة وعرفوا لآل بيت النبي مكانتهم لما أصبح القول بأحقيتهم بموجب قرابتهم مبدأ يلتف حوله المعارضون"(١).

4- لقد قذفت آراء الإمام هميدان في الإمامة بالمذهب الزيدي الى مستنقع العصبية تلــــك
 العصبية التي تجلت في الآتي:

أولا: تميزه لائمة آل البيت عن غيرهم لمجرد القرابة وهذا خطاً شدوعي لان الله سبحانه ميز بينهم بالتقوى فقال: "إن أكرمكم عند الله اتقاكم" [الحجرات/من الآيدة ١٣]

(۱) د. أحمد محمود صبحي : الزيدية، ص٥٨٠.

ثانيا: تقوقع الفكر الزيدي وانفلاقه على نفسه انفلاقا جعل أئمة الزيدية لا يحركون ساكنا في الوقت الذي كانت تسيل فيه الدماء الهارا على يد الصليبين، وفي الوقت السذي كان فيه التصدي لهذه الهجمة الصليبية الشرسة تمثل الشغل الشاغل لمفكر الإسالام وفقهائه كان الشغل الشاغل لمفكرنا الإمام حميدان هو إثبات إمامة على والحسن والحسين وأبنائهما واثبات معصية الخلفاء وإبطال خلافتهم!

وأخيرا نقول: إن توجيه هذه الانتقادات إلى مذهب الإمام هميدان في الإمامة ليسس طعنا في المذهب الزيدي على الجملة ولكننا –والمذهب الزيدي يعد أكثر المذاهب قربسا إلى عقولنا وقلوبنا- ندعو أبنائه من العلماء والمفكرين أن ينفضوا - باستمرار - عن مذهبهم ما يمكن أن يصيبه من آفات العصبية التي تصيب المذهب بين الحين والآخر، واحسسب أن الاتجاه الذي أخذه المذهب على يد محمد بن إبراهيم ابن الوزير (٧٧٥-٤٨هـ) ومحمد بن إسماعيل ابن الأمير (٩٩-١-١٨٢هـ) ومحمد بسن علمى الشوكاني (١١٧٣-١١٧٣).

بهذا نكون قد آتينا على كافة الآراء الكلامية والفلسفية عند الإمام هميدان علم علم قدر الاستطاعة وعلى الله قصد السبيل.

	K		
	· C		

نتائج البحث

- ثانياً: لقد أثبت الإمام حميدان براعة فائقة ميزته عن أسلافه من أئمة الزيدية وذلك عندما ربط آرائه الكلامية والفلسفية بمسألة الابتلاء مما أضفى على مذهبه الكلامي طابعا خاصا نأى به عن أن يكون مجرد مفكر مقلد يكرر ما قاله الأسلاف شأن كثير مسن أصحاب المذاهب الأخرى ، ولهذا الأمر يعتبر الباحث الإمام حميدان أحسد أئمسة الزيدية المجددين .
- ثالثاً: لقد عرف الإمام حيدان قواعد المنهج العلمي حيث تنوعت مصادر المعرفة عنده بين حسية وعقلية وقلبية ، والخبر بنوعية المترل (قرآن وسنة) وغير المسترل وتعددت موضوعات المعرفة التي منها ما ينتمي إلى عالم الغيب ، ومنها ما ينتمسي إلى عالم الشهادة ، ولقد كان لهذا التعدد أثره على مناهج البحث. فعرف السمع كمنسهج يناسب عالم الغيب ، القياس الذي يناسب العلوم الشرعية، والاستقراء الذي يناسب العلوم الطبيعية ، والذي كان للإمام حيدان معه وقفات تؤكد دقته ووعيه كمفكر مسلم مثل :
 - ١- رفض المنطق الصوري باعتباره عائق يحول دون الوصول الى الحقيقة.
 - ٧- التحذير من خداع الحواس ورفض الشك المذهبي كما فعل الغزالي .
- ٣- الالتزام بالموضوعية والتحرر من آفات النفس التي تحول بين المرء وبين الوصول
 إلى الحق.

- ٤- العلم بموضوع البحث بشكل جيد.
- التخصص في فرع من فروع العلم للعجز عن الإحاطة بتفاصيل جميع العلوم.
 - ٦- تحديد ألفاظ اللغة المستخدمة في البحث بدقة ، تجنباً للوقوع في الخطأ.
 - ٧- استقصاء الحقائق من التجربة.
- ٨- نقد مبدأ العلية بمفهومها التقليدي وإعطائها مفهوما جديداً مستنبطاً من فهمــه
 للقرآن والسنة.
 - رابعاً : نستطيع أن نحصر مواطن الزلل عند الإمام حميدان في مجال الإلهيات في الآيي :
- أ- نفى الصفات الذي ترتب عليه تأويل المنقول تأويلا خرج به فى كثير من الأحيان عن مراد الله.
- ب- إنكار رؤية الله في الآخرة وهو أمر قائم على تطبيق مقاييس بشرية مادبـــة لا
 تصدق إلا في مجال الطبيعيات.
- جــ اضطراب موقفه في الإرادة الإلهية ، حيث لم يستطع النوفيق بين قول : "الله مريد بذاته" والذي يوحى بقدم الإرادة ، وبين قوله : "لا يعقل كــون الإرادة إرادة إلا إذا كانت فعلاً للمريد" والذي يوحى بأن الرادة محدثــــة بحــدوث الفعل.
- د-اضطراب موقفة في لكلام الإلهي ، حيث لم يستطع التوفيق بين قوله "الله متكلم بذاته" ونفيه "للكلام النفسي".
- ١- اجتهاده فى تقديم الأدلة لإثبات حدوث العالم على أساس اسستعمال ألفساظ "الشيء" و"الجسم" و"العرض" وهى ألفاظ إسلامية باستثناء اللفظ الأخير الذي يرجع إلى تراث يوناني ، والذي لم يستخدمه الإمام هميدان إلا بعد أن خلصه من مضمونه الذي كان له فى تراثه اليوناني وأضفى عليه مضموناً جديد يتفق وروح الإسلام.
 - ٧- إنكاره لشيئية المعدوم مؤكدا حدوث العالم من لاشيء.

- ٣- فصله بين الذات العارفة وموضوع المعرفة ، ثما يؤكد إقراره بالوجود الخلوجى
 ق وجوده الكتلي العيني شأنه في ذلك شأن غالبية مفكري الإسلام.
- سادساً: إن الإمام حيدان بآراته ف مجال الطبيعة قد أعطى فرصة لوضع مذهب في تفسير الوجود الطبيعي، قائم على تفسيم الموجود إلى جسم وعرض الإثبات الوجـــود العيني، وإن كان لم يقصد ذلك ن بل كان قصده إثبات صانع للعالم.
- سابعاً: تعتبر مسألة الحرية الإنسانية الى جانب مسألة النوحيد من أهم المسائل السقى استحوذت على فكر الإمام هميدان، حيث دافع عن هذه الحرية دفاعاً مجيداً نفسى معه كل المحاولات التي أرادت ان تضع الإنسان في أسر الجبر. ولكنه مع ذلسك وقع في خطأين كبرين هما:
- ١- قوله بأن الإنسان خالق أفعاله فيه مخالفة للقرآن الكريم الذي سمى أفعال العبد فعلا وعملا وكسبا لا خلقا ، والنزم المسلمون ذلك فلم يقولوا : فلان خلسق كلامه أو خلق حوكاته ، وإنما قالوا : صام فلان ، قال فلان الح.
- ٧- وضع الإمام حميان للأشعرية فى مصاف المجبرة فيه تجن واضح او عدم فـــهم للذهب الكسب مع أنه لا فرق بين مذهب الإمام حميدان ومذهـــب الإمـــام الأشعري بعد اتفاقهما على ان القدرة منحة من الله إلا في عمل القـــدرة ، فالقدرة عند الإملم الأشعري تحدث مع كل فعل وهى قـــدرة كاســـبة فقـــط، والقدرة عند الإملم حميدان سابقة للفعل وهى قدرة خالقة .
 - ثامناً : إن أراء الإمام حميلان في الإمامة آراء غريبة ليس لها أصل من قرأن أو سنة .
- تاسعاً : على الرغم من أن أراء الإمام حميدان كانت موجهة الى هدم مذهب المعتزلة إلا أننا نأخذ عليه الآفق:
- ١- وقوعه في بعض ما عابه على المعتزلة مثل قياسهم الغائب على الشاهد في مجلل البحث في المبات والصفات نحو قياسه للمريد لا بإرادة (الغائب) على المريسد بإرادة (الشاهد) مع غياب العلة المشتركة ثما افسد قياسه وأدى إلى اضطراب مذهبه في الإراقة.

- ٢- اتفاقه ومعظم أئمة الزيدية مع المعتزلة على نفى الصفات أو التوحيد بينها
 وبين الذات.
- ٣- بل إننا لن نفارق الحق إذا زعمنا أن الإمام هيدان في بعض أفكاره كان معتزليا اكثر من المعتزلة أنفسهم ، وذلك عندما نفي الكلام والإرادة أو وحد بينهما وبين الذات شأن كل الصفات الأخرى ، وذلك أن التسلسل المنطقي للمذهب الاعتزائي كان يقتضي ذلك ، ولكنهم غيروا مسارهم عند هاتين الصفين ، وتابعهم في ذلك أنمة الزيدية حتى جاء الإمام هيدان فنفاهما مخالفا بذلك المعتزلة وأئمة الزيدية على السواء.
- عاشرا : على الرغم من هجوم الإمام حميدان على الأشعرية ووضعه لهم فى مصاف الجبرية ، إلا أنه قد وافقهم فى بعض آرائهم كإنكارهم لشيئية المعدوم.
- حادي عشر: على الرغم من هجوم الإمام هيدان على الإمامية إلا أنه قد وافقه في أصــل فكرهم عندما أعتبر النص الجلي الطريق الصحيح لثبوت الإمام.
- ثالث عشر : إن أراء الإمام حميدان الكلامية والفلسفية برغم ما وجــــهنا إليـــها مـــن انتقادات – تعتبر رفضا للفكر اليوناني.
- رابع عشر: إن مذهب الإمام هميدان فى بعض جوانبه يعتبر تصحيح لمذهب الإمــــام الهادي الى الحق يجيى بن الحسين الذي انولق بمذهبه فى وحدة الوجود عندمــــــ نظر الى الكرسي والعوش على الهما الله سبحانه وتعالى الله عن ذلك علــــوا كبيرا.

المعادر والمراجع

أولا: مصادر الإمام حميدان (ت ٢٥٦هـ):

- ١- تنبيه الغافلين على مغالط المتوهيمن : ضمن "مجموع رسائل حميدان بن حميدان" المصور بالهيئة العامة المصرية للكتاب على ميكروفيلم رقم ٢٢١٩ عن أصل بمكتبة الجسامع الكبير بصنعاء / الكتب المصادرة من لوحة ٢٩-٣٩.
- ٧- تبيه أولي الألبان على تتويه ورثة الكتاب: ضمن "مجموع رسائل هميدان بن هميــدان" المصور بالهيئة العامة المصرية للكتاب على ميكروفيلم رقم ٢٢١٩ عن أصل بمكتبــة الجامع الكبير بصنعاء / الكتب المصادرة من لوحة ٥٠ـــــــــ .
- ٣- التصريح بالمذهب الصحيح: ضمن "مجموع رسائل حميدان بن حميدان" المصور بالهيشة العامة المصرية للكتاب على ميكروفيلم رقم ٢٢١٩ عن أصل بمكتبة الجامع الكبير بصنعاء / الكتب المصادرة من لوحة ٢٤-٣٠.
- ٤- الرسالة الناظمة لمعاني الأدلة العاصمة (أو المزلزلة لأعضاء المعتزلة) ضمـــن "مجمــوع
 رسائل حميدان بن حميدان" المصور بالهيئة العامة المصرية للكتاب على ميكروفيلم رقم
 ٢٢١٩ عن أصل بمكتبة الجامع الكبير بصنعاء / الكتب المصادرة من لوحة ٢٠١٣
 ١٠٧
- ٢- تذكرة تشتمل على أربع مسائل في الصفات: ضمن "مجموع رسسائل همسدان بسن حميدان" المصور بالهيئة العامة المصرية للكتاب على ميكروفيلم رقم ٢٢١٩ عن أصل بمكتبة الجامع الكبير بصنعاء / الكتب المصادرة لوحة ٢٠١٠-١٢٧.

- ٨- خبر خولة الحنفية: ضمن "مجموع رسائل هميدان بن هميدان" المصور بالهيئة العامسة المصرية للكتاب على ميكروفيلم ٢٢١٩ عن أصل بمكتبة الجامع الكبير بصنعاء / الكتب المصادرة لوحة ٢٣١-١٠٤.
- ٩- المنتزع الثاني من أقوال الأئمة عليهم السلام: ضمن "مجموع رسائل حميدان بسن هميدان" المصور بالهيئة العامة المصرية للكتاب على ميكروفيلم ٢٢١٩ عن أصلل عكتبة الجامع الكبير بصنعاء / الكتب المصادرة لوحة ١٣٥-١٣٣.
- ١٠ بيان الأشكال فيما حكى عن المهدى من الأقوال : ضمن "مجموع رسائل حميدان بن حميدان" المصور بالهيئة العامة المصرية للكتاب على ميكروفيلم رقم ٢٢١٩ عن أصل بمكتبة الجامع الكبير بصنعاء / الكتب المصادرة لوحة ٣٣١ –١٣٧٠.
- ١١ جواب المسائل الشفوية والشبه الحشوية : ضمن "مجموع رسائل هميدان بن هميدان" المصور بالهيئة العامة المصرية للكتاب على ميكروفيلم رقم ٢٢١٩ عن أصل بمكتبة الجامع الكبير بصنعاء / الكتب المصادرة لوحة ١٣٧ – ١٤٤.
- ١٢ المسائل الباحثة عن معاني الأقوال الحادثة: ضمن "مجموع رسائل هيدان بن هيدان" المصور بالهيئة العامة المصرية للكتاب على ميكروفيلم رقم ٢٢١٩ عن أصل بمكتبة الجامع الكبير بصنعاء / الكتب المصادرة لوحة ٢٤١-٩٤١.
- ١٣ تعريف التطويف: ضمن "مجموعة رسائل حميدان بن حميدان" المصور بالهيئة العامــــة المصوية للكتاب على ميكروفيلم رقم ٢٢١٩ عن أصل بمكتبة الجامع الكبير بصنعاء / الكتب المصادرة لوحة ١٤٩٩- ١٥٠.
- \$1- كفاية الأحوال العاصمة من الاعتزال: ضمن مجموعــــة ، دار الكتــب المصريــة 877علم كلام (شيعة) ومصور على ميكروفيلم رقم ٤٧٦٣٨ عن أصـــل بمكتبــة الجامع الكبير بصنعاء / الكتب المصادرة لوحة ١-٥٥.

ثانيا : مصادر علم الكلام والفلسفة :

- (*) إبراهيم البيجوري (إبراهيم بن أحمد بن عيسى بن سليمان ت ٢٥هـ):
- ١٥ شوح البيجوري على الجوهرة ، المسمى تحفة المريد على جوهرة التوحيد ، طبعــــة
 الإدارة المركزية للمعاهد الأزهرية بمصر سنة ١٩٢٧م.

- (*) ابن أبي الحديد (عبد الحميد ت ٦٥٥ هـ):
- ١٦ شرح نهج البلاغة ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، دار أحياء الستراث العسربي ،
 بيروت نسخة مصورة عن طبعة القاهرة سنة ١٩٦٥م.
 - (*) ابن تيميه (أبو العباس تقي الدين ت ٧٢٨ هـ):
- ١٧ منهاج السنة النبوية في نقص كلام الشيعة والقدرية : تحقيق د.محمد رشيد رضا.
 طبعة بولاق مصر سنة ١٣٢٢ هــ.
 - ١٨ الرد على المنطقيين : طبعة بمباي سنة ٩٤٩م.
- 19 موافقة صريح المنقول لصحيح المعقول: تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد. وحملمد
 الفقى، طبعة القاهرة سنة 1901م.
 - ٢- الإيمان : دار عمر بن الخطاب ، القاهرة د.ت.
- ۲۱ الفتاوی : جمع وترتیب عبد الرحمن بن محمد بن قاسم ، دار التقوی للنشر والتوزیم عصر د.ت.
 - ٢٢ نقض المنطق ، مكتبة السنة المحمدية ، القاهرة د.ت.
- ٢٣– القياس في المشرع الإسلامي : تحقيق لجنة إحياء النواث العوبي ، طـــ خامســـــة ، دار الأفاق الجديدة ، بيروت ، لبنان سنة ١٩٨٢.
 - (*) ابن حزم (أبو محمد على بن محمد ت ٥٦ هـ) :
- ٢٤ علم الكلام على مذهب أهل السنة والجماعة ، طــ أولى ، المكتب النقافي للنشــــر
 والتوزيع، القاهرة سنة ١٩٨٩م.
 - (*) ابن رجب الحنبلي (ت ٩٥ هـ):
- - (*) ابن رشد (أبو الوليد محمد بن رشد ت ٩٥٥ هـ) :
- ٢٦ قافت التهافت : تحقيق د.سليمان دنيا ، دار المعارف القاهرة الطبعة الثالثـــة ســـنة
 ١٩٦٨
 - (*) ابن سينا (أبو علي الحسين ت ٢٨ ٤ هـ)
- ۲۷ الإشارات والتنبيهات، مع شرح نصير الدين الطوسى، تحقيق د.سليمان دنيسا ، دار
 المعارف القاهرة د.ت.

- (*) ابن عساكر (عبد الصمد عبد الوهاب بن الحسن ت ٧٨٧ هـ)
- ٢٨ تبين كذب المفترى فيما نسب إلى الإمام الأشعري ، طبعة دمشق عام ١٣٤٧هـ.
 - (*) ابن قتيبة (أبو محمد عبد الله بن مسلم ت ٢٧٦ هـ)
- ٢٩ تأويل مختلف الحديث : تحقيق محمد زهري النجار : مكتبة الكليسسات الأزهويسة ،
 القاهرة ، د.ت.
 - (*) ابن الوزير (أبو عبد الله محمد بن إبراهيم اليماني ت ١٤٨هـ)
- ٣٠ | إينار الحق على الحلق في رد الحلافات إلى المذهب الحق في أصول التوحيد، مطبعة
 الآداب والمؤيد بمصر سنة ١٣١٨هـ.
- ٣٦– الروض الباسم في الذب عن سنة أبي القاسم ، نشر دار الطباعة المنيرية بمصر د.ت.
 - (*) ابن متوية (أبو محمد الحسن بن احمد ت ٢٦٩ هـ)
- ٣٣– التذكرة في الجواهر والأعراض : تحقيق د. سامي نصر لطف ، د. فيصل بدر عون ، دار الثقافة للطباعة والنشر ، القاهرة د.ت.
- - (*) الاسفرايني (أبو المظفرت ٢٧١هـ)
 - ٣٤- التبصير في الدين وتميز الفرقة الناجية عن فرق الهالكين، (اكثر من طبعة).
 - (*) الأشعري (أبو الحسن على بن إسماعيل الأشعري ت ٣٣٠ هـ)
- ٣٦- اللمع في الرد على أهل الزيغ والبدع، تحقيـــق الأب يوســف مكـــارثي ، طبعـــة الكاثوليكية ، بيروت سنة ١٩٥٢م.
- ٣٧- الإبانة عن أصول الديانة ، تقديم وتحقيق وتعليق د.فوقية حسين محمود ، طـــ ثانية ، دار الكتاب للنشر والتوزيع ، القاهرة سنة ١٩٨٧ م.
 - (*) الإيجي (عبد الرحمن بن أحمد ت ٢٥٦ هـ):
 - ٣٨- المواقف في علم الكلام : مكتبة المتنبي القاهرة د.ت.
 - ٣٩– جواهر الكلام : تحقيق أبو العلا عفيفي ، طبعة مصر الأولى ، سنة ١٩٦٥م.

(*) الباقلاني (أبو بكر بن الطيب ت ٢٠٣ هـ)

• ٤ - الإنصاف فيما يجب اعتقاده ولا يجوز الجهل يه ، تحقيق وتعليق وتقديم محمد زاهـــــر الكوثري ، مؤسسة الخانجي ، القاهرة سنة ١٩٦٥ م.

(*) البغدادي (أبو منصور عبد القاهر ت ٢٩ ١هـ)

١٤ – الفرق بين الفرق وبيان الفرقة الناجية منهم ، طبعة أولى ، دار الآفاق ، بيروت سنة ١٩٧٣م.

٤٢ – أصول الدين : دار الكتب العلمية ، الطبعة الثالثة ، بيروت سنة ١٩٨١م.

(*) البيهقي (أبو بكر احمد بن الحسين ت ٥٨ هـ)

٣٤ – الاعتقاد على مذهب أهل السنة والجماعة : طبعة السلام العالمية للطبسع والنشر والتوزيع، القاهرة د.ت.

(*) البيهقي (الحاكم بن كرامة الجشمي ت ٥٤٥ هـ)

٤ ٤ – شرح عيون المسائل (مخطوط) : الهيئة العامة المصرية للكتاب رقم "ب" ٣٧٦٢٥.

(*) الجرجاني (السيد الشريف على بن محمد ت ٤٧٠ هـ)

٥٥ – شرح المواقف على علم الكلام : طبعة استنبول ، سنة ٢٨٦ هـ.

(*) الجويني (أبو المعالي إمام الحرمين ت ٢٧٨ هـ)

٢٦ الشامل في أصول الدين : تحقيق د.على سامي النشار ، د. فيصل بدر عـــون ، د.
 سهير مختار ، منشأة المعارف الإسكندرية سنة ١٩٦٩م.

٧٧ – الإرشاد إلى قواطع الأدلة في أصول الاعتقاد : تحقيق د. محمد يوسف موسى ، علـــى عبد المنعم عبد الحميد ، مكتبة الخانجي ، القاهرة سنة ، ٩٥ ٩ م.

٨٤ - لمع الأدلة في قواعد عقائد أهل السنة والجماعة : تقديم وتحقيق د.فوقية حسين محمود
 ، الدار المصرية للتأليف والترجمة ، القاهرة سنة ١٩٦٥م.

(*) خواجه زاده (مصطفى بن يوسف بن صالح البرساوي ت ٩٩٣هـ)

٩٤ - قمافت الفلاسفة : طبعة القاهرة سنة ١٣٠٣ هـ..

(*) الخوارزمي (أبو عبد الله محمد بن احمد بن يوسف ت ٣٨٧ هـ)

• ٥ – مفاتيح العلوم : تحقيق د. عبد اللطيف محمد العبد ، دار النهضة العربية، القاهرة ،
 د.ت.

(*) الخياط (أبو الحسين عبد الرحيم المعتزلي البغدادي ت ٣٠٠ هـ)

- ١٥ الانتصار والرد على ابن الرواندي الملحد : تحقيق نيبرج ، القاهرة ، الطبعة الأولى ،
 سنة ١٩٢٥م.
 - (*) الرازي (فخر الدين محمد بن عمر الخطيب ت ٢٠٦ هـ)
 - 07 التفسير الكبير ومفاتيح الغيب : دار الفكر بيروت سنه ١٩٨١م.
- ٣٥ معالم أصول الدين : تحقيق طه عبد الروؤف سعد ، مكتبة الكليــــات الأزهريـــة ،
 القاه ة د.ت.
 - (*) مجموعة من المفكرين:
- وسائل العدل والتوحيد حـــ الأبي الحسن البصري ، القاسم الرسي ، القــــاضي
 عبد الجبار، الشريف المرتضى" تحقيق د. محمد عمارة ، طـــ ثانية ، دار الشروق ، القـــلهرة
 - سنه ۱۹۸۸م.
- - (*) السبكي (تاج الدين أبو نصر عبد الوهاب بن على ت ٧٧١هـ)
- ٥٦ طبقات الشافعية الكبرى : تحقيق محمود محمد الطناحي، عبدالفتاح محمد الحلو، دار
 إحياء الكتب العربية، القاهرة د.ت.
 - (*) السيوطي (جلال الدين عبد الرحمن ت ١١١هـ)
- ٥٧ صون المنطق والكلام : تعليق د.على سامي النشار ، دار الكتب العلمية ، بـيووت ،
- ٥٨ الإتقان في علوم القرآن (أربع أجزاء في مجلدين) : تحقيق محمد أبو الفصل ، الطبعــة
 الثالثة، دار التراث ، القاهرة سنة ١٩٨٥م.
 - (*) الشهرستاني (عبد الكريم ت ٤٨ هـ)
- ٩٥ الملل والنحل : تقديم وإعداد عبد اللطيف محمد العبد ، الطبعة الأولى ، مكتبة الأنجلو
 المصرية ، سنة ١٩٧٧م.
 - ٠٠- هاية الإقدام في علم الكلام: (اكثر من طبعة).
 - (*) الشوكاتي (محمد بن على ت ١٢٥٠ هـ)
 - ٣٦- أدب الطلب ومنتهي الأدب : مركز الدراسات اليمنية سنة ١٩٧٩م.
- ٣٢- التحف في مذاهب السلف : طــ ثانية دار الهجرة ، بيروت ، لبنانُ سنة ١٩٨٨م.

(*) الغزالي (محمد بن محمد أبو حامد ت ٥٠٥ هـ)

٣٣- إحياء علوم الدين : طبعة القاهرة سنة ١٣٣٦ هـ..

٦٤– المنقذ من الضلال : تحقيق د. عبد الحليم محمود ، طبعة القاهرة سنة ١٩٦٢م.

- ٦٥ قافت الفلاسفة : تحقيق د. سليمان دنيا ، طبعة القاهرة سنة ١٩٥٨م.

٣٦- المضنون به على غير أهله (الكبير) ، طبعة القاهرة سنة ١٣٠٣هـ.

(*) الكنائى (عبد العزيز بن يحي بن مسلم الكنائى ت ٢٤٠ هـ)

٦٧- الحَيدة في الرد على بشر بن غياث المريسى ، طبعة أولى ، دار المطبعة السلفية ،
 القاهرة سنة ١٣٩٩ هـ.

(*) الكندي (أبو يوسف يعقوب بن اسحق ت ٢٥٢ هـ)

٦٨- الرسائل الفلسفية : حــ ٢ تحقيق د. محمد عبدا لهادى أبو ريدة ، طبعة القاهرة ، سنة
 ١٩٥٠م.

(*) القاضي عبدا لجبار (عبد الجبار بن احمد ت ١٥ هـ)

– المغنى فى أبواب العدل والتوحيد : المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والنشر.

٣٩- الجزء الرابع : رؤية البارئ ، تحقيق د. مصطفى حلمي ، د.أبو الوفاء التفتازاني.

• ٧- الجزء السادس : التعديل والتجويد (١) ، تحقيق د. فؤاد الاهواني.

٧١ - الجزء السادس : الإرادة (٢) تحقيق جورج شحاتة قنواتي.

٧٢- الجزء السابع : خلق القرآن ، تحقيق إبراهيم الابياري.

٧٣- الجزء الرابع عشر : الصلاح والاصلح ، تحقيق د. مصطفى السقا.

٧٤ المحيط بالتكليف: جمع الحسن بن متوية ، تحقيق عمر السيد عزمي ، مراجعة د. أحمد
 فؤاد الاهواني ، الدار المصرية للتأليف والترجمة ، القاهرة سنة ١٩٦٥.

٧٥ شرح الأصول الخمسة : الطبعة الأولى ، تحقيق د. عبد الكريم عثمان، القاهرة ، سنة
 ١٩٦٥.

٧٦- المنية والأمل: جمع احمد بن يجيى بن المرتضى ، تحقيق د. عصام الدين محمد على.
 دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية سنة ١٩٨٥.

(*) النسفي (حافظ الدين)

- ۸۷- النیسابوری (أبو رشید سعید بن محمد بن سعید ت ۵۰۰ هـ)
- ٧٨ ديوان الأصول: تحقيق د. محمد عبدا لهادى أبو ريده ، المؤسسة المصرية للتــــاليف
 والترجمة والنشر ، القاهرة سنة ١٩٦٩م.
 - (*) فلسفة ابن رشد: المكتبة المحمودية التجارية ، القاهرة د.ت:
 ويشتمل على:
 - ٧٧- فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال : وذيله.
- ٨- الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد المللة وتعريف ما وقع فيها بحسب التأويل مـــن
 الشبه المزيفة والعقائد المضلة.
- ٨١ ويليهما : الرد على فلسفة ابن رشد : تأليف شيخ الإسلام ومفتى الأنام تقى الديسن
 بن تيميه المتوفى سنة ٧٢٨هـ.
 - (*) يحيى بن الحسين (الإمام الهادي إلى الحق ت ٢٩٨)
- ^^ المستوشد : (مخطوط) الهيئة العامة المصوية للكتاب ميكروفيلم ١١٣ ، عن أصـــــل بمكتبة الجامع الكبير ، بصنعاء/٣٩ علم كلام.
- ٨٣– المولة بين المتولين : (مخطوط) الهيئة العامة المصرية للكتاب ميكروفيلم ٣٣٧ عـــــن أصل بمكتبة الجامع الكبير بصنعاء /٣٩ علم كلام.
- ٨٤ تفسير معاني السنة : (مخطوط) الهيئة العامة المصرية للكتاب ، ميكروفيلم ٣٢٩ عسن
 أصل بمكتبة الجامع الكبير بصنعا ٣٩/٤ علم كلام.
- ٨٥ الرد على سليمان بن جرير :(مخطوط) الهيئة العامة المصرية للكتــــاب ميكروفيلـــم
 ٣٧٤ عن أصل بمكتبة الجامع الكبير بصنعاء /٣٩ علم كلام.
- ٨٦- الديانة : (مخطوط) الهيئة العامة المصرية للكتاب ميكروفيلم ٣٣١ عن أصل بمكتبـــة
 الجامع الكبير بصنعاء /٣٩ علم كلام.
- ۸۷ العرش والكرسي : (مخطوط) الهيئة العامة للكتاب ، ميكرو فيلم ٣٢٢ ، عن أصلل عكتبة الجامع الكبير بصنعاء ٣٩/ علم كلام.
- ۸۸ تفسير الكرسي : (مخطوط) الهيئة العامة للكتاب ، ميكروفيلم رقم ٣٢١ عن أصل
 بمكتبة الجامع الكبير بصنعاء ٣٩/ علم كلام.
 - ثالثًا: المصادر التاريخية:

(*) ابن الأثير (أبو الحسن عز الدين على بن محمد ت ٦٣٠ هـ)

٨٩- الكامل : دار صادر، بيروت سنة ١٩٨٢.

(*) ابن تغرى بردى (جمال الدين أبي المحاسن الاتابكي ت ٨٧٤ هـ)

 ٩٠ النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة: تحقيق د. إبراهيم على طرحـــان، نســـخة مصورة عن طبعة دار الكتب مع استدراكات وفهارس جامعة، وزارة الثقافـــة والإرشـــاد

القومي ، المؤسسة المصوية للتأليف والترجمة والطباعة والنشر، القاهرة سنة ١٩٦٣.

(*) ابن خلدون (أبو زيد عبد الرحمن الحضرمي ت ٨٠٨ هـ)

٩١ – المقدمة : دار القلم، بيروت، لبنان ، طــ خامسة ، سنة ١٩٨٤م.

خة ۱۹۷۰.

(*) ابن شاكر الكبتى (محمد ت ٢٦٤ هـ)

(*) ابن خلكان (شمس الدين ت ٦٨١ هـ)

٩٣ فوات الوفيات : حــ ا تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد ، مكتبة القدس ، القاهرة
 سنة ١٩٥١م

(*) ابن عساكر (عبد الصمد عبد الوهاب بن الحسن ت ١٨٦ هـ)

٩٤ تاريخ دمشق : مجلد ٤ ، قذيب وترتيب الشيخ عبد القادر بدران ، دار المســـيرة ،
 بيروت، لبنان ، سنة ١٩٧٩م.

(*) ابن قتيبة الدينورى (ت ٢٧٦ هـ)

90 – عيون الأخبار : طبعة القاهرة ١٩٣٠.

(*) ابن النديم (محمد بن اسحق ت ٣٨٥ هـ)

٩٦ – الفهرست : تحقيق د ناهد عباس عثمان، ط١ ، دار قطري ابن فجاء سنة ١٩٨٥.

(*) أبو الفداء (عماد الدين بن إسماعيل ت ٧٣٢ هـ):

٩٧– المختصر في تاريخ البشر ، طبعة مصر سنة ١٣٢٥ هـ..

(*) اليعقوبي (احمد بن جعفر ت ٢٨٤ هـ)

٩٨ – التاريخ طبعة ليدن ، سنة ١٩٨٣.

(*) السيوطي (جلال الدين عبد الرحمن ت ٩١١هـ):

٩٩ – تاريخ الخلفاء : الطبعة الرابعة ، المكتبة التجارية الكبرى ، القاهرة سنة ١٩٦٩م.

(*) المسعودى (أبو الحسن على بن الحسين ت ٣٤٦ هـ):

• • 1 – مروج الذهب ومعاون الجوهر : دار الأندلس ، بيروت ، لبنان د.ت.

- (*) جمال الدين (على بن محمد بن عبيد الله العلوي ، كان حيا في النصف الثاني من القرن الثالث الهجري)
 - ١٠١ سيرة الهادي : (مخطوط) الهيئة العامة المصرية للكتاب ميكروفيلم ١٢٤.
 - (*) صارم الدين (إبراهيم بن القاسم بن محمد ت ١١٥٣ هـ)
 - ٣ . ١ طبقات الزيدية (مخطوط) الهيئة العامة المصرية للكتاب ميكروفيلم ٢١٨٤.
 - (*) يحيى بن الحسين بن القاسم بن محمد بن على (ت ٣٤٦ هـ)
- ٩٠٠ عاية الأماني في أخبار القطر اليماني : القسم الأول : تحقيق د. سعيد عبد الفتـــاح
 عاشور، طبعة رابعة ، دار مصر للطباعة ، القاهرة سنة ١٩٦٩م.
 - رابعاً: دراسات حديثة:
 - (*) إبراهيم احمد العدوى (دكتور)
 - ٤ . ١ تاريخ العالم الإسلامي ، طبعة القاهرة د.ت.
 - (*) إبراهيم مدكور (دكتور):
 - ٥٠١- في الفلسفة الإسلامية منهج وتطبيق: دار المعارف ، القاهرة سنة ١٩٦٨م.
 - (*) أبو زيد شلبي :
- ٩٠٦ تاريخ الحضارة والفكر الإسلامي : طبعة ثالثة ، مكتبة وهبــــة ، القــــاهرة ســــنة
 - .197
 - (*) أحمد السعيد سليمان (دكتور):
 - ٧ . ٧ تاريخ الدول الإسلامية ومعجم الأسر الحاكمة ، دار المعارف ، القاهرة د.ت.
 - (*) أحمد رمضان احمد (دكتور):
- ١٠٨ حضارة الدولة العباسية : الجهاز المركزي للكتب الجامعية والمدرسية ، القاهرة سنة
 - (*) أحمد محمود صبحي (دكتور)
 - ٩ . ١ الزيدية : طــ ثانية ، الزهراء للإعلام العربي ، القاهرة سنة ١٩٨٤م.
 - . ١١- في علم الكلام : مؤسسة الثقافة الجامعية ، الإسكندرية ١٩٦٩م.
 - (*) اكرم ضياء العمري (دكتور):
- أ (ا التراث والمعاصرة : كتاب الأمة ، سلسلة فصلية تصدر عن رئاسة المحاكم الشرعية والشئون الدينية في دولة قطر ، ط ثانية ، دار العلم للطباعة والنشر سسنة ١٤٠٦ هـ.

```
(*) ألبير نصر نادر (دكتور):
```

١١٢ – أهم الفرق الإسلامية (السياسية والكلامية) ، طبعة بيروت سنة ١٩٧٤م.

١١٣ - فلسفة المعتزلة :(فلاسفة الإسلام الاسبقين) : مجند واحد (جزءان) ، مطبعـــة دار نشر النقافة ، الإسكندرية سنة . ١٩٥٥.

(*) السيد محمد عبد الرحمن (دكتور):

٩١١- الإمام يحي بن الحسين الرسي وآراؤه اكلامية والفلسفية : رسالة ماجستير مخطوعة بمكتبة كلية الآداب بجامعة الزقازيق، إشراف د. محمد محمود أبو قحف.

(*) إمام عبد الفتاح (دكتور):

١١٥ – مدخل الى الفلسفة :طــ ثانية ، دار الثقافة ، القاهرة ، سنة ١٩٧٤م.

(*) حموده غرابه (دكتور):

117 – أبو الحسن الأشعري : مجمع البحوث الإسلامية ، القاهرة سنة ١٩٧٣م.

١١٧ - ابن سينا بين الدين والفلسفة : مجمع البحــوث الإســــالامية ، القــــاهرة ، ســـنة
 ١٩٤٨م.

(*) حسين مؤنس (دكتور):

11.۸ – قاموس تاريخ الإسلام : الزهراء للإعلام العربي ، القاهرة سنة ١٩٨٧م.

(*) زکی نجیب محمود (دکتور)

١١٩ – تجديد الفكر العربي : طـــ سادسة ، دار الشروق ، القاهرة ١٩٨٠م.

١٢٠– المنطق الوضعي : مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة سنة ١٩٥٦م.

(*) سامي لطف نصر (دكتور)

١٣١ - فكرة الجوهر في الفكر الفلسفي الإسلامي : مكتبة الحرية الحديثة ، طـــــ أولى ،
 القاهرة سنة ١٩٧٨م.

(*) سعيد جمعة مراد (دكتور)

١٢٢ – مدرسة البصرة الاعتزالية : رسالة ماجستير منشورة في ثلاثة أقسام د.ت.

١٢٣ ابن متويه وآراؤه الكلامية والفلسفية : مكتبة الأنجلو المصرية ، القــــاهرة ســـنة
 ١٩٩١م.

(*) شوقي ضيف (دكتور):

١٢٤ عصو الدول والإمارات: الجزيرة العربية، العراق، إيران، طـــــــ ثالثـــة، دار
 المعارف، القاهرة سنة ١٩٨٠م.

(*) صبري عثمان محمد حسن (دكتور):

١٢٥ الله والكون عند فلاسفة الإسلام: طــ أولى ، دار المعـــــارف ، القـــاهرة ســـنة
 ١٩٨٧م.

(*) صلاح قنصوه (دكتور):

١٢٦ – فلسفة العلم : دار الثقافة ، القاهرة ، سنة ١٩٨٥م.

(*) عبد الحليم سند الجندي (دكتور)

 ١٢٧ - آفاق إسلامية ، دراسات في الإسلام يصدرها المجلس الأعلى للشنون الإسلامية بمصر العدد (٧٧) سنة ١٣٨٧هـ.

(*) عبد الحليم محمود (دكتور):

١٢٨ - التفكير الفلسفي في الإسلام : دار المعارف ، القاهرة د.ت.

١٢٩ – قضية التصوف المنقذ من الضلال : دار المعارف ، القاهرة د.ت.

(*) عبد الحليم منتصر (دكتور)

١٣٠– تاريخ العلم ودور العلماء العرب في تقدمه : دار المعارف ، القاهرة سنة ١٩٨٠م.

(*) عبد الكريم عثمان (دكتور)

١٣١– معالم الثقافة الإسلامية : مؤسسة الرسالة ، بيروت ، لبنان سنة ١٩٨٢.

(*) عبد الرحمن بدوي (دكتور)

١٣٢ – ربيع الفكر اليوناني : طــ خامسة ، دار القلم ، بيروت ، لبنان سنة ١٩٧٩.

۱۳۳ - فلسفة العصور الوسطى : طــ ثالثة ، وكالة المطبوعات الكويت ، دار العلــــم ، بيروت سنة ۱۹۷۹.

(*) عبد الستار عز الدين الراوي (دكتور)

﴾ ٣٠ – ثورة العقل ، دراسة فلسفية في فكر معتزلة بغداد ، وزارة النقافة والإعلام ، بغداد سنة ١٩٨٧م.

(*) عبد الله عزام (دكتور)

١٣٥ - العقيدة وأثرها في بناء الجيل : طــ ثالثة ، مكتبة الأقصى ، عمان ، الأردن ســـنة
 ١٩٨٠م.

(*) عبد الله محمد الحبشي:

١٣٦– مصادر الفكر الإسلامي في اليمن : مركز الدراسات اليمنية صنعاء د.ت.

(*) عبد المتعال الجبري:

۱۳۷ حوار مع الشيعة حول الخلفاء الراشدين وبنى أمية : طـــــــ أولى ، دار الصحـــوة للنشر والتوزيع ، القاهرة سنة ١٩٨٥.

(*) عبد الواسع بن يحي الواسعى:

۱۳۸ - تاریخ الیمن المسمى فرجة الهموم والحزن فی حوادث الیمن : طــ ثانیـــة مطبعــة حجازي سنة ۱۹٤۷م.

(*) عبد الوهاب خلاف:

١٣٩ - علم أصول الفقه : طبعة القاهرة سنة ١٩٤٠م.

(*) عزت قرني (دكتور):

• ١٠ - الفلسفة اليونانية ابتداء من أرسطو : طبعة بالآلة الكاتبة ، مكتبة سعيد رأف____ ،
 عين شمس د.ت.

(*) علاء أحمد حمروش (دكتور):

١٤١ – تاريخ الفلسفة اليونانية، طبعة سنة ١٩٩٠.

(*) على سامي النشار (دكتور)

١٤٢ - نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام :(اكثر من طبعة).

١٤٣ – الأصول الأفلاطونية (فيدون) : طبعة الإسكندرية سنة ١٩٦٥م.

(*) على مصطفى الغرابي (دكتور)

\$ \$ 1 - أبو الهزيل العلاف : طبعة مصر الثانية سنة \$ 9 0 م.

(*) فوقية حسين محمود (دكتور)

١٤٥ – مقالات في أصالة المفكر المسلم : دار الفكر العربي ، القاهرة سنة ١٩٧٦م.

٢٤ - الجويني إمام الحرمين : سلسلة إعلام العرب رقم (٤٠) المؤسسة المصرية العامــــة
 للتأليف والترجمة سنة ١٩٦٥م.

١٤٧ - فلسفة القيم (محاضرات) طبعة بالأوفست عام ١٩٨٣م.

١٤٨ – مدخل إلى الفكر الإسلامي : طبعة بالأوفست عام ١٩٨٣م.

٩٤١ – الفلسفة الإسلامية في المشرق : طبعة بالأوفست عام ١٩٨٣م.

(*) فيصل بدير عون (دكتور):

١٥٠ فكرة الطبيعة في الفلسفة الإسلامية : طـــ أولى مكتبة الحوية الحديثة ، القاهرة سنة

(*) محمد أبو زهرة (دكتور):

١٥١ - ابن تيميه ، حياته وعصره ، آراؤه الفقهية ، دار الفكر العربي ، القــــاهرة ســـنة
 ١٩٧٧م.

(*) محمد الأمين الشنقيطي:

١٥٢ منهج ودراسات آليات الأسماء والصفات : من مطبوعات الجامع ____ ة الإسلامية بالمدينة المنورة ، دار الاعتصام ، القاهرة د.ت.

(*) محمد البهي (دكتور):

١٥٣ الجانب الإلمي في التفكير الإنساني : طـ سادسة ، مكتبة وهبه ، القـاهرة سـنة
 ١٩٨٢م.

(*) محمد الخضري بك (الشيخ)

١٥٤ عاضرات تاريخ الأمم الإسلامية (الدولة الأموية) ، طــ أولى ، دار القلم ، بيروت
 ، لبنان سنة ١٩٨٦م.

٥٥ - أصول الفقه : المكتبة التجارية الكبرى ، القاهرة د.ت.

(*) محمد آمان على الجامي (دكتور)

١٥٦ مؤلة السنة في النشريع الإسلامي : من مطبوعات الجامعة الإسسلامية بالمدينة
 المنورة، دار النصر للطباعة الإسلامية د.ت.

(*) محمد جلال شرف الدين (دكتور):

١٥٧ - الله والعالم والإنسان في الفكر الإسلامي ، دار النهضة العربية ، بيروت ، لبنان سنة

(*) محمد خليل هجرس:

١٥٨ - شرح العقيدة الواسطية لشيخ الإسلام ابن تيميه: من مطبوعات الجامعة الإسلامية
 بالمدينة المنورة ، دار الاعتصام ، القاهرة د.ت.

(*) محمد عاطف العراقي (دكتور)

٩٥١ - ثورة العقل في الفلسفة العربية : طـ خامسة ، دار المعــــارف ، القــــاهرة ســــنة
 ١٩٨٤م.

١٦٠ - تجديد في المذاهب الفلسفية والكلامية ، طــ رابعة دار المعارف ، القـــاهرة ســـنة
 ١٩٧٩ م.

١٦١ – مذاهب فلاسفة المشرق : طــ ثامنة ، دار المعارف ، القاهرة سنة ١٩٨٤م.

```
-451-
 ١٦٢ - المنهج النقدي في فلسفة ابن رشد ، طـ ثامنة ، دار المعـارف ، القــاهرة ســنة
                                      (*) محمد عبدا لهادى أبو ريده (دكتور)
                  ١٦٣ – الكندي وفلسفته : دار الفكر العربي ، القاهرة سنة ١٩٥٠م.
                                              (*) محمد عبد الوهاب (الشيخ)
                     ١٦٤ – كتاب التوحيد : دار الاعتصام ، القاهرة سنة ١٣٠٩هـ.
                                                   (*) محمد عمارة (دكتور)
          ١٦٥ – ابن رشد بين المادية والمثالية : طـــ ثانية ، دار المعارف ، القاهرة د.ت.
                                            (*) محمد على أبو ريان (دكتور)
             ١٦٦ – تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام ، طبعة الإسكندرية سنة ١٩٦٥م.
  ١٦٧ – أصول الفلسفة الإسلامية شخصياتها ومذاهبها : طبعة الإسكندرية سنة ١٩٦٧م.
                                               (*) محمد نعيم يس (دكتور):
١٦٨ – الإيمان – أركانه – حقيقته – نواقضه : دار التوزيع والنشر الإسلامية القـــــاهرة
                                         (*) محمد يوسف موسى (دكتور):
                    ١٦٩ – الإلهيات بين الدين والفلسفة : طبعة القاهرة سنة ١٩٥٩م.
                                   (*) ماهر عبد القادر محمد على (دكتور):
• ١٧ – فلسفة العلوم الطبيعية (المنطق الاستقرائي) : دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية سنة
                                               (*) محمود الطحان (دكتور):
              ١٧١ – تيسير مصطلح الحديث : مكتبة المعارف ، الرياض سنة ١٩٨١م.
                                                         (*) محمود شاكر:
١٧٢– التاريخ الإسلامي (الدولة العباسية) : طـــ أولى ، المكتب الإسلامي ، بـــــيروت ،
                                                    لبنان سنة ١٩٨٥م.
```

(*) محمود قاسم (دكتور):

١٧٣ - ابن رشد وفلسفته الدينية : طبعة القاهرة سنة ١٩٩٤م.

١٧٤– نظرية المعرفة عند ابن رشد وتأويلها عند توماس الإكويني : مكتبة الأنجلو المصريـــة

```
(*) مراد و هبة (دكتور) :
```

١٧٥ - المذهب في فلسفة برجسون : طــ ثانية ، مكتبة الأنجلو المصرية سنة ١٩٧٨م.

(*) مصطفى عبد الرازق (الشيخ):

١٧٦ - تمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية : طبعة القاهرة سنة ١٩٥٣م.

(*) يحيى هويدي (دكتور):

١٧٧ – دراسات في الفلسفة الحديثة والمعاصرة : دار الثقافة للطباعة والنشر ، القاهرة سنة

١٧٨ – محاضرات في الفلسفة الإسلامية : طبعة القاهرة ١٩٥٩م.

(*) يوسف كرم:

١٧٩ - تاريخ الفلسفة اليونانية : طبعة دار العلم للملايين ، بيروت ، لبنان د.ت.

• ١٨ - تاريخ الفلسفة الحديثة : ط سادسة ، دار المعارف ، القاهرة د.ت.

خامساً: مراجع عامة:

(*) ابن الجوزي : (أبو الفرج عبد الرحمن بن على القرشي ت ٩٧ هـ)

١٨١ - الموضوعات : ضبط وتقديم وتحقيق عبد الرحمن محمد عثمان ، الطبعة الثانيـة ، دار
 الفكر للطباعة والنشر ، القاهرة سنة ١٩٨٣ م.

۱۸۲ - ابن حجر العسقلايي (احمد بن على ت ۸۵۲ هـ)

۱۸۲ فتح البارئ ، بشرح صحيح البخاري ، الطبعة الأولى ، دار الويسان للستراث ،
 القاهرة سنة ۱۹۸۷م.

(*) ابن قدامه (أبو محمد عبد الله بن احمد بن محمد ت ١٢٠ هـ):

١٨٣ – المغنى : دار البصائر للطبع والنشر والتوزيع ، القاهرة د.ت.

(*) ابن كثير (الحافظ عماد الدين أبو الفداء إسماعيل ت ٤٧٧ هـ):

١٨٤ – تفسير القرآن العظيم : مكتبة دار التراث ، القاهرة ١٩٨٠م.

(*) ابن ماجه (الحافظ أبي عبد الله محمد بن يزيد القزويني ت ٢٧٥ هـ)

١٨٥ - سنن ابن ماجة : تحقيق وتوقيم وتحقيق وتعليق محمد فؤاد عبد الباقي ، دار الحديث ، القاهرة د.ت.

(*) ابن منظور (جمال الدين محمد بن مكرم الأنصاري ت ١١٧ هـ):

١٨٦ - لسان العرب : طبعة مصورة عن طبعة بولاق ، الدار المصرية للتأليف والترجمـــة ،
 القاهرة د.ت.

(*) أبو هاجر محمد السيد بن بسيوني زغلول:

١٨٧ – موسوعة أطراف الحديث النبوي الشريف : دار الفكر ، القاهرة سنة ١٩٩٤.

(*) التهانوي (محمد على الفاروق):

١٨٨– موسوعة اصطلاحات العلوم الإسلامية : طبعة بيروت سنة ١٩٦٦م.

(*) الجرجاني (السيد الشريف على بن محمد ت ١٦٨ هـ):

١٨٩- التعريفات : طبعة تونس سنة ١٩٧١م

(*) الحموي (الإمام عبد الله ياقوت بن عبد الله ت ٢٢٦ هـ):

• ٩ ٩ - معجم البلدان : دار صادر ، بيروت ، لبنان د.ت.

(*) الرازي (محمد بن أبي بكر عبد القادر):

أ 19 – مختار الصحاح : دار بن كثير ، بيروت ، لبنان د.ت.

(*) الزركلي (خير الدين):

١٩٢ – الإعلام : دار العلم للملايين ، بيروت ، لبنان سنة ١٩٨٠ م، سنة ١٩٩٢.

(*) السيوطي (جلال الدين عبد الرحمن ت ٩١١ هـ):

١٩٣ – اللآلي المصنوعة في الأحاديث الموضوعة : دار المعرفة ، بيروت ، لبنان د.ت.

(*) الشوكاني (محمد بن على ت ١٢٥٠ هـ):

٩٤ - الفوائد المجموعة في الأحاديث الموضوعة : تحقيق عبد الرحمن بن يحي العلمي اليماني
 ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان د.ت.

(*) العجلوني (إسماعيل بن محمد ت ١١٢ هـ)

هُ ١٩ - كَشُفُ الْحُفاء ومزيل الإلباس عما أشتهر من الأحاديث علم السنة النساس، تصحيح وتعليق احمد القلاش. مكتبة النواث الإسلامي، دار الستواث القساهرة

(*) الهيثمي (الحافظ نور الدين على بن أبى بكر ت ٨٠٧ هـ)

١٩٦ – مجمع الزوائد ومنبع الفوائد : منشورات مؤسسة المعارف ، بيروت ، لبنان سيسنة . ١٩٨٦ .

(*) عمر رضا كحالة:

١٩٧ - معجم المؤلفين : مطبعة الترقي دمشق سنة ، ١٩٦١، وطبعة دار إحياء الستراث
 العربي، بيروت سنة ١٩٥٧.

(*) مجمع اللغة العربية:

١٩٨ الم الموسوعة الثقافية : إشراف محمد شفيق غربال ، ط ثانية دار الشعب ، القاهرة سنة
 ١٩٦٥م.

(*) محمد فؤاد عبد الباقي:

99 - المعجم المفهرس الألفاظ القرآن الكريم: مكتبة الغزالي، دمشق، مؤسسة منساهل العرفان، يروت د.ت

(*) مراد وهبه (دكتور):

٢٠٠ المعجم الفلسفي : طــ ثالثة ، دار الثقافة الجديدة ، القاهرة ١٩٧٩م.

(*) ونسنك :

٢٠١ المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي : دار الدعوة ، استنبول سنة ١٩٨٦.

(*) يوسف كرم:

٢٠٢ - المعجم الفلسفي : طبعة مصر الأولى سنة ١٩٦٦م.

سادساً: المراجع المعربة:

(*) اوتربريتزل:

٢٠٣ - المذهب الجوهر الفرد عند المتكلمين الأولين في الإسلام: ترجمة د.محمد عبدا لهادى
 أبو ريده ، ضمن مذهب الذرة عند المسلمين لبينيس مكتبة النهضة ، القاهرة سنة
 ١٩٤٦.

(*) ببینیس :

٢٠٤ مذهب الذرة عند المسلمين: ترجمة د.محمد عبدا لهادى أبو ريده ، مكتبة النهضة ،
 القاهرة سنة ١٩٤٦م.

(*) بيوترفيدوسييف:

٢٠٥ الفلسفة والمعرفة العلمية : ترجمة حمدي عبد الجواد ، طـــ أولى ، د\ار العالم الجدي ، القاهرة سنة ١٩٨٩م.

(*) جاكوبى :

(*) دی بور:

٢٠٧ - تاريخ الفلسفة في الإسلام: ترجمة د.محمد عبدا لهادى أبو ريده ، الطبعة الثالثة ،
 لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ١٩٥٤م.

(*) ف. بارتولد:

- ٣٠٨ تاريخ الحضارة الإسلامية : ترجمة حمزة طاهر ، طــ خامسة ، دار المعارف د.ت.
 - (*) كارادى فو:
 - ٢٠٩– الغزالي : ترجمة د. عادل زعيتر ، طبعة الْقاهرة سنة ١٩٤٩ م.
 - (*) كارل بروكلمان:
- ٢١٠ تاريخ الأدب العوبي: ترجمة عبد الحليم النجار و آخرين ، دار المعارف ، القساهرة سنة ١٩٧٤م.
- ٢١١ الأدبيات اليمنية في المكتبات والمراكز النقافية العالمية : ترجمة الشيخ صالح بسن الشيخ أبو بكر ، مركز اللدراسات والبحوث اليمنى ، صنعاء ، دار الحدائدة ، بيروت ، لبنان سنة ١٩٨٥م.
 - (*) كانتويل شميث:
 - ٢١٢ الإسلام في التاريخ الحديث : سلسلة كتب سياسية رقم ١٦٣.
 - (*) مونتجومرى وات:
- ٢١٣ فضل الإسلام على الحضارة الغربية : ترجمة حسين أحمد أمين ، طبعة دار الشسورق ، القاهرة سنة ١٩٨٣.
 - سابعاً: الفهارس العامة:
 - (*) الجمهورية العربية اليمنية ، وزارة الثقافية :
 - ٢١٤ فهرس المخطوطات اليمنية : مطبعة دار الكتب ، القاهرة سنة ١٩٦٧م.
 - (*) جمهورية مصر العربية ، دار الكتب المصرية :
- ٢١٥ فهرس الكتب العربية الموجودة بالدار لغاية سنة ١٩٢١ ، وملحق بالكتب العربية الواردة للدار في سنتي ١٩٢٣ ، ١٩٣٣ ، والسستة شهور الأولى مسن سسنة ٢٩٣٤ م، مطبعة دار الكتب ، القاهرة سنة ١٩٣٤م.

ثامناً: المراجع الأجنبية:

- 216- Ahmed Foad Ahwany : Islamic Philosophy, publish by Anglo. Egyptian Book Shop Cairo 1965.
- 217- Anton-Herman Chraust : Aristotle New light on his life and on some of his lost works vol. II observation on some of Aristotles lost works, University of Notre Dame press, library of congress cataloging publication Data.
- 218- Aristotle : Metaphysics, translated by Ross. vol. VII, the charmed press oxford 1960.
- 219- C. Bailey, the Greek Atomists a Epicorus, Oxford 1926.
- 220- Collingwod (R.G):The idea of Nature, New-York, University press; Oxford 1960.
- 221- Encyclopaedia of Religion and Ethices, by Hastings vol. 2,1922.
- 222- Grolier: Academic Encyclopedia Ang A3 copyright by Grolier International. Sin also publisheal under the title Academic American Encyclopedia 1986.
- 223- Guthrie (W.K.C): The Greek philosophers form those to Aristotle. London, 1972.
- 224- K. Freeman, companion to the pre-Socratic philosophers, Oxford. 1966.
- 225- The Encyclopedia of philosophy. vol. 4 the Macmillan company the free press New-York collier, Macmillan limited, London.
- 226- S.M. Strran R. Walser. Oriental studies, vol. 1. Rchiuchard Walser Greek into Arabic Essays on Islamic philosophy.
- 227- W.Jaeger, the theology of Early Greek Philosophers, Oxford, 1968.

	فهرس الموضوعات
الصفحة	لموضوع
٧	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	القدمة
	الغصل الأول
	[سيــــرته]
19	ا ا اسلام المسلم
	- کیته
	٣- لقيه
	٥- أصله
	٣- مولده
	٧- بيئته الخاصة
۲۳	٨ – البيئة العامة
۳۷	٩- أطوار حياته
٣٧	الأول : طور النشأة
	الثاني: طور تحصيل العلم
	الثالث : طور الإنتاج العلمي
	٠٠٠ وفاته
	-11
	الفصل الثاني
	[أثـــــاره]
٤٣	أولاً : مصادر التعرف على مصنفاته
	رأ) المصادر القديمة
	(ب) المصادر الحديثة
	- J (+)

٤٨	
	ثانياً : وصف المخطوطات
	الفصل الثالث
ىفية]	[الابتلاء كمدخل ينبني علبه الآراء الكلامية والفلس
٠٠	غهيد
٠٠٠	المقدمة الأولى : في ذكر عموم البلوى وبيان وجه الحكمة فيها
٠٨	المقدمة الثانية : البلوى باختلاف طرق العلم
٧٣	المقدمة الثالثة : البلوى بمقارنة هوى النفس بالعقول
۸٤	المقدمة الرابعة : البلوى باشتمال القرآن على المحكم والمتشابه
۸٦	المقدمة الخامسة : البلوى في استعمال المجاز مع الحقيقة
۸٧	المقدمة السادسة : البلوى في التخلية والتمكين لأعداء الحق والمحقين
۸۸	المقدمة السابعة : البلوى بإيجاب الولاء والبراء في الدين
	تعقیب :
	الغصل الرابع
	[المعرفة]
٩٥	غهيد :
	أولاً : إمكان قيام المعرفة
97	
	ثانياً : مصادر المعرفة
۹۷	4
۹۷ ۹۸	ثانياً : مصادر المعرفة
4V 4A	ثانياً : مصادر المعرفة
4V	ثانياً : مصادر المعرفة
1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ثانياً : مصادر المعرفة
1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ثانياً : مصادر المعرفة

117	(ب) الخبر غير المتزل
115	١ –الإجماع
111	٧-إجماع العتوة
114	٣–بين إجماع الأمة وإجماع العترة
114	٤ –الإمام السابق
119	٥-الإمام الحالي
119	٣-الحاكم
١٢.	٧-ما طريق معرفته حكم عدلين
11.	٨–ما طريق معرفته نظر المكلف نفسه
111	ثالثاً : موضوعات المعرفة
	(أ) عالم الشهادة
۱۲۳	(ب) عالم الغيب
170	رابعاً : مناهج البحث
170	(أ) في عالم الغيب
117	(ب) في العلوم الشرعية
177	١-السمع كوسيلة لتناول النصوص الواضحة
179	٢-التأويل كمنهج لتناول النصوص الخفية
۱۳۱	٣-القياس (الاجتهاد) كمنهج لتناول النوازل الجديدة
149	(جـــ) مناهج البحث في العلوم غير الدينية
١٤٨	خامساً : مراحل كسب المعرفة
١0.	سادسا : الهدف من المعرفة
١٥.	(أ) في عالم الشهادة
١٥.	(ب) في عالم الغيب
101	سابعا : درجات اليقين
	(i) في الأوليات العقلية المحضة
101	(ب) في المحسوسات

107	(جـــ) في المجربات			
107	(د) في المتواترات			
104	(هــ) في النقليات			
10£	تعقیب			
الفصل الخامس				
	[الله: ذاته. صفاته]			
109	عَهِد			
	- رأ) الذات الإلهية			
	أو لاً : مذهب أئمة العترة			
	ثانياً : مذهب المعتزلة			
	ثالثاً: إثبات صحة مذهب الأئمة وبطلان مذهب المعتزلة			
174	(ب) الصفات الإلهية			
134	أولاً : مذهب الأئمة			
174	ثانيا : مذهب المعتزلة			
179	ثالثا : بيان صحة مذهب العترة وبطلان مذهب المعتزلة			
175	(جـــ) أنواع الصفات			
140	النوع الأول (ما ينبغي أن يضاف الى الله من صفات)			
140	١-في كونه شيء			
1VV	٧-صفة الوجود			
179	٣-صفة الوحدة			
147	٤ – صفة القدم			
١٨٤	٥–صفات الحياة والقدرة والعلم			
	٦-صفات السمع والبصر والإدراك			
	٧-صفة العدل			
190	٨-صفة الكلام			

,

and the second of the second o		
النوع الثاني (ما ينبغي أن ينفى عن الله من صفات)		
١-نفي الجسمية		
۲-نفي الجهة والمكان		
٣-نفي الرؤية		
تعقیب		
الغصل السادس		
[العالــــــم,]		
عهيد		
أولا : مفهوم العالم		
١-ماهية العالم		
٧-أصل العالم		
٣-الخلاف في أنواع العوالم		
ثانيا : مفهوم الشيء		
ثالثا : مفهوم الجسم		
رابعا : مفهوم الجزء الذي لا يتجزأ		
خامسا : مفهوم العرض		
سادسا : حدوث العالم		
أولاً : إثبات حدوث العالم على مذهب الأئمة		
ثانيا : نقض مذاهب القائلين بقدم العالم		
(أ) نقض مذاهب الفلاسفة		
١ –نقض نظرية الفيض		
٣-نقض نظرية الهيولى والصورة		
(ب) نقض موقف المعتزلة		
سابعا : كيفية فناء ذوات العالم		
تعقیب		

الفصل السابع [الفعل الإنساني]

700	غهيد	
707	أولا : أهم الاتجاهات التي تناولت مشكلة الفعل الإنساني	
707	الاتجاه الأول : (اتجاه القدرية)	
707	الاتجاه الثاني : (اتجاه الجبرية)	
404	الاتجاه الثالث: (اتجاه أهل السنة والجماعة)	
Y 0 A	ثانيا : الإرادة الإلهية والإرادة الإنسانية	
Y 0 A	(أ) الإرادة الإلهية	
Y 0 A	أولا : مذهب أنمة العترة	
409	ثانيا : مذهب الأشعرية	
409	ثالثا : مذهب المعتزلة	
770	ثالثا : الفعل الإلهي والفعل الإنساني	
470	(أ) حقيقة الفعل	
**	(ب) أفعال الله ما هي ؟	
77	أولاً : رأي أئمة العترة	
778	ثانيا : مذهب الفلاسفة	
479	ثالثا : مذهب المعتزلة	
۲٧.	رابعا : مذهب المطرفية	
777	(جـــ) أفعال الله هل تعلل بالأغراض	
۲ ۷٦	(د) الفعل الإنساني	
۲۸.	تعقيب	
الفصل الثامن		
[مشكلــة الإمــامة]		
440	غهيد	

۲۸۰	١ –البعد التاريخي لمشكلة الإمامة
YAA	- ٢-تعريف الإمامة
ŤAA	٣-وجوب نصب الإمام
YA9	٤-في من تكون الامامة
Y9	٥-شه ط الامامة
Y9Y	٣-عا تشت به الامامة
Y9£	٧-ط بة. ثبوت الامامة
Y99	٨ – أفض الناس بعاب دسول الله
٣٠٤	٩ - الامام الحقر بعد ، سمل الله
٣١١	، الرسم الحق بعد رسول الله المسالة
T1:	الثام الله مالية م
T19	۱۱ – السيعي والمنسيع
ryy	تعقیب
****	نتائج البحث
¥£V	المصادر والمراجع
* £V	فهرس الموضوعات

تم بحمد الله

مع تحيات دار الوفاء لدنيا الطباعة وانشر تليفاكس: ۲۷٤٤۳۸ه - الإسكندرية